

[④ MOOC等のコンテンツを利用している組織用のページ]

MOOC等のコンテンツを利用している組織へのアンケート調査です。

複数の授業などで利用されている場合には、複数回答可能な設問では複数の回答を、単一回答のところは全般的な評価を選択してください。

問12. 部局内等におけるMOOC等のコンテンツの利用状況を把握できていますか。

- はい、把握できています
- それなりに把握できています
- ほとんど把握できていません
- 全く把握できていません

問13. MOOC等のコンテンツを利用する目的はなんですか。（複数回答可）

- 学生により便利な学習環境を提供する
- 学生の学習効果を向上する
- 学生の学習意欲を向上する
- 授業時間外での学習時間を向上する
- 学外にいる学生が学習しやすくする
- 教員の作業効率を向上する
- 教育の質を向上する
- その他（下欄にご記入ください。）

問14. MOOC等で提供されているコンテンツを利用する理由は何でしょうか。（複数回答可）

- 既に使えるコンテンツがあるから
- 制作するための予算が不足
- 制作するための人員が不足
- 制作するための設備が不足
- 制作するための学内の体制が整備されていない
- その他（下欄にご記入ください。）

問15. MOOC等のコンテンツの使い方について回答してください。（複数回答可）

- その講座の本来の目的に使用している（考古学の教材を考古学の授業として）
- 講座の内容に関わらず、英語などの語学の教材として活用している
- その他（下欄にご記入ください。）

問16. 利用しているプラットフォームは何ですか。（複数回答可）

- JMOOC (gacco)
- JMOOC (OpenLearning, Japan)
- JMOOC (OUJ MOOC)
- Coursera
- edX
- Udacity
- 自組織で制作したもの
- その他（下欄にご記入ください）

問17. どのような利用状況でしょうか。（複数回答可）

なお、ここで「正式に利用」というのは、授業内外での補助教材（例：反転授業などの利用）としての利用、修了者への単位振替などを含む利用のことを指しています。

- 学生が自発的に利用している
- 数人の教員が試験的に利用している
- 正式に授業で利用している
- その他（下欄にご記入ください。）

問18. 利用形態についてご回答ください。（複数回答可）

ここで反転授業とは、自宅でオンライン教材を使って学習し、教室では自習していることを前提に議論などをする学習形態のことです。

- 正規の授業の代わりに使っている
- 教員が自分の授業の一部で教材として利用している
- 反転授業の教材として利用している
- 学生の自習用に情報提供している
- その他（下欄にご記入ください。）

問19. MOOC等のコンテンツを利用することで、どのような効果が上がっているでしょうか。（複数回答可）

- 学生により便利な学習環境を提供できている
- 学生の学習効果が向上している
- 学生の学習意欲が向上している
- 授業時間外での学習時間が向上している
- 学外にいる学生が学習しやすくなっている
- 教員の作業効率が向上している
- 教育の質が向上している
- その他（下欄にご記入ください。）

問20. MOOC等のコンテンツを利用して、学生の理解度は上がっているでしょうか。（複数回答可）

- とても理解度が上がっている
- 理解度は上がっている

- 特に変化はない
- 逆効果のように見える
- 分からない
- その他（下欄にご記入ください。）

問21. MOOC等のコンテンツとカリキュラムとの整合性はどうでしょうか。

- そのまま授業を丸ごと置き換え可能である
- 授業のかなりの部分で利用可能である
- 授業の一部で利用可能である
- 自習教材として利用可能である
- 反転授業の教材として利用可能である
- その他（下欄にご記入ください。）

問22. MOOC等のコンテンツの修了判定結果をどのように活用していますか。（複数回答可）

- そのまま採用している
- 全体の成績評価に大きな比重を与えている
- 全体の成績評価に加味している
- 全体の成績評価にほとんど加味していない
- 評価結果を使っていない
- その他（下欄にご記入ください。）

問23. MOOC等のコンテンツの修了判定のレベルはどうでしょうか。

- 適切である
- 試験や課題の内容が難しすぎる
- 試験や課題の内容が易しすぎる

- 試験や課題の評価で、部分点がないので、納得できない
- 試験や課題が多すぎる
- 相互評価の結果に納得がいかない
- 機械的な評価の結果に納得がいかない
- その他（下欄にご記入ください。）

問24. 利用しているMOOC等のコンテンツの個々のビデオ教材の時間の長さや構成はどうか。

- 全体としてちょうど良い時間と構成である
- 全体として少し長すぎる
- 全体として少し短すぎる
- 小さいビデオコンテンツが多過ぎる
- 一つのビデオコンテンツが長過ぎる
- その他（下欄にご記入ください。）

問25. MOOC等のコンテンツを利用する上での課題はなんですか。（複数回答可）

- 必要なICT環境の整備
- 予算の確保
- 人材の確保
- 教員の対応
- 教員の意識向上
- 学生の意識向上
- 何も課題はない
- その他（下欄にご記入ください。）

問26. MOOC等のコンテンツを提供している側に何か要望（講座の時間、内容の難易度、評価方法、その他）はありますか。

問27. MOOC等のコンテンツを今後も利用していくために、大学や文部科学省からどのような支援があれば良いと考えておられますか。

問28. MOOC等のコンテンツを利用していく上で抱えている問題、あるいはこれから抱えそうな問題について、人材、設備、経費、制度などの側面からどのように考えておられますか。

[次へ](#)