

高等教育機関における ICT の利活用に関する調査研究

(別添3) 学部研究科 機関種別回答結果

(第1版)

平成28年11月

大学ICT推進協議会 (AXIES) ICT利活用調査部会

 **AXIES** 大学ICT推進協議会

目次

1.組織戦略	4
ICT活用教育を学部または研究科として重要と考えていますか	4
ICT活用教育の推進が組織のビジョンやアクションプランや中期計画に記述されていますか	5
今後の記述予定についてご回答下さい	6
ICT活用教育の推進に関する計画は学部・研究科レベルで立案されていますか	7
ICT活用教育を推進する組織はありますか？それは学内のどのレベルの組織ですか	8
ICT活用教育の推進に関する資金はどのように確保していますか	10
ICT活用教育に関する資金として、どの程度の予算を確保していますか	12
ICT活用教育の推進に関する人材はどのように確保していますか	13
ICT活用教育の効果測定は行われていますか	15
ICT活用教育の効果測定結果は次期の実施に向けて反映されていますか	17
ICT活用教育の対象者は誰ですか	18
2.オープンエデュケーション	20
オープンな教育リソースに関する貴学の認識の度合いについてご回答ください	20
オープンな教育リソースについて、貴学での提供状況についてご回答ください	21
OERを提供する目的はなんですか	23
オープンな教育リソースについて、貴学での利用状況についてお聞きします	25
MOOCについて、貴学以外の大学等で提供されている講義を、貴学部又は研究科で正式に利用していますか	27
3.ICT活用教育実施状況	28
全ての授業が対面形で行われる科目はどのくらいありますか	28
ほとんどの授業が対面形で行われる科目はどのくらいありますか	29
対面とオンラインのブレンド形で行われる科目はどのくらいありますか	30
全ての授業がオンライン型で行われる科目はどのくらいありますか	31
シラバスのWeb上の公開をどの程度行っていますか	32
授業中において、ICTツールをどの程度用いていますか？	33
授業外時間の学習において、ICTツールをどの程度用いていますか	40
用いたICTツールの利用目的はなんですか	46
教材やコンテンツの作成はどのように行っていますか	52
国内外の他大学と教材の共有を行っていますか	53
他大学との教材共有について、当てはまるものを選択してください	54
全学で学習管理システムを導入・運用していますか	55

利用している LMS をすべて選択してください	56
LMS を利用している授業の割合はどれくらいですか	58
ICT 環境の導入状況についてお尋ねします	59
4. ICT 活用教育の利点・欠点	65
ICT 活用教育に期待される効果は何ですか	65
ICT 活用教育を導入して実際に効果は得られましたか	71
得られた効果は何ですか	72
ICT 活用教育の導入や推進を妨げる阻害要因は存在しますか？	78
その阻害要因は何ですか	79
ICT 活用教育を導入したデメリットは存在しますか	84
そのデメリットは何ですか	85
5. 支援体制	90
貴学部又は研究科において、ICT 活用教育の運用のために技術支援を行う組織は存在しますか	90
その組織は次の支援を行っていますか	91
その組織において、学生アルバイトは、ICT 活用教育の運用のための技術支援に関する補助業務等を行っていますか	96
その組織の抱えている問題点は次のどれですか	97
ICT セキュリティに関して、昨年度 1 年間に起こったインシデントについてご回答ください	99
貴学部又は研究科において、ICT 活用教育の運用のための教育支援を行う組織は存在しますか	101
その組織は教員に対して次の支援を行っていますか	102
その組織は学習者に対して次の支援を行っていますか	107
その組織において、学生アルバイトは、ICT 活用教育の運用のための、教員や学生に対する教育支援に関する補助業務を行っていますか	110
その組織の抱えている問題点は次のどれですか	111
6. その他	113
本調査について、回答が困難であった質問項目にチェックを入れてください	113

1. 組織戦略

ICT 活用教育を学部又は研究科として重要と考えていますか？

【調査票（学部研究科用）問2 に対応】

Table3- 1

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
とても重要である	33.3% (174)	24.8% (32)	37.2% (470)	35.3% (676)
ある程度重要である	60.2% (314)	67.4% (87)	55.1% (697)	57.3% (1098)
あまり重要ではない	2.9% (15)	3.1% (4)	4.0% (51)	3.7% (70)
全く重要ではない	0.0% (0)	0.0% (0)	0.6% (8)	0.4% (8)
分からない	3.6% (19)	4.7% (6)	3.0% (38)	3.3% (63)

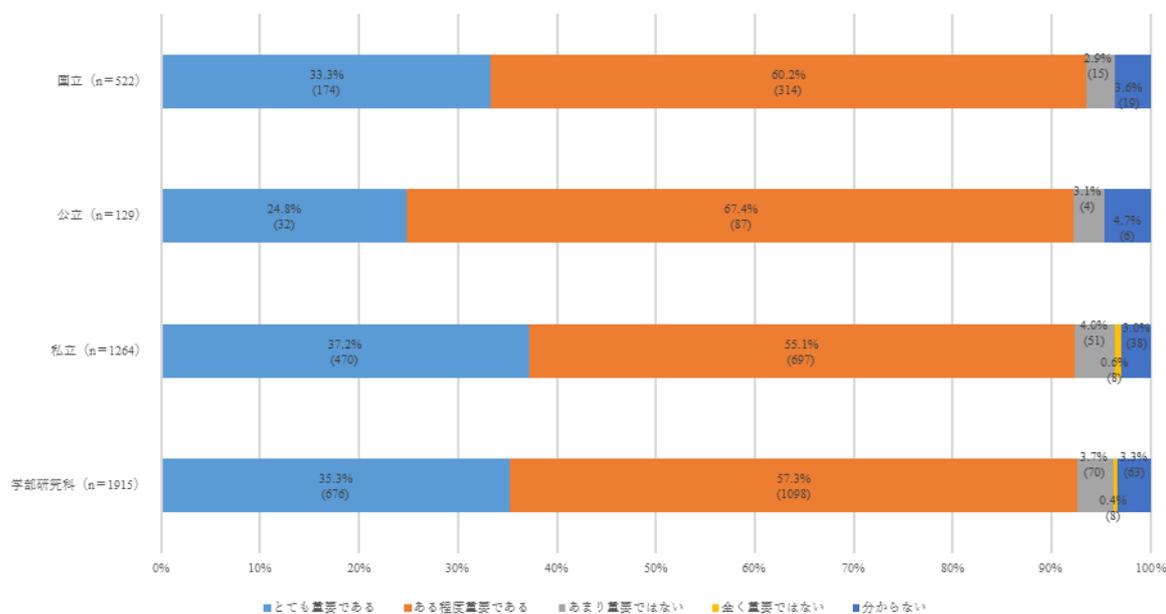


Figure3- 1

ICT 活用教育の推進が組織のビジョンやアクションプランや中期計画に記述されていますか？

【調査票（学部研究科用）問3に対応】

Table3- 2

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
記述されている	37.9% (198)	19.4% (25)	22.1% (279)	26.2% (502)
記述されていない	27.0% (141)	64.3% (83)	54.0% (683)	47.4% (907)
全学のプラン等に従っている	35.1% (183)	16.3% (21)	23.9% (302)	26.4% (506)

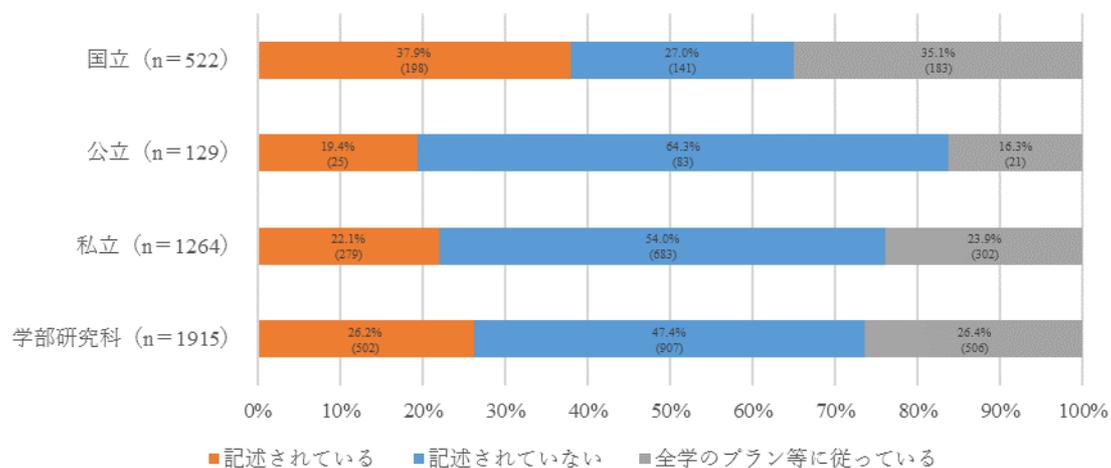


Figure3- 2

前問で「記述されていない」と回答された方にお聞きします。今後の記述予定についてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問4に対応】

Table3- 3

	国立 (n=144)	公立 (n=83)	私立 (n=683)	学部研究科 (n=907)
記述を予定している	3.5% (5)	7.2% (6)	2.5% (17)	3.1% (28)
記述を検討している	27.0% (38)	19.3% (16)	40.4% (276)	36.4% (330)
検討も予定もしていない	69.5% (98)	73.5% (61)	57.1% (390)	60.5% (549)

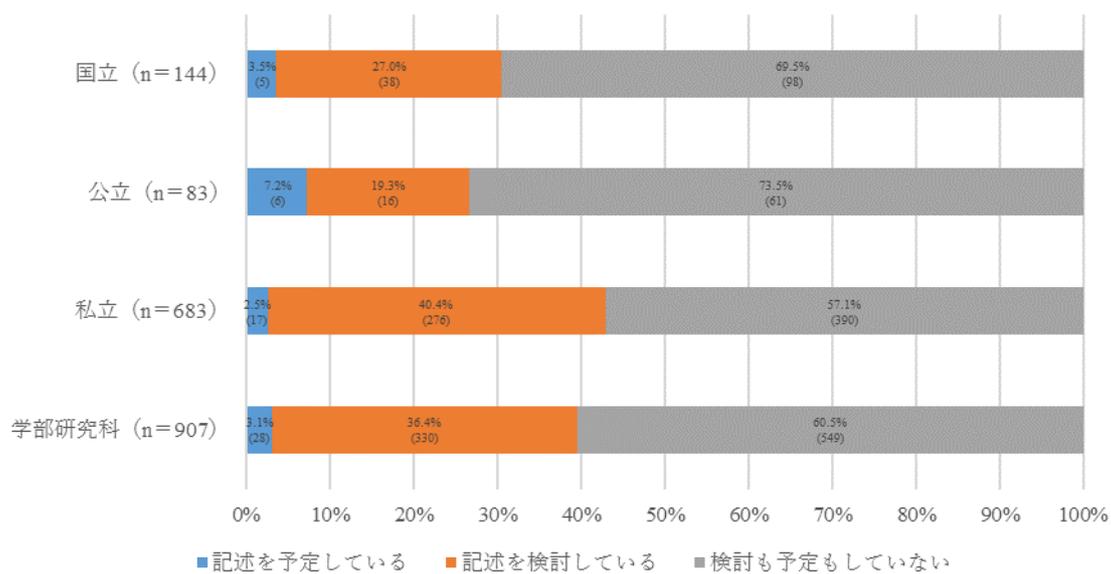


Figure3- 3

ICT 活用教育の推進に関する計画は学部・研究科レベルで立案されていますか？（単一回答）

【調査票（学部研究科用）問 5 に対応】

Table3- 4

	国立 (n=198)	公立 (n=25)	私立 (n=279)	学部研究科 (n=502)
立案されていない	18.7% (37)	28.0% (7)	15.4% (43)	17.3% (87)
大枠の目標のみされている	34.3% (68)	36.0% (9)	54.1% (151)	45.4% (228)
年度区切りの中期計画がある	41.9% (83)	36.0% (9)	25.4% (71)	32.5% (163)
年間の詳細計画がある	5.1% (10)	0.0% (0)	5.0% (14)	4.8% (24)

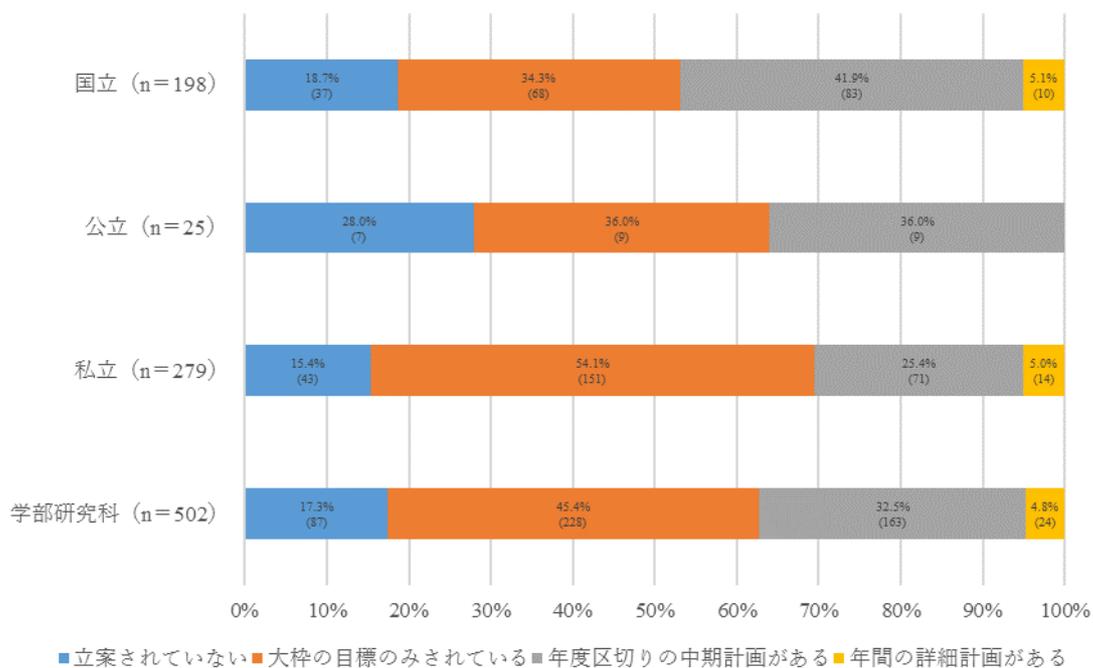


Figure3- 4

ICT 活用教育を推進する組織はありますか？それは学内のどのレベルの組織ですか？（複数回答可）

【調査票（学部研究科用）問 6 に対応】

Table3- 5

	国立 (n=183)	公立 (n=21)	私立 (n=302)	学部研究科 (n=506)
教員個人レベル	14.2% (26)	9.5% (2)	15.6% (47)	14.8% (75)
教員のグループ	11.5% (21)	4.8% (1)	5.0% (15)	7.3% (37)
学科・学部共通組織	11.5% (21)	19.0% (4)	13.2% (40)	12.8% (65)
全学共通組織	66.7% (122)	47.6% (10)	70.9% (214)	68.4% (346)
存在しない	10.4% (19)	14.3% (3)	8.9% (27)	9.7% (49)
分からない	6.6% (12)	9.5% (2)	1.3% (4)	3.6% (18)
その他	3.8% (7)	0.0% (0)	2.0% (6)	2.6% (13)

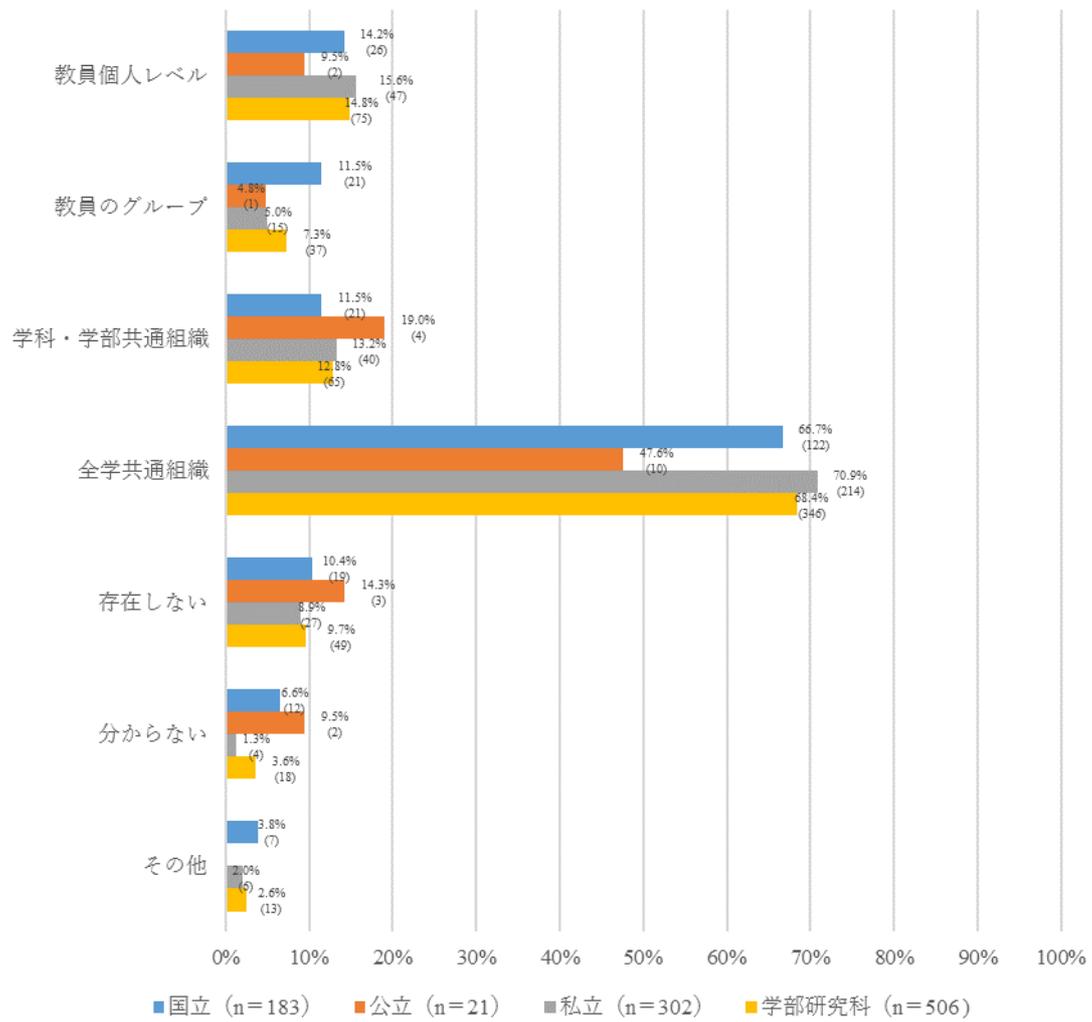
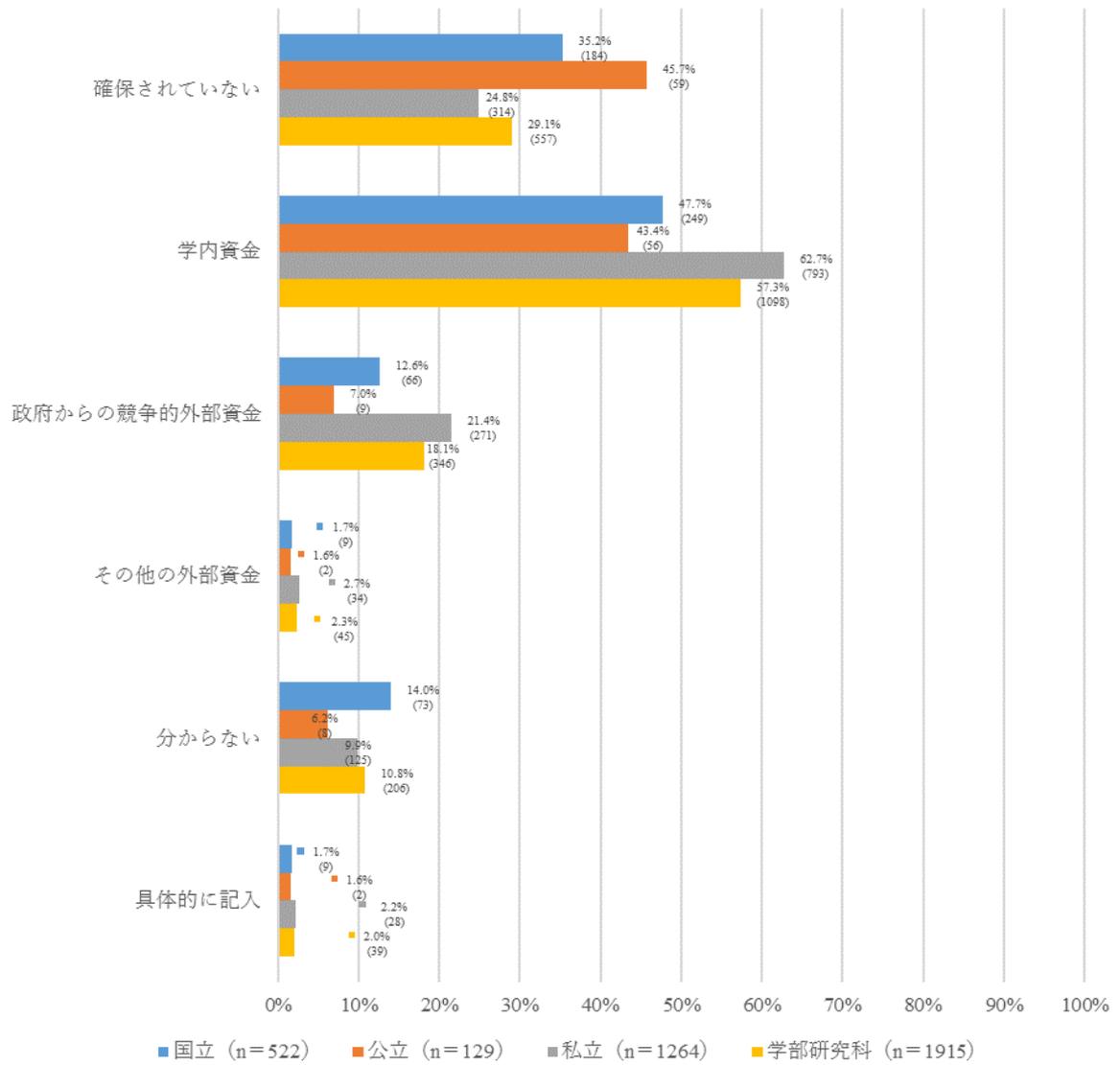


Figure3- 5

ICT 活用教育の推進に関する資金はどのように確保していますか？（複数回答可）

【調査票（学部研究科用）問7に対応】

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
確保されていない	35.2% (184)	45.7% (59)	24.8% (314)	29.1% (557)
学内資金	47.7% (249)	43.4% (56)	62.7% (793)	57.3% (1098)
政府からの競争的外部資金	12.6% (66)	7.0% (9)	21.4% (271)	18.1% (346)
その他の外部資金	1.7% (9)	1.6% (2)	2.7% (34)	2.3% (45)
分からない	14.0% (73)	6.2% (8)	9.9% (125)	10.8% (206)
具体的に記入	1.7% (9)	1.6% (2)	2.2% (28)	2.0% (39)



ICT 活用教育に関する資金として、どの程度の予算を確保していますか？昨年度1年間の予算額についてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問8に対応】

Table3- 6

	国立 (n=267)	公立 (n=62)	私立 (n=829)	学部研究科 (n=1158)
50万円以下	18.4% (49)	11.3% (7)	11.2% (93)	12.9% (149)
51～100万円	7.5% (20)	14.5% (9)	6.0% (50)	6.8% (79)
101～500万円	19.1% (51)	21.0% (13)	20.5% (170)	20.2% (234)
501～1,000万円	6.4% (17)	9.7% (6)	5.9% (49)	6.2% (72)
1,001～3,000万円	9.4% (25)	0.0% (0)	9.9% (82)	9.2% (107)
3,001～5,000万円	0.7% (2)	0.0% (0)	4.5% (37)	3.4% (39)
5,000万円以上	1.1% (3)	0.0% (0)	9.3% (77)	6.9% (80)
分からない	37.5% (100)	43.5% (27)	32.7% (271)	34.4% (398)

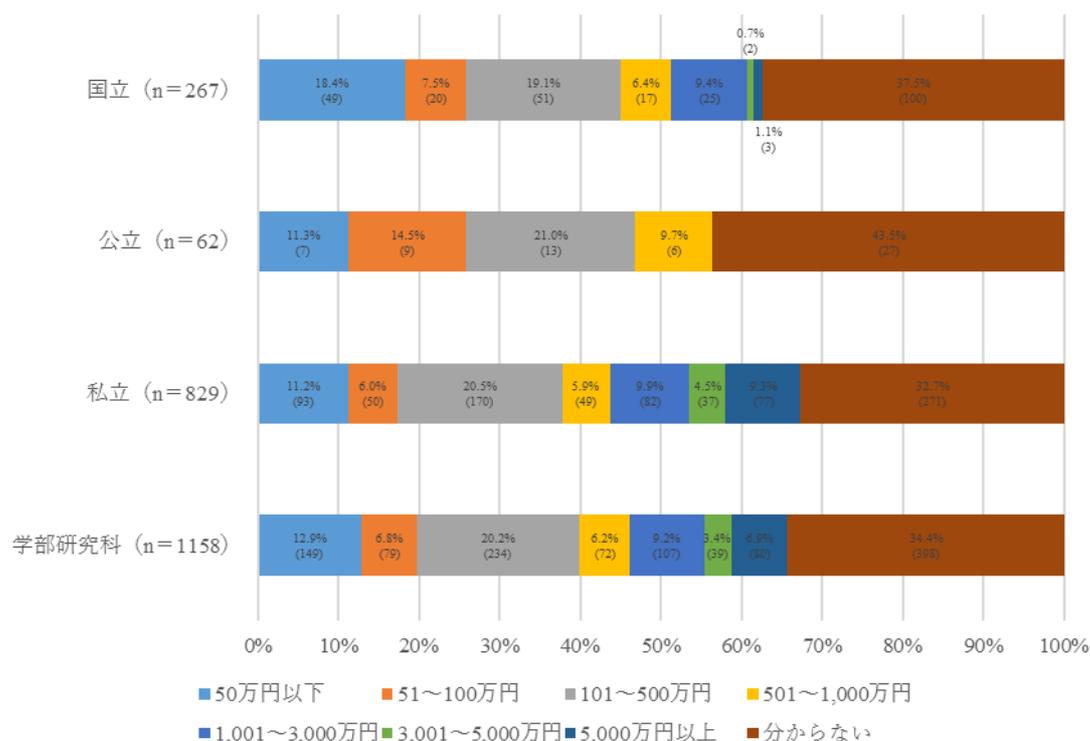


Figure3- 6

ICT 活用教育の推進に関する人材はどのように確保していますか？（複数回答可）

【調査票（学部研究科用）問 9 に対応】

Table3- 7

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
確保されていない	41.6% (217)	50.4% (65)	33.1% (419)	36.6% (701)
学内兼任者	41.6% (217)	39.5% (51)	44.9% (568)	43.7% (836)
学内専任者	19.7% (103)	8.5% (11)	27.8% (351)	24.3% (465)
外部委託	5.2% (27)	6.2% (8)	13.8% (175)	11.0% (210)
アルバイト（職員）	6.3% (33)	5.4% (7)	5.2% (66)	5.5% (106)
アルバイト（学生）	13.0% (68)	4.7% (6)	15.0% (189)	13.7% (263)
その他	3.1% (16)	1.6% (2)	1.4% (18)	1.9% (36)

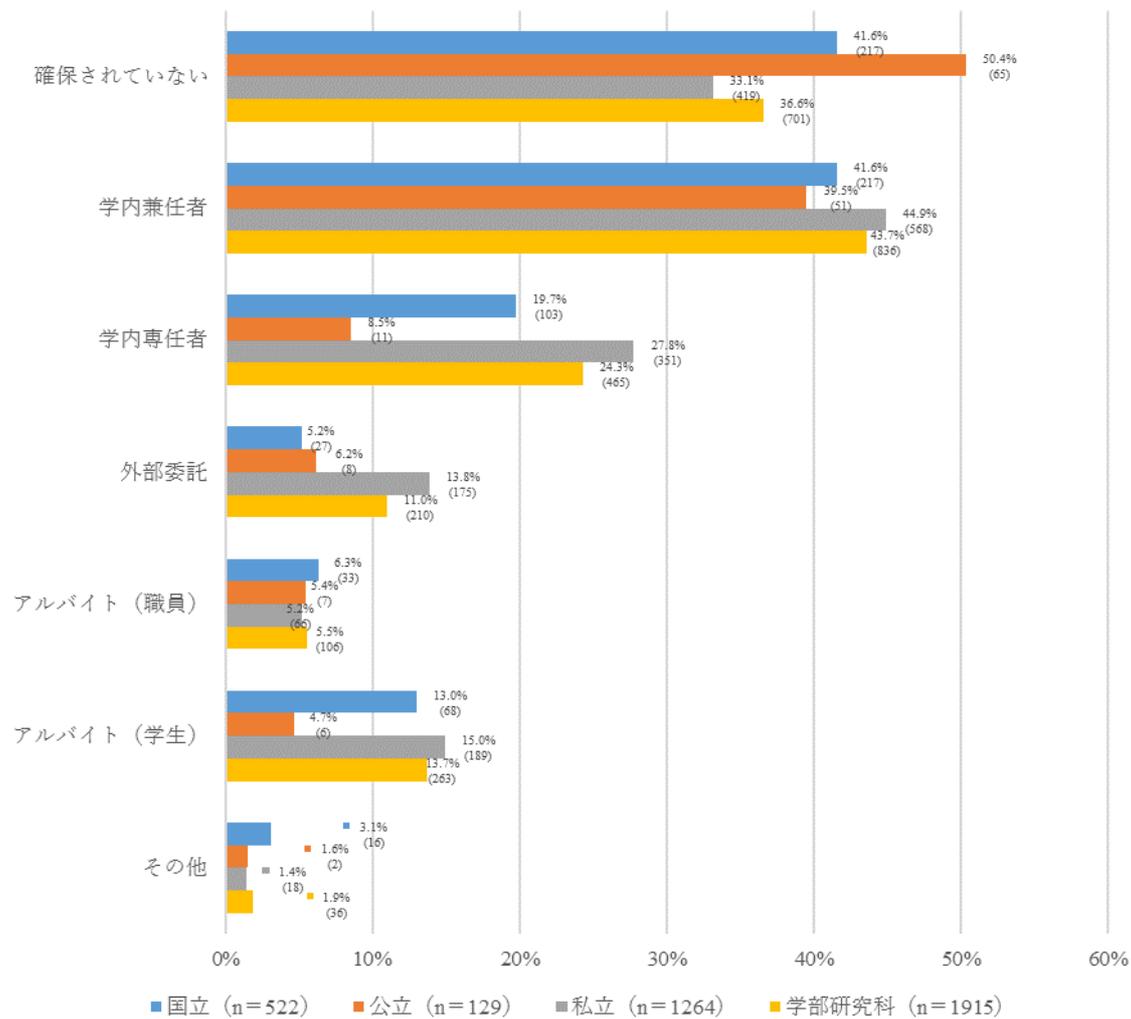


Figure3- 7

ICT 活用教育の効果測定は行われていますか？（複数回答可）

【調査票（学部研究科用）問 10 に対応】

Table3- 8

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
行われていない	53.3% (278)	72.9% (94)	55.2% (698)	55.9% (1070)
学生アンケートで教育効果を測定	38.1% (199)	20.9% (27)	37.4% (473)	36.5% (699)
小テスト、学期末テストで教育効果を測定	12.3% (64)	6.2% (8)	15.6% (197)	14.0% (269)
LMS 等で得られる学習データを利用して教育効果を測定	9.0% (47)	3.9% (5)	6.9% (87)	7.3% (139)
コスト削減効果を測定	0.0% (0)	0.0% (0)	0.3% (4)	0.2% (4)
OCW,MOOC 公開等による広報効果を測定	0.2% (1)	0.0% (0)	0.2% (3)	0.2% (4)
その他	4.6% (24)	3.1% (4)	1.7% (21)	2.6% (49)

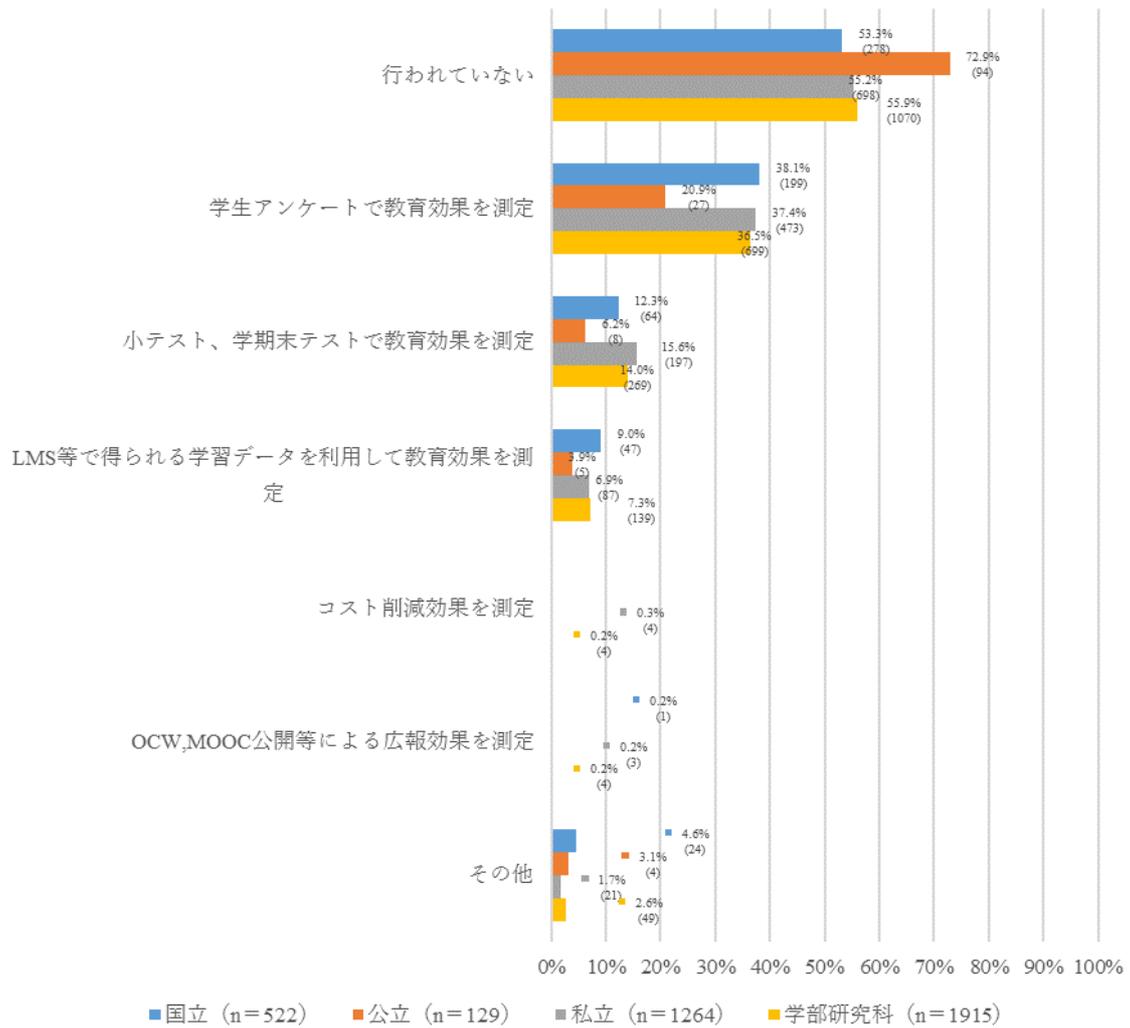


Figure3- 8

ICT 活用教育の効果測定結果は次期の実施に向けて反映されていますか？

【調査票（学部研究科用）問 11 に対応】

Table3- 9

	国立 (n=244)	公立 (n=35)	私立 (n=566)	学部研究科 (n=845)
よく反映されている	15.2% (37)	20.0% (7)	14.1% (80)	14.7% (124)
やや反映されている	53.7% (131)	51.4% (18)	57.4% (325)	56.1% (474)
あまり反映されていない	9.4% (23)	8.6% (3)	12.0% (68)	11.1% (94)
全く反映されていない	0.0% (0)	2.9% (1)	0.9% (5)	0.7% (6)
分からない	21.7% (53)	17.1% (6)	15.5% (88)	17.4% (147)

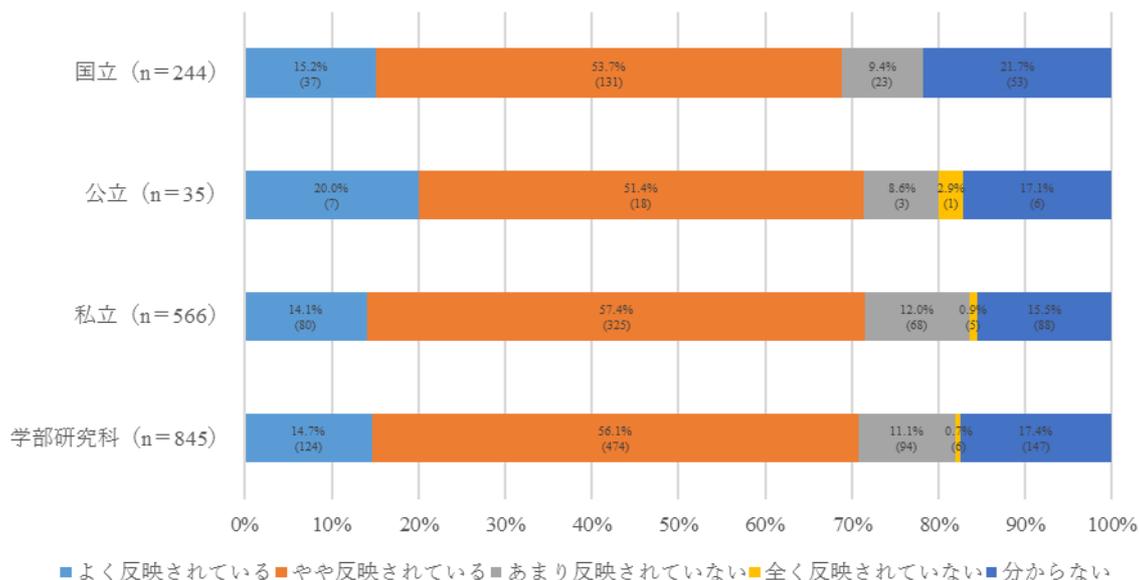


Figure3- 9

ICT 活用教育の対象者は誰ですか？（複数回答可）

【調査票（学部研究科用）問 12 に対応】

Table3- 10

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
入学前の学生	9.0% (47)	9.3% (12)	16.3% (206)	13.8% (265)
一般の学生（通学）	96.6% (504)	96.9% (125)	95.8% (1211)	96.1% (1840)
社会人学生（通学）	40.4% (211)	34.1% (44)	25.6% (324)	30.2% (579)
学生（通信）	1.5% (8)	0.8% (1)	3.4% (43)	2.7% (52)
公開講座等の受講生	8.8% (46)	6.2% (8)	4.0% (51)	5.5% (105)
留学生	29.9% (156)	13.2% (17)	20.6% (260)	22.6% (433)
卒業生	1.7% (9)	0.8% (1)	1.9% (24)	1.8% (34)
教員	21.6% (113)	18.6% (24)	20.3% (256)	20.5% (393)
職員	11.5% (60)	10.9% (14)	11.3% (143)	11.3% (217)
執行部 ¹				
その他	3.4% (18)	0.0% (0)	1.3% (16)	1.8% (34)
特にいない	0.8% (4)	2.3% (3)	0.9% (12)	1.0% (19)

¹ 学部研究科に対しては執行部については尋ねていない

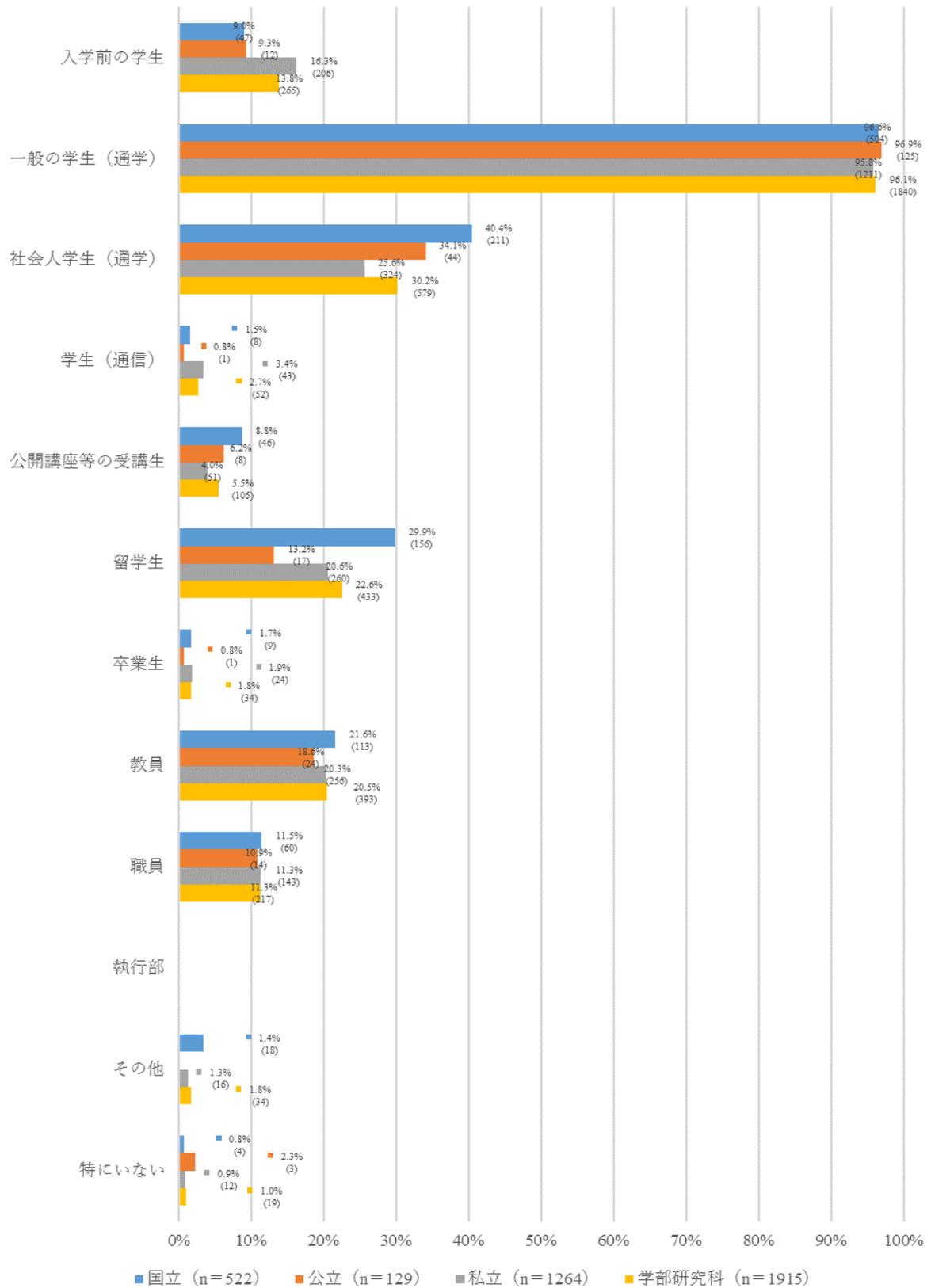


Figure3- 10

2. オープンエデュケーション

オープンな教育リソース（OER）に関する貴学の認識の度合いについてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問 13 に対応】

Table3- 11

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
よく認識している	15.7% (82)	6.2% (8)	15.5% (196)	14.9% (286)
やや認識している	37.4% (195)	38.0% (49)	36.6% (462)	36.9% (706)
あまり認識していない	28.9% (151)	31.0% (40)	34.4% (435)	32.7% (626)
全く認識していない	3.8% (20)	10.9% (14)	8.5% (107)	7.4% (141)
分からない	14.2% (74)	14.0% (18)	5.1% (64)	8.1% (156)

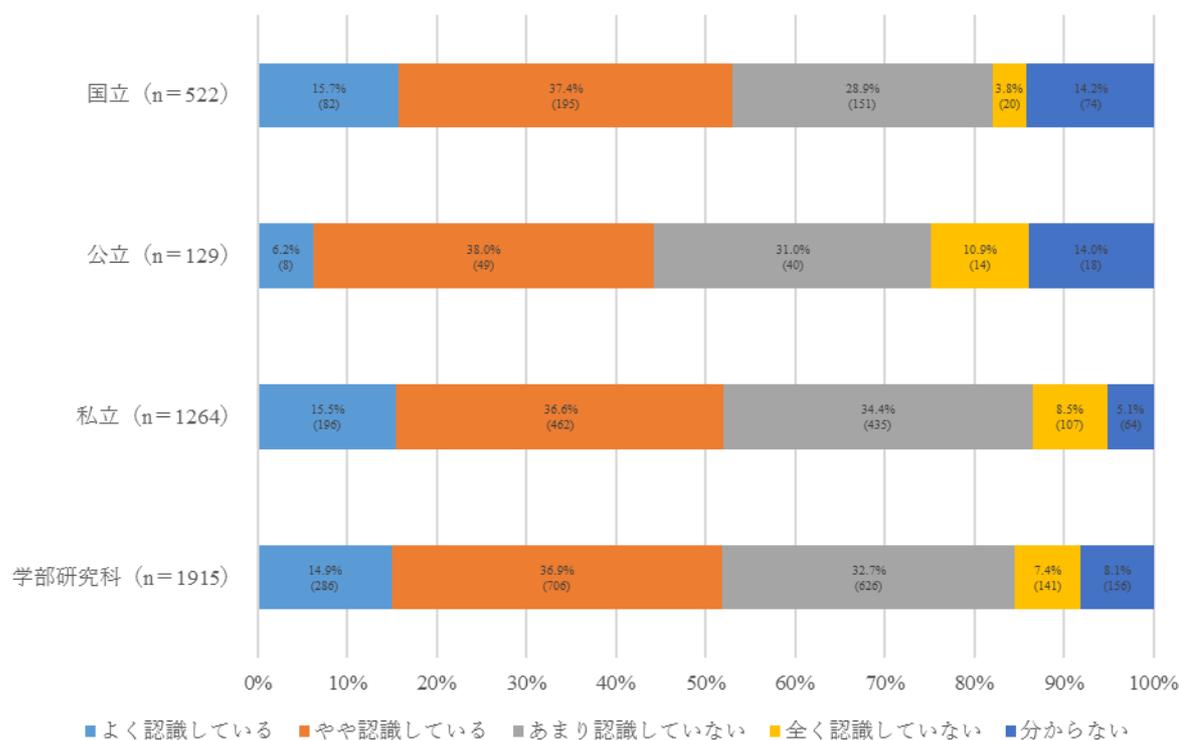


Figure3- 11

オープンな教育リソース（OER）について、貴学での提供状況についてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問 14 に対応】

Table3- 12

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
現在提供している	18.6% (97)	2.3% (3)	11.1% (140)	12.5% (240)
次年度の提供を予定している	0.4% (2)	0.0% (0)	0.6% (7)	0.5% (9)
2～3年以内の提供を予定している	1.1% (6)	0.0% (0)	1.0% (13)	1.0% (19)
次年度の提供を検討している	0.0% (0)	0.8% (1)	0.8% (10)	0.6% (11)
2～3年以内の提供を検討している	0.4% (2)	0.8% (1)	1.3% (16)	1.0% (19)
時期は未定だが将来的な提供を検討している	11.1% (58)	17.8% (23)	18.5% (234)	16.4% (315)
提供する予定はない	39.1% (204)	55.8% (72)	44.2% (559)	43.6% (835)
分からない	29.3% (153)	22.5% (29)	22.5% (285)	24.4% (467)

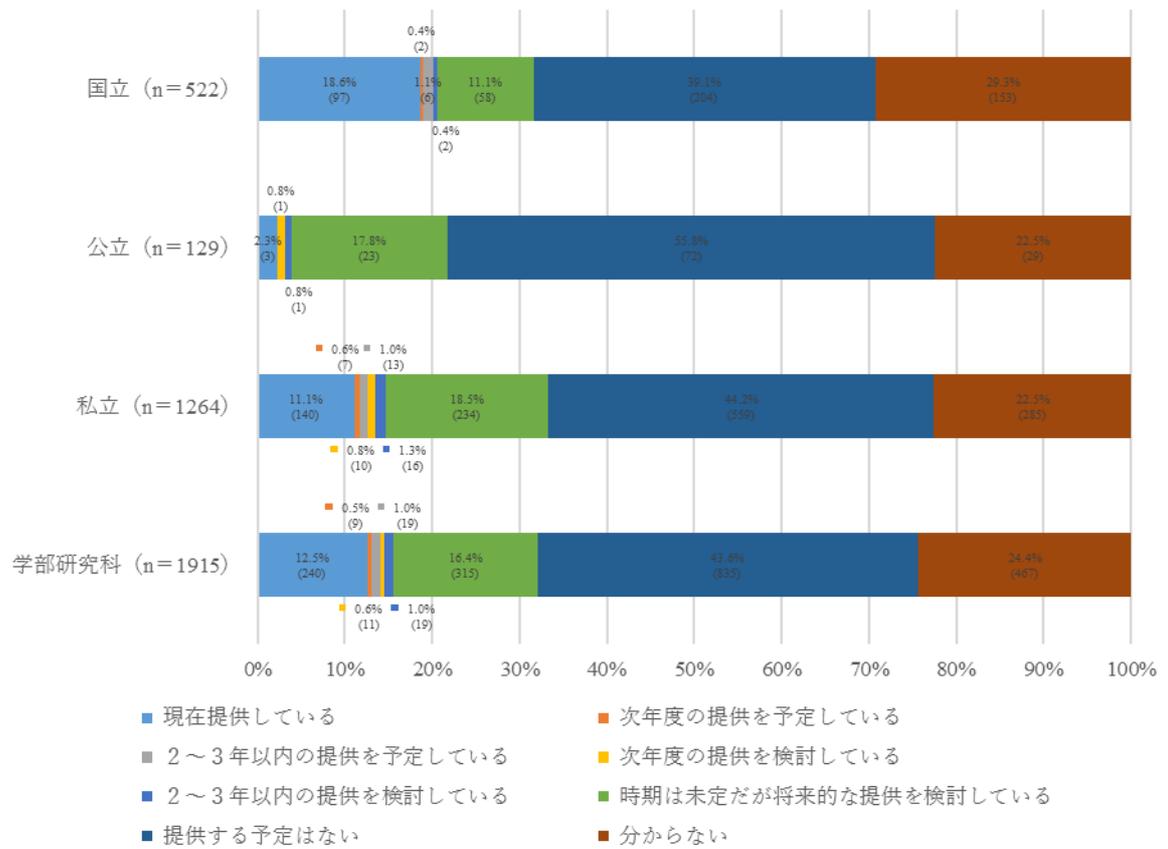


Figure3- 12

前問で「現在提供している～時期は未定だが将来的な提供を検討している」と回答された方にお聞きします。OERを提供する目的は何ですか。(複数回答可)

【調査票（学部研究科用）問15に対応】

Table3- 13

	国立 (n=165)	公立 (n=28)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=613)
高校生向けの広報	29.1% (48)	21.4% (6)	11.8% (149)	33.1% (203)
留学生の獲得	23.6% (39)	14.3% (4)	4.4% (55)	16.0% (98)
国内の大学生の獲得	23.0% (38)	28.6% (8)	7.8% (99)	23.7% (145)
国内の大学院生の獲得	29.1% (48)	21.4% (6)	4.9% (62)	18.9% (116)
社会人の転職の支援	1.2% (2)	0.0% (0)	0.6% (8)	1.6% (10)
社会人のスキルアップの支援	17.0% (28)	0.0% (0)	4.0% (50)	12.7% (78)
生涯学習の支援	23.6% (39)	14.3% (4)	9.2% (116)	25.9% (159)
卒業生への教育サービス提供	7.9% (13)	3.6% (1)	5.1% (65)	12.9% (79)
自学の学生の学習環境の向上	64.8% (107)	75.0% (21)	22.9% (289)	68.0% (417)
多様な教育提供の選択肢の拡大	38.8% (64)	50.0% (14)	11.8% (149)	37.0% (227)
教育情報の発信	41.8% (69)	46.4% (13)	14.1% (178)	42.4% (260)
高等教育機関としての社会貢献	35.8% (59)	35.7% (10)	10.4% (131)	32.6% (200)
教育の質の向上のための学習データ収集	13.3% (22)	14.3% (4)	6.9% (87)	18.4% (113)
ファカルティ・ディベロップメント	13.3% (22)	10.7% (3)	9.0% (114)	22.7% (139)
大学間教育連携（単位互換等）	17.0% (28)	21.4% (6)	2.8% (36)	11.4% (70)
その他	3.6% (6)	0.0% (0)	0.2% (3)	1.5% (9)

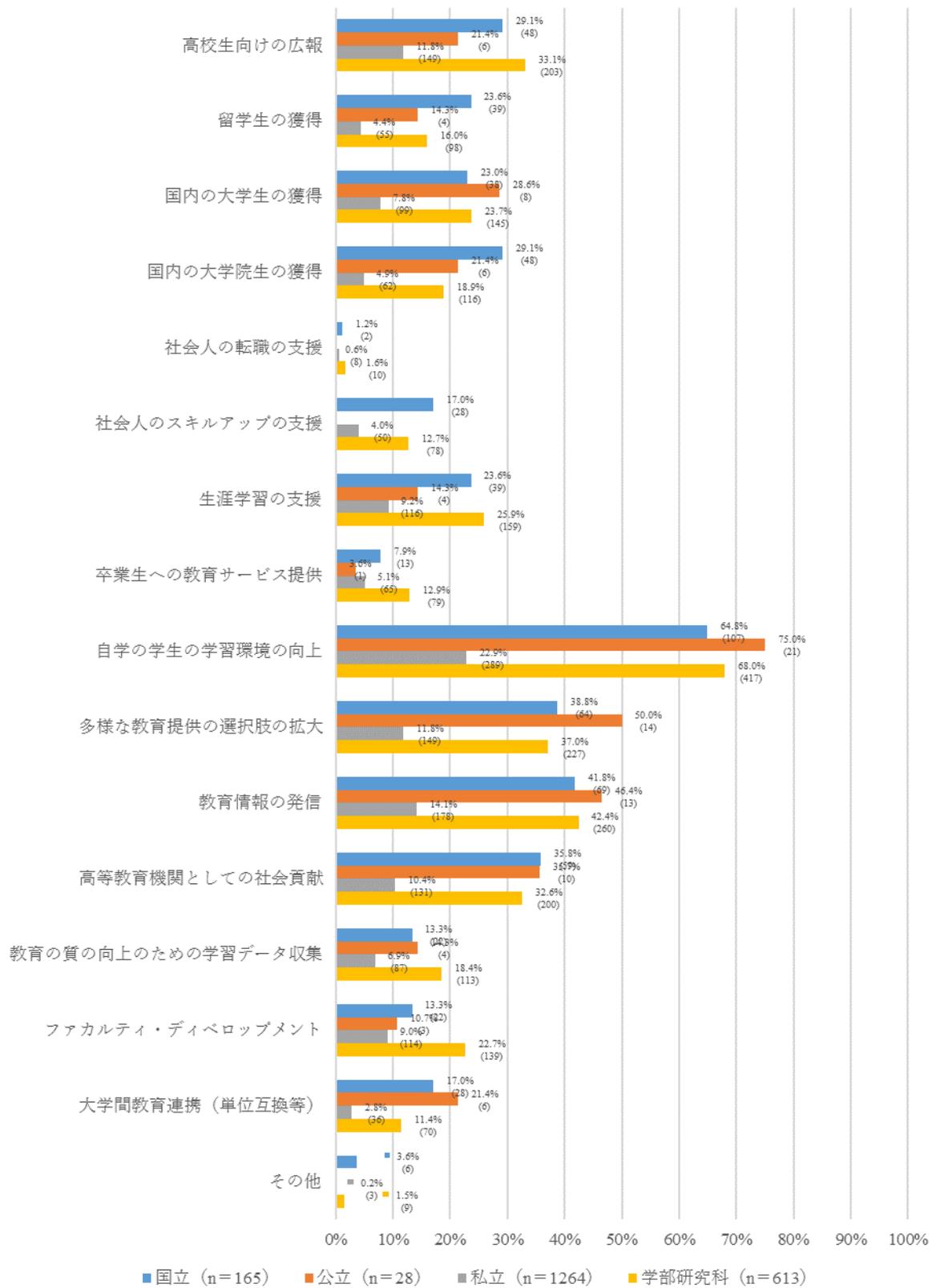


Figure3- 13

オープンな教育リソース（OER）について、貴学での利用状況についてお聞きします。

【調査票（学部研究科用）問 16 に対応】

Table3- 14

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
現在利用している	16.1% (84)	7.8% (10)	12.4% (157)	13.1% (251)
次年度の利用を予定している	0.8% (4)	1.6% (2)	0.8% (10)	0.8% (16)
2～3年以内の利用を予定している	0.6% (3)	0.0% (0)	0.8% (10)	0.7% (13)
次年度の利用を検討している	0.4% (2)	0.0% (0)	0.4% (5)	0.4% (7)
2～3年以内の利用を検討している	0.4% (2)	1.6% (2)	1.0% (13)	0.9% (17)
時期は未定だが将来的な利用を検討している	13.0% (68)	21.7% (28)	23.0% (291)	20.2% (387)
利用する予定はない	26.1% (136)	31.8% (41)	31.6% (400)	30.1% (577)
分からない	42.7% (223)	35.7% (46)	29.9% (378)	33.8% (647)

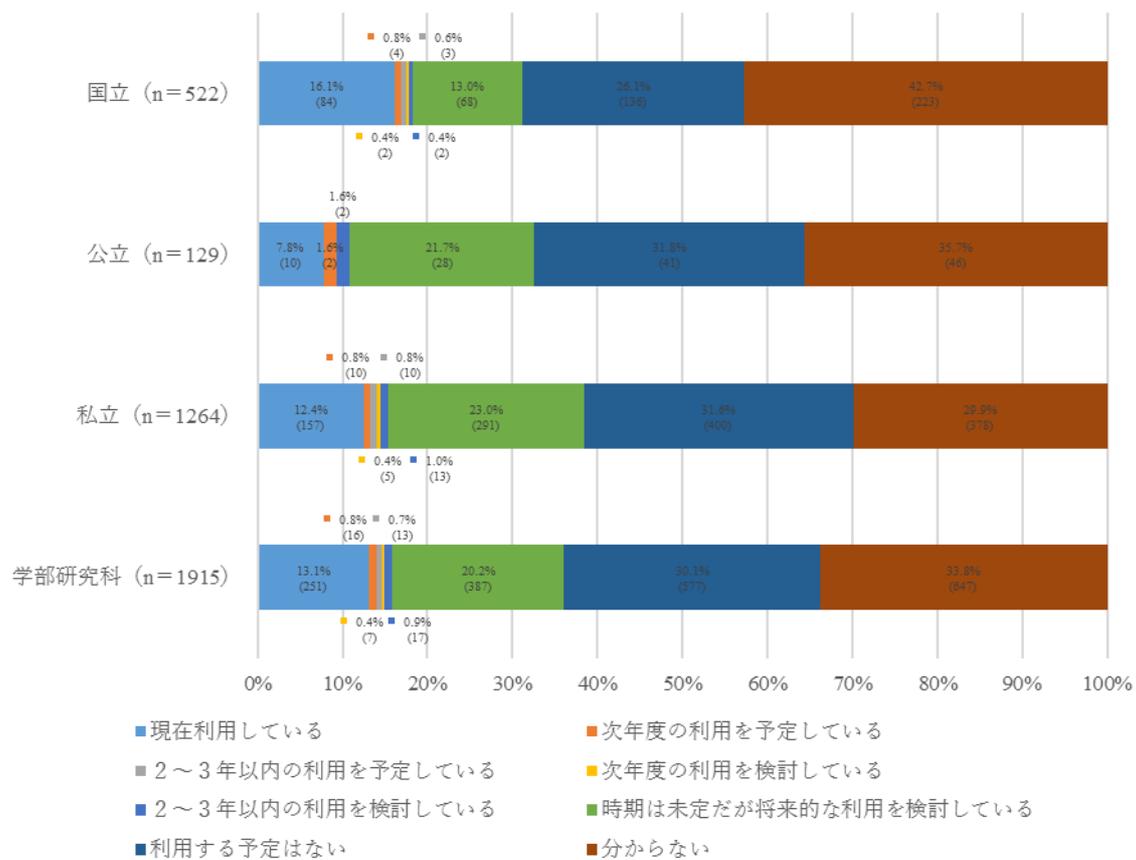


Figure3- 14

MOOC（大規模公開オンライン講座）についてお聞きします。貴学以外の大学等で提供されている講義を、貴学部又は研究科で正式に利用していますか？

【調査票（学部研究科用）問 17 に対応】

Table3- 15

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
利用している	5.2% (27)	1.6% (2)	2.2% (28)	3.0% (57)
利用を予定している	0.2% (1)	0.0% (0)	0.6% (8)	0.5% (9)
利用を検討している	4.0% (21)	2.3% (3)	5.1% (64)	4.6% (88)
利用していない	78.2% (408)	88.4% (114)	83.7% (1058)	82.5% (1580)
分からない	12.5% (65)	7.8% (10)	8.4% (106)	9.5% (181)

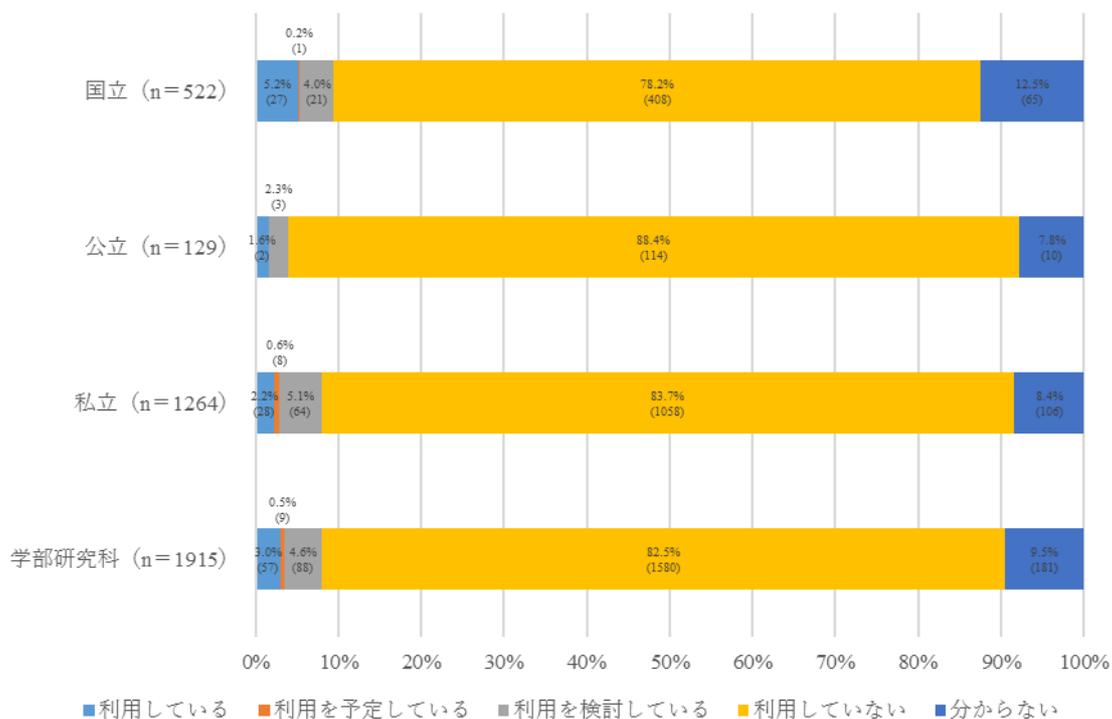


Figure3- 15

+

3. ICT 活用教育実施状況

全ての授業が対面型で行われる科目はどのくらいありますか？

【調査票（学部研究科用）問 18 に対応】

Table3- 16

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
全ての科目 (100%)	42.9% (224)	48.8% (63)	64.2% (812)	57.4% (1099)
76～99%の科目	46.4% (242)	35.7% (46)	20.3% (256)	28.4% (544)
51～75%の科目	2.3% (12)	3.1% (4)	1.5% (19)	1.8% (35)
26～50%の科目	0.4% (2)	0.0% (0)	1.0% (13)	0.8% (15)
1～25%の科目	1.5% (8)	1.6% (2)	2.9% (37)	2.5% (47)
なし (0%)	1.9% (10)	2.3% (3)	4.3% (54)	3.5% (67)
分からない	4.6% (24)	8.5% (11)	5.8% (73)	5.6% (108)

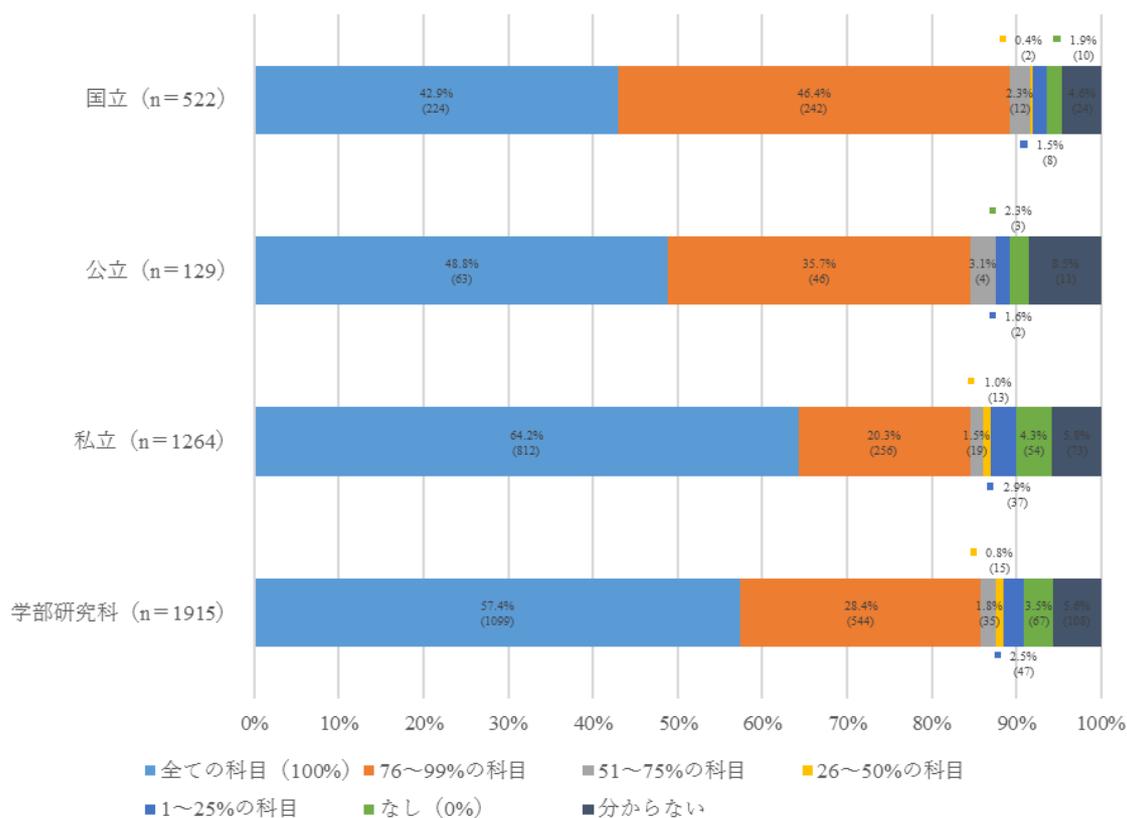


Figure3- 16

ほとんどの授業が対面型で行われる科目はどのくらいありますか？

【調査票（学部研究科用）問 19 に対応】

Table3- 17

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
全ての科目 (100%)	10.7% (56)	14.7% (19)	23.7% (300)	19.6% (375)
76～99%の科目	15.9% (83)	10.9% (14)	11.5% (145)	12.6% (242)
51～75%の科目	1.0% (5)	3.1% (4)	0.6% (8)	0.9% (17)
26～50%の科目	1.0% (5)	1.6% (2)	1.3% (17)	1.3% (24)
1～25%の科目	18.2% (95)	16.3% (21)	7.4% (93)	10.9% (209)
なし (0%)	43.7% (228)	38.0% (49)	44.1% (558)	43.6% (835)
分からない	9.6% (50)	15.5% (20)	11.3% (143)	11.1% (213)

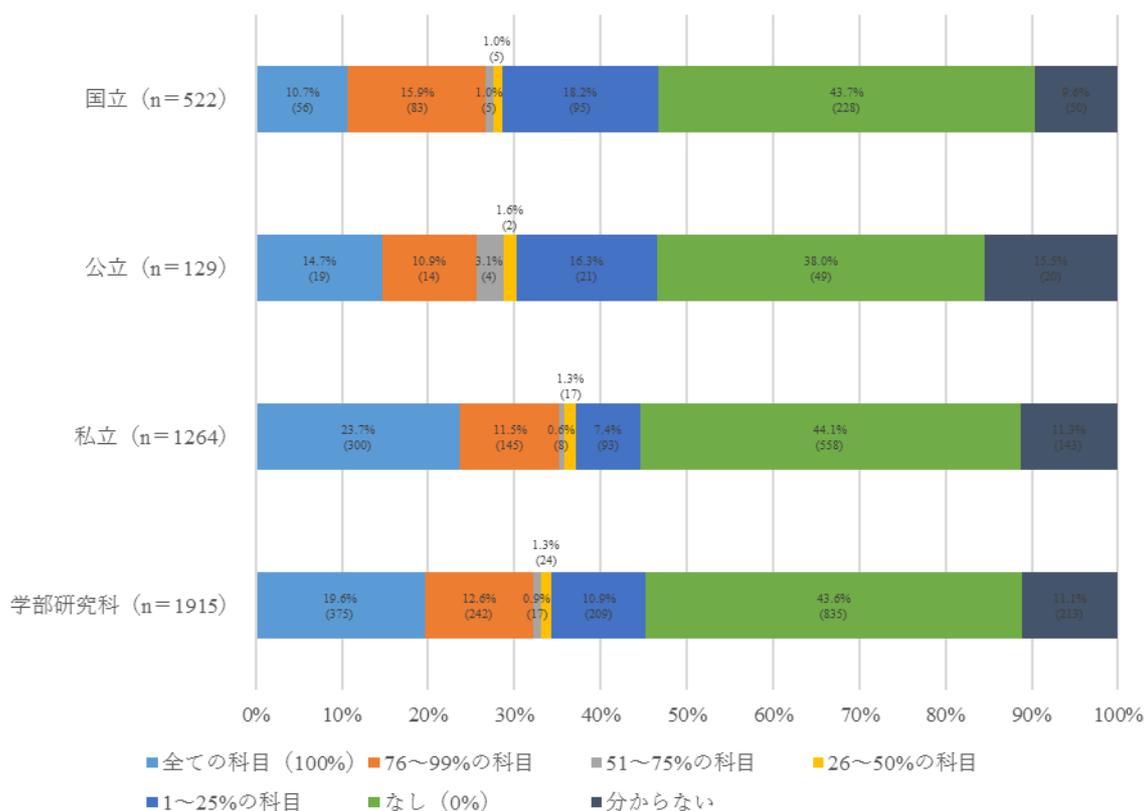


Figure3- 17

対面とオンラインのブレンド型で行われる科目はどのくらいありますか？

【調査票（学部研究科用）問 20 に対応】

Table3- 18

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
全ての科目 (100%)	1.3% (7)	0.0% (0)	0.4% (5)	0.6% (12)
76～99%の科目	0.4% (2)	1.6% (2)	0.8% (10)	0.7% (14)
51～75%の科目	0.4% (2)	0.0% (0)	0.5% (6)	0.4% (8)
26～50%の科目	2.1% (11)	0.8% (1)	1.7% (21)	1.7% (33)
1～25%の科目	28.7% (150)	16.3% (21)	14.3% (181)	18.4% (352)
なし (0%)	54.4% (284)	64.3% (83)	68.1% (861)	64.1% (1228)
分からない	12.6% (66)	17.1% (22)	14.2% (180)	14.0% (268)

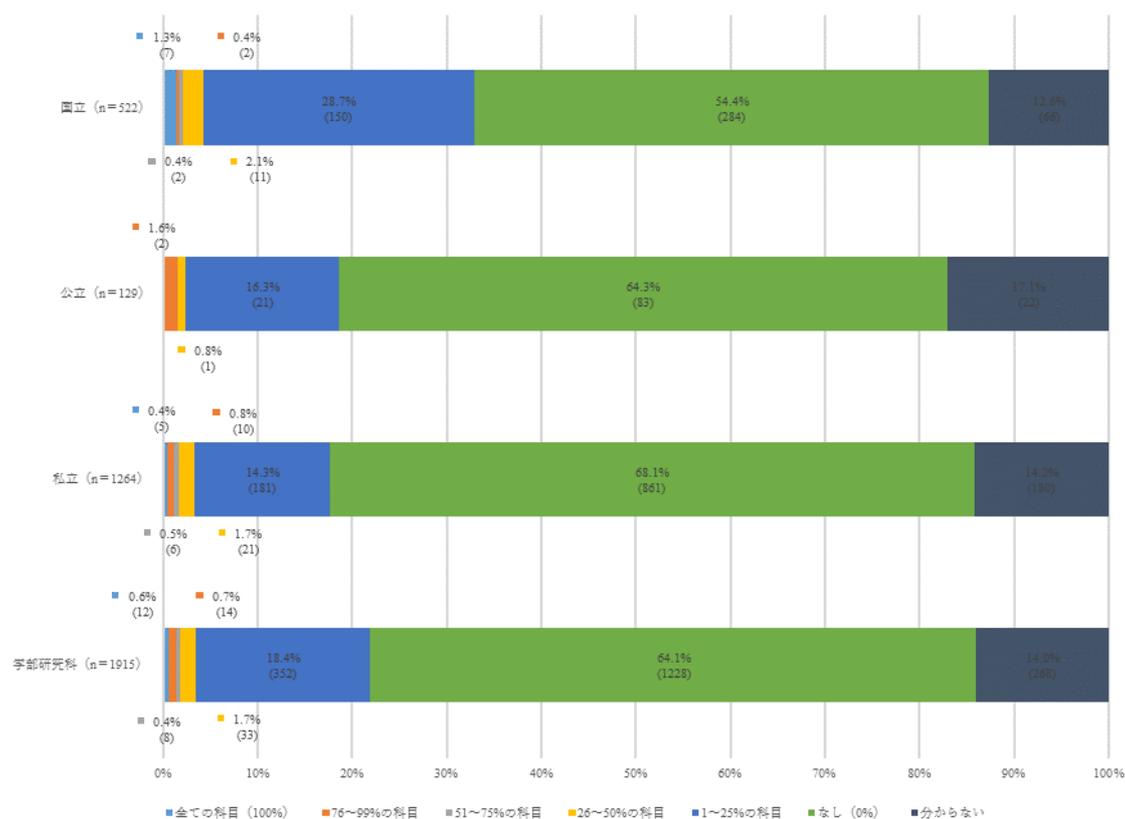


Figure3- 18

全ての授業がオンライン型で行われる科目はどのくらいありますか？

【調査票（学部研究科用）問 21 に対応】

Table3- 19

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
全ての科目 (100%)	0.8% (4)	0.0% (0)	0.3% (4)	0.4% (8)
76～99%の科目	0.4% (2)	0.0% (0)	0.2% (3)	0.3% (5)
51～75%の科目	0.4% (2)	0.0% (0)	0.3% (4)	0.3% (6)
26～50%の科目	1.0% (5)	0.0% (0)	0.4% (5)	0.5% (10)
1～25%の科目	25.5% (133)	19.4% (25)	9.3% (118)	14.4% (276)
なし (0%)	64.2% (335)	72.1% (93)	78.9% (997)	74.4% (1425)
分からない	7.9% (41)	8.5% (11)	10.5% (133)	9.7% (185)

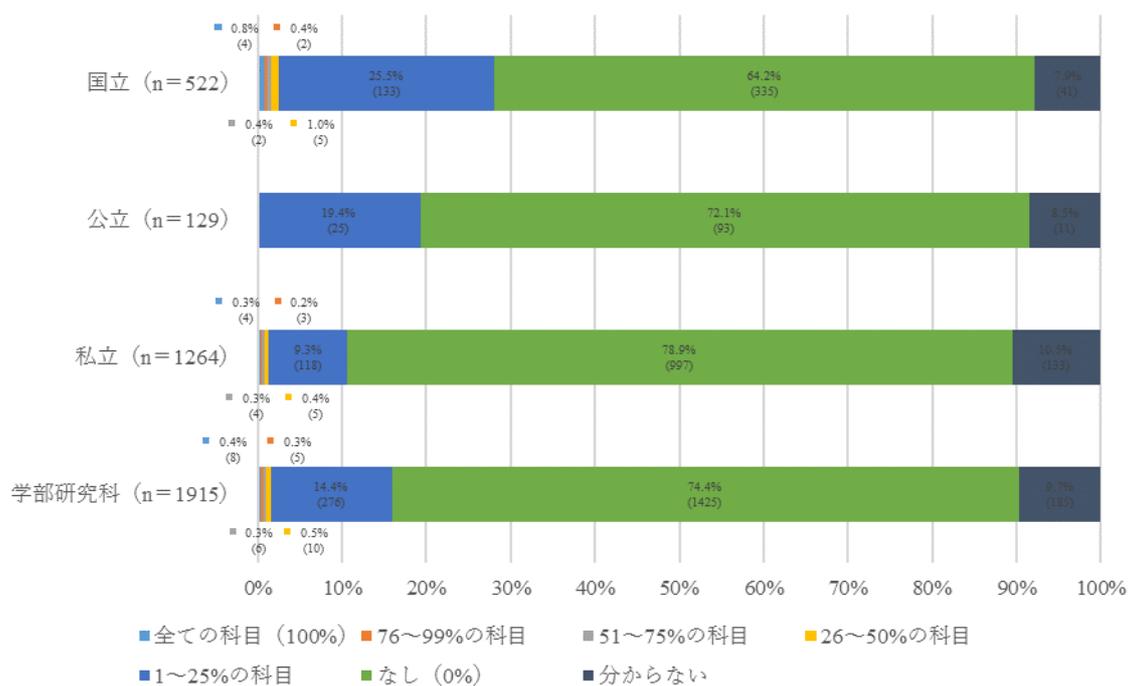


Figure3- 19

シラバスの Web 上の公開をどの程度行っていますか？

【調査票（学部研究科用）問 22 に対応】

Table3- 20

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
学内共通科目	1.5% (8)	1.6% (2)	0.9% (11)	1.1% (21)
学部・研究科提供科目の全て	89.8% (469)	80.6% (104)	88.7% (1121)	88.5% (1694)
学部・研究科提供科目の一部	7.5% (39)	9.3% (12)	5.2% (66)	6.1% (117)
公開していない	0.4% (2)	7.8% (10)	4.7% (60)	3.8% (72)
分からない	0.8% (4)	0.8% (1)	0.5% (6)	0.6% (11)

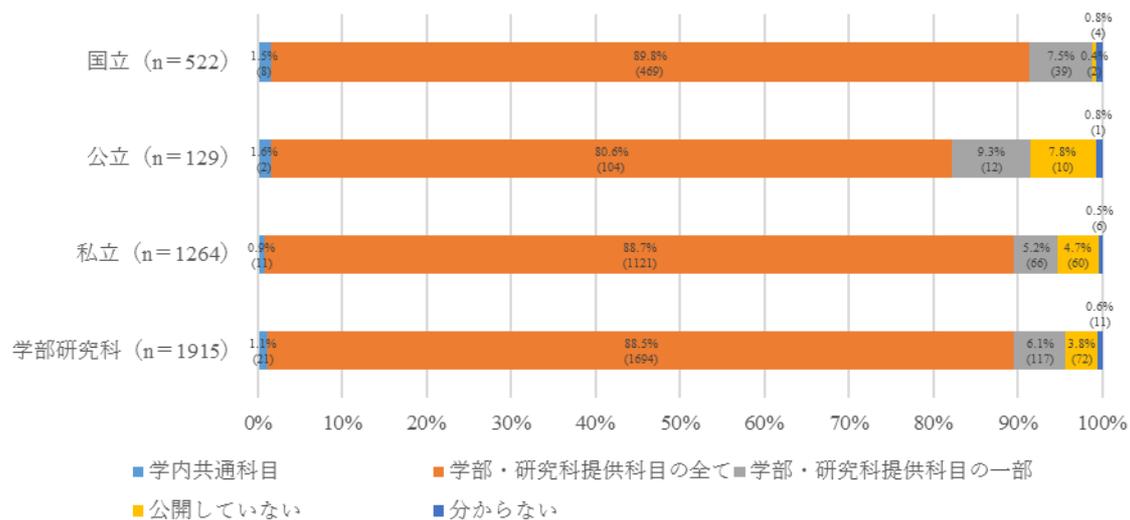


Figure3- 20

【授業中】において、以下の ICT ツールをどの程度用いていますか？

【調査票（学部研究科用）問 23 に対応】

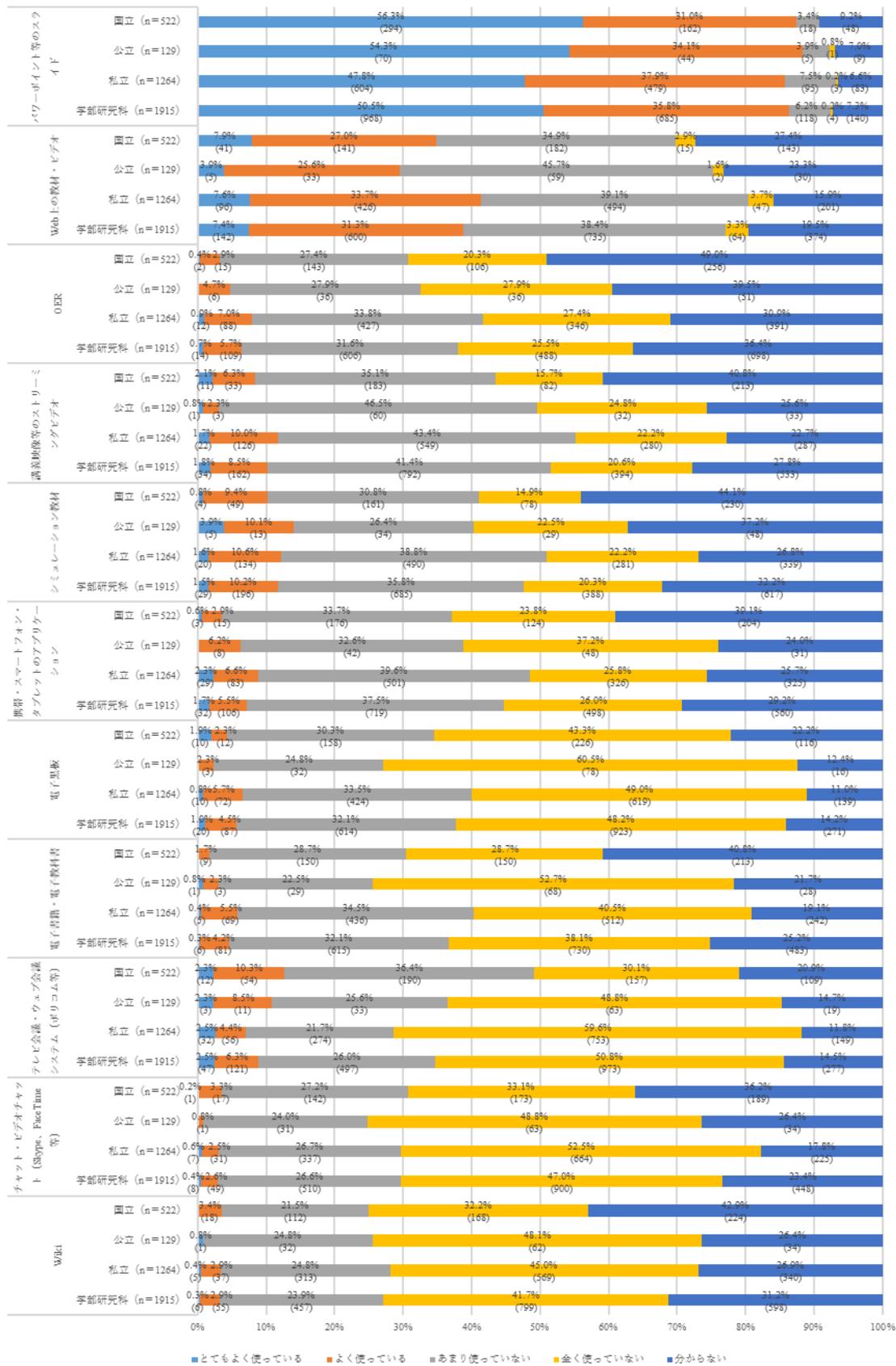
Table3- 21

		とてもよく 使っている	よく使っ ている	あまり使っ ていない	全く使っ ていない	分からない
パワーポイント 等のスライド	国立 (n=522)	56.3% (294)	31.0% (162)	3.4% (18)	0.0% (0)	9.2% (48)
	公立 (n=129)	54.3% (70)	34.1% (44)	3.9% (5)	0.8% (1)	7.0% (9)
	私立 (n=1264)	47.8% (604)	37.9% (479)	7.5% (95)	0.2% (3)	6.6% (83)
	学部研究科 (n=1915)	50.5% (968)	35.8% (685)	6.2% (118)	0.2% (4)	7.3% (140)
Web 上の教材・ビ デオ	国立 (n=522)	7.9% (41)	27.0% (141)	34.9% (182)	2.9% (15)	27.4% (143)
	公立 (n=129)	3.9% (5)	25.6% (33)	45.7% (59)	1.6% (2)	23.3% (30)
	私立 (n=1264)	7.6% (96)	33.7% (426)	39.1% (494)	3.7% (47)	15.9% (201)
	学部研究科 (n=1915)	7.4% (142)	31.3% (600)	38.4% (735)	3.3% (64)	19.5% (374)
OER	国立 (n=522)	0.4% (2)	2.9% (15)	27.4% (143)	20.3% (106)	49.0% (256)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	4.7% (6)	27.9% (36)	27.9% (36)	39.5% (51)
	私立 (n=1264)	0.9% (12)	7.0% (88)	33.8% (427)	27.4% (346)	30.9% (391)
	学部研究科 (n=1915)	0.7% (14)	5.7% (109)	31.6% (606)	25.5% (488)	36.4% (698)
講義映像等のス トリーミングビ デオ	国立 (n=522)	2.1% (11)	6.3% (33)	35.1% (183)	15.7% (82)	40.8% (213)
	公立 (n=129)	0.8% (1)	2.3% (3)	46.5% (60)	24.8% (32)	25.6% (33)
	私立 (n=1264)	1.7% (22)	10.0% (126)	43.4% (549)	22.2% (280)	22.7% (287)
	学部研究科 (n=1915)	1.8% (34)	8.5% (162)	41.4% (792)	20.6% (394)	27.8% (533)
シミュレーショ ン教材	国立 (n=522)	0.8% (4)	9.4% (49)	30.8% (161)	14.9% (78)	44.1% (230)
	公立 (n=129)	3.9% (5)	10.1% (13)	26.4% (34)	22.5% (29)	37.2% (48)
	私立 (n=1264)	1.6% (20)	10.6% (134)	38.8% (490)	22.2% (281)	26.8% (339)
	学部研究科 (n=1915)	1.5% (29)	10.2% (196)	35.8% (685)	20.3% (388)	32.2% (617)
携帯・スマート フォン・タブレ ットのアプリケ	国立 (n=522)	0.6% (3)	2.9% (15)	33.7% (176)	23.8% (124)	39.1% (204)
	公立	0.0% (0)	6.2% (8)	32.6% (42)	37.2% (48)	24.0% (31)

ーション	(n=129)					
	私立 (n=1264)	2.3% (29)	6.6% (83)	39.6% (501)	25.8% (326)	25.7% (325)
	学部研究科 (n=1915)	1.7% (32)	5.5% (106)	37.5% (719)	26.0% (498)	29.2% (560)
電子黒板	国立 (n=522)	1.9% (10)	2.3% (12)	30.3% (158)	43.3% (226)	22.2% (116)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	2.3% (3)	24.8% (32)	60.5% (78)	12.4% (16)
	私立 (n=1264)	0.8% (10)	5.7% (72)	33.5% (424)	49.0% (619)	11.0% (139)
	学部研究科 (n=1915)	1.0% (20)	4.5% (87)	32.1% (614)	48.2% (923)	14.2% (271)
電子書籍・電子教科書	国立 (n=522)	0.0% (0)	1.7% (9)	28.7% (150)	28.7% (150)	40.8% (213)
	公立 (n=129)	0.8% (1)	2.3% (3)	22.5% (29)	52.7% (68)	21.7% (28)
	私立 (n=1264)	0.4% (5)	5.5% (69)	34.5% (436)	40.5% (512)	19.1% (242)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (6)	4.2% (81)	32.1% (615)	38.1% (730)	25.2% (483)
テレビ会議・ウェブ会議システム（ポリコム等）	国立 (n=522)	2.3% (12)	10.3% (54)	36.4% (190)	30.1% (157)	20.9% (109)
	公立 (n=129)	2.3% (3)	8.5% (11)	25.6% (33)	48.8% (63)	14.7% (19)
	私立 (n=1264)	2.5% (32)	4.4% (56)	21.7% (274)	59.6% (753)	11.8% (149)
	学部研究科 (n=1915)	2.5% (47)	6.3% (121)	26.0% (497)	50.8% (973)	14.5% (277)
チャット・ビデオチャット（Skype、FaceTime等）	国立 (n=522)	0.2% (1)	3.3% (17)	27.2% (142)	33.1% (173)	36.2% (189)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.8% (1)	24.0% (31)	48.8% (63)	26.4% (34)
	私立 (n=1264)	0.6% (7)	2.5% (31)	26.7% (337)	52.5% (664)	17.8% (225)
	学部研究科 (n=1915)	0.4% (8)	2.6% (49)	26.6% (510)	47.0% (900)	23.4% (448)
Wiki	国立 (n=522)	0.0% (0)	3.4% (18)	21.5% (112)	32.2% (168)	42.9% (224)
	公立 (n=129)	0.8% (1)	0.0% (0)	24.8% (32)	48.1% (62)	26.4% (34)
	私立 (n=1264)	0.4% (5)	2.9% (37)	24.8% (313)	45.0% (569)	26.9% (340)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (6)	2.9% (55)	23.9% (457)	41.7% (799)	31.2% (598)
ソーシャル・ネットワークキング・サービス（mixi、Gree、	国立 (n=522)	0.4% (2)	3.3% (17)	19.5% (102)	35.6% (186)	41.2% (215)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	2.3% (3)	28.7% (37)	42.6% (55)	26.4% (34)

Facebook 等)	私立 (n=1264)	0.2% (2)	3.9% (49)	28.2% (356)	41.5% (525)	26.3% (332)
	学部研究科 (n=1915)	0.2% (4)	3.6% (69)	25.8% (495)	40.0% (766)	30.3% (581)
ブログ	国立 (n=522)	0.4% (2)	1.5% (8)	19.3% (101)	38.3% (200)	40.4% (211)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.8% (1)	21.7% (28)	51.2% (66)	26.4% (34)
	私立 (n=1264)	0.2% (3)	2.8% (36)	25.4% (321)	45.1% (570)	26.4% (334)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (5)	2.3% (45)	23.5% (450)	43.7% (836)	30.2% (579)
LINE	国立 (n=522)	0.0% (0)	1.9% (10)	14.4% (75)	40.8% (213)	42.9% (224)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	3.1% (4)	21.7% (28)	48.8% (63)	26.4% (34)
	私立 (n=1264)	0.4% (5)	4.9% (62)	22.6% (286)	44.9% (567)	27.2% (344)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (5)	4.0% (76)	20.3% (389)	44.0% (843)	31.4% (602)
LMS	国立 (n=522)	5.4% (28)	11.7% (61)	23.6% (123)	20.9% (109)	38.5% (201)
	公立 (n=129)	1.6% (2)	6.2% (8)	17.1% (22)	48.1% (62)	27.1% (35)
	私立 (n=1264)	9.5% (120)	13.8% (174)	20.3% (256)	32.9% (416)	23.6% (298)
	学部研究科 (n=1915)	7.8% (150)	12.7% (243)	20.9% (401)	30.7% (587)	27.9% (534)
ポートフォリオ (mahara 等)	国立 (n=522)	3.3% (17)	4.2% (22)	23.4% (122)	31.6% (165)	37.5% (196)
	公立 (n=129)	1.6% (2)	7.8% (10)	18.6% (24)	55.8% (72)	16.3% (21)
	私立 (n=1264)	4.2% (53)	7.3% (92)	22.5% (284)	45.1% (570)	21.0% (265)
	学部研究科 (n=1915)	3.8% (72)	6.5% (124)	22.5% (430)	42.1% (807)	25.2% (482)
クリッカー (レスポンスアナライザ)	国立 (n=522)	0.6% (3)	4.8% (25)	26.2% (137)	32.8% (171)	35.6% (186)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	5.4% (7)	32.6% (42)	40.3% (52)	21.7% (28)
	私立 (n=1264)	1.1% (14)	5.4% (68)	30.2% (382)	41.4% (523)	21.9% (277)
	学部研究科 (n=1915)	0.9% (17)	5.2% (100)	29.3% (561)	39.0% (746)	25.6% (491)
ファイル共有ツール (dropbox 等)	国立 (n=522)	1.1% (6)	7.1% (37)	28.7% (150)	22.6% (118)	40.4% (211)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	5.4% (7)	27.9% (36)	39.5% (51)	27.1% (35)
	私立	5.0% (63)	10.3% (130)	31.3% (395)	28.2% (357)	25.2% (319)

	(n=1264)					
	学部研究科 (n=1915)	3.6% (69)	9.1% (174)	30.3% (581)	27.5% (526)	29.5% (565)
コラボレーション ツール (Google Docs、 SharePoint 、 Office365 等)	国立 (n=522)	0.6% (3)	5.7% (30)	22.6% (118)	25.3% (132)	45.8% (239)
	公立 (n=129)	3.9% (5)	1.6% (2)	23.3% (30)	40.3% (52)	31.0% (40)
	私立 (n=1264)	3.6% (45)	8.1% (102)	25.2% (318)	35.4% (447)	27.8% (352)
	学部研究科 (n=1915)	2.8% (53)	7.0% (134)	24.3% (466)	33.0% (631)	33.0% (631)
Twitter	国立 (n=522)	0.0% (0)	1.1% (6)	18.6% (97)	37.5% (196)	42.7% (223)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	2.3% (3)	20.2% (26)	51.9% (67)	25.6% (33)
	私立 (n=1264)	0.2% (3)	2.1% (26)	22.9% (289)	46.6% (589)	28.2% (357)
	学部研究科 (n=1915)	0.2% (3)	1.8% (35)	21.5% (412)	44.5% (852)	32.0% (613)
その他のツール	国立 (n=522)	0.8% (4)	1.7% (9)	2.7% (14)	24.9% (130)	69.9% (365)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.8% (1)	2.3% (3)	29.5% (38)	67.4% (87)
	私立 (n=1264)	0.7% (9)	1.4% (18)	3.1% (39)	27.9% (353)	66.9% (845)
	学部研究科 (n=1915)	0.7% (13)	1.5% (28)	2.9% (56)	27.2% (521)	67.7% (1297)



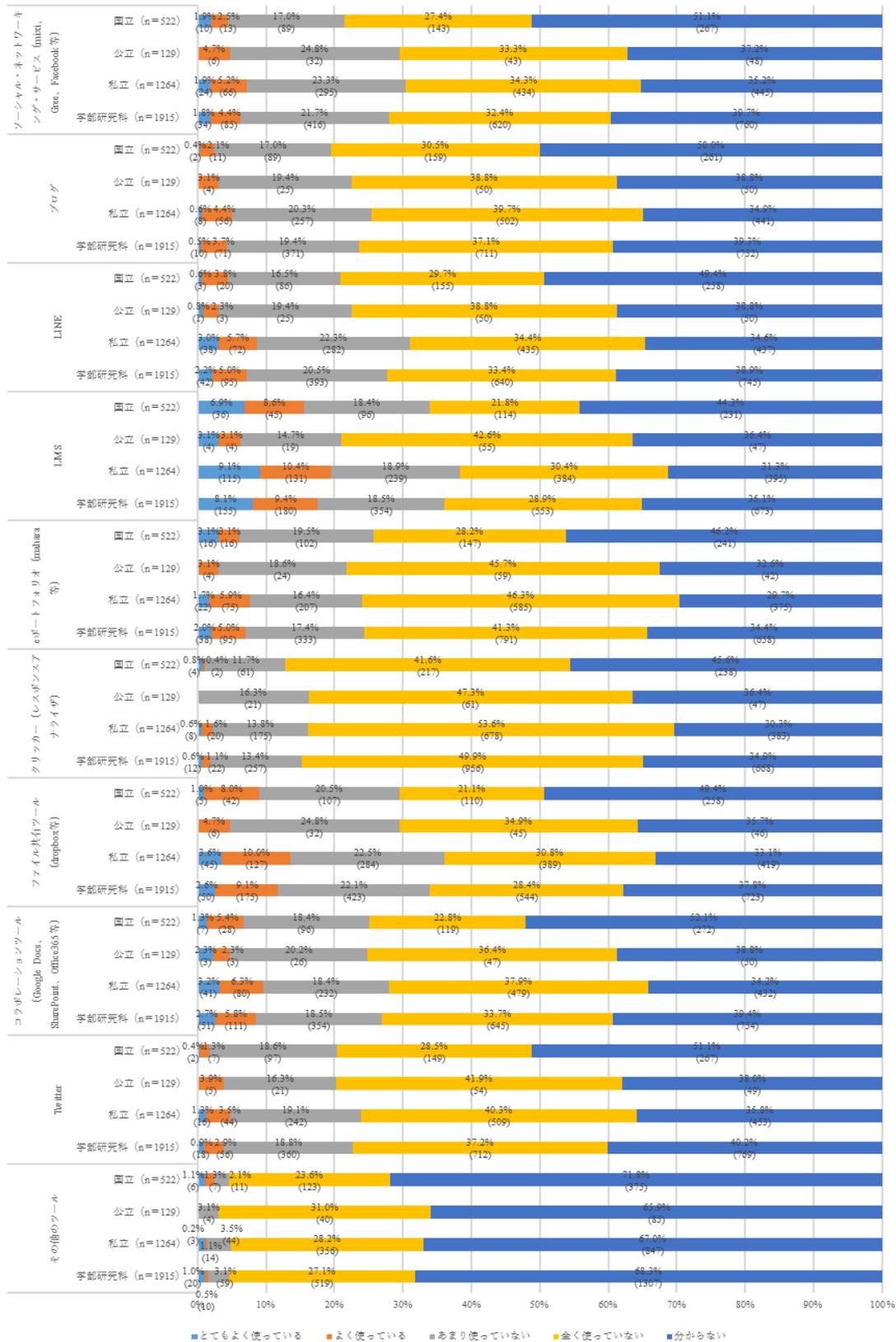


Figure3- 21

【授業外時間の学習】において、以下の ICT ツールをどの程度用いていますか？

【調査票（学部研究科用）問 24 に対応】

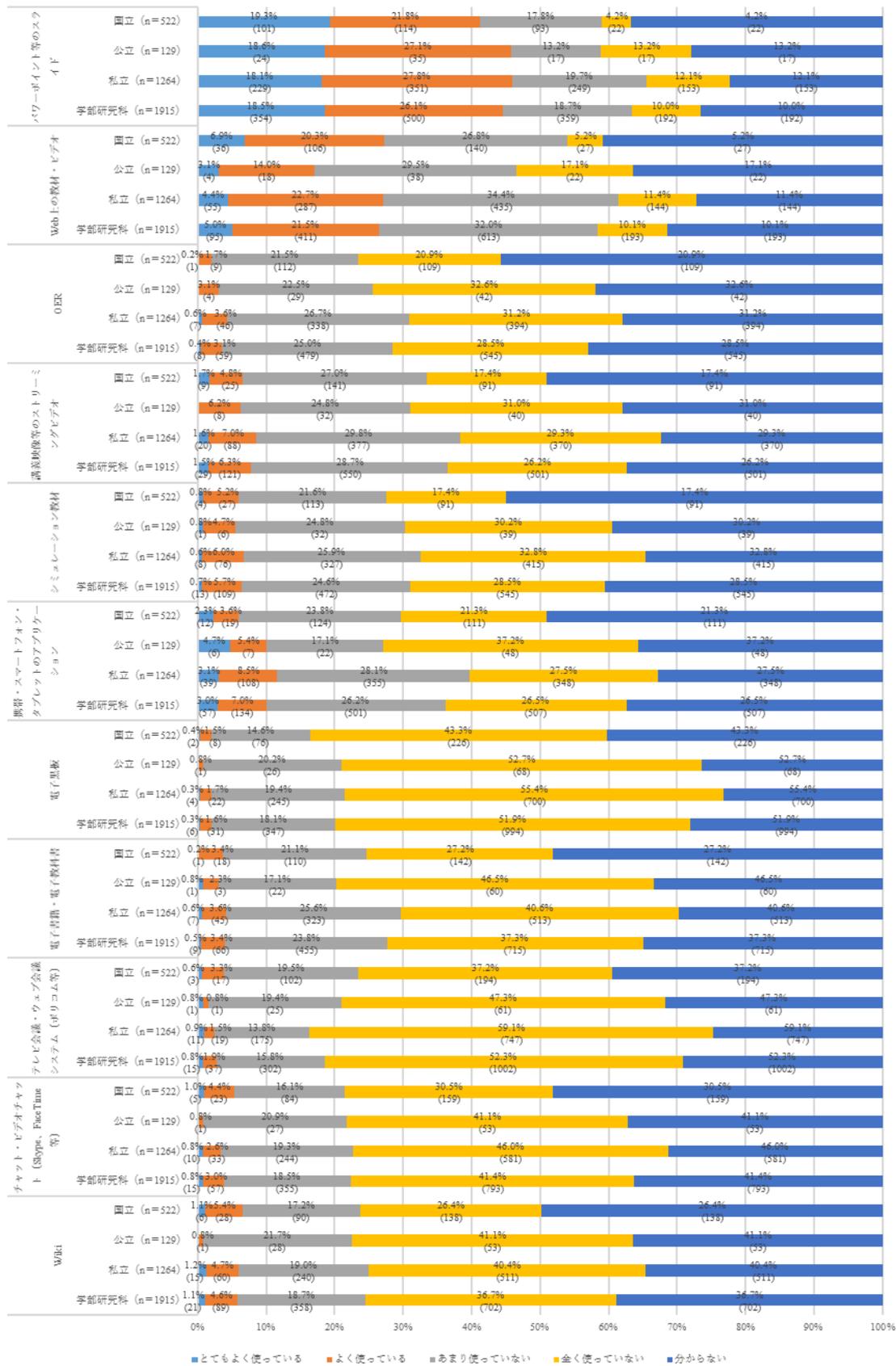
Table3- 22

		とてもよく使 っている	よく使ってい る	あまり使って いない	全く使ってい ない	分からない
パワーポイント等のスライド	国立 (n=522)	19.3% (101)	21.8% (114)	17.8% (93)	4.2% (22)	36.8% (192)
	公立 (n=129)	18.6% (24)	27.1% (35)	13.2% (17)	13.2% (17)	27.9% (36)
	私立 (n=1264)	18.1% (229)	27.8% (351)	19.7% (249)	12.1% (153)	22.3% (282)
	学部研究科 (n=1915)	18.5% (354)	26.1% (500)	18.7% (359)	10.0% (192)	26.6% (510)
Web 上の教材・ビデオ	国立 (n=522)	6.9% (36)	20.3% (106)	26.8% (140)	5.2% (27)	40.8% (213)
	公立 (n=129)	3.1% (4)	14.0% (18)	29.5% (38)	17.1% (22)	36.4% (47)
	私立 (n=1264)	4.4% (55)	22.7% (287)	34.4% (435)	11.4% (144)	27.1% (343)
	学部研究科 (n=1915)	5.0% (95)	21.5% (411)	32.0% (613)	10.1% (193)	31.5% (603)
OER	国立 (n=522)	0.2% (1)	1.7% (9)	21.5% (112)	20.9% (109)	55.7% (291)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	3.1% (4)	22.5% (29)	32.6% (42)	41.9% (54)
	私立 (n=1264)	0.6% (7)	3.6% (46)	26.7% (338)	31.2% (394)	37.9% (479)
	学部研究科 (n=1915)	0.4% (8)	3.1% (59)	25.0% (479)	28.5% (545)	43.0% (824)
講義映像等の ストリーミング ビデオ	国立 (n=522)	1.7% (9)	4.8% (25)	27.0% (141)	17.4% (91)	49.0% (256)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	6.2% (8)	24.8% (32)	31.0% (40)	38.0% (49)
	私立 (n=1264)	1.6% (20)	7.0% (88)	29.8% (377)	29.3% (370)	32.4% (409)
	学部研究科 (n=1915)	1.5% (29)	6.3% (121)	28.7% (550)	26.2% (501)	37.3% (714)
シミュレーション教材	国立 (n=522)	0.8% (4)	5.2% (27)	21.6% (113)	17.4% (91)	55.0% (287)
	公立 (n=129)	0.8% (1)	4.7% (6)	24.8% (32)	30.2% (39)	39.5% (51)
	私立 (n=1264)	0.6% (8)	6.0% (76)	25.9% (327)	32.8% (415)	34.7% (438)
	学部研究科 (n=1915)	0.7% (13)	5.7% (109)	24.6% (472)	28.5% (545)	40.5% (776)
携帯・スマートフォン・タブレットのアプリケーション	国立 (n=522)	2.3% (12)	3.6% (19)	23.8% (124)	21.3% (111)	49.0% (256)
	公立 (n=129)	4.7% (6)	5.4% (7)	17.1% (22)	37.2% (48)	35.7% (46)
	私立 (n=1264)	3.1% (39)	8.5% (108)	28.1% (355)	27.5% (348)	32.8% (414)
	学部研究科 (n=1915)	3.0% (57)	7.0% (134)	26.2% (501)	26.5% (507)	37.4% (716)
電子黒板	国立	0.4%	1.5%	14.6%	43.3%	40.2%

	(n=522)	(2)	(8)	(76)	(226)	(210)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.8% (1)	20.2% (26)	52.7% (68)	26.4% (34)
	私立 (n=1264)	0.3% (4)	1.7% (22)	19.4% (245)	55.4% (700)	23.2% (293)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (6)	1.6% (31)	18.1% (347)	51.9% (994)	28.0% (537)
電子書籍・電子教科書	国立 (n=522)	0.2% (1)	3.4% (18)	21.1% (110)	27.2% (142)	48.1% (251)
	公立 (n=129)	0.8% (1)	2.3% (3)	17.1% (22)	46.5% (60)	33.3% (43)
	私立 (n=1264)	0.6% (7)	3.6% (45)	25.6% (323)	40.6% (513)	29.7% (376)
	学部研究科 (n=1915)	0.5% (9)	3.4% (66)	23.8% (455)	37.3% (715)	35.0% (670)
テレビ会議・ウェブ会議システム（ポリコム等）	国立 (n=522)	0.6% (3)	3.3% (17)	19.5% (102)	37.2% (194)	39.5% (206)
	公立 (n=129)	0.8% (1)	0.8% (1)	19.4% (25)	47.3% (61)	31.8% (41)
	私立 (n=1264)	0.9% (11)	1.5% (19)	13.8% (175)	59.1% (747)	24.7% (312)
	学部研究科 (n=1915)	0.8% (15)	1.9% (37)	15.8% (302)	52.3% (1002)	29.2% (559)
チャット・ビデオチャット（Skype、FaceTime等）	国立 (n=522)	1.0% (5)	4.4% (23)	16.1% (84)	30.5% (159)	48.1% (251)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.8% (1)	20.9% (27)	41.1% (53)	37.2% (48)
	私立 (n=1264)	0.8% (10)	2.6% (33)	19.3% (244)	46.0% (581)	31.3% (396)
	学部研究科 (n=1915)	0.8% (15)	3.0% (57)	18.5% (355)	41.4% (793)	36.3% (695)
Wiki	国立 (n=522)	1.1% (6)	5.4% (28)	17.2% (90)	26.4% (138)	49.8% (260)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.8% (1)	21.7% (28)	41.1% (53)	36.4% (47)
	私立 (n=1264)	1.2% (15)	4.7% (60)	19.0% (240)	40.4% (511)	34.7% (438)
	学部研究科 (n=1915)	1.1% (21)	4.6% (89)	18.7% (358)	36.7% (702)	38.9% (745)
ソーシャル・ネットワーキング・サービス（mixi、Gree、Facebook等）	国立 (n=522)	1.9% (10)	2.5% (13)	17.0% (89)	27.4% (143)	51.1% (267)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	4.7% (6)	24.8% (32)	33.3% (43)	37.2% (48)
	私立 (n=1264)	1.9% (24)	5.2% (66)	23.3% (295)	34.3% (434)	35.2% (445)
	学部研究科 (n=1915)	1.8% (34)	4.4% (85)	21.7% (416)	32.4% (620)	39.7% (760)
ブログ	国立 (n=522)	0.4% (2)	2.1% (11)	17.0% (89)	30.5% (159)	50.0% (261)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	3.1% (4)	19.4% (25)	38.8% (50)	38.8% (50)
	私立 (n=1264)	0.6% (8)	4.4% (56)	20.3% (257)	39.7% (502)	34.9% (441)
	学部研究科 (n=1915)	0.5% (10)	3.7% (71)	19.4% (371)	37.1% (711)	39.3% (752)

LINE	国立 (n=522)	0.6% (3)	3.8% (20)	16.5% (86)	29.7% (155)	49.4% (258)
	公立 (n=129)	0.8% (1)	2.3% (3)	19.4% (25)	38.8% (50)	38.8% (50)
	私立 (n=1264)	3.0% (38)	5.7% (72)	22.3% (282)	34.4% (435)	34.6% (437)
	学部研究科 (n=1915)	2.2% (42)	5.0% (95)	20.5% (393)	33.4% (640)	38.9% (745)
LMS	国立 (n=522)	6.9% (36)	8.6% (45)	18.4% (96)	21.8% (114)	44.3% (231)
	公立 (n=129)	3.1% (4)	3.1% (4)	14.7% (19)	42.6% (55)	36.4% (47)
	私立 (n=1264)	9.1% (115)	10.4% (131)	18.9% (239)	30.4% (384)	31.3% (395)
	学部研究科 (n=1915)	8.1% (155)	9.4% (180)	18.5% (354)	28.9% (553)	35.1% (673)
e ポートフォリオ (mahara 等)	国立 (n=522)	3.1% (16)	3.1% (16)	19.5% (102)	28.2% (147)	46.2% (241)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	3.1% (4)	18.6% (24)	45.7% (59)	32.6% (42)
	私立 (n=1264)	1.7% (22)	5.9% (75)	16.4% (207)	46.3% (585)	29.7% (375)
	学部研究科 (n=1915)	2.0% (38)	5.0% (95)	17.4% (333)	41.3% (791)	34.4% (658)
クリッカー (レスポンスアナライザ)	国立 (n=522)	0.8% (4)	0.4% (2)	11.7% (61)	41.6% (217)	45.6% (238)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.0% (0)	16.3% (21)	47.3% (61)	36.4% (47)
	私立 (n=1264)	0.6% (8)	1.6% (20)	13.8% (175)	53.6% (678)	30.3% (383)
	学部研究科 (n=1915)	0.6% (12)	1.1% (22)	13.4% (257)	49.9% (956)	34.9% (668)
ファイル共有ツール (dropbox 等)	国立 (n=522)	1.0% (5)	8.0% (42)	20.5% (107)	21.1% (110)	49.4% (258)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	4.7% (6)	24.8% (32)	34.9% (45)	35.7% (46)
	私立 (n=1264)	3.6% (45)	10.0% (127)	22.5% (284)	30.8% (389)	33.1% (419)
	学部研究科 (n=1915)	2.6% (50)	9.1% (175)	22.1% (423)	28.4% (544)	37.8% (723)
コラボレーションツール (Google Docs、SharePoint、Office365 等)	国立 (n=522)	1.3% (7)	5.4% (28)	18.4% (96)	22.8% (119)	52.1% (272)
	公立 (n=129)	2.3% (3)	2.3% (3)	20.2% (26)	36.4% (47)	38.8% (50)
	私立 (n=1264)	3.2% (41)	6.3% (80)	18.4% (232)	37.9% (479)	34.2% (432)
	学部研究科 (n=1915)	2.7% (51)	5.8% (111)	18.5% (354)	33.7% (645)	39.4% (754)
Twitter	国立 (n=522)	0.4% (2)	1.3% (7)	18.6% (97)	28.5% (149)	51.1% (267)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	3.9% (5)	16.3% (21)	41.9% (54)	38.0% (49)
	私立 (n=1264)	1.3% (16)	3.5% (44)	19.1% (242)	40.3% (509)	35.8% (453)
	学部研究科 (n=1915)	0.9% (18)	2.9% (56)	18.8% (360)	37.2% (712)	40.2% (769)

その他のツール	国立 (n=522)	1.1% (6)	1.3% (7)	2.1% (11)	23.6% (123)	71.8% (375)
	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.0% (0)	3.1% (4)	31.0% (40)	65.9% (85)
	私立 (n=1264)	1.1% (14)	0.2% (3)	3.5% (44)	28.2% (356)	67.0% (847)
	学部研究科 (n=1915)	1.0% (20)	0.5% (10)	3.1% (59)	27.1% (519)	68.3% (1307)



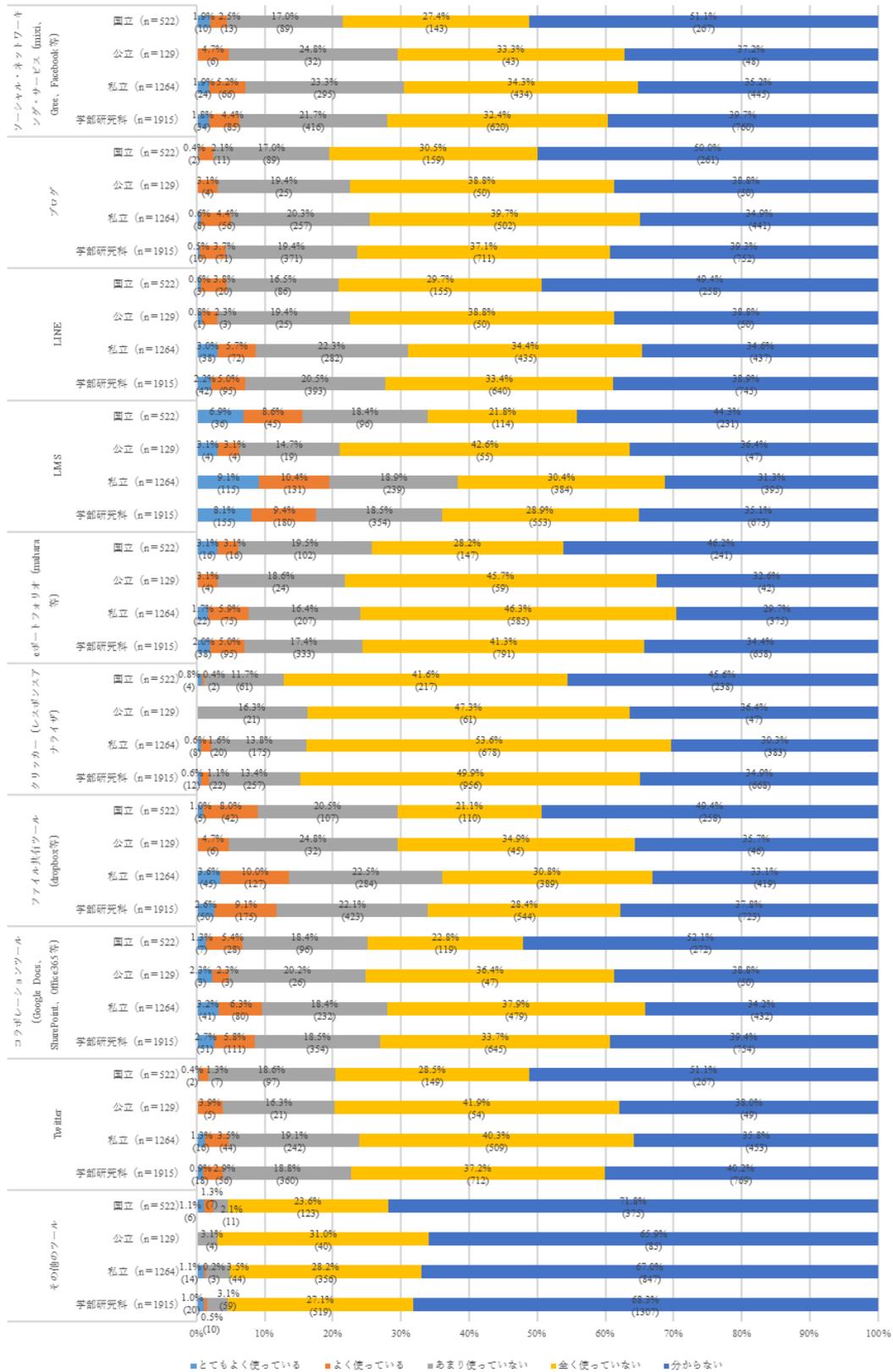


Figure3- 22

用いた ICT ツールの利用目的は何ですか？以下の各項目についてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問 25 に対応】

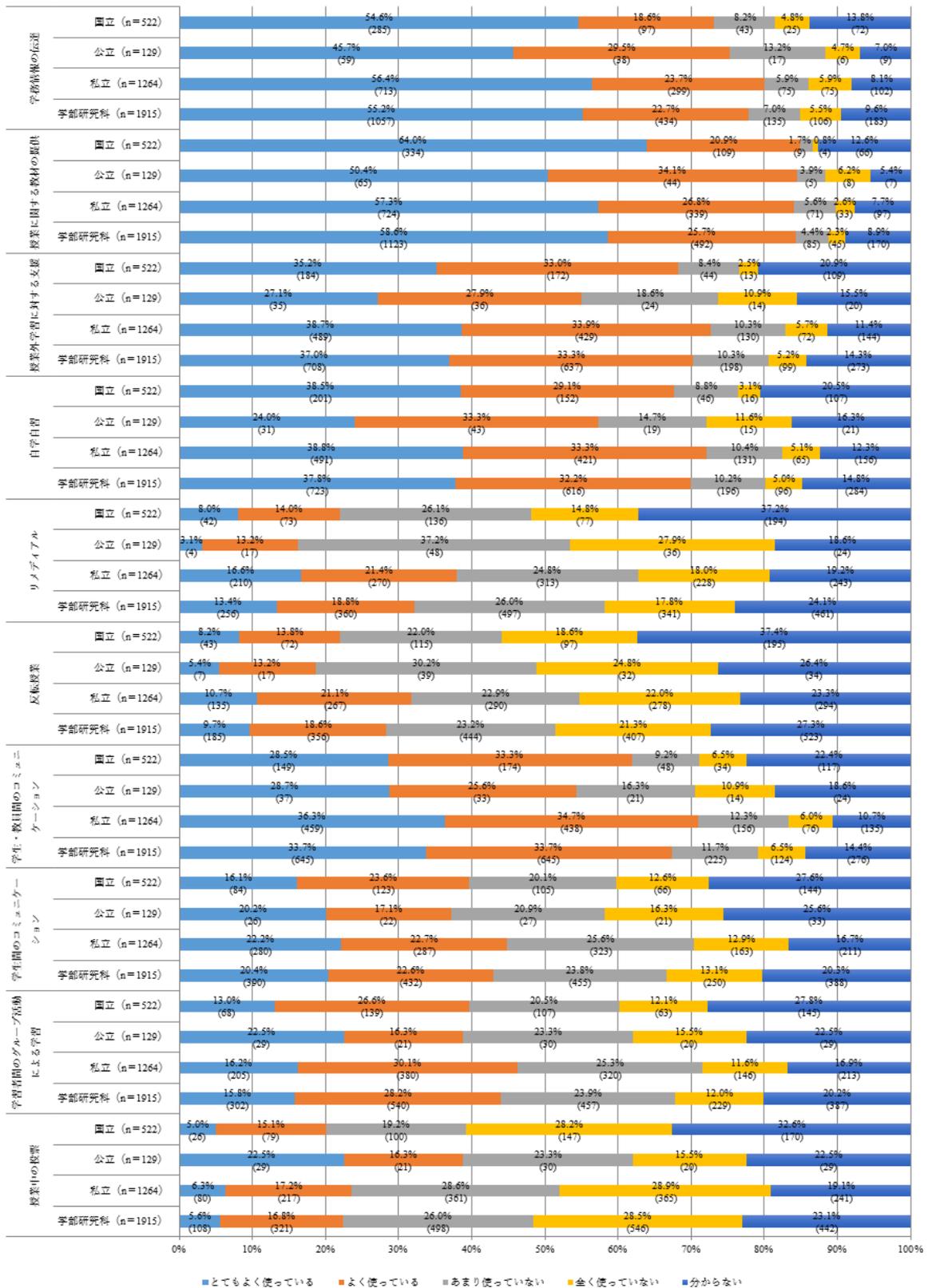
Table3- 23

		とてもよく 使っている	よく使っ ている	あまり使っ ていない	全く使っ ていない	分からない
学務情報の 伝達	国立 (n=522)	54.6% (285)	18.6% (97)	8.2% (43)	4.8% (25)	13.8% (72)
	公立 (n=129)	45.7% (59)	29.5% (38)	13.2% (17)	4.7% (6)	7.0% (9)
	私立 (n=1264)	56.4% (713)	23.7% (299)	5.9% (75)	5.9% (75)	8.1% (102)
	学部研究科 (n=1915)	55.2% (1057)	22.7% (434)	7.0% (135)	5.5% (106)	9.6% (183)
授業に関す る教材の提 供	国立 (n=522)	64.0% (334)	20.9% (109)	1.7% (9)	0.8% (4)	12.6% (66)
	公立 (n=129)	50.4% (65)	34.1% (44)	3.9% (5)	6.2% (8)	5.4% (7)
	私立 (n=1264)	57.3% (724)	26.8% (339)	5.6% (71)	2.6% (33)	7.7% (97)
	学部研究科 (n=1915)	58.6% (1123)	25.7% (492)	4.4% (85)	2.3% (45)	8.9% (170)
授業外学習 に対する支 援	国立 (n=522)	35.2% (184)	33.0% (172)	8.4% (44)	2.5% (13)	20.9% (109)
	公立 (n=129)	27.1% (35)	27.9% (36)	18.6% (24)	10.9% (14)	15.5% (20)
	私立 (n=1264)	38.7% (489)	33.9% (429)	10.3% (130)	5.7% (72)	11.4% (144)
	学部研究科 (n=1915)	37.0% (708)	33.3% (637)	10.3% (198)	5.2% (99)	14.3% (273)
自学自習	国立 (n=522)	38.5% (201)	29.1% (152)	8.8% (46)	3.1% (16)	20.5% (107)
	公立 (n=129)	24.0% (31)	33.3% (43)	14.7% (19)	11.6% (15)	16.3% (21)
	私立 (n=1264)	38.8% (491)	33.3% (421)	10.4% (131)	5.1% (65)	12.3% (156)
	学部研究科 (n=1915)	37.8% (723)	32.2% (616)	10.2% (196)	5.0% (96)	14.8% (284)
リメディア ル	国立 (n=522)	8.0% (42)	14.0% (73)	26.1% (136)	14.8% (77)	37.2% (194)
	公立 (n=129)	3.1% (4)	13.2% (17)	37.2% (48)	27.9% (36)	18.6% (24)
	私立 (n=1264)	16.6% (210)	21.4% (270)	24.8% (313)	18.0% (228)	19.2% (243)
	学部研究科 (n=1915)	13.4% (256)	18.8% (360)	26.0% (497)	17.8% (341)	24.1% (461)
反転授業	国立 (n=522)	8.2% (43)	13.8% (72)	22.0% (115)	18.6% (97)	37.4% (195)
	公立	5.4% (7)	13.2% (17)	30.2% (39)	24.8% (32)	26.4% (34)

	(n=129)					
	私立 (n=1264)	10.7% (135)	21.1% (267)	22.9% (290)	22.0% (278)	23.3% (294)
	学部研究科 (n=1915)	9.7% (185)	18.6% (356)	23.2% (444)	21.3% (407)	27.3% (523)
学生・教員間のコミュニケーション	国立 (n=522)	28.5% (149)	33.3% (174)	9.2% (48)	6.5% (34)	22.4% (117)
	公立 (n=129)	28.7% (37)	25.6% (33)	16.3% (21)	10.9% (14)	18.6% (24)
	私立 (n=1264)	36.3% (459)	34.7% (438)	12.3% (156)	6.0% (76)	10.7% (135)
	学部研究科 (n=1915)	33.7% (645)	33.7% (645)	11.7% (225)	6.5% (124)	14.4% (276)
学生間のコミュニケーション	国立 (n=522)	16.1% (84)	23.6% (123)	20.1% (105)	12.6% (66)	27.6% (144)
	公立 (n=129)	20.2% (26)	17.1% (22)	20.9% (27)	16.3% (21)	25.6% (33)
	私立 (n=1264)	22.2% (280)	22.7% (287)	25.6% (323)	12.9% (163)	16.7% (211)
	学部研究科 (n=1915)	20.4% (390)	22.6% (432)	23.8% (455)	13.1% (250)	20.3% (388)
学習者間のグループ活動による学習	国立 (n=522)	13.0% (68)	26.6% (139)	20.5% (107)	12.1% (63)	27.8% (145)
	公立 (n=129)	22.5% (29)	16.3% (21)	23.3% (30)	15.5% (20)	22.5% (29)
	私立 (n=1264)	16.2% (205)	30.1% (380)	25.3% (320)	11.6% (146)	16.9% (213)
	学部研究科 (n=1915)	15.8% (302)	28.2% (540)	23.9% (457)	12.0% (229)	20.2% (387)
授業中の投票	国立 (n=522)	5.0% (26)	15.1% (79)	19.2% (100)	28.2% (147)	32.6% (170)
	公立 (n=129)	22.5% (29)	16.3% (21)	23.3% (30)	15.5% (20)	22.5% (29)
	私立 (n=1264)	6.3% (80)	17.2% (217)	28.6% (361)	28.9% (365)	19.1% (241)
	学部研究科 (n=1915)	5.6% (108)	16.8% (321)	26.0% (498)	28.5% (546)	23.1% (442)
発見型・探索型学習	国立 (n=522)	8.8% (46)	24.3% (127)	19.3% (101)	14.8% (77)	32.8% (171)
	公立 (n=129)	9.3% (12)	20.2% (26)	31.0% (40)	20.2% (26)	19.4% (25)
	私立 (n=1264)	12.9% (163)	24.4% (308)	25.5% (322)	15.7% (199)	21.5% (272)
	学部研究科 (n=1915)	11.5% (221)	24.1% (461)	24.2% (463)	15.8% (302)	24.4% (468)
テスト・アセスメント	国立 (n=522)	10.7% (56)	20.1% (105)	19.3% (101)	17.0% (89)	32.8% (171)
	公立 (n=129)	6.2% (8)	20.2% (26)	28.7% (37)	20.9% (27)	24.0% (31)

	私立 (n=1264)	16.0% (202)	22.4% (283)	22.3% (282)	18.4% (233)	20.9% (264)
	学部研究科 (n=1915)	13.9% (266)	21.6% (414)	21.9% (420)	18.2% (349)	24.3% (466)
レポートなどの提出	国立 (n=522)	37.2% (194)	28.4% (148)	9.2% (48)	5.7% (30)	19.5% (102)
	公立 (n=129)	30.2% (39)	29.5% (38)	12.4% (16)	14.0% (18)	14.0% (18)
	私立 (n=1264)	42.7% (540)	30.1% (381)	11.0% (139)	6.3% (80)	9.8% (124)
	学部研究科 (n=1915)	40.4% (773)	29.6% (567)	10.6% (203)	6.7% (128)	12.7% (244)
これまでの学習活動のポートフォリオの提供(学習記録の提供)	国立 (n=522)	17.0% (89)	19.0% (99)	16.7% (87)	20.7% (108)	26.6% (139)
	公立 (n=129)	10.1% (13)	14.0% (18)	36.4% (47)	23.3% (30)	16.3% (21)
	私立 (n=1264)	15.7% (198)	22.9% (289)	21.0% (266)	22.5% (284)	18.0% (227)
	学部研究科 (n=1915)	15.7% (300)	21.2% (406)	20.9% (400)	22.0% (422)	20.2% (387)
教育改善に向けた学習データの分析	国立 (n=522)	14.6% (76)	20.7% (108)	19.7% (103)	16.3% (85)	28.7% (150)
	公立 (n=129)	7.8% (10)	16.3% (21)	25.6% (33)	23.3% (30)	27.1% (35)
	私立 (n=1264)	15.1% (191)	23.3% (294)	24.8% (313)	18.8% (237)	18.1% (229)
	学部研究科 (n=1915)	14.5% (277)	22.1% (423)	23.4% (449)	18.4% (352)	21.6% (414)
授業評価やアンケート	国立 (n=522)	28.0% (146)	20.3% (106)	12.1% (63)	17.8% (93)	21.8% (114)
	公立 (n=129)	14.0% (18)	15.5% (20)	25.6% (33)	27.1% (35)	17.8% (23)
	私立 (n=1264)	28.5% (360)	24.1% (305)	17.2% (217)	17.7% (224)	12.5% (158)
	学部研究科 (n=1915)	27.4% (524)	22.5% (431)	16.3% (313)	18.4% (352)	15.4% (295)
授業の感想や振り返り	国立 (n=522)	18.2% (95)	27.0% (141)	14.4% (75)	14.6% (76)	25.9% (135)
	公立 (n=129)	10.9% (14)	22.5% (29)	20.2% (26)	25.6% (33)	20.9% (27)
	私立 (n=1264)	18.8% (238)	31.6% (399)	19.7% (249)	14.2% (180)	15.7% (198)
	学部研究科 (n=1915)	18.1% (347)	29.7% (569)	18.3% (350)	15.1% (289)	18.8% (360)
自己評価・他者評価・相互評価	国立 (n=522)	14.2% (74)	19.7% (103)	18.2% (95)	18.0% (94)	29.9% (156)
	公立 (n=129)	3.9% (5)	14.7% (19)	25.6% (33)	29.5% (38)	26.4% (34)
	私立 (n=1264)	12.5% (158)	21.2% (268)	27.8% (351)	19.7% (249)	18.8% (238)

	(n = 1264)					
	学部研究科 (n = 1915)	12.4% (237)	20.4% (390)	25.0% (479)	19.9% (381)	22.3% (428)
学外向けの 宣伝	国立 (n = 522)	10.7% (56)	15.3% (80)	20.3% (106)	25.9% (135)	27.8% (145)
	公立 (n = 129)	13.2% (17)	11.6% (15)	20.9% (27)	35.7% (46)	18.6% (24)
	私立 (n = 1264)	12.4% (157)	15.1% (191)	24.1% (304)	29.5% (373)	18.9% (239)
	学部研究科 (n = 1915)	12.0% (230)	14.9% (286)	22.8% (437)	28.9% (554)	21.3% (408)



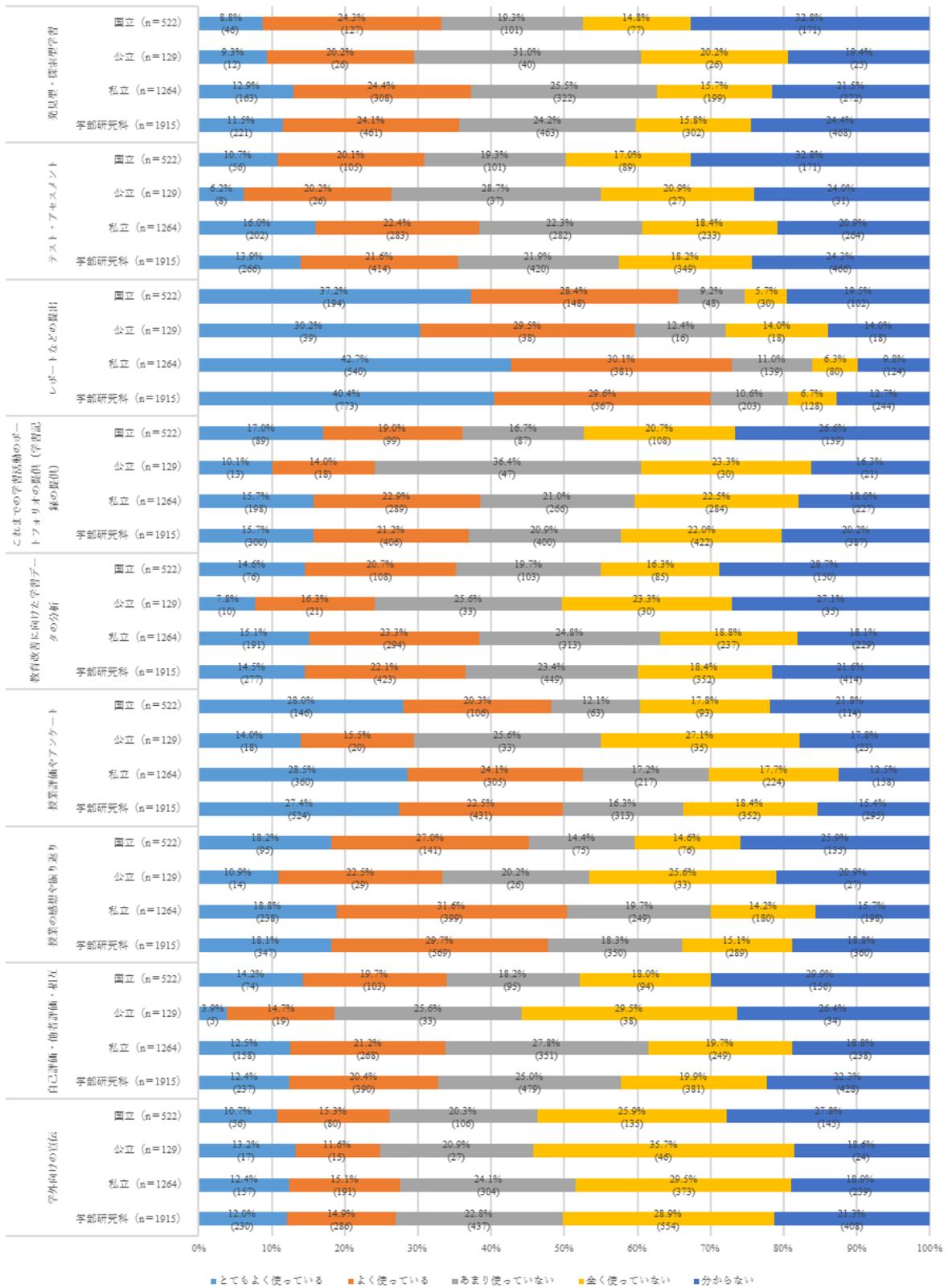


Figure3- 23

教材やコンテンツの作成はどのようになっていますか？（複数選択可）

【調査票（学部研究科用）問 26 に対応】

Table3- 24

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
教員が独力で作成している	89.3% (466)	92.2% (119)	90.0% (1137)	89.9% (1722)
教員が同僚と協力して作成している	46.2% (241)	45.7% (59)	36.4% (460)	39.7% (760)
学内の支援組織が作成している	19.2% (100)	6.2% (8)	16.1% (204)	16.3% (312)
有償の外部コンテンツを用いている	11.9% (62)	14.7% (19)	18.5% (234)	16.4% (315)
無償の外部コンテンツを用いている	19.3% (101)	25.6% (33)	21.4% (270)	21.1% (404)

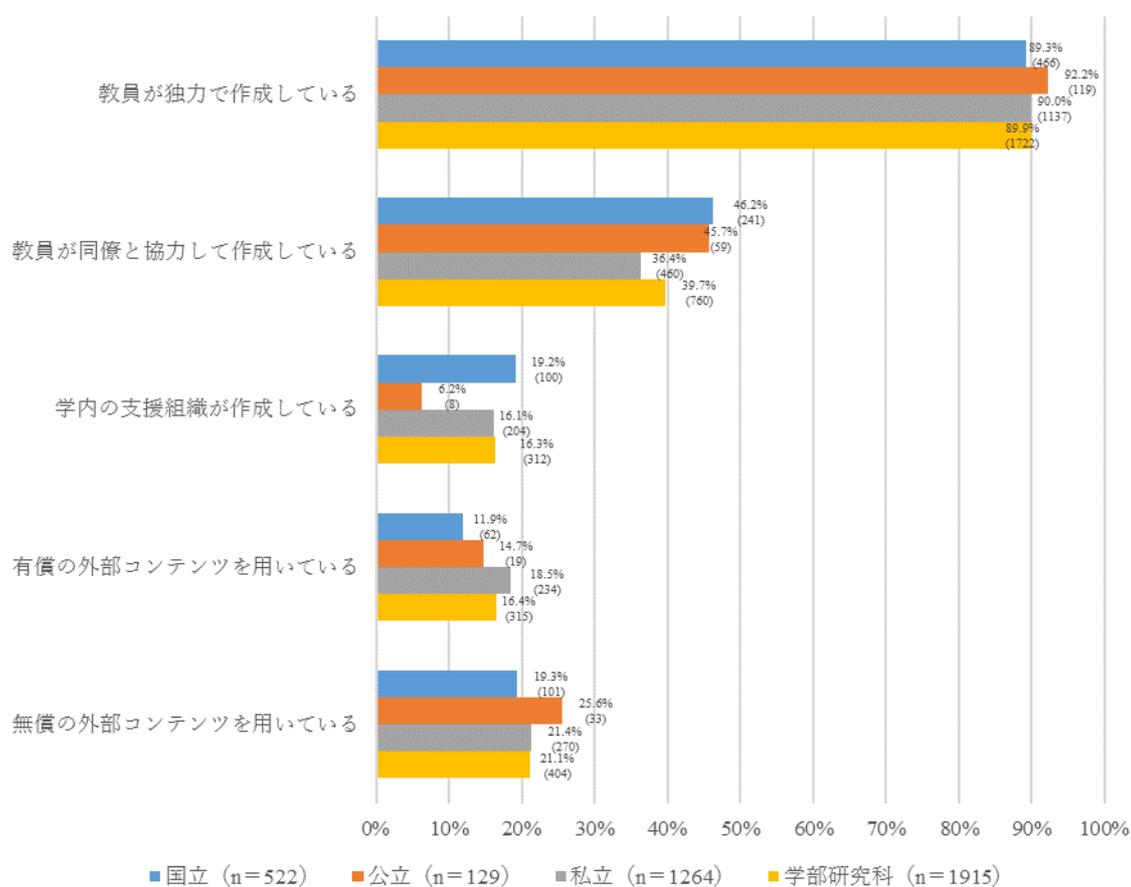


Figure3- 24

国内外の他大学と教材の共有を行っていますか？

【調査票（学部研究科用）問 27 に対応】

Table3- 25

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
はい	17.0% (89)	7.8% (10)	4.2% (53)	7.9% (152)
いいえ	83.0% (433)	92.2% (119)	95.8% (1211)	92.1% (1763)

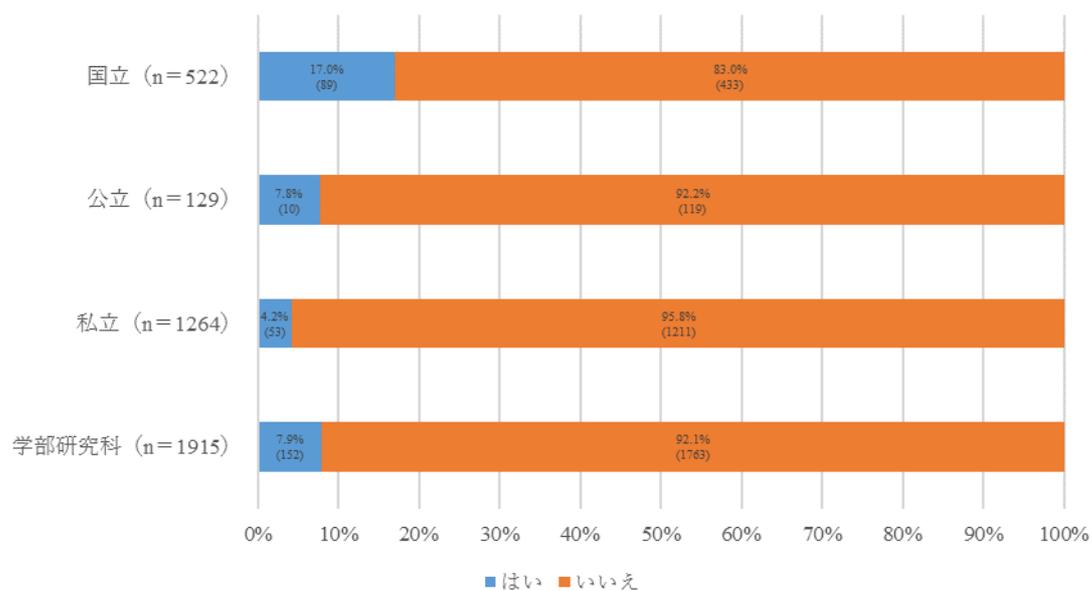


Figure3- 25

前問で「はい」と回答された方へお聞きします。以下の項目から当てはまるものを選択して下さい。(複数回答可)

【調査票(学部研究科用) 問 28 に対応】

Table3- 26

	国立 (n=89)	公立 (n=10)	私立 (n=53)	学部研究科 (n=152)
国内の他大学の教材を利用している	75.3% (67)	90.0% (9)	79.2% (42)	77.6% (118)
国内の他大学へ教材を提供している	68.5% (61)	40.0% (4)	67.9% (36)	66.4% (101)
海外の他大学の教材を利用している	20.2% (18)	20.0% (2)	5.7% (3)	15.1% (23)
海外の他大学へ教材を提供している	13.5% (12)	20.0% (2)	3.8% (2)	10.5% (16)

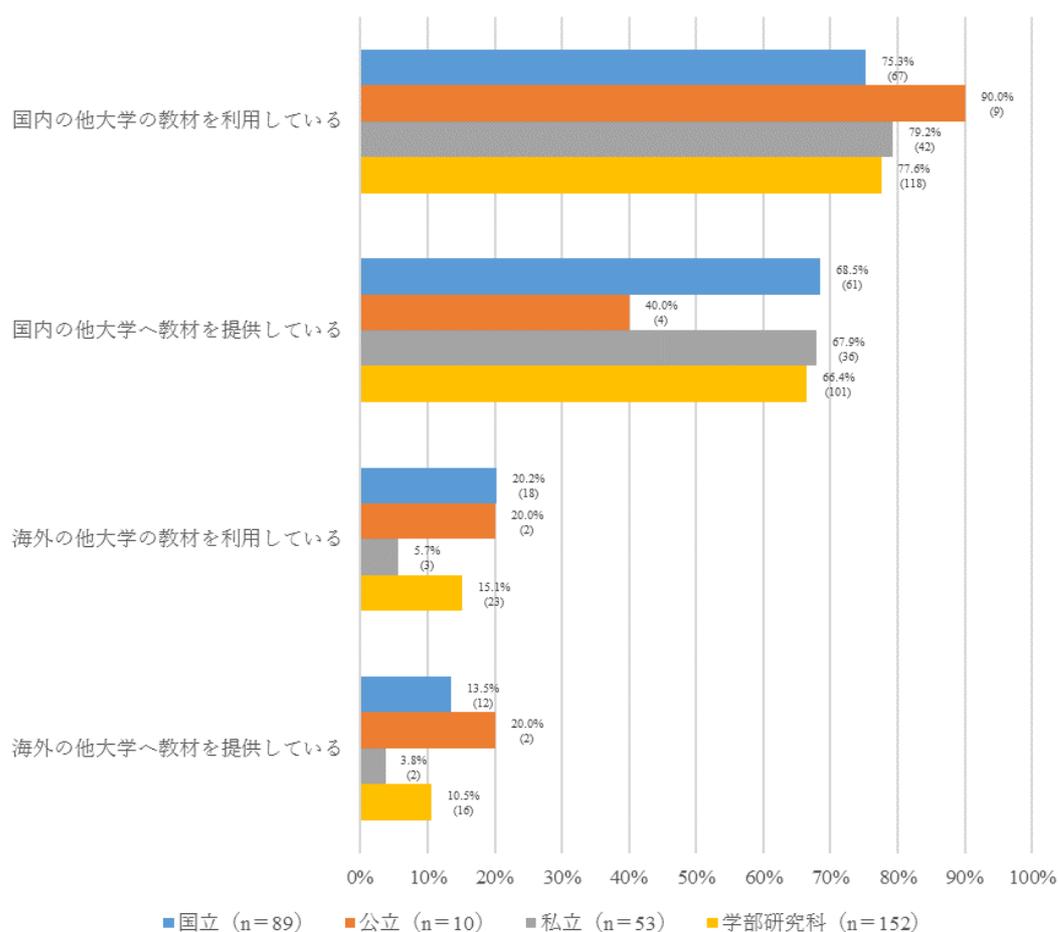


Figure3- 26

全学で学習管理システム (LMS) を導入・運用していますか? (複数回答可)

【調査票(学部研究科用) 問 29 に対応】

Table3- 27

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
全学で運用されている LMS を 利用している	70.5% (368)	31.0% (40)	59.4% (751)	60.5% (1159)
部局で運用されている LMS を 利用している	10.2% (53)	1.6% (2)	9.5% (120)	9.1% (175)
個人教員が運用している LMS を利用している	5.2% (27)	7.0% (9)	5.2% (66)	5.3% (102)
していない	23.6% (123)	62.0% (80)	31.6% (399)	31.4% (602)

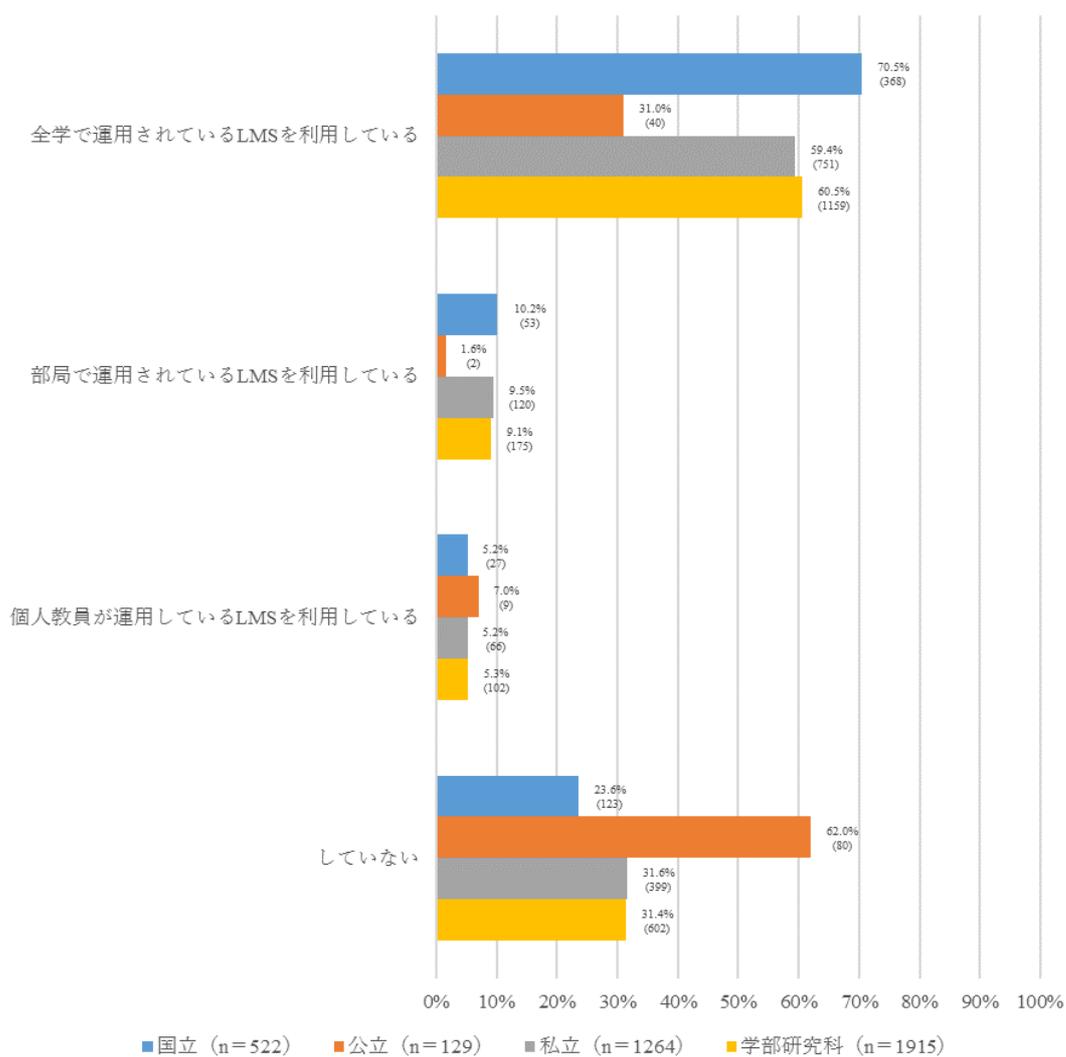


Figure3- 27

前問で選択肢「全学で運用されている LMS を利用している、部局で運用されている LMS を利用している、個人教員が運用している LMS を利用している」のいずれかを回答された方へお聞きします。利用している LMS をすべて選択して下さい。(複数回答可)

【調査票（学部研究科用）問 30 に対応】

Table3- 28

	国立 (n=399)	公立 (n=49)	私立 (n=865)	学部研究科 (n=1313)
Blackboard-Learn	4.0% (16)	0.0% (0)	6.2% (54)	5.3% (70)
Blackboard-WebCT	5.0% (20)	0.0% (0)	0.3% (3)	1.8% (23)
COURSEPOWER	1.8% (7)	0.0% (0)	5.8% (50)	4.3% (57)
Canvas LMS	0.5% (2)	0.0% (0)	0.1% (1)	0.2% (3)
Sakai	2.8% (11)	0.0% (0)	1.2% (10)	1.6% (21)
moodle	41.4% (165)	32.7% (16)	28.7% (248)	32.7% (429)
CEAS	0.0% (0)	0.0% (0)	1.5% (13)	1.0% (13)
TIES	0.0% (0)	0.0% (0)	2.8% (24)	1.8% (24)
Internet Navigware	0.0% (0)	0.0% (0)	1.2% (10)	0.8% (10)
Web Class	14.8% (59)	12.2% (6)	10.6% (92)	12.0% (157)
.campus ²				
manaba	4.5% (18)	10.2% (5)	12.9% (112)	10.3% (135)
Universal passport	4.3% (17)	18.4% (9)	10.3% (89)	8.8% (115)
JZ/Jenzabar	0.5% (2)	0.0% (0)	0.2% (2)	0.3% (4)
独自開発システム	22.1% (88)	26.5% (13)	25.8% (223)	24.7% (324)
その他	23.3% (93)	18.4% (9)	15.8% (137)	18.2% (239)

² 学部研究科には .campus の選択肢は設けていなかった。

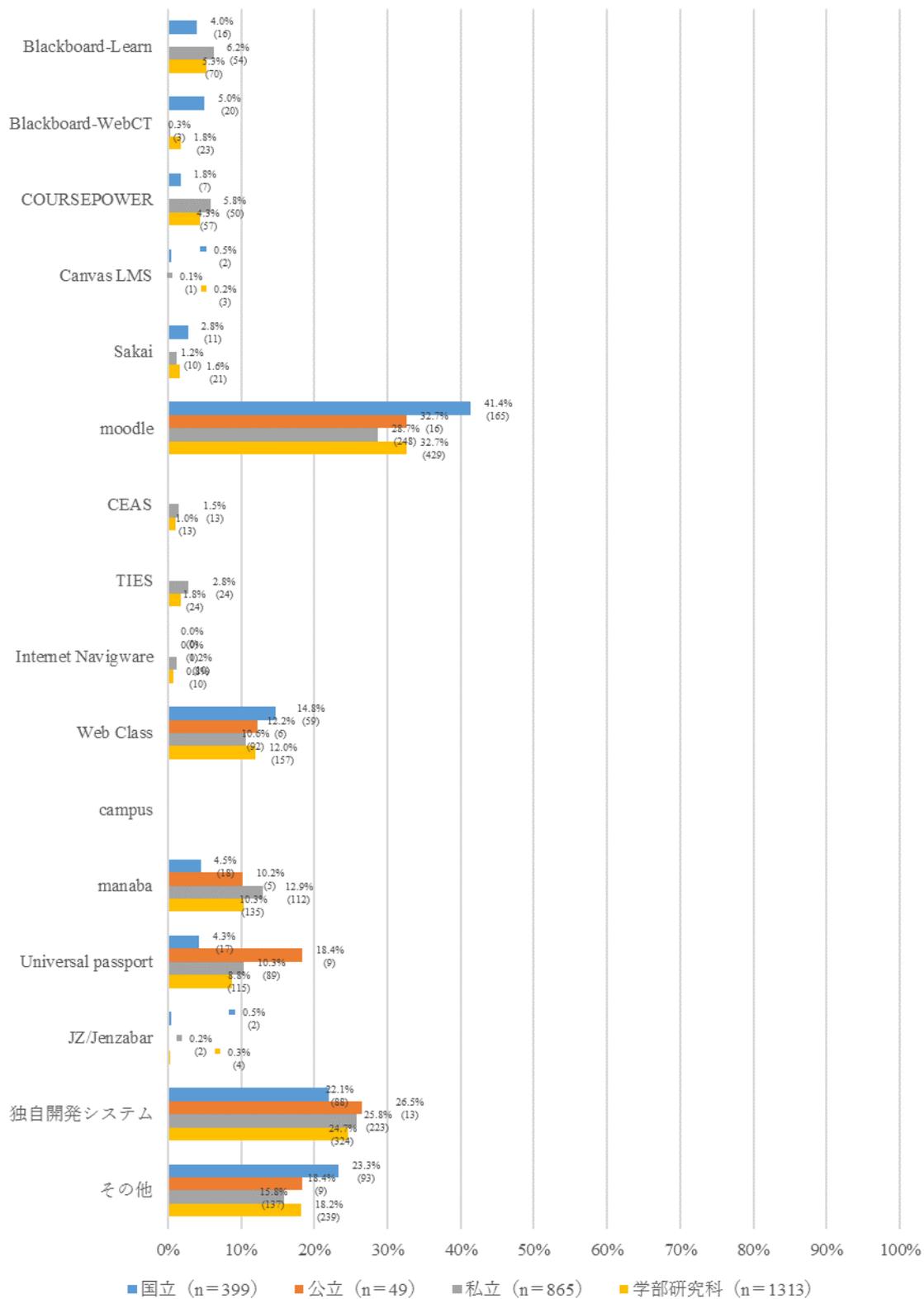


Figure3- 28

LMS 利用している授業の割合はどれくらいですか？

【調査票（学部研究科用）問 31 への回答と、問 1 の全科目数への回答から算出】

Table3- 29

	国立 (n=399)	公立 (n=49)	私立 (n=865)	学部研究科 (n=1313)
81～100%	5.0% (20)	8.2% (4)	6.1% (53)	5.9% (77)
61～80%	0.3% (1)	0.0% (0)	1.3% (11)	0.9% (12)
41～60%	1.0% (4)	0.0% (0)	2.1% (18)	1.7% (22)
21～40%	4.8% (19)	6.1% (3)	4.5% (39)	4.6% (61)
1～20%	19.3% (77)	24.5% (12)	25.1% (217)	23.3% (306)
0%	0.5% (2)	0.0% (0)	2.1% (18)	1.5% (20)
算出不能	69.2% (276)	61.2% (30)	58.8% (509)	62.1% (815)

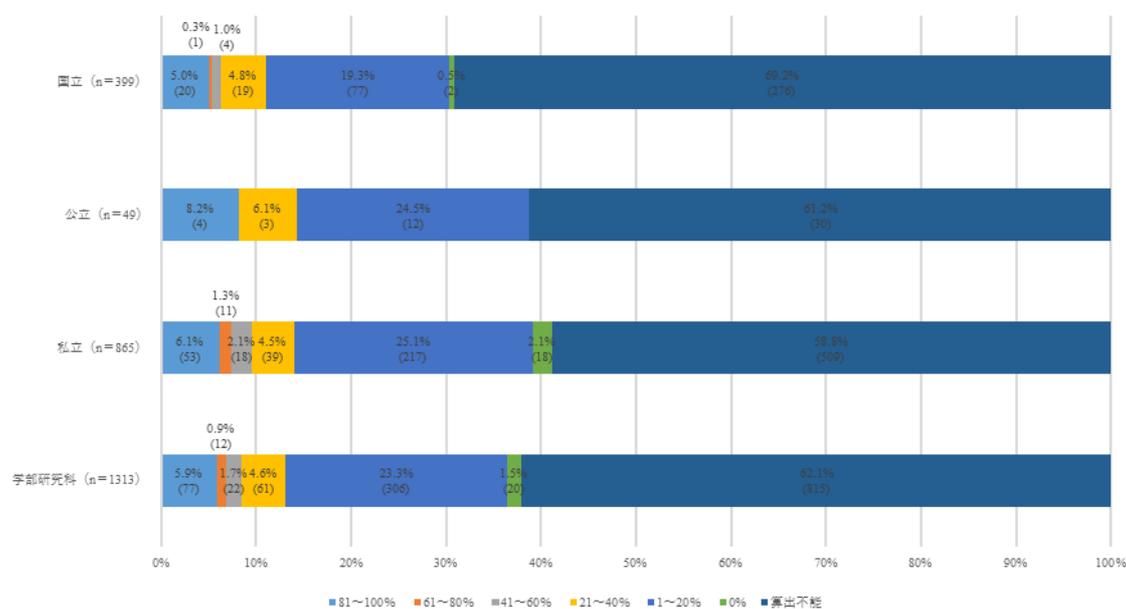


Figure3- 29

ICT環境の導入状況についてお尋ねします。以下の各項目についてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問32に対応】

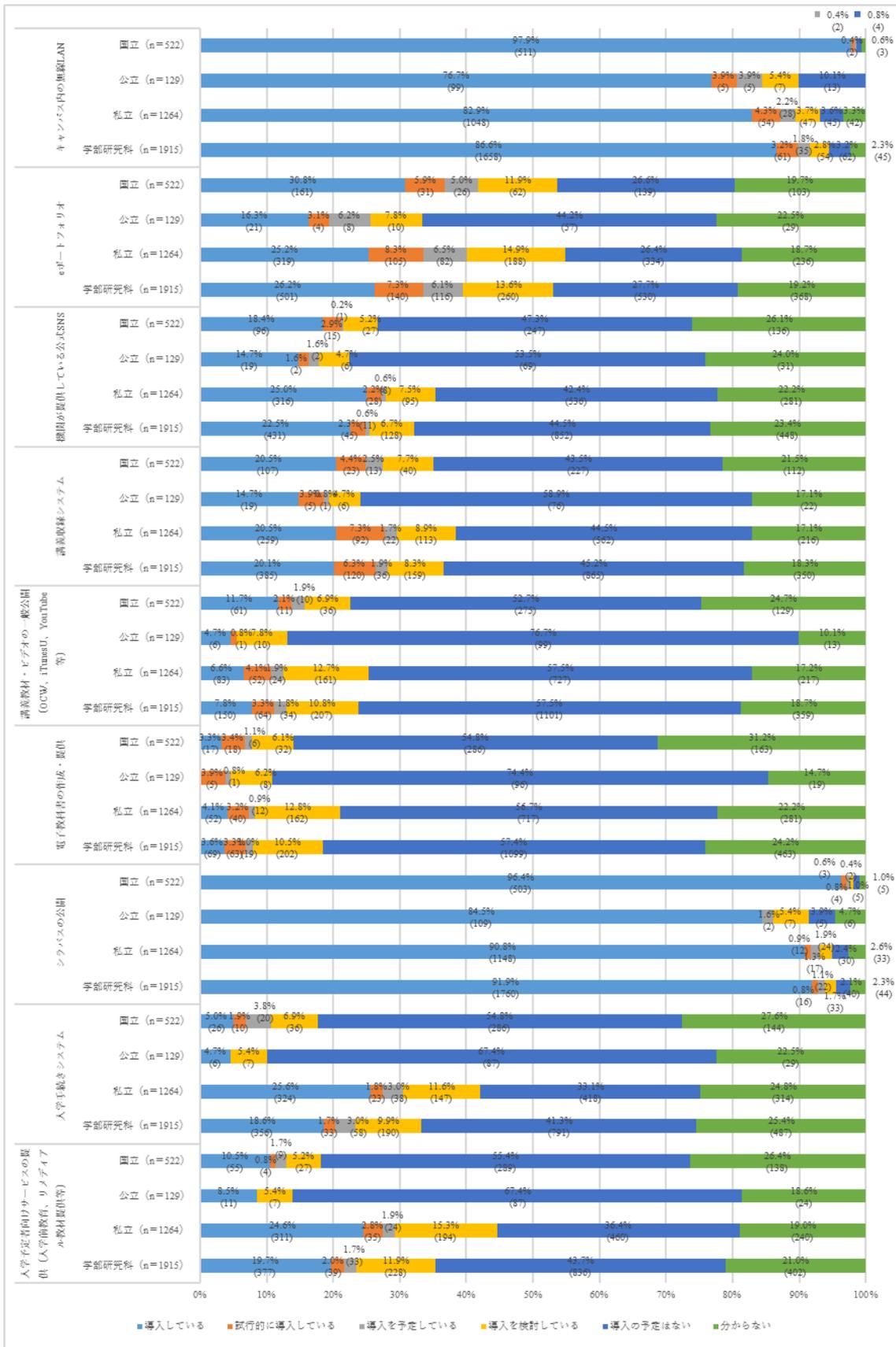
Table3- 30

		導入している	試行的に導入している	導入を予定している	導入を検討している	導入の予定はない	分からない
キャンパス内の無線LAN	国立 (n=522)	97.9% (511)	0.4% (2)	0.4% (2)	0.0% (0)	0.8% (4)	0.6% (3)
	公立 (n=129)	76.7% (99)	3.9% (5)	3.9% (5)	5.4% (7)	10.1% (13)	0.0% (0)
	私立 (n=1264)	82.9% (1048)	4.3% (54)	2.2% (28)	3.7% (47)	3.6% (45)	3.3% (42)
	学部研究科 (n=1915)	86.6% (1658)	3.2% (61)	1.8% (35)	2.8% (54)	3.2% (62)	2.3% (45)
eポートフォリオ	国立 (n=522)	30.8% (161)	5.9% (31)	5.0% (26)	11.9% (62)	26.6% (139)	19.7% (103)
	公立 (n=129)	16.3% (21)	3.1% (4)	6.2% (8)	7.8% (10)	44.2% (57)	22.5% (29)
	私立 (n=1264)	25.2% (319)	8.3% (105)	6.5% (82)	14.9% (188)	26.4% (334)	18.7% (236)
	学部研究科 (n=1915)	26.2% (501)	7.3% (140)	6.1% (116)	13.6% (260)	27.7% (530)	19.2% (368)
機関が提供している公的SNS	国立 (n=522)	18.4% (96)	2.9% (15)	0.2% (1)	5.2% (27)	47.3% (247)	26.1% (136)
	公立 (n=129)	14.7% (19)	1.6% (2)	1.6% (2)	4.7% (6)	53.5% (69)	24.0% (31)
	私立 (n=1264)	25.0% (316)	2.2% (28)	0.6% (8)	7.5% (95)	42.4% (536)	22.2% (281)
	学部研究科 (n=1915)	22.5% (431)	2.3% (45)	0.6% (11)	6.7% (128)	44.5% (852)	23.4% (448)
講義収録システム	国立 (n=522)	20.5% (107)	4.4% (23)	2.5% (13)	7.7% (40)	43.5% (227)	21.5% (112)
	公立 (n=129)	14.7% (19)	3.9% (5)	0.8% (1)	4.7% (6)	58.9% (76)	17.1% (22)
	私立 (n=1264)	20.5% (259)	7.3% (92)	1.7% (22)	8.9% (113)	44.5% (562)	17.1% (216)
	学部研究科 (n=1915)	20.1% (385)	6.3% (120)	1.9% (36)	8.3% (159)	45.2% (865)	18.3% (350)
講義教材・ビデオの一般公開（OCW、iTunesU、YouTube等）	国立 (n=522)	11.7% (61)	2.1% (11)	1.9% (10)	6.9% (36)	52.7% (275)	24.7% (129)
	公立 (n=129)	4.7% (6)	0.8% (1)	0.0% (0)	7.8% (10)	76.7% (99)	10.1% (13)
	私立 (n=1264)	6.6% (83)	4.1% (52)	1.9% (24)	12.7% (161)	57.5% (727)	17.2% (217)
	学部研究科 (n=1915)	7.8% (150)	3.3% (64)	1.8% (34)	10.8% (207)	57.5% (1101)	18.7% (359)
電子教	国立	3.3%	3.4%	1.1%	6.1%	54.8%	31.2%

科書の作成・提供	(n=522)	(17)	(18)	(6)	(32)	(286)	(163)
	国立 (n=522)	0.0% (0)	3.9% (5)	0.8% (1)	6.2% (8)	74.4% (96)	14.7% (19)
	公立 (n=129)	4.1% (52)	3.2% (40)	0.9% (12)	12.8% (162)	56.7% (717)	22.2% (281)
	私立 (n=1264)	3.6% (69)	3.3% (63)	1.0% (19)	10.5% (202)	57.4% (1099)	24.2% (463)
シラバスの公開	国立 (n=522)	96.4% (503)	0.8% (4)	0.6% (3)	0.4% (2)	1.0% (5)	1.0% (5)
	公立 (n=129)	84.5% (109)	0.0% (0)	1.6% (2)	5.4% (7)	3.9% (5)	4.7% (6)
	私立 (n=1264)	90.8% (1148)	0.9% (12)	1.3% (17)	1.9% (24)	2.4% (30)	2.6% (33)
	学部研究科 (n=1915)	91.9% (1760)	0.8% (16)	1.1% (22)	1.7% (33)	2.1% (40)	2.3% (44)
入学手続きシステム	国立 (n=522)	5.0% (26)	1.9% (10)	3.8% (20)	6.9% (36)	54.8% (286)	27.6% (144)
	公立 (n=129)	4.7% (6)	0.0% (0)	0.0% (0)	5.4% (7)	67.4% (87)	22.5% (29)
	私立 (n=1264)	25.6% (324)	1.8% (23)	3.0% (38)	11.6% (147)	33.1% (418)	24.8% (314)
	学部研究科 (n=1915)	18.6% (356)	1.7% (33)	3.0% (58)	9.9% (190)	41.3% (791)	25.4% (487)
入学予定者向けサービスの提供(入学前教育、リメディアル教材提供等)	国立 (n=522)	10.5% (55)	0.8% (4)	1.7% (9)	5.2% (27)	55.4% (289)	26.4% (138)
	公立 (n=129)	8.5% (11)	0.0% (0)	0.0% (0)	5.4% (7)	67.4% (87)	18.6% (24)
	私立 (n=1264)	24.6% (311)	2.8% (35)	1.9% (24)	15.3% (194)	36.4% (460)	19.0% (240)
	学部研究科 (n=1915)	19.7% (377)	2.0% (39)	1.7% (33)	11.9% (228)	43.7% (836)	21.0% (402)
卒業生向けサービスの提供(eメールアドレス配布、SNSアカウント提供等)	国立 (n=522)	31.2% (163)	1.3% (7)	0.8% (4)	8.2% (43)	39.7% (207)	18.8% (98)
	公立 (n=129)	11.6% (15)	3.1% (4)	1.6% (2)	10.9% (14)	57.4% (74)	15.5% (20)
	私立 (n=1264)	21.4% (270)	2.5% (32)	0.9% (12)	8.8% (111)	47.4% (599)	19.0% (240)
	学部研究科 (n=1915)	23.4% (448)	2.2% (43)	0.9% (18)	8.8% (168)	46.0% (880)	18.7% (358)
履修登録システム	国立 (n=522)	90.6% (473)	0.0% (0)	1.7% (9)	0.6% (3)	5.2% (27)	1.9% (10)
	公立 (n=129)	76.0% (98)	1.6% (2)	1.6% (2)	2.3% (3)	15.5% (20)	3.1% (4)
	私立	82.4%	0.9%	1.5%	2.5%	8.4%	4.4%

	(n=1264)	(1041)	(11)	(19)	(32)	(106)	(55)
	学部研究科 (n=1915)	84.2% (1612)	0.7% (13)	1.6% (30)	2.0% (38)	8.0% (153)	3.6% (69)
顧客管理システム (CRM)	国立 (n=522)	11.5% (60)	1.0% (5)	0.4% (2)	3.6% (19)	57.5% (300)	26.1% (136)
	公立 (n=129)	5.4% (7)	3.1% (4)	0.0% (0)	1.6% (2)	72.1% (93)	17.8% (23)
	私立 (n=1264)	15.3% (193)	1.7% (22)	0.8% (10)	5.9% (74)	41.1% (519)	35.3% (446)
	学部研究科 (n=1915)	13.6% (260)	1.6% (31)	0.6% (12)	5.0% (95)	47.6% (912)	31.6% (605)
学生情報システム (SIS)	国立 (n=522)	70.1% (366)	2.1% (11)	2.3% (12)	3.1% (16)	14.4% (75)	8.0% (42)
	公立 (n=129)	55.8% (72)	0.8% (1)	2.3% (3)	3.9% (5)	27.9% (36)	9.3% (12)
	私立 (n=1264)	66.2% (837)	1.7% (22)	2.7% (34)	6.2% (78)	11.9% (150)	11.3% (143)
	学部研究科 (n=1915)	66.6% (1275)	1.8% (34)	2.6% (49)	5.2% (99)	13.6% (261)	10.3% (197)
ヘルプデスクの設置	国立 (n=522)	26.2% (137)	0.8% (4)	0.6% (3)	4.6% (24)	43.1% (225)	24.7% (129)
	公立 (n=129)	34.1% (44)	0.0% (0)	0.0% (0)	3.1% (4)	42.6% (55)	20.2% (26)
	私立 (n=1264)	38.9% (492)	2.4% (30)	0.8% (10)	4.5% (57)	30.5% (386)	22.9% (289)
	学部研究科 (n=1915)	35.1% (673)	1.8% (34)	0.7% (13)	4.4% (85)	34.8% (666)	23.2% (444)
メールシステム(教職員・学生向け)	国立 (n=522)	93.1% (486)	0.2% (1)	1.5% (8)	0.0% (0)	1.9% (10)	3.3% (17)
	公立 (n=129)	92.2% (119)	1.6% (2)	0.0% (0)	1.6% (2)	3.1% (4)	1.6% (2)
	私立 (n=1264)	91.5% (1156)	0.2% (2)	0.6% (7)	1.1% (14)	3.4% (43)	3.3% (42)
	学部研究科 (n=1915)	92.0% (1761)	0.3% (5)	0.8% (15)	0.8% (16)	3.0% (57)	3.2% (61)
ウェブサイト管理システム	国立 (n=522)	54.6% (285)	1.7% (9)	0.6% (3)	1.0% (5)	16.3% (85)	25.9% (135)
	公立 (n=129)	68.2% (88)	0.0% (0)	0.8% (1)	3.1% (4)	14.7% (19)	13.2% (17)
	私立 (n=1264)	61.4% (776)	1.1% (14)	0.6% (8)	2.7% (34)	12.3% (156)	21.8% (276)
	学部研究科 (n=1915)	60.0% (1149)	1.2% (23)	0.6% (12)	2.2% (43)	13.6% (260)	22.3% (428)
その他現状を選択した後、下の入力フォー	国立 (n=522)	1.5% (8)	0.2% (1)	0.0% (0)	0.0% (0)	20.7% (108)	77.6% (405)
	公立 (n=129)	1.6% (2)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	20.2% (26)	78.3% (101)
	私立 (n=1264)	1.2% (15)	0.0% (0)	0.1% (1)	0.2% (2)	18.7% (236)	79.9% (1010)

ムに具体的にご記入ください。	学部研究科 (n=1915)	1.3% (25)	0.1% (1)	0.1% (1)	0.1% (2)	19.3% (370)	79.2% (1516)
----------------	-------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	----------------	-----------------



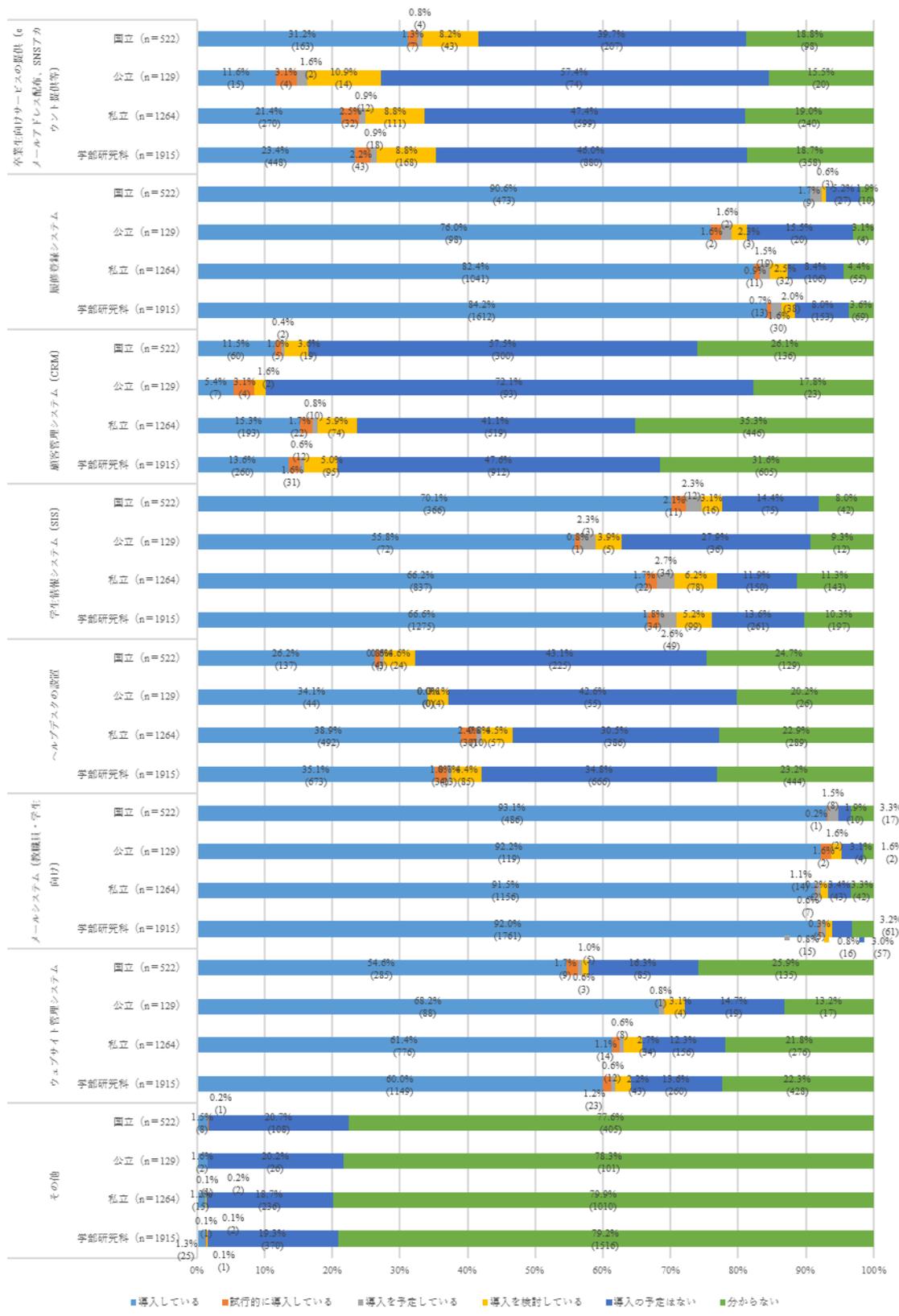


Figure3- 30

4. ICT 活用教育の利点・欠点

ICT 活用教育に期待される効果は何ですか？以下の各項目についてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問 33 に対応】

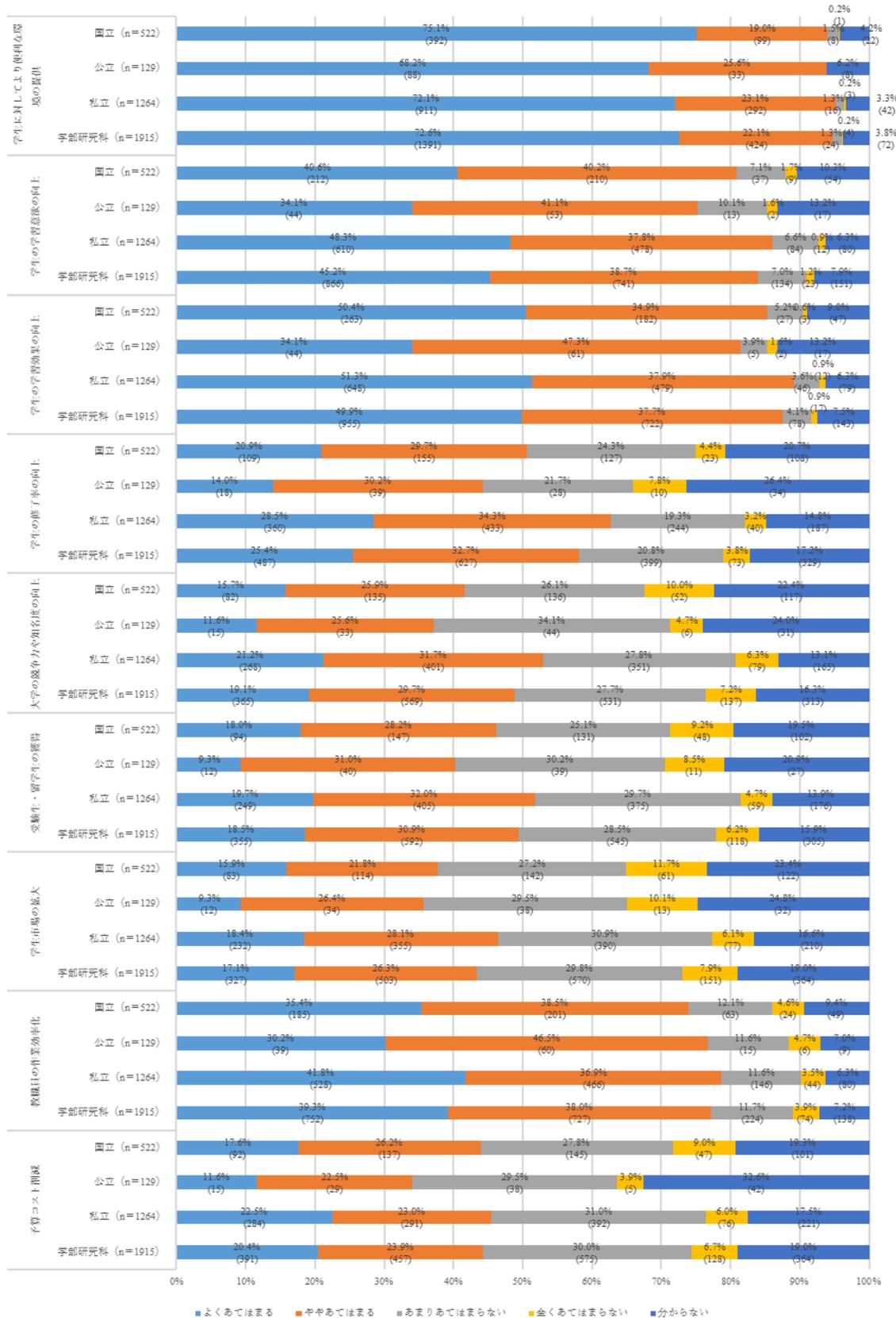
Table3- 31

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
学生に対してより便利な環境の提供	国立 (n=522)	75.1% (392)	19.0% (99)	1.5% (8)	0.2% (1)	4.2% (22)
	公立 (n=129)	68.2% (88)	25.6% (33)	0.0% (0)	0.0% (0)	6.2% (8)
	私立 (n=1264)	72.1% (911)	23.1% (292)	1.3% (16)	0.2% (3)	3.3% (42)
	学部研究科 (n=1915)	72.6% (1391)	22.1% (424)	1.3% (24)	0.2% (4)	3.8% (72)
学生の学習意欲の向上	国立 (n=522)	40.6% (212)	40.2% (210)	7.1% (37)	1.7% (9)	10.3% (54)
	公立 (n=129)	34.1% (44)	41.1% (53)	10.1% (13)	1.6% (2)	13.2% (17)
	私立 (n=1264)	48.3% (610)	37.8% (478)	6.6% (84)	0.9% (12)	6.3% (80)
	学部研究科 (n=1915)	45.2% (866)	38.7% (741)	7.0% (134)	1.2% (23)	7.9% (151)
学生の学習効果の向上	国立 (n=522)	50.4% (263)	34.9% (182)	5.2% (27)	0.6% (3)	9.0% (47)
	公立 (n=129)	34.1% (44)	47.3% (61)	3.9% (5)	1.6% (2)	13.2% (17)
	私立 (n=1264)	51.3% (648)	37.9% (479)	3.6% (46)	0.9% (12)	6.3% (79)
	学部研究科 (n=1915)	49.9% (955)	37.7% (722)	4.1% (78)	0.9% (17)	7.5% (143)
学生の修了率の向上	国立 (n=522)	20.9% (109)	29.7% (155)	24.3% (127)	4.4% (23)	20.7% (108)
	公立 (n=129)	14.0% (18)	30.2% (39)	21.7% (28)	7.8% (10)	26.4% (34)
	私立 (n=1264)	28.5% (360)	34.3% (433)	19.3% (244)	3.2% (40)	14.8% (187)
	学部研究科 (n=1915)	25.4% (487)	32.7% (627)	20.8% (399)	3.8% (73)	17.2% (329)
大学の競争力や知名度の向上	国立 (n=522)	15.7% (82)	25.9% (135)	26.1% (136)	10.0% (52)	22.4% (117)
	公立 (n=129)	11.6% (15)	25.6% (33)	34.1% (44)	4.7% (6)	24.0% (31)
	私立 (n=1264)	21.2% (268)	31.7% (401)	27.8% (351)	6.3% (79)	13.1% (165)
	学部研究科 (n=1915)	19.1% (365)	29.7% (569)	27.7% (531)	7.2% (137)	16.3% (313)

受験生・留学生の獲得	国立 (n=522)	18.0% (94)	28.2% (147)	25.1% (131)	9.2% (48)	19.5% (102)
	公立 (n=129)	9.3% (12)	31.0% (40)	30.2% (39)	8.5% (11)	20.9% (27)
	私立 (n=1264)	19.7% (249)	32.0% (405)	29.7% (375)	4.7% (59)	13.9% (176)
	学部研究科 (n=1915)	18.5% (355)	30.9% (592)	28.5% (545)	6.2% (118)	15.9% (305)
学生市場の拡大	国立 (n=522)	15.9% (83)	21.8% (114)	27.2% (142)	11.7% (61)	23.4% (122)
	公立 (n=129)	9.3% (12)	26.4% (34)	29.5% (38)	10.1% (13)	24.8% (32)
	私立 (n=1264)	18.4% (232)	28.1% (355)	30.9% (390)	6.1% (77)	16.6% (210)
	学部研究科 (n=1915)	17.1% (327)	26.3% (503)	29.8% (570)	7.9% (151)	19.0% (364)
教職員の作業効率化	国立 (n=522)	35.4% (185)	38.5% (201)	12.1% (63)	4.6% (24)	9.4% (49)
	公立 (n=129)	30.2% (39)	46.5% (60)	11.6% (15)	4.7% (6)	7.0% (9)
	私立 (n=1264)	41.8% (528)	36.9% (466)	11.6% (146)	3.5% (44)	6.3% (80)
	学部研究科 (n=1915)	39.3% (752)	38.0% (727)	11.7% (224)	3.9% (74)	7.2% (138)
予算コスト削減	国立 (n=522)	17.6% (92)	26.2% (137)	27.8% (145)	9.0% (47)	19.3% (101)
	公立 (n=129)	11.6% (15)	22.5% (29)	29.5% (38)	3.9% (5)	32.6% (42)
	私立 (n=1264)	22.5% (284)	23.0% (291)	31.0% (392)	6.0% (76)	17.5% (221)
	学部研究科 (n=1915)	20.4% (391)	23.9% (457)	30.0% (575)	6.7% (128)	19.0% (364)
教育の質の向上	国立 (n=522)	36.4% (190)	37.7% (197)	10.2% (53)	2.1% (11)	13.6% (71)
	公立 (n=129)	33.3% (43)	41.9% (54)	7.0% (9)	1.6% (2)	16.3% (21)
	私立 (n=1264)	47.2% (596)	33.1% (419)	8.8% (111)	2.6% (33)	8.3% (105)
	学部研究科 (n=1915)	43.3% (829)	35.0% (670)	9.0% (173)	2.4% (46)	10.3% (197)
幅広い教員獲得	国立 (n=522)	6.5% (34)	17.4% (91)	30.8% (161)	20.1% (105)	25.1% (131)
	公立 (n=129)	3.9% (5)	14.0% (18)	41.9% (54)	12.4% (16)	27.9% (36)
	私立 (n=1264)	10.4% (132)	16.0% (202)	36.6% (463)	18.8% (237)	18.2% (230)
	学部研究科 (n=1915)	8.9% (171)	16.2% (311)	35.4% (678)	18.7% (358)	20.7% (397)
外部の有用な教材・コ	国立	20.7% (108)	44.1% (230)	13.8% (72)	5.7% (30)	15.7% (82)

コンテンツを活用	(n=522)					
	公立 (n=129)	19.4% (25)	38.8% (50)	17.8% (23)	6.2% (8)	17.8% (23)
	私立 (n=1264)	26.2% (331)	39.1% (494)	17.4% (220)	3.7% (47)	13.6% (172)
	学部研究科 (n=1915)	24.2% (464)	40.4% (774)	16.4% (315)	4.4% (85)	14.5% (277)
単位互換など他大学との連携	国立 (n=522)	19.5% (102)	29.3% (153)	21.5% (112)	12.1% (63)	17.6% (92)
	公立 (n=129)	10.9% (14)	27.9% (36)	26.4% (34)	11.6% (15)	23.3% (30)
	私立 (n=1264)	16.3% (206)	25.4% (321)	27.2% (344)	14.1% (178)	17.0% (215)
	学部研究科 (n=1915)	16.8% (322)	26.6% (510)	25.6% (490)	13.4% (256)	17.6% (337)
学外にいる学生に対する学習リソースへのアクセスの向上	国立 (n=522)	44.6% (233)	31.8% (166)	8.4% (44)	2.9% (15)	12.3% (64)
	公立 (n=129)	28.7% (37)	27.9% (36)	14.7% (19)	7.0% (9)	21.7% (28)
	私立 (n=1264)	41.5% (524)	31.4% (397)	11.8% (149)	5.8% (73)	9.6% (121)
	学部研究科 (n=1915)	41.5% (794)	31.3% (599)	11.1% (212)	5.1% (97)	11.1% (213)
アクティブラーニング型授業での利用	国立 (n=522)	33.3% (174)	34.3% (179)	10.9% (57)	3.1% (16)	18.4% (96)
	公立 (n=129)	32.6% (42)	40.3% (52)	7.8% (10)	6.2% (8)	13.2% (17)
	私立 (n=1264)	41.0% (518)	36.9% (467)	9.7% (123)	3.0% (38)	9.3% (118)
	学部研究科 (n=1915)	38.3% (734)	36.4% (698)	9.9% (190)	3.2% (62)	12.1% (231)
PBL 型授業での利用	国立 (n=522)	24.5% (128)	32.0% (167)	13.0% (68)	5.7% (30)	24.7% (129)
	公立 (n=129)	24.8% (32)	32.6% (42)	13.2% (17)	6.2% (8)	23.3% (30)
	私立 (n=1264)	30.6% (387)	33.5% (423)	14.6% (185)	3.6% (45)	17.7% (224)
	学部研究科 (n=1915)	28.6% (547)	33.0% (632)	14.1% (270)	4.3% (83)	20.0% (383)
授業外学習時間の向上	国立 (n=522)	40.6% (212)	35.4% (185)	7.7% (40)	1.3% (7)	14.9% (78)
	公立 (n=129)	29.5% (38)	41.9% (54)	7.0% (9)	3.1% (4)	18.6% (24)
	私立 (n=1264)	43.4% (549)	36.5% (461)	8.0% (101)	2.8% (36)	9.3% (117)
	学部研究科 (n=1915)	41.7% (799)	36.6% (700)	7.8% (150)	2.5% (47)	11.4% (219)
その他	国立 (n=522)	0.8% (4)	0.2% (1)	0.2% (1)	11.7% (61)	87.2% (455)

	公立 (n=129)	0.0% (0)	0.0% (0)	2.3% (3)	10.1% (13)	87.6% (113)
	私立 (n=1264)	0.8% (10)	0.7% (9)	0.3% (4)	13.7% (173)	84.5% (1068)
	学部研究科 (n=1915)	0.7% (14)	0.5% (10)	0.4% (8)	12.9% (247)	85.4% (1636)



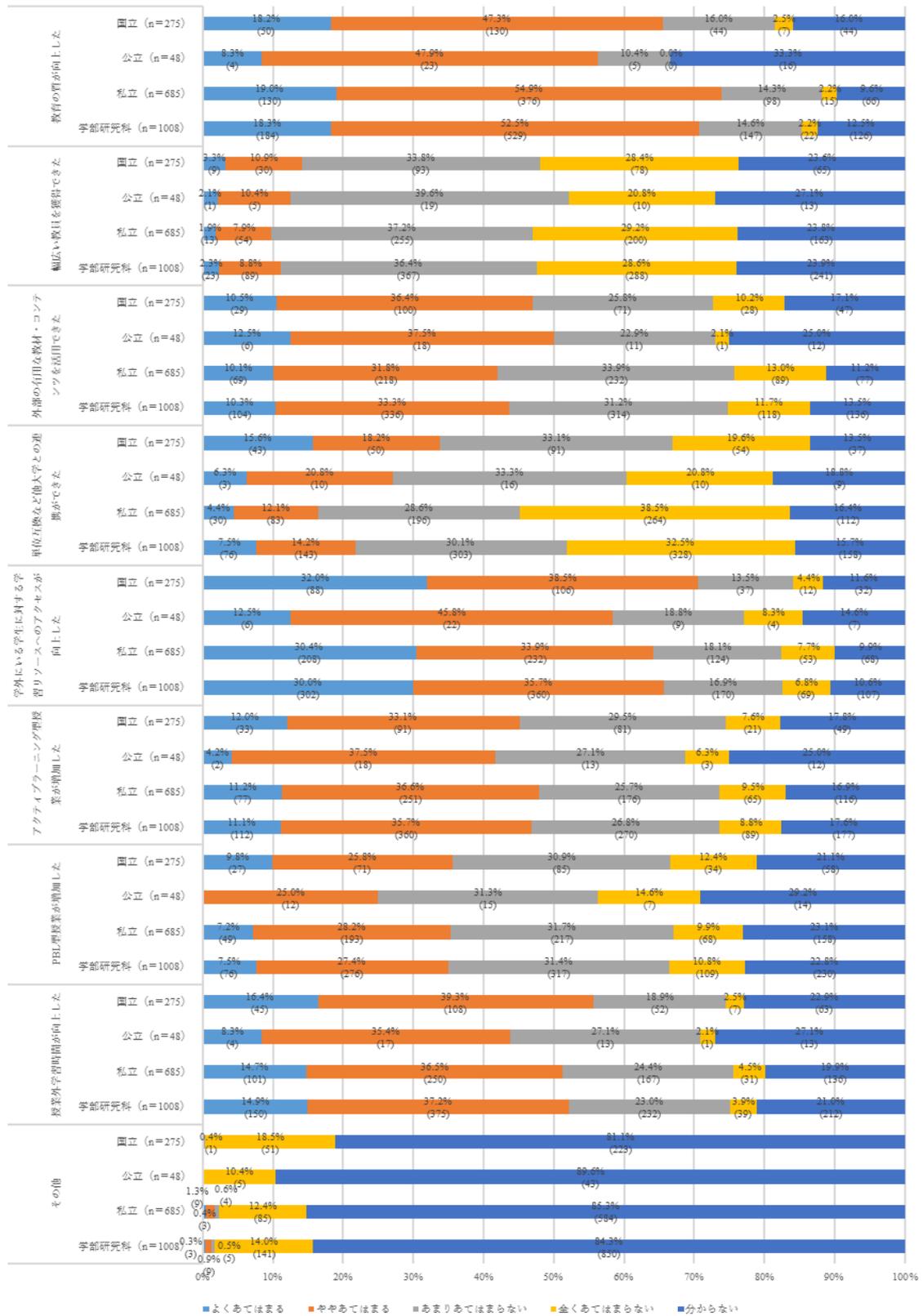


Figure3- 31

ICT 活用教育を導入して実際に効果は得られましたか？

【調査票（学部研究科用）問 34 に対応】

Table3- 32

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
よくみられる	15.7% (82)	5.4% (7)	11.0% (139)	11.9% (228)
ややみられる	32.6% (170)	27.9% (36)	38.8% (490)	36.3% (696)
あまりみられない	4.4% (23)	3.9% (5)	4.4% (56)	4.4% (84)
全くみられない	0.4% (2)	0.8% (1)	1.6% (20)	1.2% (23)
分からない	46.9% (245)	62.0% (80)	44.2% (559)	46.2% (884)

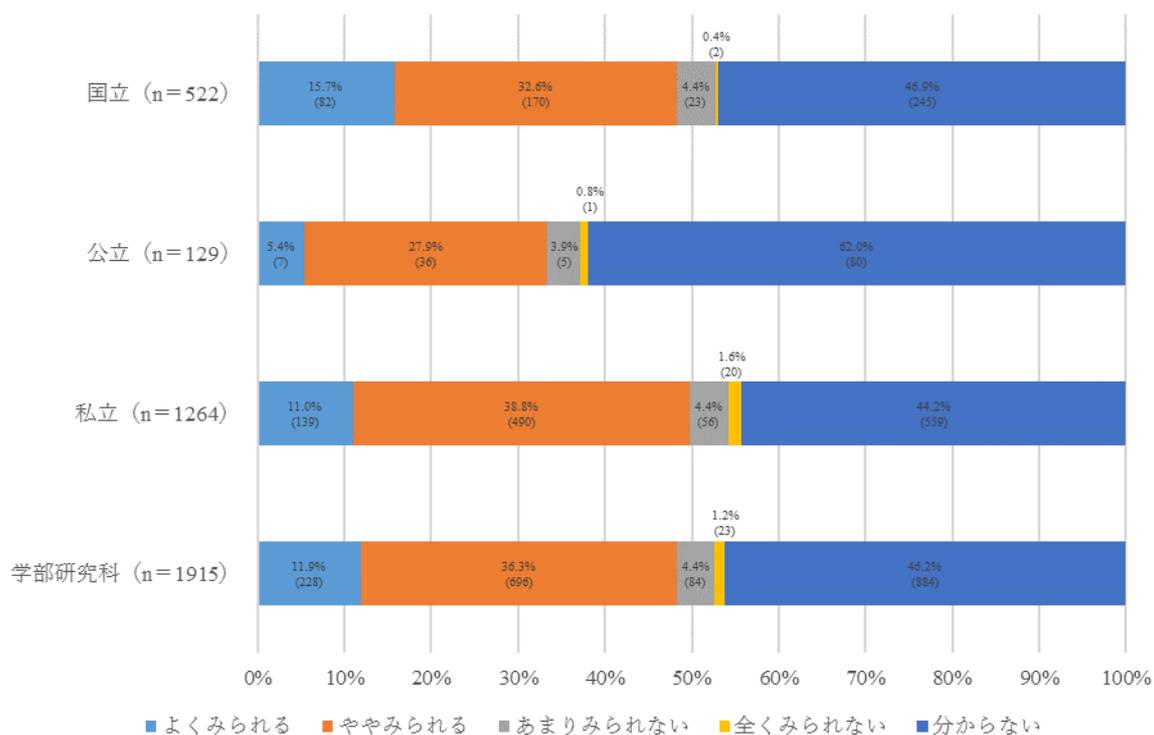


Figure3- 32

前問で選択肢「よくみられる、ややみられる、あまりみられない」のいずれかを回答された方にお聞きします。得られた効果は何ですか？ 以下の各項目についてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問 35 に対応】

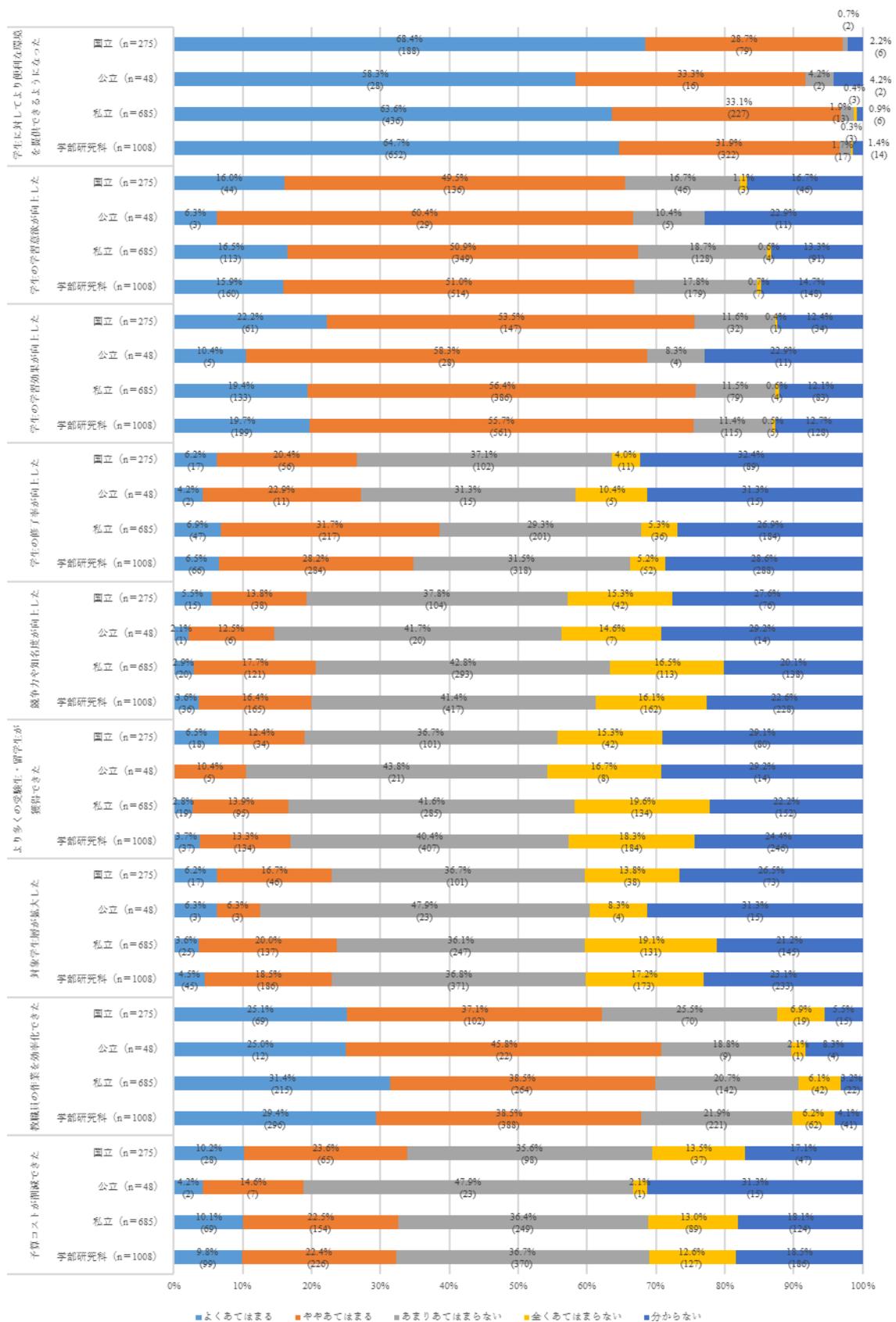
Table3- 33

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
学生に対してより便利な環境を提供できるようになった	国立 (n=275)	68.4% (188)	28.7% (79)	0.7% (2)	0.0% (0)	2.2% (6)
	公立 (n=48)	58.3% (28)	33.3% (16)	4.2% (2)	0.0% (0)	4.2% (2)
	私立 (n=685)	63.6% (436)	33.1% (227)	1.9% (13)	0.4% (3)	0.9% (6)
	学部研究科 (n=1008)	64.7% (652)	31.9% (322)	1.7% (17)	0.3% (3)	1.4% (14)
学生の学習意欲が向上した	国立 (n=275)	16.0% (44)	49.5% (136)	16.7% (46)	1.1% (3)	16.7% (46)
	公立 (n=48)	6.3% (3)	60.4% (29)	10.4% (5)	0.0% (0)	22.9% (11)
	私立 (n=685)	16.5% (113)	50.9% (349)	18.7% (128)	0.6% (4)	13.3% (91)
	学部研究科 (n=1008)	15.9% (160)	51.0% (514)	17.8% (179)	0.7% (7)	14.7% (148)
学生の学習効果が向上した	国立 (n=275)	22.2% (61)	53.5% (147)	11.6% (32)	0.4% (1)	12.4% (34)
	公立 (n=48)	10.4% (5)	58.3% (28)	8.3% (4)	0.0% (0)	22.9% (11)
	私立 (n=685)	19.4% (133)	56.4% (386)	11.5% (79)	0.6% (4)	12.1% (83)
	学部研究科 (n=1008)	19.7% (199)	55.7% (561)	11.4% (115)	0.5% (5)	12.7% (128)
学生の修了率が向上した	国立 (n=275)	6.2% (17)	20.4% (56)	37.1% (102)	4.0% (11)	32.4% (89)
	公立 (n=48)	4.2% (2)	22.9% (11)	31.3% (15)	10.4% (5)	31.3% (15)
	私立 (n=685)	6.9% (47)	31.7% (217)	29.3% (201)	5.3% (36)	26.9% (184)
	学部研究科 (n=1008)	6.5% (66)	28.2% (284)	31.5% (318)	5.2% (52)	28.6% (288)
競争力や知名度が向上した	国立 (n=275)	5.5% (15)	13.8% (38)	37.8% (104)	15.3% (42)	27.6% (76)
	公立 (n=48)	2.1% (1)	12.5% (6)	41.7% (20)	14.6% (7)	29.2% (14)
	私立 (n=685)	2.9% (20)	17.7% (121)	42.8% (293)	16.5% (113)	20.1% (138)
	学部研究科 (n=1008)	3.6% (36)	16.4% (165)	41.4% (417)	16.1% (162)	22.6% (228)
より多くの受験生・留学	国立 (n=275)	6.5% (18)	12.4% (34)	36.7% (101)	15.3% (42)	29.1% (80)

生が獲得できた	公立 (n=48)	0.0% (0)	10.4% (5)	43.8% (21)	16.7% (8)	29.2% (14)
	私立 (n=685)	2.8% (19)	13.9% (95)	41.6% (285)	19.6% (134)	22.2% (152)
	学部研究科 (n=1008)	3.7% (37)	13.3% (134)	40.4% (407)	18.3% (184)	24.4% (246)
対象学生層が拡大した	国立 (n=275)	6.2% (17)	16.7% (46)	36.7% (101)	13.8% (38)	26.5% (73)
	公立 (n=48)	6.3% (3)	6.3% (3)	47.9% (23)	8.3% (4)	31.3% (15)
	私立 (n=685)	3.6% (25)	20.0% (137)	36.1% (247)	19.1% (131)	21.2% (145)
	学部研究科 (n=1008)	4.5% (45)	18.5% (186)	36.8% (371)	17.2% (173)	23.1% (233)
教職員の作業を効率化できた	国立 (n=275)	25.1% (69)	37.1% (102)	25.5% (70)	6.9% (19)	5.5% (15)
	公立 (n=48)	25.0% (12)	45.8% (22)	18.8% (9)	2.1% (1)	8.3% (4)
	私立 (n=685)	31.4% (215)	38.5% (264)	20.7% (142)	6.1% (42)	3.2% (22)
	学部研究科 (n=1008)	29.4% (296)	38.5% (388)	21.9% (221)	6.2% (62)	4.1% (41)
予算コストが削減できた	国立 (n=275)	10.2% (28)	23.6% (65)	35.6% (98)	13.5% (37)	17.1% (47)
	公立 (n=48)	4.2% (2)	14.6% (7)	47.9% (23)	2.1% (1)	31.3% (15)
	私立 (n=685)	10.1% (69)	22.5% (154)	36.4% (249)	13.0% (89)	18.1% (124)
	学部研究科 (n=1008)	9.8% (99)	22.4% (226)	36.7% (370)	12.6% (127)	18.5% (186)
教育の質が向上した	国立 (n=275)	18.2% (50)	47.3% (130)	16.0% (44)	2.5% (7)	16.0% (44)
	公立 (n=48)	8.3% (4)	47.9% (23)	10.4% (5)	0.0% (0)	33.3% (16)
	私立 (n=685)	19.0% (130)	54.9% (376)	14.3% (98)	2.2% (15)	9.6% (66)
	学部研究科 (n=1008)	18.3% (184)	52.5% (529)	14.6% (147)	2.2% (22)	12.5% (126)
幅広い教員を獲得できた	国立 (n=275)	3.3% (9)	10.9% (30)	33.8% (93)	28.4% (78)	23.6% (65)
	公立 (n=48)	2.1% (1)	10.4% (5)	39.6% (19)	20.8% (10)	27.1% (13)
	私立 (n=685)	1.9% (13)	7.9% (54)	37.2% (255)	29.2% (200)	23.8% (163)
	学部研究科 (n=1008)	2.3% (23)	8.8% (89)	36.4% (367)	28.6% (288)	23.9% (241)
外部の有用な教材・コンテンツを活	国立 (n=275)	10.5% (29)	36.4% (100)	25.8% (71)	10.2% (28)	17.1% (47)
	公立	12.5% (6)	37.5% (18)	22.9% (11)	2.1% (1)	25.0% (12)

用できた	(n=48)					
	私立 (n=685)	10.1% (69)	31.8% (218)	33.9% (232)	13.0% (89)	11.2% (77)
	学部研究科 (n=1008)	10.3% (104)	33.3% (336)	31.2% (314)	11.7% (118)	13.5% (136)
単位互換など他大学との連携ができた	国立 (n=275)	15.6% (43)	18.2% (50)	33.1% (91)	19.6% (54)	13.5% (37)
	公立 (n=48)	6.3% (3)	20.8% (10)	33.3% (16)	20.8% (10)	18.8% (9)
	私立 (n=685)	4.4% (30)	12.1% (83)	28.6% (196)	38.5% (264)	16.4% (112)
	学部研究科 (n=1008)	7.5% (76)	14.2% (143)	30.1% (303)	32.5% (328)	15.7% (158)
学外にいる学生に対する学習リソースへのアクセスが向上した	国立 (n=275)	32.0% (88)	38.5% (106)	13.5% (37)	4.4% (12)	11.6% (32)
	公立 (n=48)	12.5% (6)	45.8% (22)	18.8% (9)	8.3% (4)	14.6% (7)
	私立 (n=685)	30.4% (208)	33.9% (232)	18.1% (124)	7.7% (53)	9.9% (68)
	学部研究科 (n=1008)	30.0% (302)	35.7% (360)	16.9% (170)	6.8% (69)	10.6% (107)
アクティブラーニング型授業が増加した	国立 (n=275)	12.0% (33)	33.1% (91)	29.5% (81)	7.6% (21)	17.8% (49)
	公立 (n=48)	4.2% (2)	37.5% (18)	27.1% (13)	6.3% (3)	25.0% (12)
	私立 (n=685)	11.2% (77)	36.6% (251)	25.7% (176)	9.5% (65)	16.9% (116)
	学部研究科 (n=1008)	11.1% (112)	35.7% (360)	26.8% (270)	8.8% (89)	17.6% (177)
PBL型授業が増加した	国立 (n=275)	9.8% (27)	25.8% (71)	30.9% (85)	12.4% (34)	21.1% (58)
	公立 (n=48)	0.0% (0)	25.0% (12)	31.3% (15)	14.6% (7)	29.2% (14)
	私立 (n=685)	7.2% (49)	28.2% (193)	31.7% (217)	9.9% (68)	23.1% (158)
	学部研究科 (n=1008)	7.5% (76)	27.4% (276)	31.4% (317)	10.8% (109)	22.8% (230)
授業外学習時間が向上した	国立 (n=275)	16.4% (45)	39.3% (108)	18.9% (52)	2.5% (7)	22.9% (63)
	公立 (n=48)	8.3% (4)	35.4% (17)	27.1% (13)	2.1% (1)	27.1% (13)
	私立 (n=685)	14.7% (101)	36.5% (250)	24.4% (167)	4.5% (31)	19.9% (136)
	学部研究科 (n=1008)	14.9% (150)	37.2% (375)	23.0% (232)	3.9% (39)	21.0% (212)
その他	国立 (n=275)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.4% (1)	18.5% (51)	81.1% (223)
	公立 (n=48)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	10.4% (5)	89.6% (43)

	私立 (n=685)	0.4% (3)	1.3% (9)	0.6% (4)	12.4% (85)	85.3% (584)
	学部研究科 (n=1008)	0.3% (3)	0.9% (9)	0.5% (5)	14.0% (141)	84.3% (850)



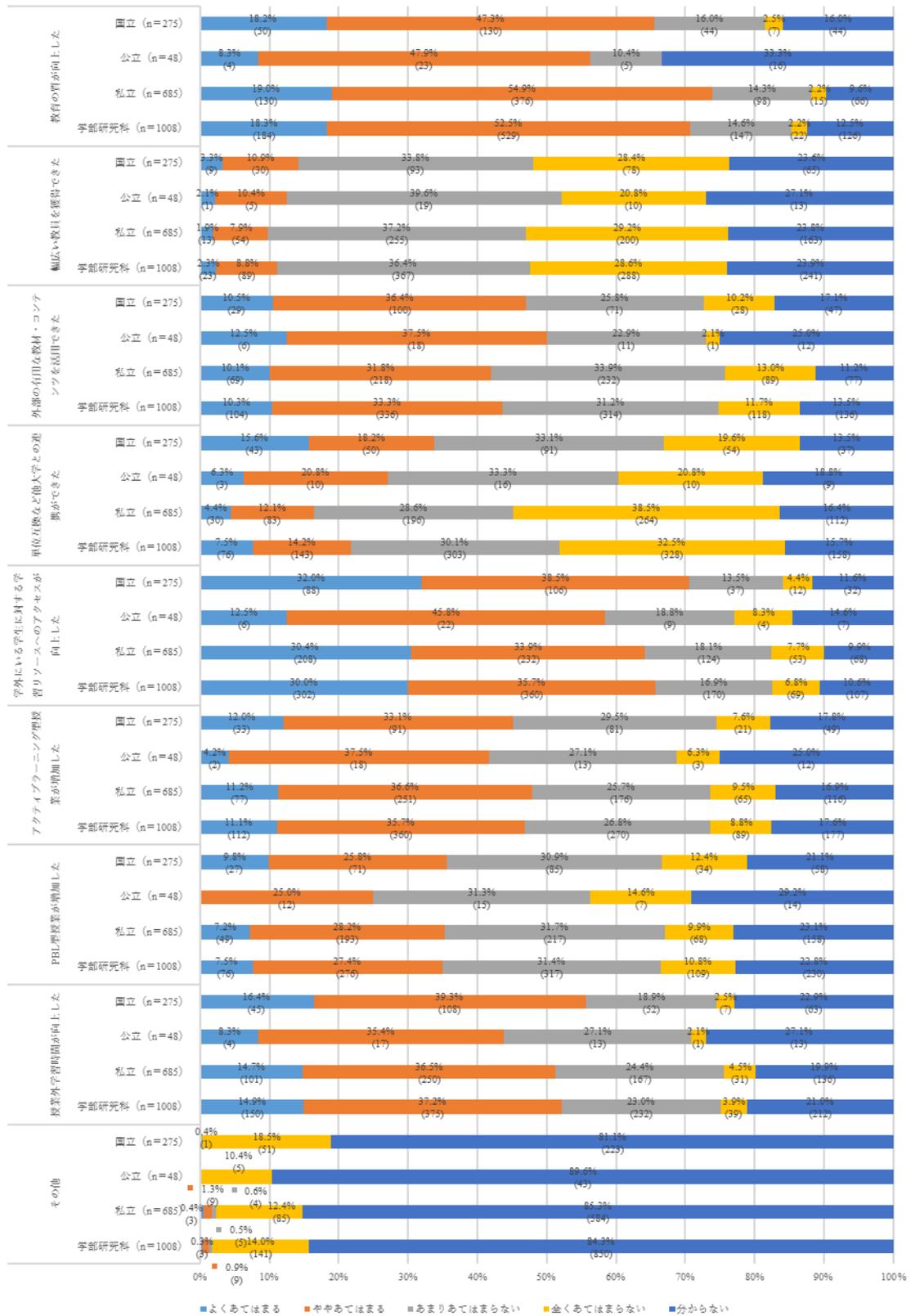


Figure3- 33

ICT 活用教育の導入や推進を妨げる阻害要因は存在しますか？

【調査票（学部研究科用）問 36 に対応】

Table3- 34

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
多数存在する	28.5% (149)	32.6% (42)	23.9% (302)	25.7% (493)
やや存在する	39.1% (204)	39.5% (51)	43.9% (555)	42.3% (810)
あまり存在しない	6.7% (35)	5.4% (7)	7.7% (97)	7.3% (139)
全く存在しない	1.7% (9)	1.6% (2)	2.5% (31)	2.2% (42)
分からない	23.9% (125)	20.9% (27)	22.1% (279)	22.5% (431)

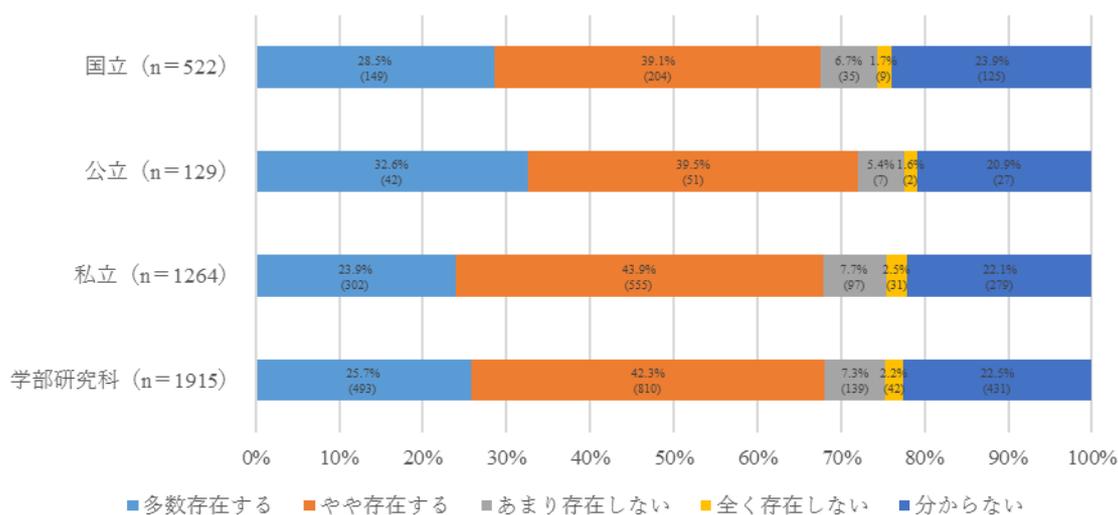


Figure3- 34

前問で選択肢「多数存在する、やや存在する、あまり存在しない」のいずれかを回答された方にお聞きします。その阻害要因は何ですか？ 以下の各項目についてご回答下さい。

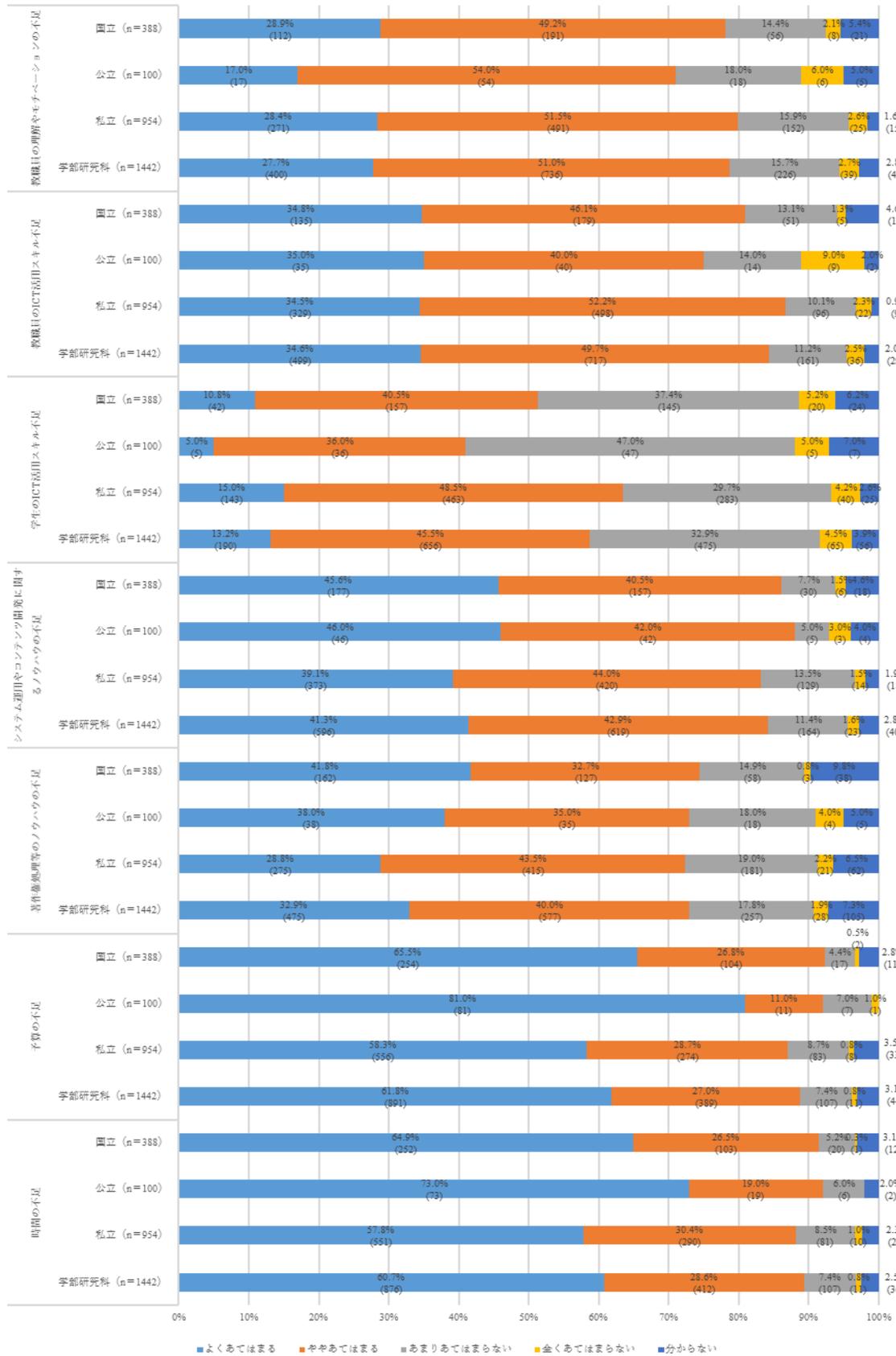
【調査票（学部研究科用）問 37 に対応】

Table3- 35

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
教職員の理解やモチベーションの不足	国立 (n=388)	28.9% (112)	49.2% (191)	14.4% (56)	2.1% (8)	5.4% (21)
	公立 (n=100)	17.0% (17)	54.0% (54)	18.0% (18)	6.0% (6)	5.0% (5)
	私立 (n=954)	28.4% (271)	51.5% (491)	15.9% (152)	2.6% (25)	1.6% (15)
	学部研究科 (n=1442)	27.7% (400)	51.0% (736)	15.7% (226)	2.7% (39)	2.8% (41)
教職員の ICT 活用スキル不足	国立 (n=388)	34.8% (135)	46.1% (179)	13.1% (51)	1.3% (5)	4.6% (18)
	公立 (n=100)	35.0% (35)	40.0% (40)	14.0% (14)	9.0% (9)	2.0% (2)
	私立 (n=954)	34.5% (329)	52.2% (498)	10.1% (96)	2.3% (22)	0.9% (9)
	学部研究科 (n=1442)	34.6% (499)	49.7% (717)	11.2% (161)	2.5% (36)	2.0% (29)
学生の ICT 活用スキル不足	国立 (n=388)	10.8% (42)	40.5% (157)	37.4% (145)	5.2% (20)	6.2% (24)
	公立 (n=100)	5.0% (5)	36.0% (36)	47.0% (47)	5.0% (5)	7.0% (7)
	私立 (n=954)	15.0% (143)	48.5% (463)	29.7% (283)	4.2% (40)	2.6% (25)
	学部研究科 (n=1442)	13.2% (190)	45.5% (656)	32.9% (475)	4.5% (65)	3.9% (56)
システム運用やコンテンツ開発に関するノウハウの不足	国立 (n=388)	45.6% (177)	40.5% (157)	7.7% (30)	1.5% (6)	4.6% (18)
	公立 (n=100)	46.0% (46)	42.0% (42)	5.0% (5)	3.0% (3)	4.0% (4)
	私立 (n=954)	39.1% (373)	44.0% (420)	13.5% (129)	1.5% (14)	1.9% (18)
	学部研究科 (n=1442)	41.3% (596)	42.9% (619)	11.4% (164)	1.6% (23)	2.8% (40)
著作権処理等のノウハウの不足	国立 (n=388)	41.8% (162)	32.7% (127)	14.9% (58)	0.8% (3)	9.8% (38)
	公立 (n=100)	38.0% (38)	35.0% (35)	18.0% (18)	4.0% (4)	5.0% (5)
	私立 (n=954)	28.8% (275)	43.5% (415)	19.0% (181)	2.2% (21)	6.5% (62)
	学部研究科 (n=1442)	32.9% (475)	40.0% (577)	17.8% (257)	1.9% (28)	7.3% (105)
予算の不足	国立 (n=388)	65.5% (254)	26.8% (104)	4.4% (17)	0.5% (2)	2.8% (11)

	公立 (n=100)	81.0% (81)	11.0% (11)	7.0% (7)	1.0% (1)	0.0% (0)
	私立 (n=954)	58.3% (556)	28.7% (274)	8.7% (83)	0.8% (8)	3.5% (33)
	学部研究科 (n=1442)	61.8% (891)	27.0% (389)	7.4% (107)	0.8% (11)	3.1% (44)
時間の不足	国立 (n=388)	64.9% (252)	26.5% (103)	5.2% (20)	0.3% (1)	3.1% (12)
	公立 (n=100)	73.0% (73)	19.0% (19)	6.0% (6)	0.0% (0)	2.0% (2)
	私立 (n=954)	57.8% (551)	30.4% (290)	8.5% (81)	1.0% (10)	2.3% (22)
	学部研究科 (n=1442)	60.7% (876)	28.6% (412)	7.4% (107)	0.8% (11)	2.5% (36)
インフラの不整備	国立 (n=388)	33.0% (128)	34.3% (133)	22.2% (86)	5.7% (22)	4.9% (19)
	公立 (n=100)	57.0% (57)	25.0% (25)	11.0% (11)	4.0% (4)	3.0% (3)
	私立 (n=954)	29.9% (285)	33.1% (316)	29.1% (278)	5.0% (48)	2.8% (27)
	学部研究科 (n=1442)	32.6% (470)	32.9% (474)	26.0% (375)	5.1% (74)	3.4% (49)
教職員へのICT活用の技術支援体制の不足	国立 (n=388)	53.6% (208)	34.8% (135)	8.0% (31)	0.0% (0)	3.6% (14)
	公立 (n=100)	64.0% (64)	20.0% (20)	14.0% (14)	1.0% (1)	1.0% (1)
	私立 (n=954)	39.5% (377)	44.2% (422)	13.3% (127)	1.6% (15)	1.4% (13)
	学部研究科 (n=1442)	45.0% (649)	40.0% (577)	11.9% (172)	1.1% (16)	1.9% (28)
学習者への学習支援体制の不足	国立 (n=388)	26.5% (103)	43.6% (169)	22.4% (87)	1.3% (5)	6.2% (24)
	公立 (n=100)	38.0% (38)	38.0% (38)	17.0% (17)	2.0% (2)	5.0% (5)
	私立 (n=954)	25.3% (241)	45.4% (433)	23.7% (226)	2.0% (19)	3.7% (35)
	学部研究科 (n=1442)	26.5% (382)	44.4% (640)	22.9% (330)	1.8% (26)	4.4% (64)
システムやコンテンツを作成、維持する人員の不足	国立 (n=388)	69.6% (270)	23.5% (91)	3.9% (15)	0.0% (0)	3.1% (12)
	公立 (n=100)	72.0% (72)	22.0% (22)	0.0% (0)	1.0% (1)	5.0% (5)
	私立 (n=954)	59.2% (565)	31.3% (299)	5.8% (55)	0.9% (9)	2.7% (26)
	学部研究科 (n=1442)	62.9% (907)	28.6% (412)	4.9% (70)	0.7% (10)	3.0% (43)
学内の組織的な協力支援体制の欠	国立 (n=388)	37.9% (147)	38.1% (148)	13.4% (52)	2.6% (10)	8.0% (31)
	公立	46.0% (46)	27.0% (27)	16.0% (16)	2.0% (2)	9.0% (9)

如	(n=100)					
	私立 (n=954)	32.9% (314)	40.4% (385)	19.8% (189)	3.1% (30)	3.8% (36)
	学部研究科 (n=1442)	35.2% (507)	38.8% (560)	17.8% (257)	2.9% (42)	5.3% (76)
学内コンセンサスの欠如	国立 (n=388)	29.6% (115)	37.9% (147)	20.9% (81)	2.3% (9)	9.3% (36)
	公立 (n=100)	34.0% (34)	31.0% (31)	23.0% (23)	2.0% (2)	10.0% (10)
	私立 (n=954)	29.6% (282)	38.3% (365)	24.0% (229)	3.9% (37)	4.3% (41)
	学部研究科 (n=1442)	29.9% (431)	37.7% (543)	23.1% (333)	3.3% (48)	6.0% (87)
その他	国立 (n=388)	2.3% (9)	1.3% (5)	0.0% (0)	14.2% (55)	82.2% (319)
	公立 (n=100)	2.0% (2)	0.0% (0)	4.0% (4)	8.0% (8)	86.0% (86)
	私立 (n=954)	0.5% (5)	1.4% (13)	0.2% (2)	13.3% (127)	84.6% (807)
	学部研究科 (n=1442)	1.1% (16)	1.2% (18)	0.4% (6)	13.2% (190)	84.0% (1212)



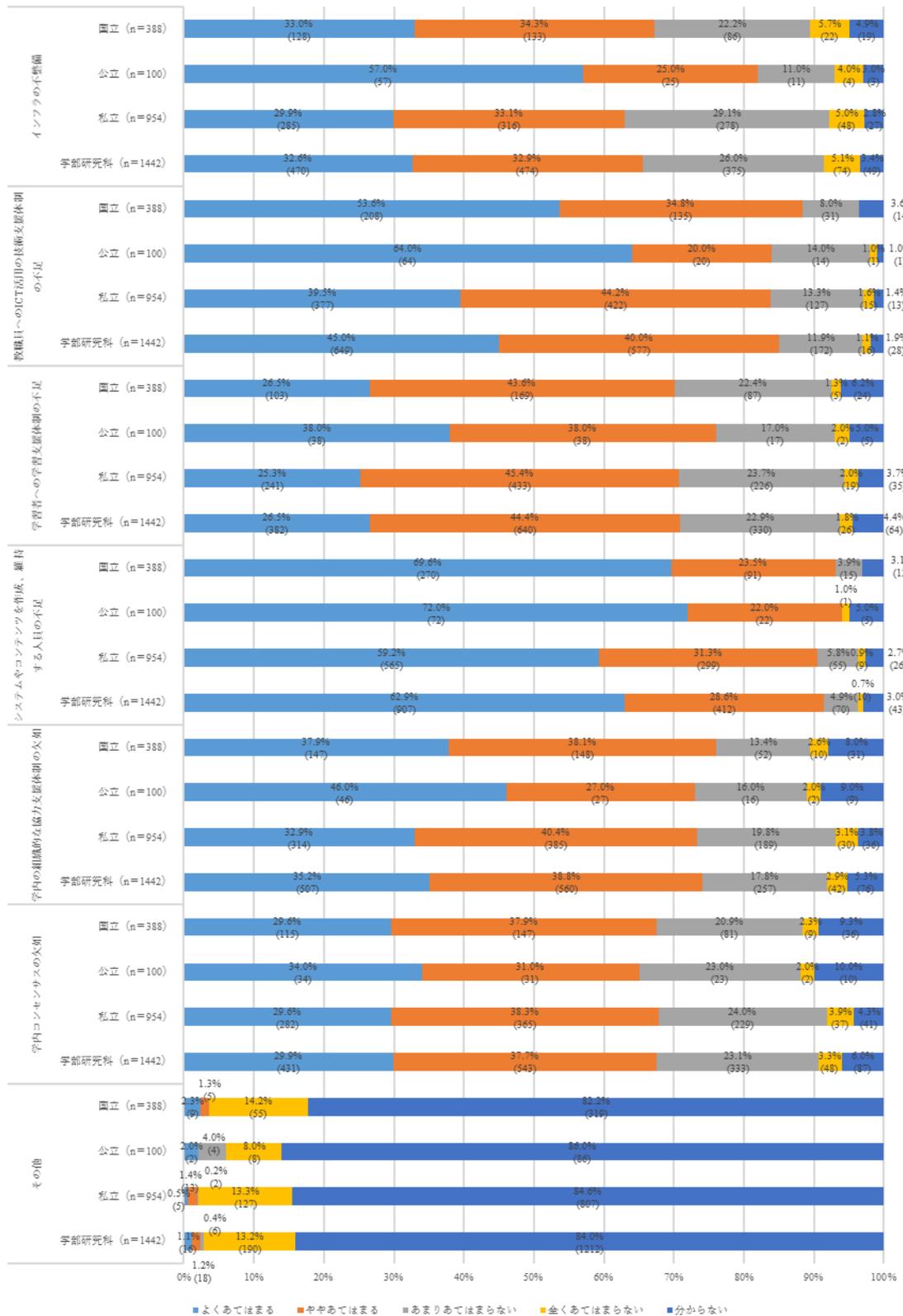


Figure3- 35

ICT 活用教育を導入したデメリットは存在しますか？

【調査票（学部研究科用）問 38 に対応】

Table3- 36

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
多数存在する	7.5% (39)	7.0% (9)	6.8% (86)	7.0% (134)
やや存在する	43.3% (226)	31.8% (41)	41.1% (520)	41.1% (787)
あまり存在しない	15.1% (79)	13.2% (17)	15.3% (194)	15.1% (290)
全く存在しない	2.9% (15)	7.0% (9)	5.0% (63)	4.5% (87)
分からない	31.2% (163)	41.1% (53)	31.7% (401)	32.2% (617)

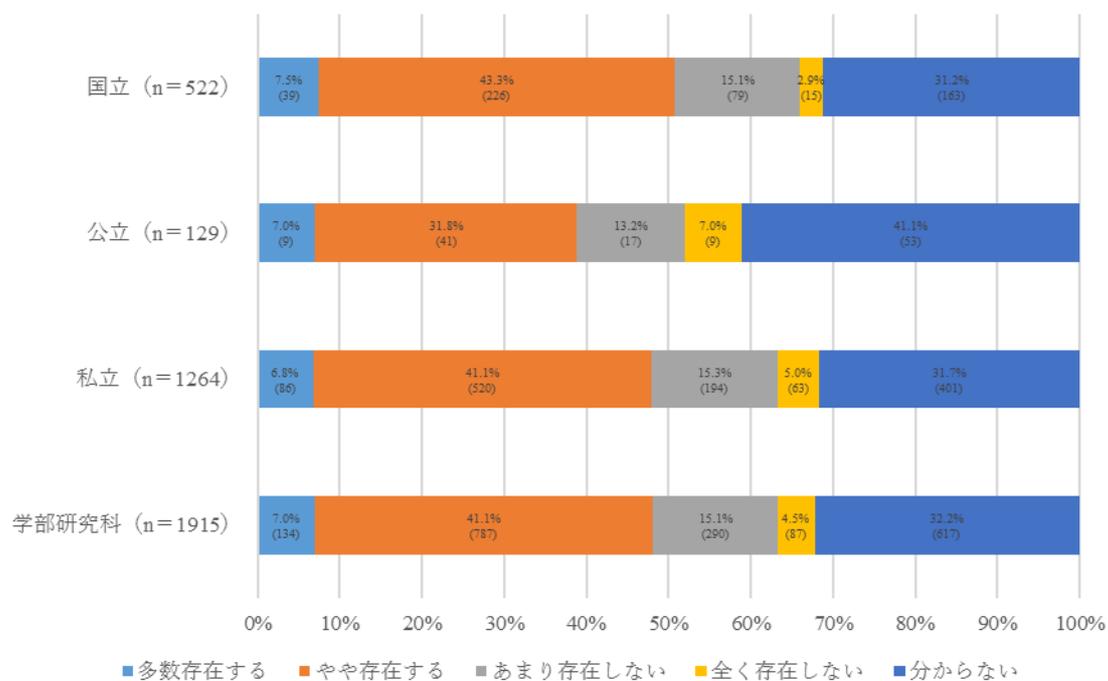


Figure3- 36

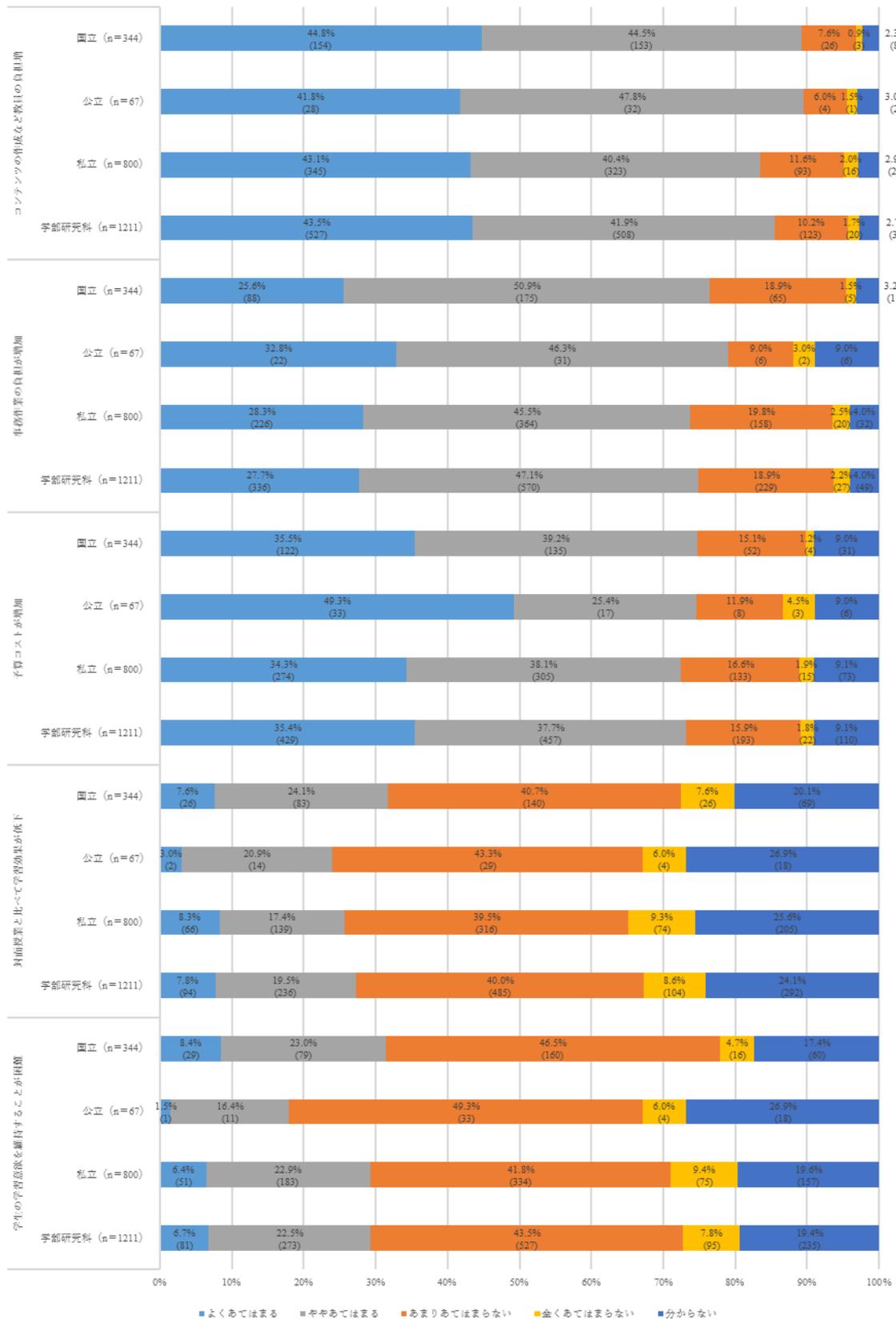
前問で選択肢「多数存在する、やや存在する、あまり存在しない」のいずれかを回答された方にお聞きします。そのデメリットは何ですか？ 以下の各項目についてご回答下さい。

【調査票（学部研究科用）問 39 に対応】

Table3- 37

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
コンテンツの作成など 教員の負担増	国立 (n=344)	44.8% (154)	44.5% (153)	7.6% (26)	0.9% (3)	2.3% (8)
	公立 (n=67)	41.8% (28)	47.8% (32)	6.0% (4)	1.5% (1)	3.0% (2)
	私立 (n=800)	43.1% (345)	40.4% (323)	11.6% (93)	2.0% (16)	2.9% (23)
	学部研究科 (n=1211)	43.5% (527)	41.9% (508)	10.2% (123)	1.7% (20)	2.7% (33)
事務作業の 負担が増加	国立 (n=344)	25.6% (88)	50.9% (175)	18.9% (65)	1.5% (5)	3.2% (11)
	公立 (n=67)	32.8% (22)	46.3% (31)	9.0% (6)	3.0% (2)	9.0% (6)
	私立 (n=800)	28.3% (226)	45.5% (364)	19.8% (158)	2.5% (20)	4.0% (32)
	学部研究科 (n=1211)	27.7% (336)	47.1% (570)	18.9% (229)	2.2% (27)	4.0% (49)
予算コスト が増加	国立 (n=344)	35.5% (122)	39.2% (135)	15.1% (52)	1.2% (4)	9.0% (31)
	公立 (n=67)	49.3% (33)	25.4% (17)	11.9% (8)	4.5% (3)	9.0% (6)
	私立 (n=800)	34.3% (274)	38.1% (305)	16.6% (133)	1.9% (15)	9.1% (73)
	学部研究科 (n=1211)	35.4% (429)	37.7% (457)	15.9% (193)	1.8% (22)	9.1% (110)
対面授業と 比べて学習 効果が低下	国立 (n=344)	7.6% (26)	24.1% (83)	40.7% (140)	7.6% (26)	20.1% (69)
	公立 (n=67)	3.0% (2)	20.9% (14)	43.3% (29)	6.0% (4)	26.9% (18)
	私立 (n=800)	8.3% (66)	17.4% (139)	39.5% (316)	9.3% (74)	25.6% (205)
	学部研究科 (n=1211)	7.8% (94)	19.5% (236)	40.0% (485)	8.6% (104)	24.1% (292)
学生の学習 意欲を維持 することが 困難	国立 (n=344)	8.4% (29)	23.0% (79)	46.5% (160)	4.7% (16)	17.4% (60)
	公立 (n=67)	1.5% (1)	16.4% (11)	49.3% (33)	6.0% (4)	26.9% (18)
	私立 (n=800)	6.4% (51)	22.9% (183)	41.8% (334)	9.4% (75)	19.6% (157)
	学部研究科 (n=1211)	6.7% (81)	22.5% (273)	43.5% (527)	7.8% (95)	19.4% (235)
学生との意 思疎通の困	国立 (n=344)	9.0% (31)	28.8% (99)	44.2% (152)	6.4% (22)	11.6% (40)

難	公立 (n=67)	7.5% (5)	17.9% (12)	49.3% (33)	6.0% (4)	19.4% (13)
	私立 (n=800)	9.6% (77)	24.5% (196)	43.1% (345)	11.1% (89)	11.6% (93)
	学部研究科 (n=1211)	9.3% (113)	25.4% (307)	43.8% (530)	9.5% (115)	12.1% (146)
システムの 維持、管理で 負担が増加	国立 (n=344)	42.4% (146)	46.8% (161)	6.1% (21)	1.2% (4)	3.5% (12)
	公立 (n=67)	38.8% (26)	43.3% (29)	10.4% (7)	4.5% (3)	3.0% (2)
	私立 (n=800)	41.6% (333)	37.4% (299)	13.9% (111)	1.5% (12)	5.6% (45)
	学部研究科 (n=1211)	41.7% (505)	40.4% (489)	11.5% (139)	1.6% (19)	4.9% (59)
ICT に不慣 れな学生の 対応の負担	国立 (n=344)	13.4% (46)	39.8% (137)	36.3% (125)	5.2% (18)	5.2% (18)
	公立 (n=67)	10.4% (7)	41.8% (28)	34.3% (23)	3.0% (2)	10.4% (7)
	私立 (n=800)	22.9% (183)	43.9% (351)	26.9% (215)	2.6% (21)	3.8% (30)
	学部研究科 (n=1211)	19.5% (236)	42.6% (516)	30.0% (363)	3.4% (41)	4.5% (55)
ICT に不慣 れな教職員 の対応の負 担	国立 (n=344)	32.3% (111)	48.0% (165)	13.4% (46)	3.2% (11)	3.2% (11)
	公立 (n=67)	28.4% (19)	44.8% (30)	19.4% (13)	4.5% (3)	3.0% (2)
	私立 (n=800)	34.9% (279)	45.9% (367)	14.9% (119)	1.1% (9)	3.3% (26)
	学部研究科 (n=1211)	33.8% (409)	46.4% (562)	14.7% (178)	1.9% (23)	3.2% (39)
その他	国立 (n=344)	0.9% (3)	0.9% (3)	0.3% (1)	14.8% (51)	83.1% (286)
	公立 (n=67)	0.0% (0)	0.0% (0)	3.0% (2)	7.5% (5)	89.6% (60)
	私立 (n=800)	0.6% (5)	1.0% (8)	0.4% (3)	12.8% (102)	85.3% (682)
	学部研究科 (n=1211)	0.7% (8)	0.9% (11)	0.5% (6)	13.0% (158)	84.9% (1028)



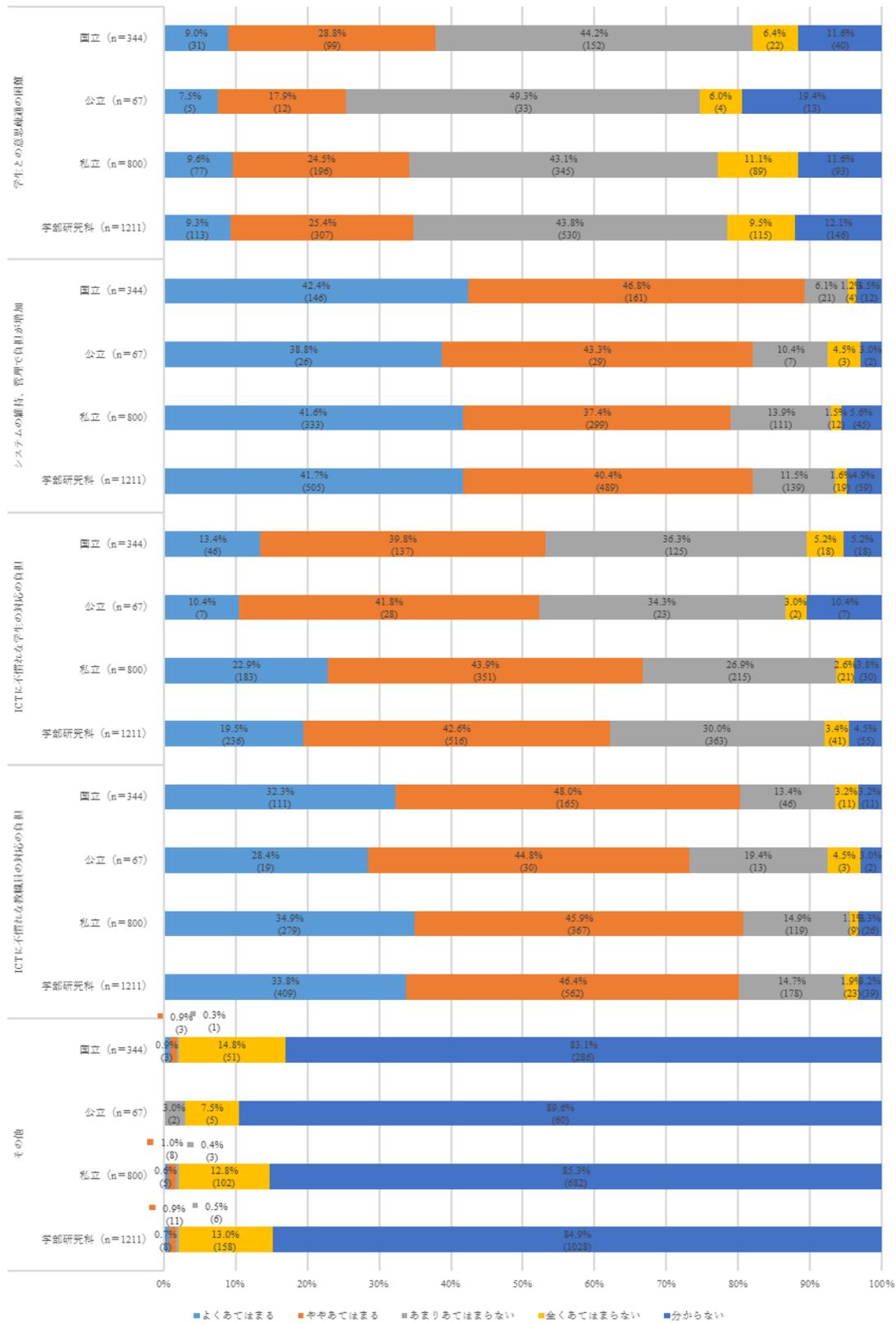


Figure3- 37

5. 支援体制

貴学部又は研究科において、ICT 活用教育の運用のための技術支援を行う組織は存在しますか？

【調査票（学部研究科用）問 40 に対応】

Table3- 38

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
はい	26.8% (140)	24.8% (32)	41.1% (520)	36.1% (692)
いいえ	73.2% (382)	75.2% (97)	58.9% (744)	63.9% (1223)

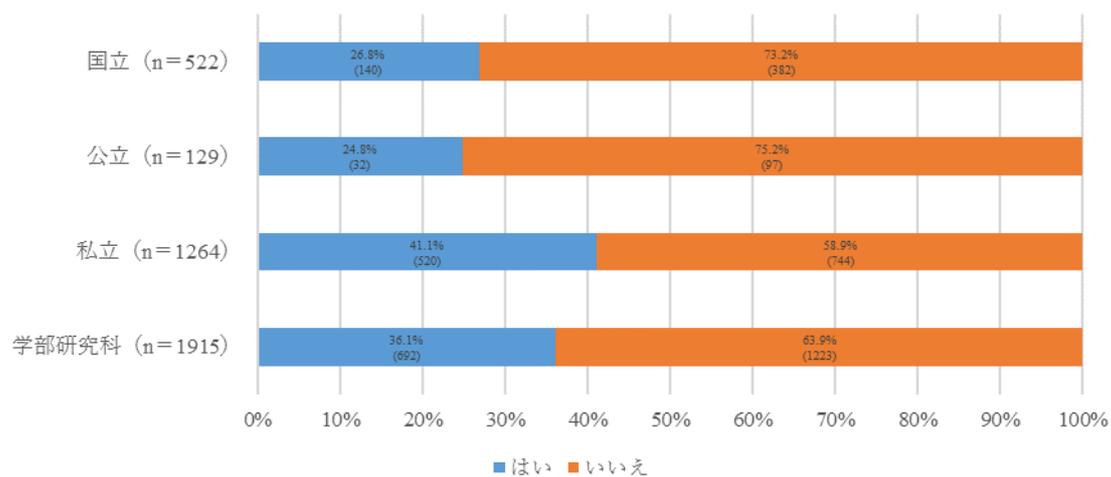


Figure3- 38

その組織は次の支援を行っていますか？

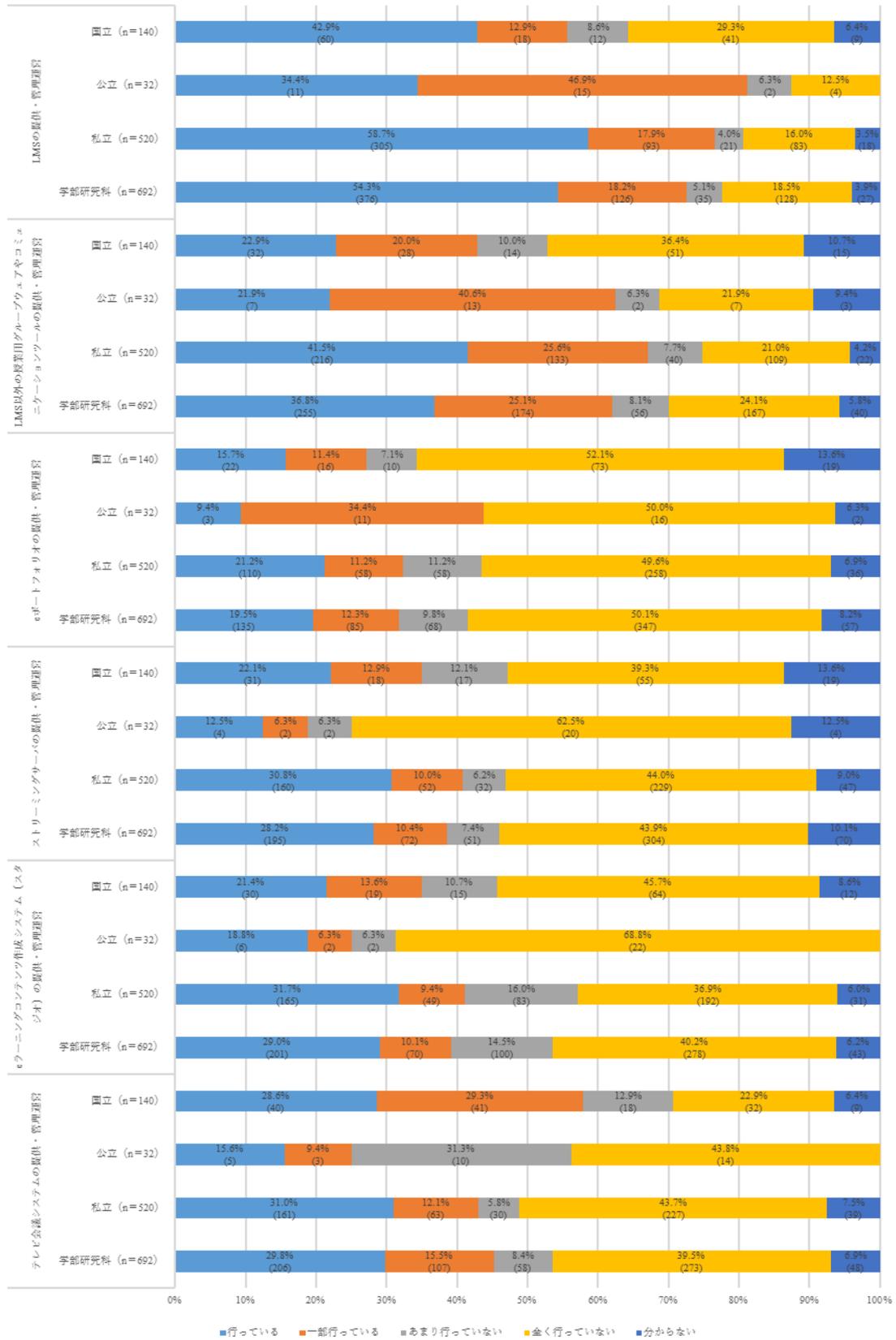
【調査票（学部研究科用）問 42 に対応】

Table3- 39

		行っている	一部行っている	あまり行っていない	全く行っていない	分からない
LMS の提供・管理運営	国立 (n=140)	42.9% (60)	12.9% (18)	8.6% (12)	29.3% (41)	6.4% (9)
	公立 (n=32)	34.4% (11)	46.9% (15)	6.3% (2)	12.5% (4)	0.0% (0)
	私立 (n=520)	58.7% (305)	17.9% (93)	4.0% (21)	16.0% (83)	3.5% (18)
	学部研究科 (n=692)	54.3% (376)	18.2% (126)	5.1% (35)	18.5% (128)	3.9% (27)
LMS 以外の授業用グループウェアやコミュニケーションツールの提供・管理運営	国立 (n=140)	22.9% (32)	20.0% (28)	10.0% (14)	36.4% (51)	10.7% (15)
	公立 (n=32)	21.9% (7)	40.6% (13)	6.3% (2)	21.9% (7)	9.4% (3)
	私立 (n=520)	41.5% (216)	25.6% (133)	7.7% (40)	21.0% (109)	4.2% (22)
	学部研究科 (n=692)	36.8% (255)	25.1% (174)	8.1% (56)	24.1% (167)	5.8% (40)
e ポートフォリオの提供・管理運営	国立 (n=140)	15.7% (22)	11.4% (16)	7.1% (10)	52.1% (73)	13.6% (19)
	公立 (n=32)	9.4% (3)	34.4% (11)	0.0% (0)	50.0% (16)	6.3% (2)
	私立 (n=520)	21.2% (110)	11.2% (58)	11.2% (58)	49.6% (258)	6.9% (36)
	学部研究科 (n=692)	19.5% (135)	12.3% (85)	9.8% (68)	50.1% (347)	8.2% (57)
ストーリーミングサーバの提供・管理運営	国立 (n=140)	22.1% (31)	12.9% (18)	12.1% (17)	39.3% (55)	13.6% (19)
	公立 (n=32)	12.5% (4)	6.3% (2)	6.3% (2)	62.5% (20)	12.5% (4)
	私立 (n=520)	30.8% (160)	10.0% (52)	6.2% (32)	44.0% (229)	9.0% (47)
	学部研究科 (n=692)	28.2% (195)	10.4% (72)	7.4% (51)	43.9% (304)	10.1% (70)
e ラーニングコンテンツ作成システム(スタジオ)の提供・管理運営	国立 (n=140)	21.4% (30)	13.6% (19)	10.7% (15)	45.7% (64)	8.6% (12)
	公立 (n=32)	18.8% (6)	6.3% (2)	6.3% (2)	68.8% (22)	0.0% (0)
	私立 (n=520)	31.7% (165)	9.4% (49)	16.0% (83)	36.9% (192)	6.0% (31)
	学部研究科 (n=692)	29.0% (201)	10.1% (70)	14.5% (100)	40.2% (278)	6.2% (43)
テレビ会議システムの提供・管理運営	国立 (n=140)	28.6% (40)	29.3% (41)	12.9% (18)	22.9% (32)	6.4% (9)
	公立	15.6% (5)	9.4% (3)	31.3% (10)	43.8% (14)	0.0% (0)

営	(n=32)					
	私立 (n=520)	31.0% (161)	12.1% (63)	5.8% (30)	43.7% (227)	7.5% (39)
	学部研究科 (n=692)	29.8% (206)	15.5% (107)	8.4% (58)	39.5% (273)	6.9% (48)
PC・端末貸出	国立 (n=140)	40.7% (57)	20.7% (29)	10.0% (14)	22.9% (32)	5.7% (8)
	公立 (n=32)	37.5% (12)	18.8% (6)	18.8% (6)	25.0% (8)	0.0% (0)
	私立 (n=520)	59.2% (308)	17.5% (91)	2.9% (15)	17.1% (89)	3.3% (17)
	学部研究科 (n=692)	54.5% (377)	18.2% (126)	5.1% (35)	18.6% (129)	3.6% (25)
ソフトウェア貸出・提供	国立 (n=140)	35.0% (49)	21.4% (30)	12.1% (17)	23.6% (33)	7.9% (11)
	公立 (n=32)	46.9% (15)	12.5% (4)	6.3% (2)	34.4% (11)	0.0% (0)
	私立 (n=520)	49.0% (255)	16.0% (83)	5.6% (29)	25.8% (134)	3.7% (19)
	学部研究科 (n=692)	46.1% (319)	16.9% (117)	6.9% (48)	25.7% (178)	4.3% (30)
技術的支援のためのヘルプデスクの設置・管理運営	国立 (n=140)	45.0% (63)	27.9% (39)	11.4% (16)	11.4% (16)	4.3% (6)
	公立 (n=32)	65.6% (21)	6.3% (2)	18.8% (6)	9.4% (3)	0.0% (0)
	私立 (n=520)	64.6% (336)	19.4% (101)	7.1% (37)	5.2% (27)	3.7% (19)
	学部研究科 (n=692)	60.7% (420)	20.5% (142)	8.5% (59)	6.6% (46)	3.6% (25)
技術的支援のためのパンフレット・手引書の作成・配布	国立 (n=140)	37.1% (52)	32.1% (45)	11.4% (16)	11.4% (16)	7.9% (11)
	公立 (n=32)	6.3% (2)	28.1% (9)	15.6% (5)	40.6% (13)	9.4% (3)
	私立 (n=520)	53.1% (276)	30.0% (156)	9.0% (47)	4.8% (25)	3.1% (16)
	学部研究科 (n=692)	47.7% (330)	30.3% (210)	9.8% (68)	7.8% (54)	4.3% (30)
技術的支援のための講習会・セミナーの実施	国立 (n=140)	30.7% (43)	23.6% (33)	16.4% (23)	20.7% (29)	8.6% (12)
	公立 (n=32)	18.8% (6)	18.8% (6)	12.5% (4)	40.6% (13)	9.4% (3)
	私立 (n=520)	38.7% (201)	25.4% (132)	12.3% (64)	20.6% (107)	3.1% (16)
	学部研究科 (n=692)	36.1% (250)	24.7% (171)	13.2% (91)	21.5% (149)	4.5% (31)
その他 具体的にお願い致します。	国立 (n=140)	3.6% (5)	0.0% (0)	0.0% (0)	17.1% (24)	79.3% (111)
	公立 (n=32)	31.3% (10)	0.0% (0)	0.0% (0)	9.4% (3)	59.4% (19)

	私立 (n=520)	4.8% (25)	2.1% (11)	0.4% (2)	13.1% (68)	79.6% (414)
	学部研究科 (n=692)	5.8% (40)	1.6% (11)	0.3% (2)	13.7% (95)	78.6% (544)



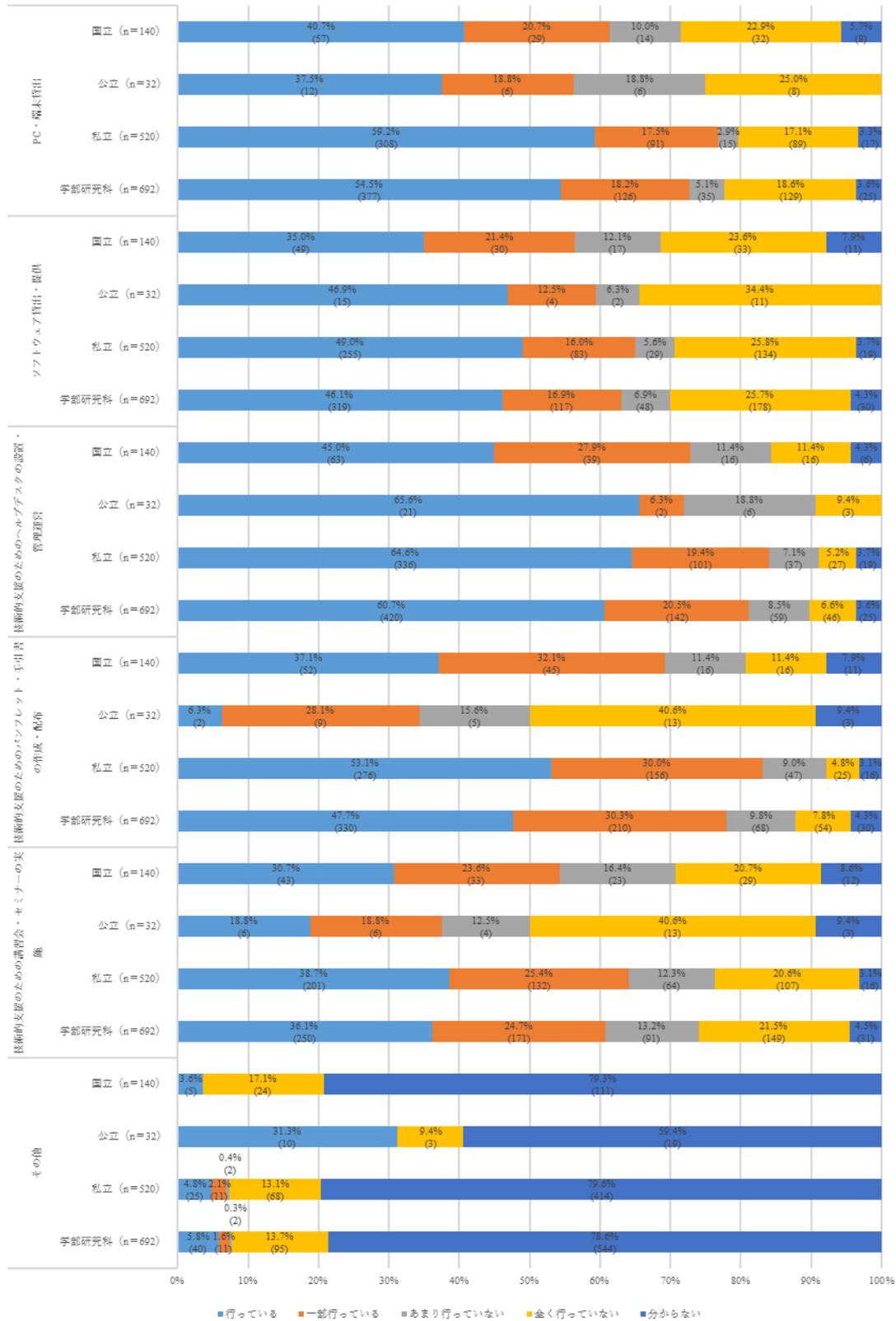


Figure3- 39

その組織において、学生アルバイトは、ICT活用教育の運用のための技術支援に関する補助業務等を行っていますか？

【調査票（学部研究科用）問 43 に対応】

Table3- 40

	国立 (n=140)	公立 (n=32)	私立 (n=520)	学部研究科 (n=692)
行っている	7.9% (11)	3.1% (1)	11.5% (60)	10.4% (72)
一部行っている	17.9% (25)	43.8% (14)	17.7% (92)	18.9% (131)
あまり行っていない	8.6% (12)	0.0% (0)	3.3% (17)	4.2% (29)
全く行っていない	55.7% (78)	43.8% (14)	59.0% (307)	57.7% (399)
分からない	10.0% (14)	9.4% (3)	8.5% (44)	8.8% (61)

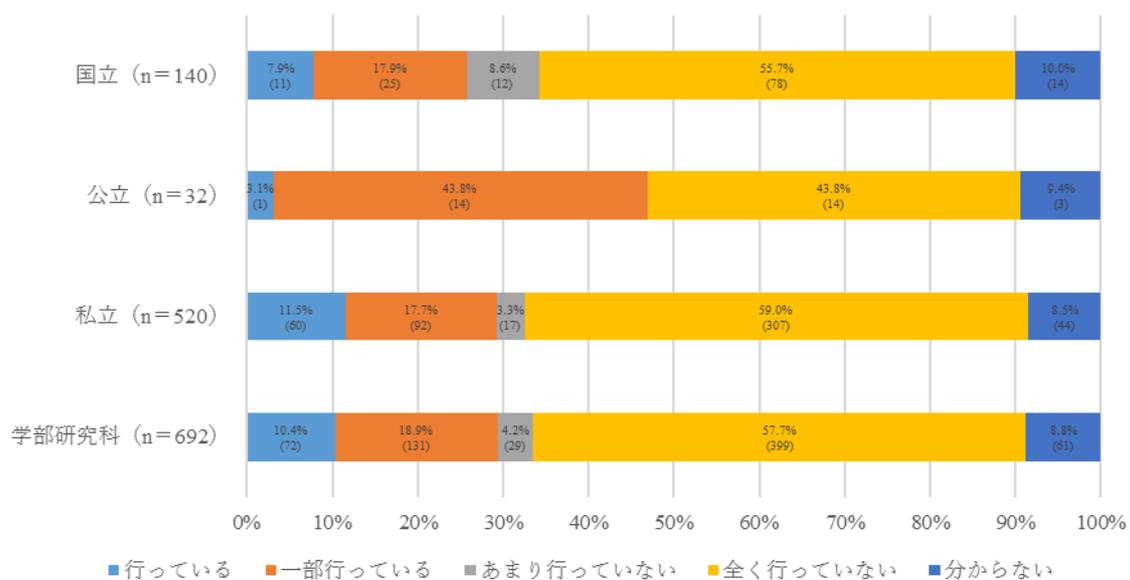


Figure3- 40

その組織の抱えている問題点は次のどれですか？（複数回答可）

【調査票（学部研究科用）問 44 に対応】

Table3- 41

	国立 (n=140)	公立 (n=32)	私立 (n=520)	学部研究科 (n=692)
予算の不足	65.7% (92)	71.9% (23)	56.9% (296)	59.4% (411)
技術的支援のための人員の不足	65.7% (92)	75.0% (24)	74.0% (385)	72.4% (501)
経営側の理解不足	12.9% (18)	0.0% (0)	14.8% (77)	13.7% (95)
教員の理解不足	13.6% (19)	3.1% (1)	25.0% (130)	21.7% (150)
ICT 活用教育に関する情報不足	20.7% (29)	25.0% (8)	30.2% (157)	28.0% (194)
その他	10.0% (14)	9.4% (3)	9.4% (49)	6.4% (44)
特にない	15.7% (22)	0.0% (0)	4.2% (22)	3.2% (22)

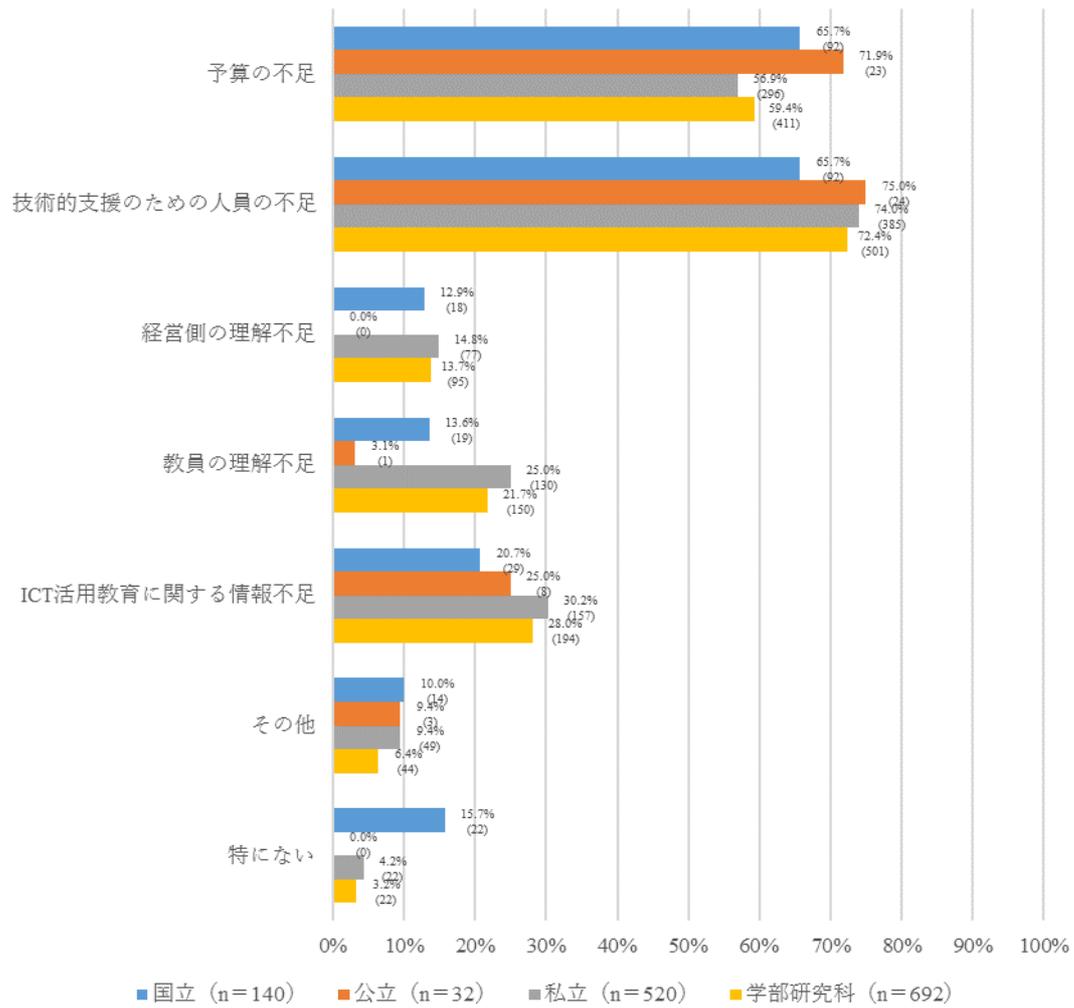


Figure3- 41

ICTセキュリティに関して、昨年度1年間に起こったインシデント（実際に起きた事件・事故）についてご回答下さい。（複数回答可）

【調査票（学部研究科用）問 45 に対応】

Table3- 42

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
個人情報の盗難・紛失（ノートPC・USB デバイス等）	4.8% (25)	7.0% (9)	3.0% (38)	3.8% (72)
組織のネットワークへの外部からの攻撃・侵入	9.6% (50)	4.7% (6)	10.9% (138)	10.1% (194)
コンピュータウイルス	11.5% (60)	9.3% (12)	18.4% (233)	15.9% (305)
スパイウェア	4.4% (23)	2.3% (3)	7.0% (89)	6.0% (115)
SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）に関連する事件・事故	2.3% (12)	2.3% (3)	6.3% (79)	4.9% (94)
ホームページの改ざん	2.9% (15)	0.8% (1)	0.5% (6)	1.1% (22)
分からない	64.9% (339)	62.8% (81)	58.2% (736)	60.4% (1156)
その他	3.8% (20)	0.0% (0)	1.6% (20)	2.0% (39)
特になし	11.1% (58)	17.1% (22)	13.8% (174)	13.3% (254)

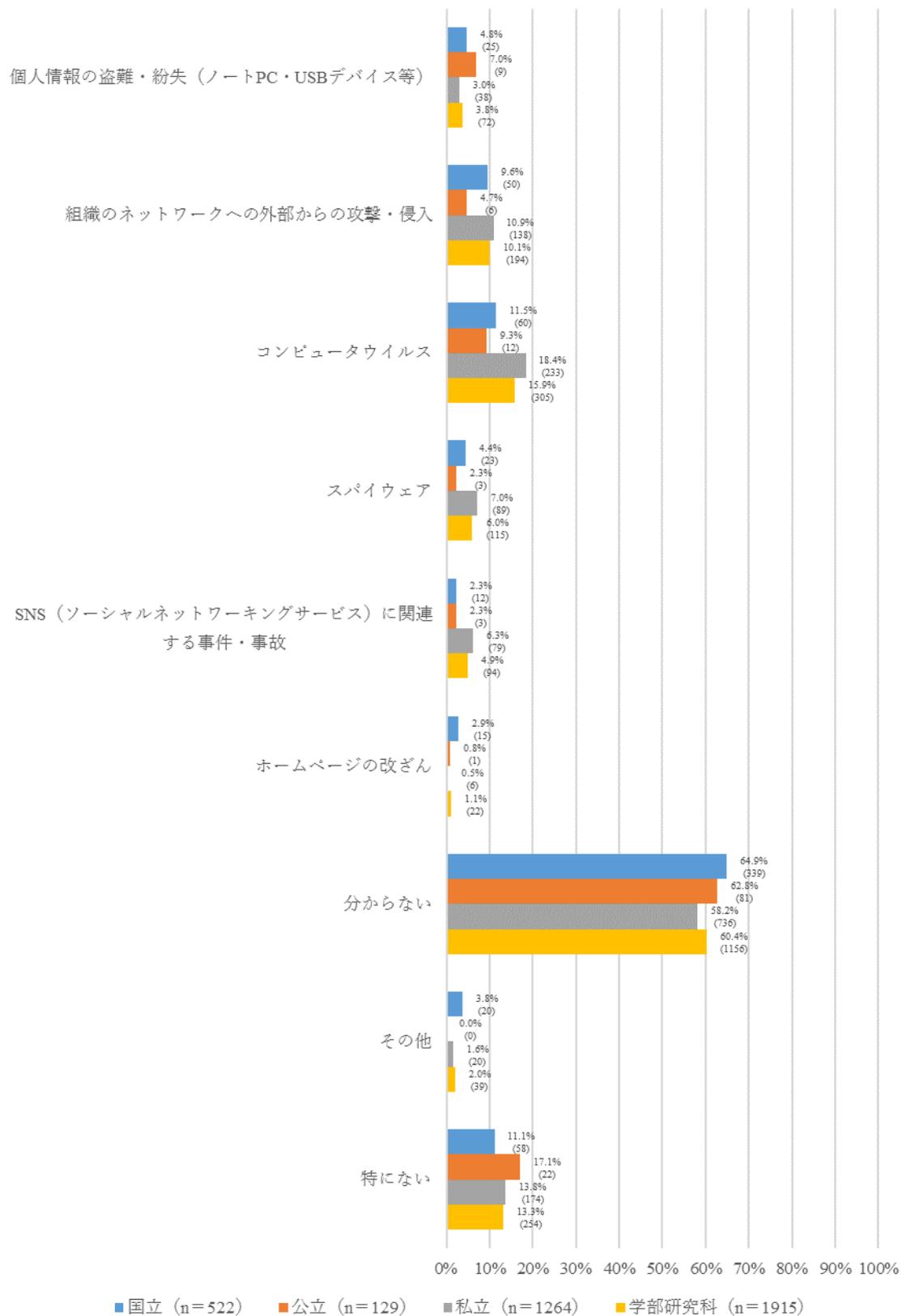


Figure3- 42

貴学部又は研究科において、ICT活用教育の運用のための教育支援を行う組織は存在しますか？

【調査票（学部研究科用）問 46 に対応】

Table3- 43

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
はい	13.4% (70)	14.0% (18)	26.2% (331)	21.9% (419)
いいえ	86.6% (452)	86.0% (111)	73.8% (933)	78.1% (1496)

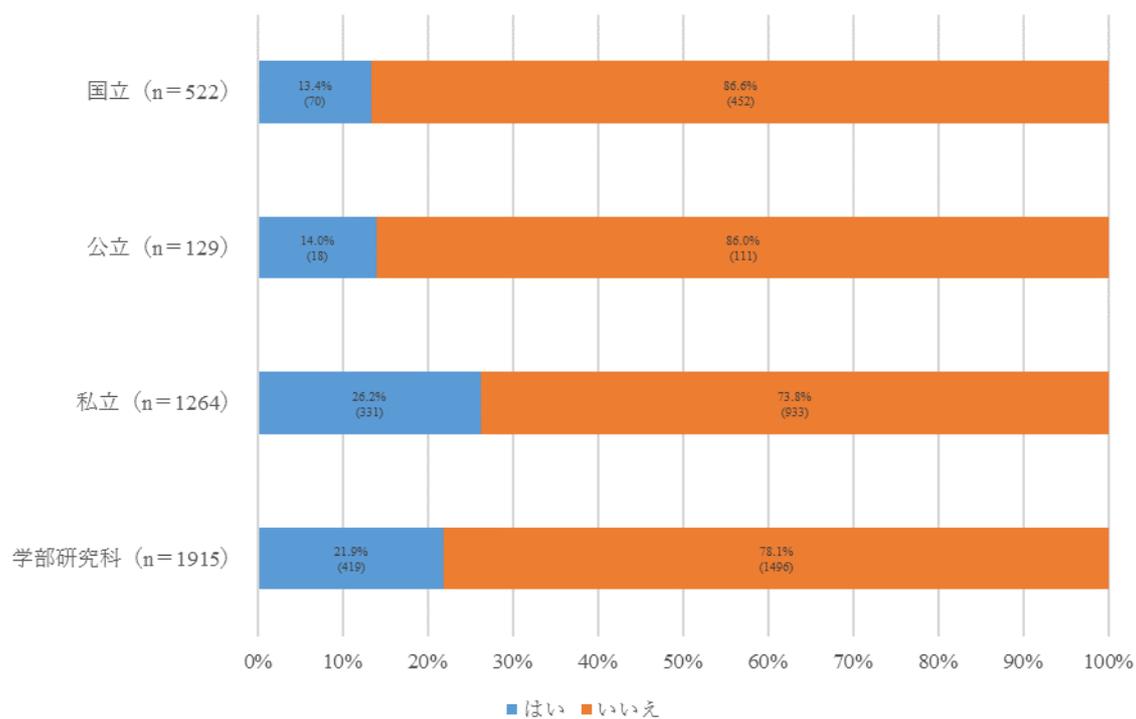


Figure3- 43

その組織は教員に対して次の支援を行っていますか？

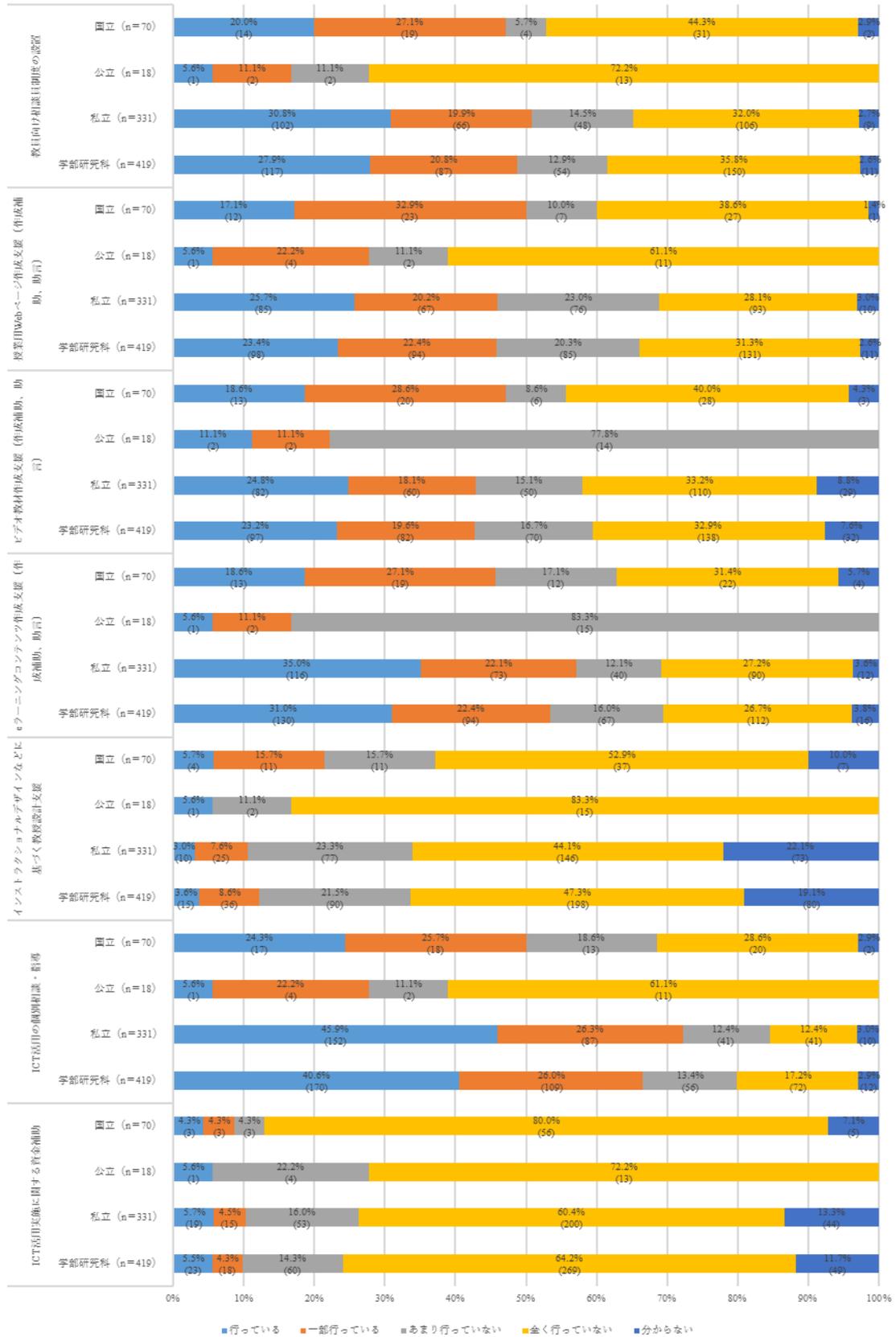
【調査票（学部研究科用）問 48 に対応】

Table3- 44

		行っている	一部行っている	あまり行っていない	全く行っていない	分からない
教員向け相談員制度の設置	国立 (n=70)	20.0% (14)	27.1% (19)	5.7% (4)	44.3% (31)	2.9% (2)
	公立 (n=18)	5.6% (1)	11.1% (2)	11.1% (2)	72.2% (13)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	30.8% (102)	19.9% (66)	14.5% (48)	32.0% (106)	2.7% (9)
	学部研究科 (n=419)	27.9% (117)	20.8% (87)	12.9% (54)	35.8% (150)	2.6% (11)
授業用 Web ページ作成支援(作成補助、助言)	国立 (n=70)	17.1% (12)	32.9% (23)	10.0% (7)	38.6% (27)	1.4% (1)
	公立 (n=18)	5.6% (1)	22.2% (4)	11.1% (2)	61.1% (11)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	25.7% (85)	20.2% (67)	23.0% (76)	28.1% (93)	3.0% (10)
	学部研究科 (n=419)	23.4% (98)	22.4% (94)	20.3% (85)	31.3% (131)	2.6% (11)
ビデオ教材作成支援(作成補助、助言)	国立 (n=70)	18.6% (13)	28.6% (20)	8.6% (6)	40.0% (28)	4.3% (3)
	公立 (n=18)	11.1% (2)	11.1% (2)	77.8% (14)	0.0% (0)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	24.8% (82)	18.1% (60)	15.1% (50)	33.2% (110)	8.8% (29)
	学部研究科 (n=419)	23.2% (97)	19.6% (82)	16.7% (70)	32.9% (138)	7.6% (32)
e ラーニングコンテンツ作成支援(作成補助、助言)	国立 (n=70)	18.6% (13)	27.1% (19)	17.1% (12)	31.4% (22)	5.7% (4)
	公立 (n=18)	5.6% (1)	11.1% (2)	83.3% (15)	0.0% (0)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	35.0% (116)	22.1% (73)	12.1% (40)	27.2% (90)	3.6% (12)
	学部研究科 (n=419)	31.0% (130)	22.4% (94)	16.0% (67)	26.7% (112)	3.8% (16)
インストラクショナルデザインなどに基づく教授設計支援	国立 (n=70)	5.7% (4)	15.7% (11)	15.7% (11)	52.9% (37)	10.0% (7)
	公立 (n=18)	5.6% (1)	0.0% (0)	11.1% (2)	83.3% (15)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	3.0% (10)	7.6% (25)	23.3% (77)	44.1% (146)	22.1% (73)
	学部研究科 (n=419)	3.6% (15)	8.6% (36)	21.5% (90)	47.3% (198)	19.1% (80)
ICT 活用の個別相談・指導	国立 (n=70)	24.3% (17)	25.7% (18)	18.6% (13)	28.6% (20)	2.9% (2)
	公立	5.6% (1)	22.2% (4)	11.1% (2)	61.1% (11)	0.0% (0)

	(n=18)					
	私立 (n=331)	45.9% (152)	26.3% (87)	12.4% (41)	12.4% (41)	3.0% (10)
	学部研究科 (n=419)	40.6% (170)	26.0% (109)	13.4% (56)	17.2% (72)	2.9% (12)
ICT 活用実 施に関する 資金補助	国立 (n=70)	4.3% (3)	4.3% (3)	4.3% (3)	80.0% (56)	7.1% (5)
	公立 (n=18)	5.6% (1)	0.0% (0)	22.2% (4)	72.2% (13)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	5.7% (19)	4.5% (15)	16.0% (53)	60.4% (200)	13.3% (44)
	学部研究科 (n=419)	5.5% (23)	4.3% (18)	14.3% (60)	64.2% (269)	11.7% (49)
ICT 活用事 例の収集・広 報・紹介	国立 (n=70)	24.3% (17)	25.7% (18)	12.9% (9)	32.9% (23)	4.3% (3)
	公立 (n=18)	11.1% (2)	22.2% (4)	66.7% (12)	0.0% (0)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	32.6% (108)	30.8% (102)	14.5% (48)	18.7% (62)	3.3% (11)
	学部研究科 (n=419)	30.3% (127)	29.6% (124)	16.5% (69)	20.3% (85)	3.3% (14)
ICT 活用授 業の教員相 互参観の促 進	国立 (n=70)	2.9% (2)	18.6% (13)	18.6% (13)	54.3% (38)	5.7% (4)
	公立 (n=18)	5.6% (1)	0.0% (0)	11.1% (2)	83.3% (15)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	5.7% (19)	23.6% (78)	19.9% (66)	46.5% (154)	4.2% (14)
	学部研究科 (n=419)	5.3% (22)	21.7% (91)	19.3% (81)	49.4% (207)	4.3% (18)
教育利用の ためのパン フレット・手 引書の作成・ 配布	国立 (n=70)	20.0% (14)	30.0% (21)	12.9% (9)	34.3% (24)	2.9% (2)
	公立 (n=18)	11.1% (2)	66.7% (12)	22.2% (4)	0.0% (0)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	41.7% (138)	28.4% (94)	9.7% (32)	18.7% (62)	1.5% (5)
	学部研究科 (n=419)	36.8% (154)	30.3% (127)	10.7% (45)	20.5% (86)	1.7% (7)
教育利用の ための講習 会・セミナー の実施	国立 (n=70)	25.7% (18)	24.3% (17)	20.0% (14)	25.7% (18)	4.3% (3)
	公立 (n=18)	22.2% (4)	77.8% (14)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	39.9% (132)	26.0% (86)	13.6% (45)	19.0% (63)	1.5% (5)
	学部研究科 (n=419)	36.8% (154)	27.9% (117)	14.1% (59)	19.3% (81)	1.9% (8)
外で行われ る教育利用 のための講 習会・セミナ	国立 (n=70)	7.1% (5)	12.9% (9)	20.0% (14)	54.3% (38)	5.7% (4)
	公立 (n=18)	16.7% (3)	11.1% (2)	61.1% (11)	11.1% (2)	0.0% (0)

一の紹介	私立 (n=331)	33.5% (111)	18.7% (62)	17.8% (59)	26.6% (88)	3.3% (11)
	学部研究科 (n=419)	28.4% (119)	17.4% (73)	20.0% (84)	30.5% (128)	3.6% (15)
学生アンケートによる 授業方法改善の提案	国立 (n=70)	21.4% (15)	28.6% (20)	10.0% (7)	32.9% (23)	7.1% (5)
	公立 (n=18)	77.8% (14)	11.1% (2)	0.0% (0)	11.1% (2)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	27.8% (92)	14.2% (47)	22.1% (73)	33.8% (112)	2.1% (7)
	学部研究科 (n=419)	28.9% (121)	16.5% (69)	19.1% (80)	32.7% (137)	2.9% (12)
その他	国立 (n=70)	2.9% (2)	0.0% (0)	1.4% (1)	21.4% (15)	74.3% (52)
	公立 (n=18)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	100.0% (18)
	私立 (n=331)	1.5% (5)	0.3% (1)	0.3% (1)	19.6% (65)	78.2% (259)
	学部研究科 (n=419)	1.7% (7)	0.2% (1)	0.5% (2)	19.1% (80)	78.5% (329)



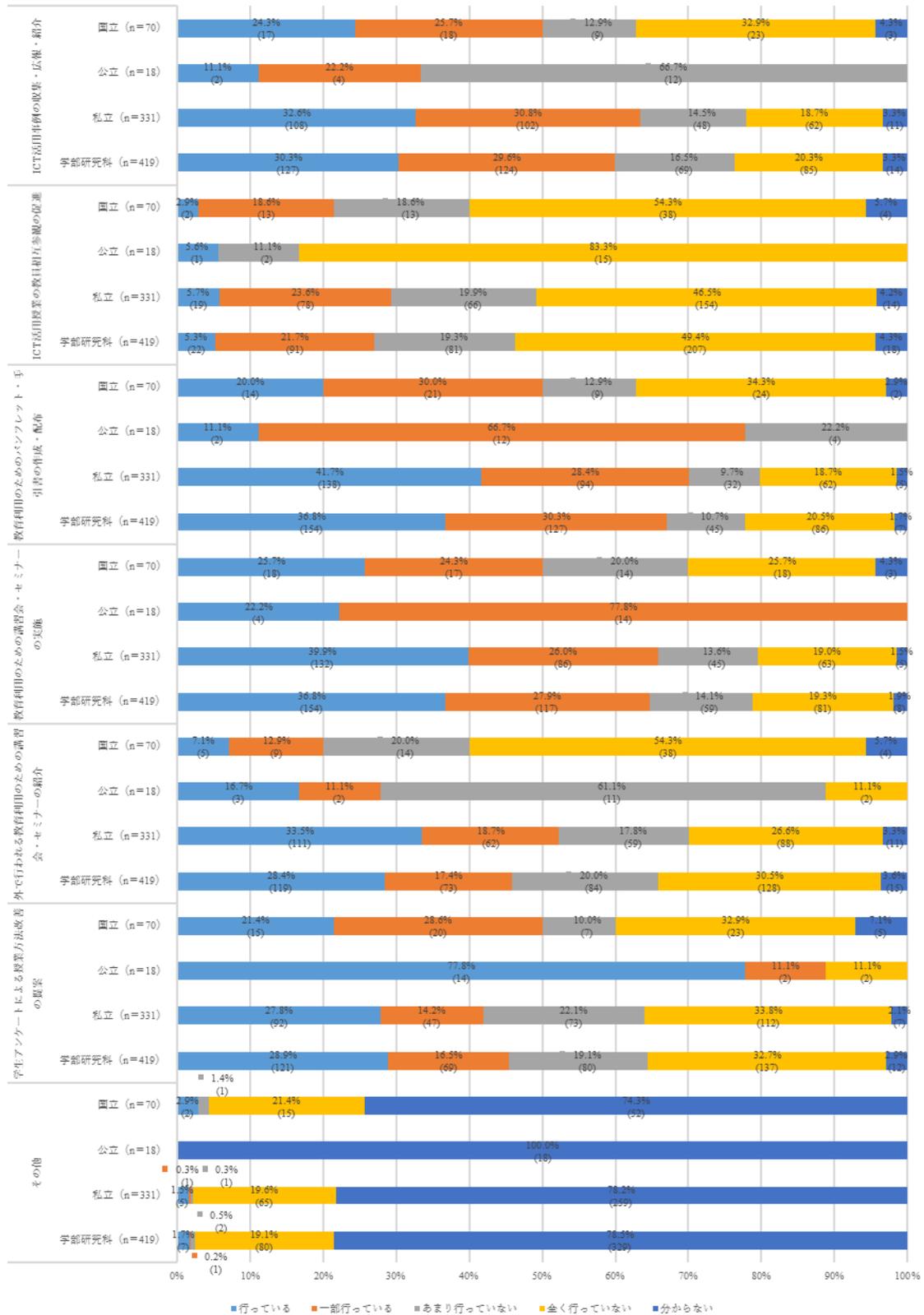


Figure3- 44

その組織は学習者に対して次の支援を行っていますか？

【調査票（学部研究科用）問 49 に対応】

Table3- 45

		行っている	一部行っている	あまり行っていない	全く行っていない	分からない
ICT 活用のためのヘルプデスク	国立 (n=70)	25.7% (18)	30.0% (21)	15.7% (11)	24.3% (17)	4.3% (3)
	公立 (n=18)	61.1% (11)	11.1% (2)	22.2% (4)	5.6% (1)	0.0% (0)
	私立 (n=331)	57.1% (189)	23.3% (77)	5.4% (18)	11.8% (39)	2.4% (8)
	学部研究科 (n=419)	52.0% (218)	23.9% (100)	7.9% (33)	13.6% (57)	2.6% (11)
ICT 活用のためのパンフレット・手引書の作成・配布	国立 (n=70)	21.4% (15)	32.9% (23)	21.4% (15)	21.4% (15)	2.9% (2)
	公立 (n=18)	77.8% (14)	0.0% (0)	0.0% (0)	11.1% (2)	11.1% (2)
	私立 (n=331)	47.7% (158)	28.1% (93)	12.1% (40)	10.3% (34)	1.8% (6)
	学部研究科 (n=419)	44.6% (187)	27.7% (116)	13.1% (55)	12.2% (51)	2.4% (10)
ICT 活用のための講習会の実施	国立 (n=70)	18.6% (13)	14.3% (10)	31.4% (22)	32.9% (23)	2.9% (2)
	公立 (n=18)	77.8% (14)	11.1% (2)	0.0% (0)	0.0% (0)	11.1% (2)
	私立 (n=331)	41.7% (138)	25.7% (85)	17.2% (57)	13.3% (44)	2.1% (7)
	学部研究科 (n=419)	39.4% (165)	23.2% (97)	18.9% (79)	16.0% (67)	2.6% (11)
掲示板や学習クラブなど学生コミュニティの運営	国立 (n=70)	11.4% (8)	21.4% (15)	17.1% (12)	42.9% (30)	7.1% (5)
	公立 (n=18)	5.6% (1)	0.0% (0)	77.8% (14)	0.0% (0)	16.7% (3)
	私立 (n=331)	11.8% (39)	15.4% (51)	18.7% (62)	49.5% (164)	4.5% (15)
	学部研究科 (n=419)	11.5% (48)	15.8% (66)	21.0% (88)	46.3% (194)	5.5% (23)
学生アンケート結果の開示・返答	国立 (n=70)	22.9% (16)	15.7% (11)	17.1% (12)	38.6% (27)	5.7% (4)
	公立 (n=18)	83.3% (15)	0.0% (0)	11.1% (2)	0.0% (0)	5.6% (1)
	私立 (n=331)	27.5% (91)	12.1% (40)	13.9% (46)	41.7% (138)	4.8% (16)
	学部研究科 (n=419)	29.1% (122)	12.2% (51)	14.3% (60)	39.4% (165)	5.0% (21)
その他	国立 (n=70)	4.3% (3)	1.4% (1)	0.0% (0)	20.0% (14)	74.3% (52)
	公立	11.1% (2)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	88.9% (16)

	(n = 18)					
	私立 (n = 331)	1.5% (5)	0.3% (1)	0.0% (0)	14.2% (47)	84.0% (278)
	学部研究科 (n = 419)	2.4% (10)	0.5% (2)	0.0% (0)	14.6% (61)	82.6% (346)

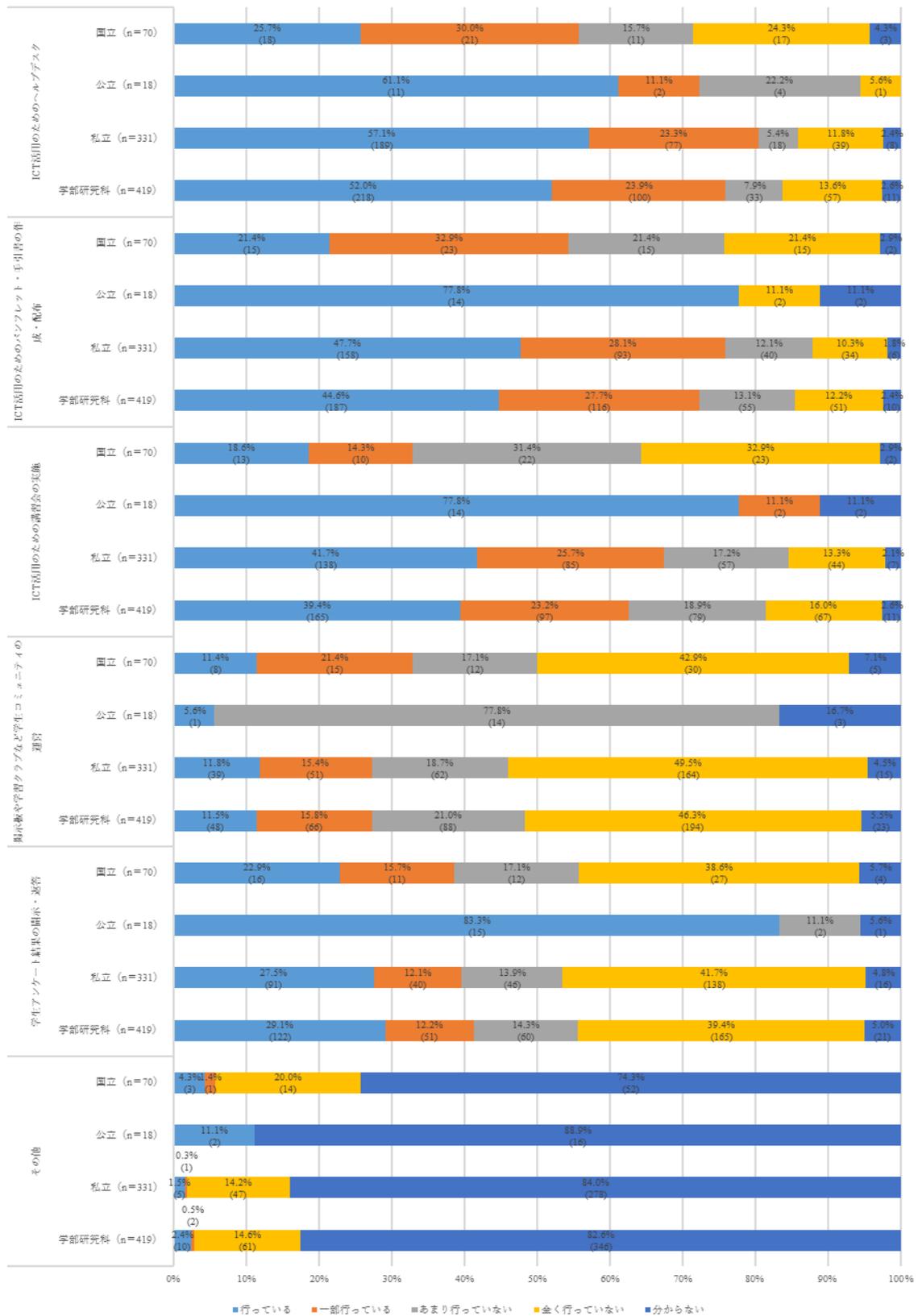


Figure3- 45

その組織において、学生アルバイトは、ICT活用教育の運用のための、教員や学生に対する教育支援に関する補助業務等を行っていますか？

【調査票（学部研究科用）問50に対応】

Table3- 46

	国立 (n=70)	公立 (n=18)	私立 (n=331)	学部研究科 (n=419)
行っている	12.9% (9)	11.1% (2)	10.0% (33)	10.5% (44)
一部行っている	7.1% (5)	11.1% (2)	27.5% (91)	23.4% (98)
あまり行っていない	17.1% (12)	5.6% (1)	2.4% (8)	5.0% (21)
全く行っていない	50.0% (35)	72.2% (13)	53.5% (177)	53.7% (225)
分からない	12.9% (9)	0.0% (0)	6.6% (22)	7.4% (31)

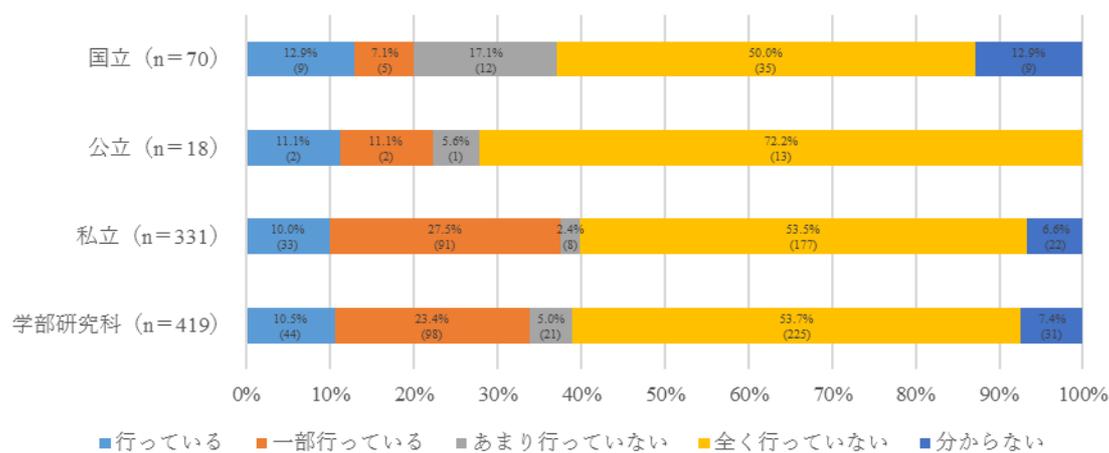


Figure3- 46

その組織の抱えている問題点は次のどれですか？（複数回答可）

【調査票（学部研究科用）問 51 に対応】

Table3- 47

	国立 (n=70)	公立 (n=18)	私立 (n=331)	学部研究科 (n=419)
予算の不足	65.7% (46)	77.8% (14)	52.9% (175)	56.1% (235)
技術的支援のための人員の不足	62.9% (44)	100.0% (18)	73.7% (244)	73.0% (306)
経営側の理解不足	11.4% (8)	0.0% (0)	13.6% (45)	12.6% (53)
教員の理解不足	11.4% (8)	5.6% (1)	25.7% (85)	22.4% (94)
ICT 活用教育に関する情報不足	18.6% (13)	72.2% (13)	32.3% (107)	31.7% (133)
その他	4.3% (3)	11.1% (2)	5.4% (18)	5.5% (23)
特になし	5.7% (4)	0.0% (0)	6.9% (23)	6.4% (27)

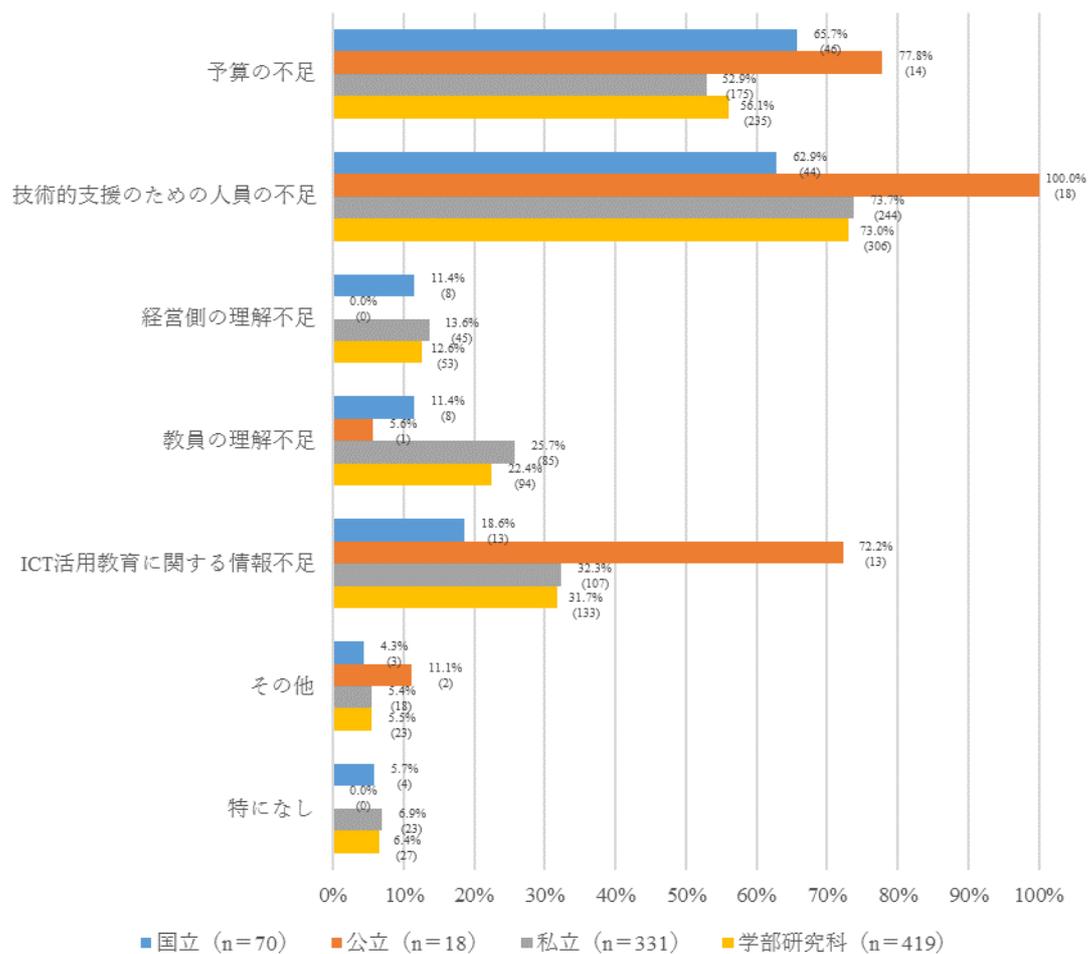


Figure3- 47

6. そのほか

本調査について、回答が困難であった質問項目にチェックを入れて下さい。(複数回答可)

【調査票(学部研究科用) 問52 に対応】

Table3- 48

	国立 (n=522)	公立 (n=129)	私立 (n=1264)	学部研究科 (n=1915)
組織戦略	27.6% (144)	35.7% (46)	32.0% (404)	31.0% (594)
オープンエデュケーション	40.0% (209)	48.1% (62)	41.1% (520)	41.3% (791)
ICT活用教育実施状況	53.4% (279)	52.7% (68)	43.3% (547)	46.7% (894)
ICT活用教育の利点・決定	41.8% (218)	43.4% (56)	38.1% (482)	39.5% (756)
支援体制	28.5% (149)	34.1% (44)	35.0% (443)	33.2% (636)

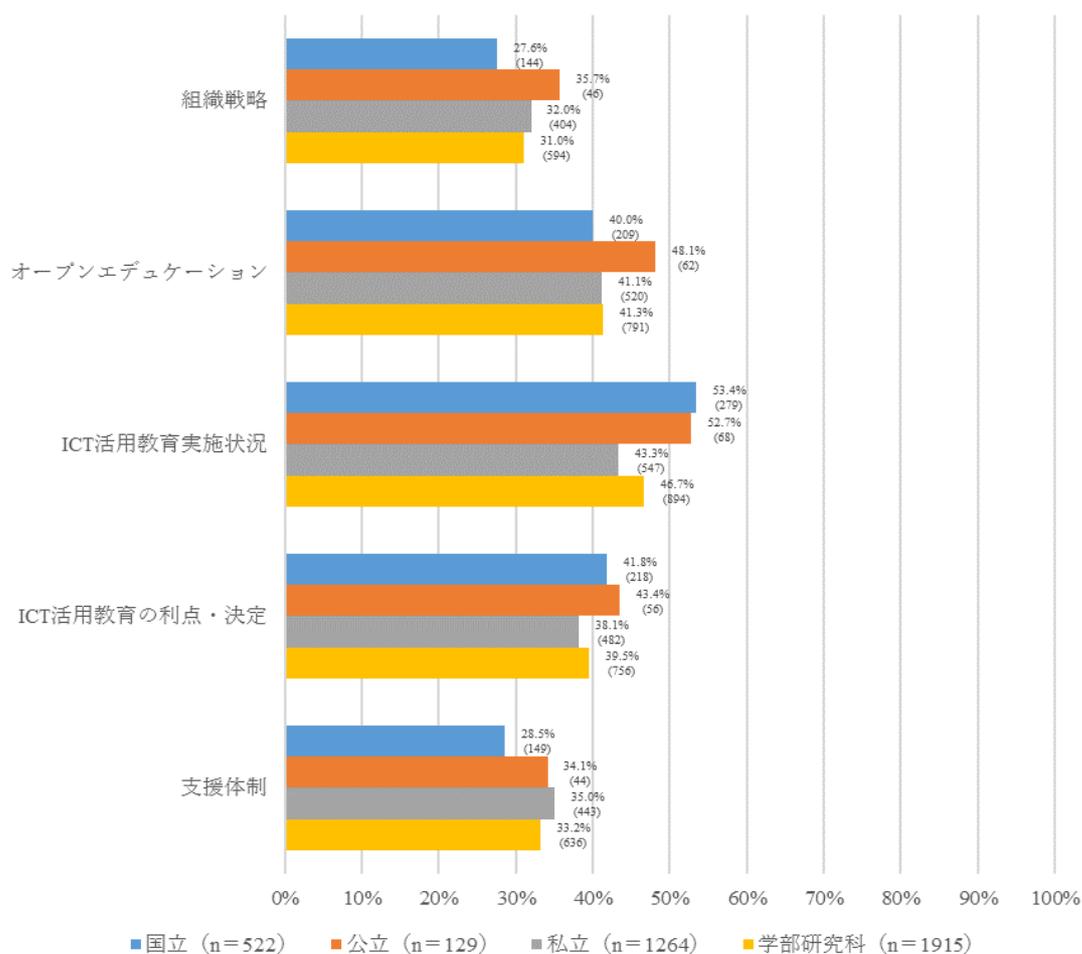


Figure3- 48