

麗澤大学経済学部におけるコンピュータ利用に関する 状況の変化について

- 初年次教育で継続実施するアンケート調査より -

大塚秀治*1)*3), 高辻秀興*1), 匂坂智子*2)*3), 矢野孝三*3)

*1) 麗澤大学 経済学部

*2) 麗澤大学 外国語学部

*3) 麗澤大学 情報教育センター

ohtsuka@reitaku-u.ac.jp, tak@reitaku-u.ac.jp, tsagisak@reitaku-u.ac.jp, yano@reitaku-u.ac.jp

On the change of computer use situation in the Faculty of Economics and Business Administration at Reitaku University - Based on the continuous questionnaire surveys in the first year class -

Hideharu Ohtsuka*1)*3), Hideoki Takatsuji*1), Tomoko Sagisaka*2)*3), Kouzou Yano*1)

*1) Faculty of Economics and Business Administration, Reitaku University.

*2) Faculty of Foreign Studies, Reitaku University.

*3) Center for Information Technology and Education, Reitaku University.

概要: 麗澤大学経済学部では 2012 年度に学部改組にともなうカリキュラム改定が行われた。その際に定期的にアンケート調査を行うこととし、2012 年から入学前のコンピュータ利用環境・利用経験を問うと同時に情報リテラシー科目に関する意識調査を継続的に行ってきた。調査は異なる方法、内容で 3 度行われている。2012 年から 2016 年までのデータを分析すると、PC の利用頻度や入学時点での PC スキルや PC スキルアップへのモチベーションが低下し、また入学前にすでに持っていると思われる情報に関する知識も低下傾向にあり、あらためて学生の PC 離れの傾向が示された。また、期末試験成績との関連性などとの分析といった今後の課題が示された。

キーワード: 初年次教育, アンケート調査

1. 目的

近年、スマートフォンやタブレットなどの携帯端末利用者の増加、SNS によるコミュニケーションの拡大など、学生を取りまく環境や利用メディアに対するニーズは大きく変化しており、著者らも学生の PC 離れが顕著化しているという結果を麗澤大学*外国語学部生のデータをもとに報告してきた(例えば[1][2])。経済学部でも同様に初年次教育として情報リテラシー教育を行っているが、2012 年度のカリキュラム改定から、学生を取りまく ICT 環境の動向とニーズを調べるために、新入生全員に対して4月の入学時点で「コンピュータ利用に関するアンケート調査」を継続的に実施している。また、学期末試験時にも 2 度の調査を行い、単年度ごとの結果を使って授業改善や FD を行ってきた。本研究では、この 5 年間のデータを用いて経年的変化の状況を調査し、今後の情報リテラシー教育

において、指導や必要と支援の在り方についての検討資料を提供することを目的とする。

2. 方法

調査は経済学部1年次に行われる基礎科目において、年間で合計 3 回行う。入学直後の 1 学期初頭と、学期末試験で行うものである。ここではそれぞれを調査 1 から調査 3 と呼ぶ。なお、担当教員は過去 5 年間、学生数の変動によってクラス増減があったものの、大きな変化はなく、各年度の履修者数、単位取得率についても有意な差は認められなかった(図 1 参照)。

2.1 調査 1

入学前のコンピュータ利用状況について調査するものである。1 年前期の「情報リテラシー」**で、大学の PC の利用環境に習熟した時期となる第 4 回目授業時にアンケート調査についての解説を行い、Web を用いて各自のペースで指定された期日までに回答を終えるように指示する(図 2)。アンケートは課題として教示されるが、強制ではなく単位履修のための必

* 外国語学部と経済学部の 2 学部で構成され、学部定員は各 300 名である。http://www.reitaku-u.ac.jp

** 1 年次に必ず履修しなければならない必修科目だが卒業必修単位ではない。いわゆる「履修必修」と呼ばれる科目である。

須課題とはなっていない。なお、この調査は大学入学前の利用状況に顕著な差がある留学生クラスでは実施しない。

2.2 調査 2

調査 1 と同様の科目「情報リテラシー」の期末試験時に試験問題中に記載して実施する。質問項目は 3 項目のみで、試験時間内にマークシート方式で任意に回答する。内容は履修後の印象を問うもので、試験時間内に行うため時間に余裕がない場合には回答しなくてもよいと指示を行った。

2.3 調査 3

調査 3 は 1 年後期に実施される必修科目「情報科学」の期末試験時に行う。調査 2 と同様アンケートをマークシート方式で実施する。質問項目は 15 項目で、調査 2 と同様に時間に余裕がない場合には回答しなくてもよいと指示を行った。

3. 結果

調査 1 については、2012 年から 2016 年までの回答者から再履修者を除いた 1 年生の回答者 998 名を分析対象とした。各質問項目と回答の比率を表にまとめ、網掛けの選択項目をグラフで示したものが付表 1 である。問 1 から問 4 がコンピュータの利用状況を示すものであるが、いずれも PC の利用が低下していることを示している。問 5 では WWW の利用方法を聞いているが、そもそも WWW の意味が分からない者の比率が増加していることが分かる。問 6 では高校の教科情報科目の履修割合が低下しており、他の教科で取り上げられることが増えている傾向が見て取れる。問 12 のホームページやブログの開設についての希望は年々減少していることが示された。また、問 15 スマートフォンの所有率は 2013 年以降急増し、100%近い学生が所有していることが分かる。

調査 2 は前期終了時点でのデータとなる。問 1,2 から情報リテラシーの授業内容についての満足度が高い割合で一定していることが示された。また、一方で問 3 から情報技術に関する資格取得への関心が低下していることも示された(付表 3 参照)。

調査 3 は 1 年次の最後の期末試験での質問である。全体的な傾向は調査 1 とほぼ同様である。問 1,2 では調査 1 と若干数値が異なるが、入学前の記憶の変化や調査 1 では基本的に含まない留学生や再履修学生のデータが含まれるための誤差によるものと思われる。また、問 14 を見るとスマートフォンやタブレットの所有率が下がる傾向にあり、この点も調査 1 の結果と異なる。しかし、問 15 の「使用時間」の結果では回答数が問 14 の「持っていない」の割合に対応していないため、不正確な回答や留学生の回答が含まれることが示唆される。この点は今後の課題となろう(付表 4 参照)。なお、調査 2,3 の詳細を分析するために、図 3,4 に期末得点の推移を示した。「情報リテラシー」については平均点が異なる傾向を示す年度があったが、「情報科学に」については差が認められない(図

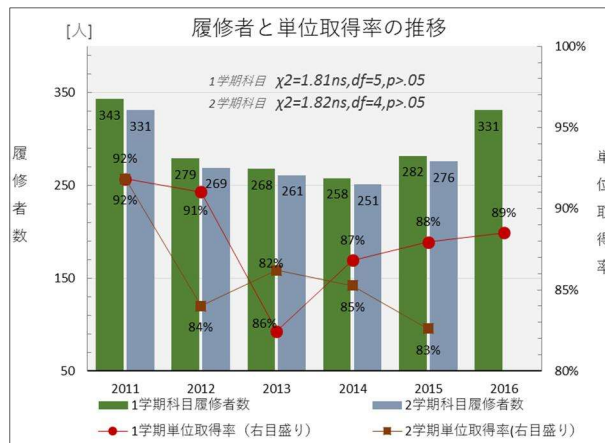


図 1. 情報基礎科目の単位取得率の推移

このグラフは 1 年次の情報科目の履修者数と単位取得率(合格率)の推移を示したものである。学部改組前の 2011 年の取得率が高い値を示しているが、年度間の取得率には有意な差は認められなかった。

情報リテラシー (2016年度 経済学部)
コンピュータの利用に関するアンケート (回答時間 約15分)

Last updated: July 20, 2016
Copyright (C) H.Takatsuki 2015
アドレス 157.17.40.19

このアンケートについて

このアンケートでは、2016年4月1日時点での皆さんのパソコンの利用状況を調べます。担当教員がみなさんを指導するときの参考にすることが目的です。この調査の結果は授業「情報リテラシー」の成績には関係しません。安心して全ての設問に答えるようお願いいたします。
回答された情報は授業以外の目的で第3者に提供されることはありません。ただし、個人が特定できないようにして集計結果を研究その他の目的に利用することがあります。

あなたのことについて教えてください

あなたの学種番号を記入してください。1で始まる10桁の数字(半角)です。
[]

あなたのユーザIDを記入してください。英数字(半角)です。
[]

麗澤大学に入学する前のあなたのパソコンの利用状況について教えてください

以下の問1～問4のそれぞれについて、最もよく当てはまる選択肢を1つだけ選んでチェックしてください。

問1 パソコンを利用したことがありますか？
☐ 1. まったく利用したことがない
☐ 2. 少し利用したことがある

図 2.Web によるアンケート画面(調査 1)

調査 1 は Web によって行う。大学の PC 環境を習熟後に実施するため、例年 1 学期の第 4 回目の授業で説明が行われている。アンケートへの参加は自由で、参加しない学生もいる。質問項目は 5 年間同一であった。

4, $F_{(3,384)}=2.07ns$)。そこで、調査 3 と期末点についてさらに、まとめたものが図 5,6,7 である。この結果から、PC の所有に関わらず、よく PC を使う群の期末成績が高いことが示された ($F_{(3,384)}=5.21, p<.01$)。

4. 考察と今後の課題

過去 5 年間(調査 3 は 4 年間)分のアンケート結果から、PC の利用頻度や入学時点での PC スキルや PC スキルアップへのモチベーションが低下しており、入学前にすでに持っていると思われる情報に関する知識も低下していることが示唆された。このことから、大学入学前までの段階で PC 離れの傾向が読み取れる。また、高校時代に教科情報科目を履修する割合が下がっていることが示された。回答方式については Web を用いて自由回答させたものと、期末試験時に回答させたもので傾向が一致しないものもあるため、今後回答者群のフィルタを行い直接比較が可能な処理を行う必要があると思われる。また、期末試験成績やタッチタイピング、WebClass などオンライン教材等

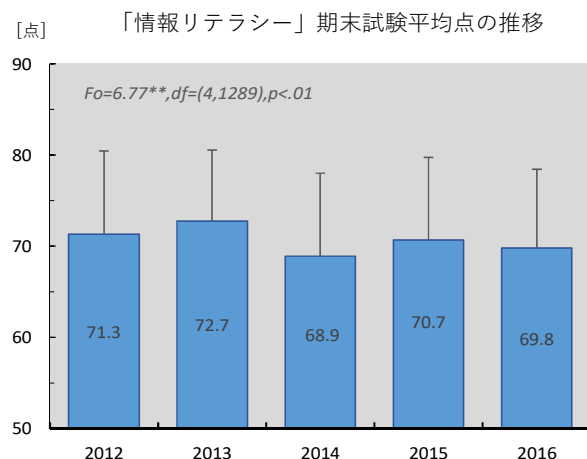


図 3. 情報リテラシー期末試験の平均点の推移

グラフは 1 年次 1 学期の情報基礎科目「情報リテラシー」の期末試験の平均点を 2012 年から 2016 年までまとめたものである。誤差線は標準偏差を示す。分散分析の結果、年度間には有意で ($F_{(4,1289)}=6.77^{**}$), 下位検定の結果 2014 年度の結果が他の年度と異なることが示された。

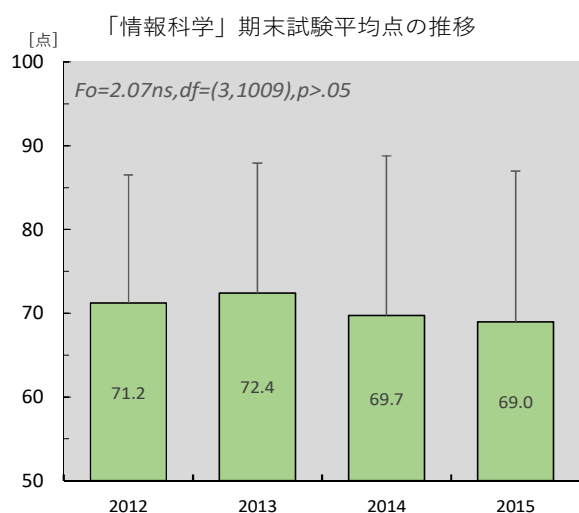


図 4. 情報科学期末試験の平均点の推移

グラフは 1 年次 2 期の情報基礎科目「情報科学」の期末試験の平均点を 2012 年から 2015 年までまとめたものである。分散分析の結果から年度間に差は認められない ($F_{(3,1009)}=2.07^{ns}$) が示された。

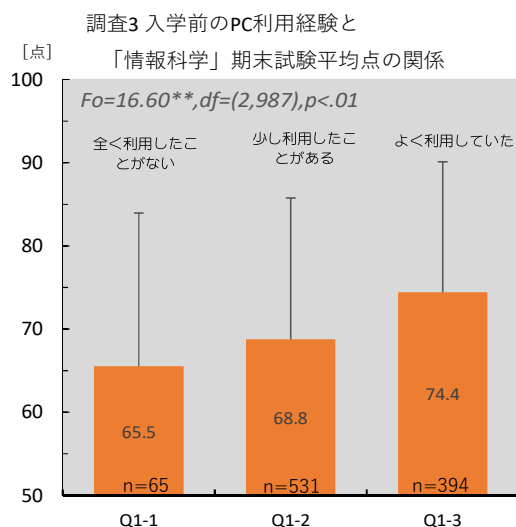


図 5. 入学前の PC 利用経験と学期末試験得点

グラフは調査 3 の質問 1 と期末得点の関係を示している。回答群毎の平均点と回答者数が要素内に記されている。回答群間の差は有意で、入学前に PC をよく利用していた群の平均点が高いことが示された ($F_{(2,987)}=16.60^{**}$)。

の成績や遂行率との相関分析といった分析も必要となろう。

謝辞

本研究は科研費 (課題番号 26350285) の助成を受けた。

参考文献

- [1] 匂坂智子, 千葉庄寿(2013)「ICT 利活用状況が情報リテラシーの学習結果に与える影響とその要因について」『麗澤大学紀要』第 97 巻, pp.33-62.
- [2] 匂坂智子, 千葉庄寿(2016)「外国語学部初年次生の情報利活用能力 - 4 年間にわたる大学初年次生を対象とした情報利活用能力診断テストと ICT 利用状況調査に基づく考察」『麗澤大学紀要』第 99 巻, pp.35-49.

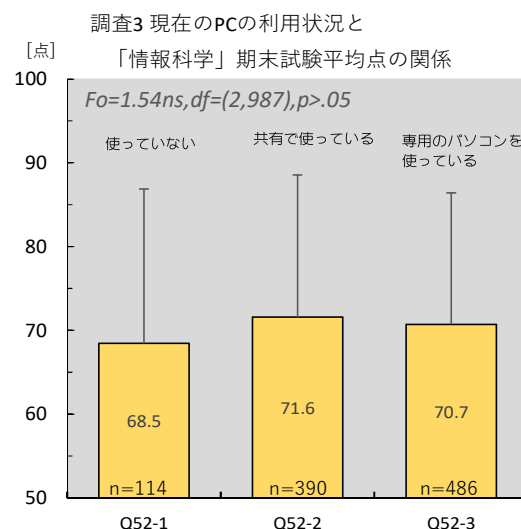


図 6. 自宅などでの PC 利用状況と学期末試験得点

調査 3 の質問 2 と期末得点の関係を示している。質問 2 は大学以外の自宅や寮などでの PC の利用状況を尋ねたもので、期末得点は自宅などでの利用の有無と直接の関係を示さなかった ($F_{(2,987)}=1.54^{ns}$)。

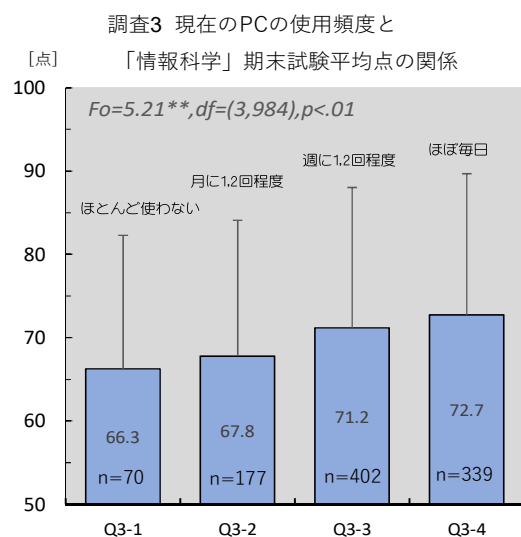


図 7. 入学後の PC 利用状況と学期末試験得点

グラフは調査 3 の質問 3 と期末得点の関係を示している。回答群間の差は有意で利用頻度が高い群ほど期末得点が高いことが示された ($f_{(3,984)}=5.21^{**}$)。

付表1 調査1（1学期配当履修必修科目「情報リテラシー」;Webアンケート:2012-2016年度分）の集計結果

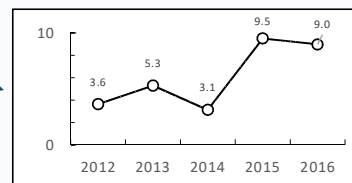
(1) 経済学部1年次生の毎年4月時点の状況（第4回目授業で解説）

(2) 表内の数値は、タテの構成比％，または回答率％

(3) 表の最下段の「回答件数」は、回答した学生の総数

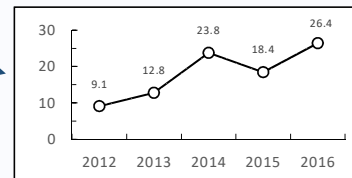
調査1-問1 パソコンを利用したことがありますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. まったく利用したことがない	3.6	5.3	3.1	9.5	9.0	
2. 少し利用したことがある	50.5	47.6	62.5	59.8	60.4	
3. よく利用していた	45.9	47.1	34.4	30.7	30.7	
回答件数	220	227	160	179	212	998



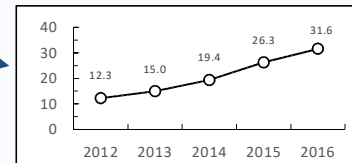
調査1-問2 自宅、寮，または下宿でパソコンを使っていましたか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. 使っていない	9.1	12.8	23.8	18.4	26.4	
2. 家族や知人と共用で使っていた	54.6	51.5	46.9	53.6	48.1	
3. 自分専用のパソコンを使っていた	36.4	35.7	29.4	27.9	25.5	
回答件数	220	227	160	179	212	998



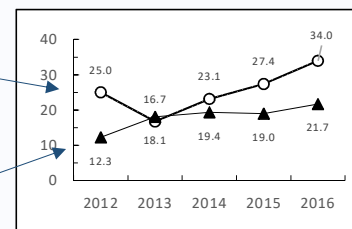
調査1-問3 どれくらいの頻度でパソコンを使っていましたか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. ほとんど使わない	12.3	15.0	19.4	26.3	31.6	
2. 月に1, 2回程度	18.6	15.9	25.0	24.6	30.2	
3. 週に1, 2回程度	34.1	31.7	31.3	27.9	21.7	
4. ほぼ毎日	35.0	37.4	24.4	21.2	16.5	
回答件数	220	227	160	179	212	998



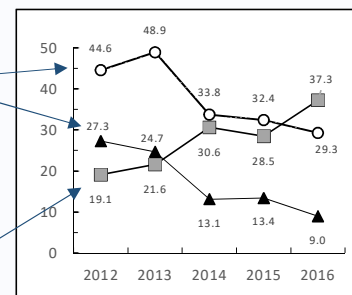
調査1-問4 どれくらいの頻度でWWWを使っていましたか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. ほとんど使わない	25.0	16.7	23.1	27.4	34.0	○
2. たまに使う	26.4	18.5	22.5	28.5	17.0	
3. 2, 3日に一度程度	9.6	15.4	13.1	9.5	9.9	
4. ほぼ毎日使う	26.8	31.3	21.9	15.6	17.5	
5. WWWの意味がわからない	12.3	18.1	19.4	19.0	21.7	▲
回答件数	220	227	160	179	212	998



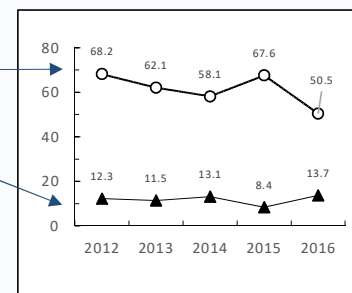
調査1-問5 どのようにWWWを利用していましたか？当てはまる選択肢をいくつでも選んでください。

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. 電子メール	25.5	15.4	15.6	23.5	17.5	
2. ホームページの閲覧	44.6	48.9	33.8	32.4	29.3	○
3. ブログ閲覧	27.3	24.7	13.1	13.4	9.0	▲
4. 検索エンジンでの情報検索	32.3	31.7	25.6	26.8	23.1	
5. インターネット・ショッピング	35.5	40.1	28.1	27.9	23.6	
6. 自分のホームページの開設	7.7	4.0	2.5	3.4	2.8	
7. 自分のブログの開設	5.9	7.5	4.4	3.4	3.3	
8. その他	10.0	12.3	15.6	13.4	15.1	
9. WWWの意味がわからない	19.1	21.6	30.6	28.5	37.3	■
回答件数	220	227	160	179	212	998



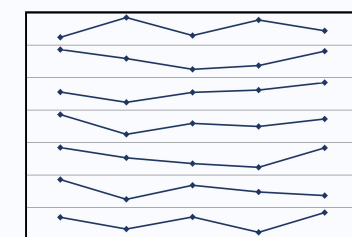
調査1-問6 日本の高等学校でどのような「情報」の授業を受けことがありますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. 情報A	68.2	62.1	58.1	67.6	50.5	○
2. 情報B	6.8	10.1	11.3	8.9	5.7	
3. 情報C	11.4	8.4	10.6	6.2	2.4	
4. その他の科目	7.7	13.2	11.9	14.5	29.3	
5. 情報の授業を受けたことはない	12.3	11.5	13.1	8.4	13.7	▲
回答件数	220	227	160	179	212	998



調査1-問8 あなたはワープロソフトでどのようなことができますか？

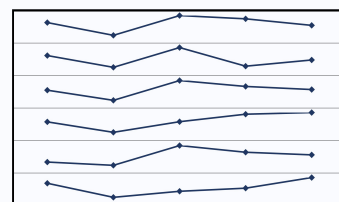
	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. 使えない	19.6	24.7	20.0	24.0	21.2	
2. 文字の入力，削除，修正	75.9	70.9	65.0	67.0	75.0	
3. フォントの変更	54.6	50.2	54.4	55.3	58.5	
4. サイズの変更	65.5	53.3	60.0	58.1	62.7	
5. 中央揃え	60.0	56.4	54.4	53.1	59.9	
6. 箇条書き	46.4	37.4	43.8	40.8	39.2	
7. 行間の変更	43.6	38.3	43.8	36.9	45.8	



(続く)

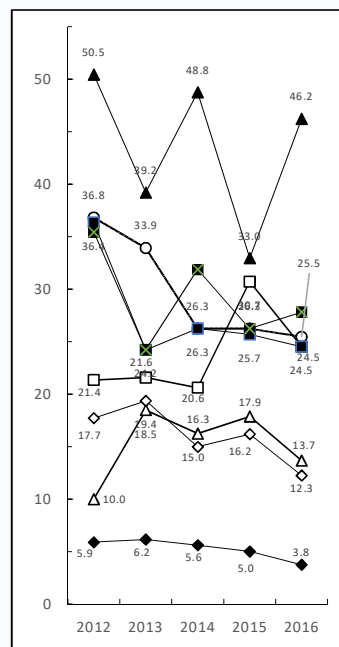
調査1-問8（続き） あなたはワープロソフトでどのようなことができますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
8. 段組	27.3	21.2	30.6	29.1	25.9	
9. 表の作成	35.5	27.8	40.6	28.5	32.6	
10.図形描画	26.4	19.4	33.1	29.1	26.9	
11.他のソフトで作った図の挿入	18.6	13.7	18.8	22.4	23.1	
12.ページ余白の設定	25.9	23.8	36.9	32.4	30.7	
13.印刷	54.1	48.0	50.6	52.0	56.6	
回答件数	220	227	160	179	212	998



調査1-問7 あなたはパソコンでどんなことができますか？

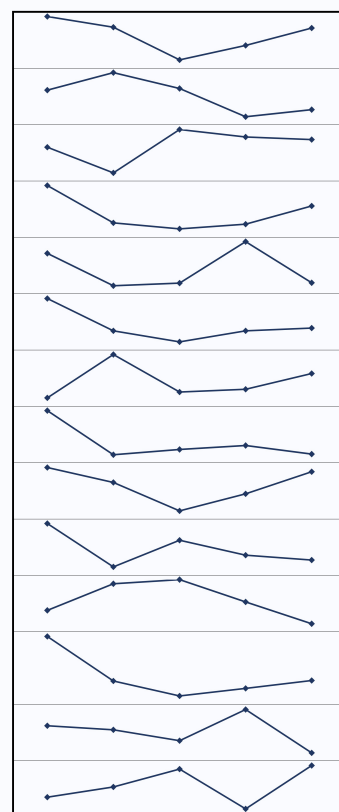
	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. 何も使えない	21.4	21.6	20.6	30.7	24.5	□
2. キーボードを見ないでタイプできる	10.0	18.5	16.3	17.9	13.7	△
3. ゲームソフトを使える	36.8	33.9	26.3	26.3	25.5	○
4. ワープロソフトを使える	50.5	39.2	48.8	33.0	46.2	▲
5. 表計算ソフト（Excel等）を使える	36.4	24.2	26.3	25.7	24.5	■
6. プレゼンテーションソフトを使える	35.5	24.2	31.9	26.3	27.8	×
7. データベースソフトを使える	5.5	4.0	3.8	3.9	2.8	
8. デジカメのファイルを移動できる	33.6	32.2	27.5	25.1	24.5	●
9. 画像編集用ソフトを使える	17.7	19.4	15.0	16.2	12.3	◇
10.ビデオ編集用ソフトを使える	9.6	11.5	12.5	9.5	9.0	
11.DTP関連ソフトを使える	1.8	1.8	3.1	2.2	1.4	
12.圧縮・解凍ソフトを使える	20.0	22.5	11.9	15.1	14.6	◆
13.コンピュータ言語を使える	5.9	6.2	5.6	5.0	3.8	
14.FTPソフトを使える	1.8	0.9	1.3	2.8	1.4	
15.TELNETソフトを使える	0.9	1.3	1.9	1.7	1.4	
16.ファイルの編集操作ができる	48.2	46.7	45.0	40.8	41.5	
17.USBメモリを使える	39.6	50.7	40.6	40.8	34.9	
18.DVDなど光学ディスクを使える	36.4	33.5	30.6	30.2	25.9	
回答件数	220	227	160	179	212	998



調査1-問9 次の文の中から正しいものをすべて選んでチェックしてください。 ○×の正答率％

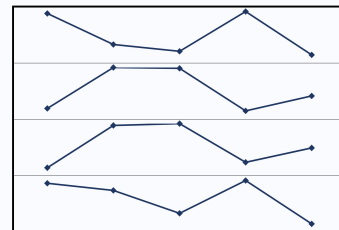
	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1.URLはホームページの所在を示している ○	72.7	69.6	60.0	64.3	69.3	
2.電子メールでは①, ②, ③のような文字を使用してもよい ×	82.3	84.6	82.5	78.8	79.7	
3.友人からもらったメールを無断で第三者に転送してもよい ×	94.6	92.1	96.3	95.5	95.3	
4.知らない人からの電子メールは無視した方がよい ○	68.2	61.7	60.6	61.5	64.6	
5.電子メールの表題（件名）にはいつも「こんにちは！」と書くのが礼儀である ×	88.6	81.9	82.5	91.1	82.6	
6.電子メールからコンピュータ・ウィルスに感染することがある ○	75.9	68.7	66.3	68.7	69.3	
7.ホームページの掲示板は匿名のものなので何を書いてもよい ×	92.7	95.6	93.1	93.3	94.3	
8.パスワードは、誕生日、氏名、ユーザIDなど忘れないような文字列にするとよい ×	89.6	87.2	87.5	87.7	87.3	
9.パスワードを忘れた人には自分のアカウントを貸してあげるのが道徳である ×	97.3	96.9	96.3	96.7	97.2	
10.パソコンの利用が終わったら電源ボタンをしっかりと押して電源を切るのがよい ×	77.7	72.3	75.6	73.7	73.1	
11.「クリック」とはキーボード上のEnterキーを押すことである ×	85.9	91.6	92.5	87.7	83.0	
12.「ドラッグ」とはボタンを押しながらマウスを移動させる操作である ○	66.8	60.8	58.8	59.8	60.9	
13.1byteは8bitからなる ○	26.8	26.0	23.8	30.2	21.2	
14.「全角」というのは漢字の文字表示を意味する ×	71.4	72.7	75.0	69.8	75.5	

(続く)



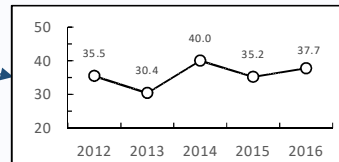
調査1-問9（続き） 次の文の中から正しいものをすべて選んでチェックしてください。 ○×の正答率％

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
15.KB（キロバイト）やMB（メガバイト）は情報の量を表す単位である ○	62.7	56.4	55.0	63.1	54.3	
16.日本語の入力を開始するときはCTRLキーを押す ×	94.6	96.9	96.9	94.4	95.3	
17.CPUはコンピュータ内部で情報を記憶するための装置である ×	69.6	80.2	80.6	71.0	74.5	
18.Windows7というのはオペレーティング・システムの一種である ○	30.9	30.0	26.9	31.3	25.5	
回答件数	220	227	160	179	212	998



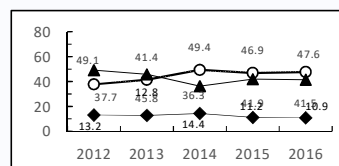
調査1-問10 麗澤大学経済学部は他と比べて情報教育に力を入れている方だと思いますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. そう思う	35.5	30.4	40.0	35.2	37.7	
2. どちらでもない	32.3	30.4	24.4	27.9	31.1	
3. そう思わない	6.8	11.0	6.9	5.0	4.3	
4. わからない	25.5	28.2	28.8	31.8	26.9	
回答件数	220	227	160	179	212	998



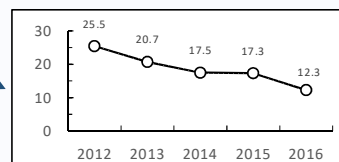
調査1-問11 あなたは、コンピュータの操作や情報技術について、麗澤大学の授業を通じてどのレベルまで到達したいと考えていますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. 履修必修科目の情報リテラシー・必修科目の情報科学の単位が取得できればいい	37.7	41.4	49.4	46.9	47.6	○
2. さらにそのほかの情報科目を履修して知識を深めたい	49.1	45.8	36.3	41.9	41.5	▲
3. さらに情報の教職や情報技術者の資格を取得したい	13.2	12.8	14.4	11.2	10.9	◆
回答件数	220	227	160	179	212	998



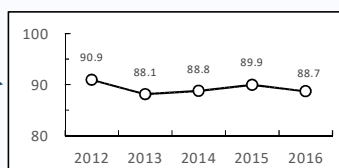
調査1-問12 あなたは、自分のホームページやブログを開設したいと思いますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. そう思う	25.5	20.7	17.5	17.3	12.3	
2. どちらでもない	26.8	23.8	24.4	19.6	19.8	
3. そう思わない	36.8	45.8	46.9	50.8	58.5	
4. わからない	10.9	9.7	11.3	12.3	9.4	
回答件数	220	227	160	179	212	998



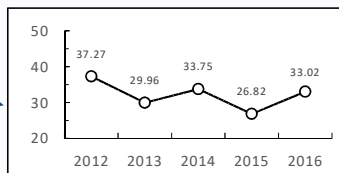
調査1-問13 これからの社会では情報技術を身に付けておくことが大事だと思いますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. そう思う	90.9	88.1	88.8	89.9	88.7	
2. どちらでもない	3.2	5.3	5.0	7.8	7.1	
3. そう思わない	3.2	2.6	2.5	1.7	1.4	
4. わからない	2.7	4.0	3.8	0.6	2.8	
回答件数	220	227	160	179	212	998



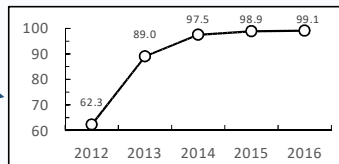
調査1-問14 あなたは将来、情報技術を活かせる職業に就きたいと思いますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. そう思う	37.27	29.96	33.75	26.82	33.02	
2. どちらでもない	37.73	34.8	40	35.2	33.49	
3. そう思わない	9.09	16.3	14.38	17.32	15.09	
4. わからない	15.91	18.94	11.88	20.67	18.4	
回答件数	220	227	160	179	212	998



調査1-問15 あなたはスマートフォンを持っていますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
1. はい	62.3	89.0	97.5	98.9	99.1	
2. いいえ	37.7	11.0	2.5	1.1	0.9	
回答件数	220	227	160	179	212	998



付表2. 情報基礎科目の単位取得率の推移

表は図1に対応する1年次の情報科目の履修者数と単位取得率（合格率）の推移をまとめたものである。1学期科目は2011年に改組されるまでは「情報科学A」で2012年以降は情報リテラシーである。同様に2学期科目2011年は「情報科学B」で2012年からは「情報科学」となった。2011年の取得率が高い値を示しているが、年度間の取得率について有意な差は認められなかった（図1参照）。

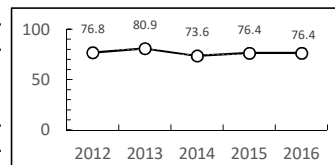
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1学期科目履修者数	343	279	268	258	282	331
取得者	315	254	221	224	248	293
1学期単位取得率	92%	91%	82%	87%	88%	89%
2学期科目履修者数	331	269	261	251	276	
取得者科目	304	226	225	214	228	
2学期単位取得率	92%	84%	86%	85%	83%	

付表3 調査2（1学期配当履修必修科目「情報リテラシー」;期末試験時;2012-2016年度分）の集計結果

- (1) 経済学部1年次生1学期末試験時に実施 マークシート方式
(2) 表内の数値は、タテの構成比%, または回答率%
(3) 表の最下段の「回答件数」は、回答した学生の総数

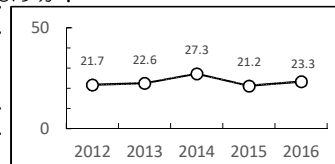
調査2-問1. この授業を履修して全体としてよかったですか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
そう思う	76.8	80.9	73.6	76.4	76.4	→
そう思う思わない	18.0	18.3	22.1	18.4	18.4	
無回答	5.1	0.9	4.3	5.2	5.2	
合計	272	235	231	250	305	1293



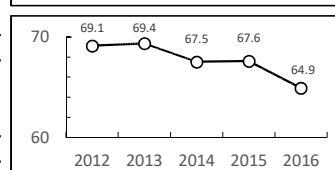
調査2-問2. この授業の内容であれば、授業を受けなくとも自分で情報リテラシーを習得できると思いますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
そう思う	21.7	22.6	27.3	21.2	23.3	→
そう思う思わない	75.4	75.3	69.7	72.8	73.1	
無回答	2.9	2.1	3.0	6.0	3.6	
合計	272	235	231	250	305	1293



調査2-問3. 情報技術に関する資格を何か取得したいと思いますか？

	2012	2013	2014	2015	2016	合計
そう思う	69.1	69.4	67.5	67.6	64.9	→
そう思う思わない	26.5	28.9	30.3	28.4	33.1	
無回答	4.4	1.7	2.2	4.0	2.0	
合計	272	235	231	250	305	1293



付表4 調査3（2学期配当必修科目「情報科学」;期末試験時;2012-2015年度分）の集計結果

経済学部1年次生2学期末試験時に実施 他は調査2と同じ方法で実施・集計した。

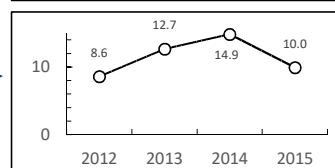
調査3-問1 入学前あなたはパソコンを利用したことがありましたか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 まったく利用したことがない	3.1	7.1	8.7	7.5	→
2 少し利用したことがある	50.2	50.4	56.2	58.1	
3 よく利用していた	46.7	42.5	35.1	34.4	
回答件数	255	252	242	241	990



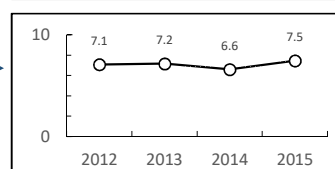
調査3-問2 現在、自宅・寮・または下宿でパソコンを使っていますか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 使っていない	8.6	12.7	14.9	10.0	→
2 家族や知人と共有で使っている	35.7	40.9	40.9	40.2	
3 自分専用のパソコンを使っている	55.7	46.4	44.2	49.8	
回答件数	255	252	242	241	990



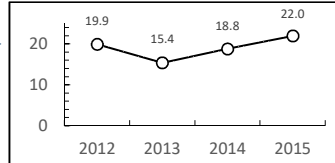
調査3-問3 現在、どれくらいの頻度でパソコンを使っていますか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 ほとんど使わない	7.1	7.2	6.6	7.5	→
2 月に1,2回程度	13.4	15.1	23.1	20.3	
3 週に1,2回程度	37.8	38.2	42.1	44.8	
4 ほぼ毎日	41.7	39.4	28.1	27.4	
回答件数	254	251	242	241	988



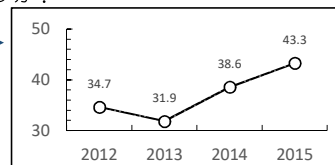
調査3-問4 どれくらいの頻度でWWWを使っていますか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 ほとんど使わない	19.9	15.4	18.8	22.0	→
2 たまに使う	28.7	26.1	29.3	24.5	
3 2,3日に一度程度	11.6	13.0	13.8	13.7	
4 ほぼ毎日使う	33.9	36.0	28.9	30.7	
5 わからない	6.0	9.5	9.2	9.1	
回答件数	251	253	239	241	984



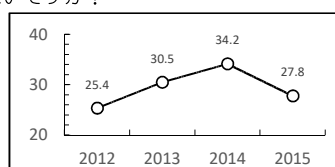
調査3-問5 あなたは、麗澤大学経済学部は他の大学と比べて情報教育に力を入れている方だと思いますか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 そう思う	34.7	31.9	38.6	43.3	→
2 どちらでもない	21.1	24.7	24.5	17.1	
3 そう思わない	9.2	10.0	6.6	7.5	
4 わからない	35.1	33.5	30.3	32.1	
回答件数	251	251	241	240	983



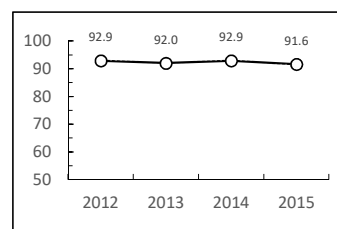
調査3-問6 あなたは、コンピュータの操作や情報技術について授業を通じて どのレベルまで到達したいですか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 必修科目の単位が取ればよい	25.4	30.5	34.2	27.8	→
2 さらにその他の情報科目履修して知識を深めた	49.2	49.8	42.9	46.5	
3 さらに情報の教職や情報技術者の資格をとりたい	21.4	12.9	17.1	17.8	
4 わからない	4.0	6.8	5.8	7.9	
回答件数	252	249	240	241	982



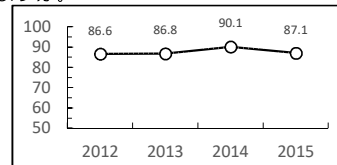
調査3-問7 あなたにとってこの授業は役立つ内容でしたか。

	2012	2013	2014	2015	合計
1 役にたたない	2.0	2.4	2.5	0.8	
2 あまり役にたたない	3.9	4.4	4.2	5.5	
3 少し役にたつ	20.9	24.7	28.0	17.6	
4 役に立つ	72.0	67.3	64.9	73.9	
5 わからない	1.2	1.2	0.4	2.1	
回答件数	254	251	239	238	982



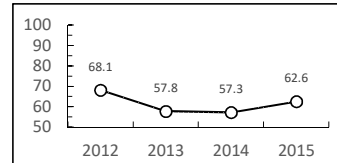
調査3-問8 あなたにとってこの授業の内容であれば、授業によらないで自分の力で習得できると思いますか。

	2012	2013	2014	2015	合計
1 自分でできない	31.9	36.4	30.2	36.3	
2 自分でできないところがある	54.7	50.4	59.9	50.8	
3 自分でできる	8.3	9.6	5.4	9.2	
4 わからない	5.1	3.6	4.5	3.8	
回答件数	254	250	242	240	986



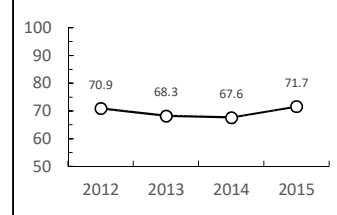
調査3-問9 もしこの授業が必修でなく選択としたらあなたは履修しますか。

	2012	2013	2014	2015	合計
1 履修しない	12.4	13.5	12.0	12.6	
2 履修する	68.1	57.8	57.3	62.6	
3 わからない	19.5	28.7	30.7	24.8	
回答件数	251	251	241	238	981



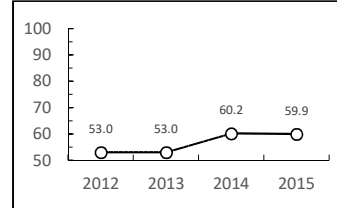
調査3-問10 あなたは授業に真剣に取り組みましたか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 真剣ではなかった	5.2	0.8	1.7	1.3	
2 あまり真剣ではなかった	7.2	7.9	7.6	4.2	
3 ふつう	16.7	23.0	23.1	22.9	
4 まあまあ真剣だった	42.2	40.1	42.4	42.1	
5 とても真剣だった	28.7	28.2	25.2	29.6	
回答件数	251	252	238	240	981



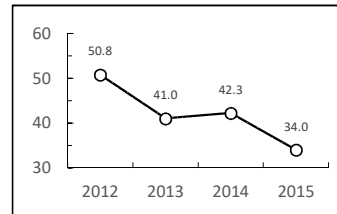
調査3-問11 課題の分量について、どうでしたか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 少ない	3.2	0.8	0.0	1.3	
2 少し少ない	6.0	2.0	2.1	2.1	
3 ふつう	37.8	44.2	37.7	36.7	
4 少し多い	39.8	41.4	44.5	42.2	
5 とても多い	13.1	11.6	15.7	17.7	
回答件数	251	251	236	237	975



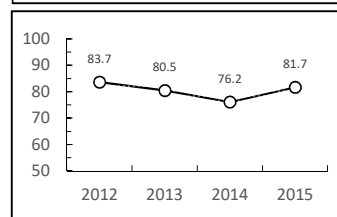
調査3-問12 授業のスピードはどうでしたか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 遅すぎる	3.6	2.8	0.4	0.8	
2 少し遅い	4.0	6.8	8.8	4.6	
3 ふつう	41.6	49.4	48.5	60.5	
4 少し速い	39.2	33.9	31.8	24.4	
5 とても速い	11.6	7.2	10.5	9.7	
回答件数	250	251	239	238	978



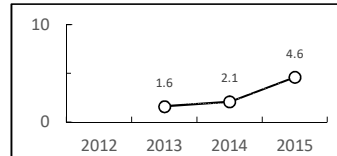
調査3-問13 授業の内容を理解できましたか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 全然理解できない	1.2	2.0	3.3	3.3	
2 あまり理解できない	15.1	17.5	20.5	15.0	
3 だいたい理解できたと思う	54.2	59.4	53.1	57.1	
4 ほぼ理解できた	24.7	19.9	19.7	20.4	
5 よく理解できた	4.8	1.2	3.3	4.2	
回答件数	251	251	239	240	981



調査3-問14 あなたはスマートフォンやタブレットを持っていますか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 持っている		96.8	94.6	93.3	
2 持っていない		1.6	2.1	4.6	
3 わからない		1.6	3.3	2.1	
回答件数		248	239	239	726



調査3-問15 スマートフォンを持っている場合1日にどのくらい使いますか？

	2012	2013	2014	2015	合計
1 1日に合計2時間以上		65.2	69.9	65.1	
2 1日に合計1から2時間程度		26.8	20.5	24.3	
3 1時間以下		4.8	5.0	8.1	
4 数回・数分程度		2.4	2.9	2.1	
5 通話のみ		0.8	1.7	0.4	
回答件数		250	239	235	724

