

# 高等教育機関における ICT の利活用に関する調査研究

(別添 1) 機関種別回答結果

(第 1 版)

平成 28 年 11 月

大学 ICT 推進協議会 (AXIES) ICT 利活用調査部会

 **AXIES** 大学ICT推進協議会

## 目次

<b>1. 組織戦略</b> .....	4
ICT 活用教育を大学として（学部または研究科として）重要と考えていますか	4
ICT 活用教育の推進が組織のビジョンやアクションプランや中期計画に記述されていますか	5
今後の記述予定についてご回答下さい	6
ICT 活用教育において、学生と教員間、及び学生間のオンライン上のコミュニケーションに関して、全学的なルールや内規がありますか	7
ICT 活用教育の推進に関する計画は全学レベルで立案されていますか	8
ICT 活用教育を推進する組織はありますか？それは学内のどのレベルの組織ですか	9
ICT 活用教育の推進に関する資金はどのように確保していますか	11
ICT 活用教育に関する資金として、どの程度の予算を確保していますか	13
ICT 活用教育の推進に関する人材はどのように確保していますか	14
ICT 活用教育の効果測定は行われていますか	16
ICT 活用教育の効果測定結果は次期の実施に向けて反映されていますか	18
ICT 活用教育の対象者は誰ですか	19
<b>2. オープンエデュケーション</b> .....	21
オープンな教育リソースに関する貴学の認識の度合いについてご回答ください	21
オープンな教育リソースについて、貴学での提供状況についてご回答ください	22
OER を提供する目的はなんですか	24
オープンな教育リソースについて、貴学での利用状況についてお聞きします	26
大規模公開オンライン講座について、貴学からの提供状況についてお聞きします	27
貴大学から MOOC で提供した講座数を数値でお答えください【全講座数】	28
貴大学から MOOC で提供した講座数を数値でお答えください【今年度開講数】	29
MOOC で講座を提供する目的は何ですか	30
MOOC について、貴学以外の大学等で提供されている講義を、貴学で正式に利用していますか	32
<b>3. ICT 活用教育実施状況</b> .....	33
全ての授業が対面形で行われる科目はどのくらいありますか	33
ほとんどの授業が対面形で行われる科目はどのくらいありますか	34
対面とオンラインのブレンド形で行われる科目はどのくらいありますか	35
全ての授業がオンライン型で行われる科目はどのくらいありますか	36
シラバスの Web 上の公開をどの程度行っていますか	37

授業中において、ICT ツールをどの程度用いていますか？	38
授業外時間の学習において、ICT ツールをどの程度用いていますか	43
用いた ICT ツールの利用目的はなんですか	48
教材やコンテンツの作成はどのように行っていますか	53
国内外の他大学と教材の共有を行っていますか	54
他大学との教材共有について、当てはまるものを選択してください	55
全学で学習管理システムを導入・運用していますか（大学）	56
全学で学習管理システムを導入・運用していますか（短期大学、高等専門学校、学部研究科）	57
利用している LMS をすべて選択してください	58
LMS を利用している授業の割合はどれくらいですか	60
ICT 環境の導入状況についてお尋ねします	61
<b>4. ICT 活用教育の利点・欠点</b> .....	66
ICT 活用教育に期待される効果は何ですか	66
ICT 活用教育を導入して実際に効果は得られましたか	72
得られた効果は何ですか	73
ICT 活用教育の導入や推進を妨げる阻害要因は存在しますか？	79
その阻害要因は何ですか	80
ICT 活用教育を導入したデメリットは存在しますか	85
そのデメリットは何ですか	86
<b>5. 支援体制</b> .....	89
全学的に ICT 活用教育の運用のために技術支援を行う組織は存在しますか	89
その組織は次の支援を行っていますか	90
その組織において、学生アルバイトは、ICT 活用教育の運用のための技術支援に関する補助業務等を行っていますか	94
その組織の抱えている問題点は次のどれですか	95
ICT セキュリティに関して、昨年度 1 年間に起こったインシデントについてご回答ください	96
全学的に ICT 活用教育の運用のための教育支援を行う組織は存在しますか	98
その組織は教員に対して次の支援を行っていますか	99
その組織は学習者に対して次の支援を行っていますか	104
その組織において、学生アルバイトは、ICT 活用教育の運用のための、教員や学生に対する教育支援に関する補助業務を行っていますか	106
その組織の抱えている問題点は次のどれですか	107
<b>6. そのほか</b> .....	108
本調査について、回答が困難であった質問項目にチェックを入れてください	108

# 1. 組織戦略

ICT活用教育を大学として（学部又は研究科として）重要と考えていますか？

【調査票（大学事務局用）問2、（短期大学・高等専門学校用）問2、（学部研究科用）問2に対応】

Table 1

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
とても重要である	49.8% (257)	34.2% (76)	53.7% (29)	35.3% (676)
ある程度重要である	45.9% (237)	59.5% (132)	46.3% (25)	57.3% (1098)
あまり重要ではない	1.9% (10)	4.5% (10)	0.0% (0)	3.7% (70)
全く重要ではない	0.6% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.4% (8)
分からない	1.7% (9)	1.8% (4)	0.0% (0)	3.3% (63)

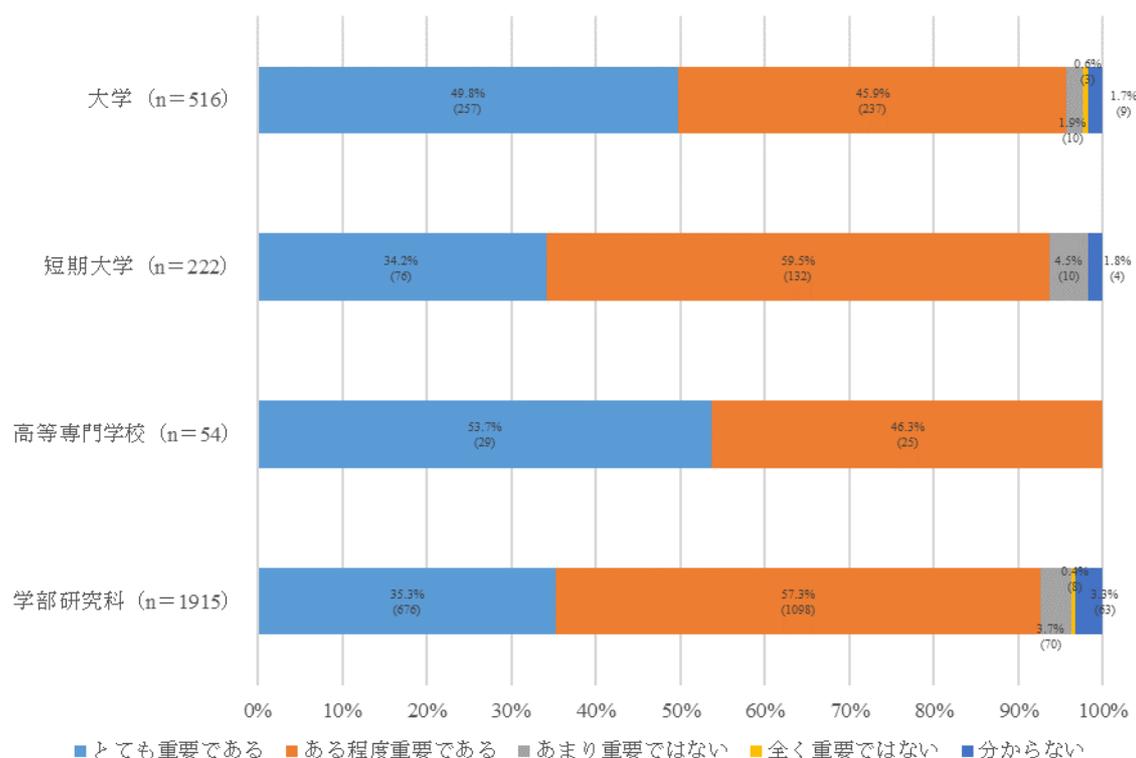


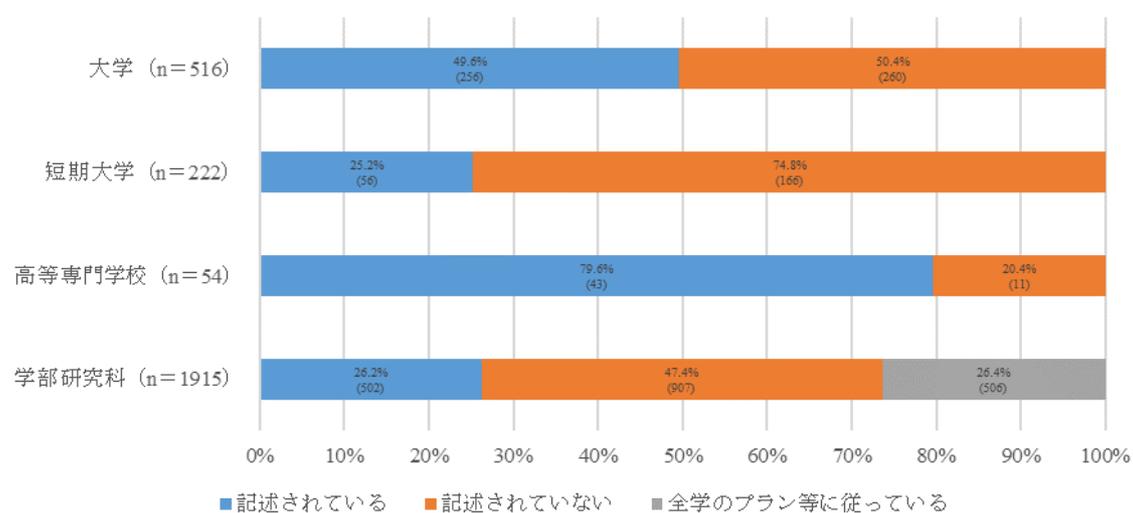
Figure 1

ICT 活用教育の推進が組織のビジョンやアクションプランや中期計画に記述されていますか？

【調査票（大学事務局用）問 3、（短期大学・高等専門学校用）問 3、（学部研究科用）問 3 に対応】

**Table 2**

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
記述されている	49.6% (256)	25.2% (56)	79.6% (43)	26.2% (502)
記述されていない	50.4% (260)	74.8% (166)	20.4% (11)	47.4% (907)
全学のプラン等に従っている				26.4% (506)



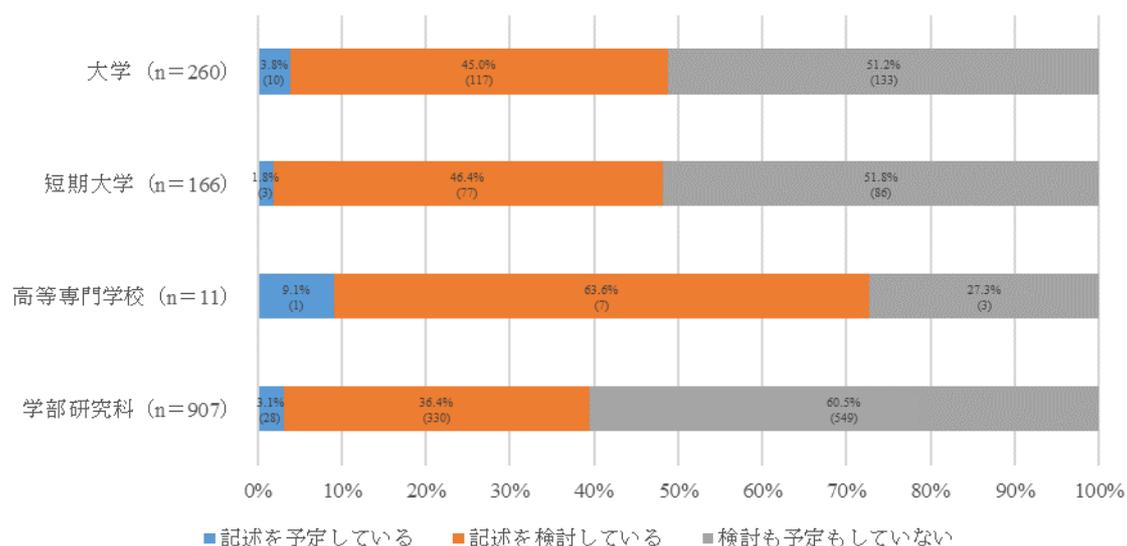
**Figure 2**

前問で「記述されていない」と回答された方にお聞きします。今後の記述予定についてご回答下さい。

【調査票（大学事務局用）問 4、（短期大学・高等専門学校用）問 4、（学部研究科用）問 4 に対応】

**Table 3**

	大学 (n=260)	短期大学 (n=166)	高等専門学校 (n=11)	学部研究科 (n=907)
記述を予定している	3.8% (10)	1.8% (3)	9.1% (1)	3.1% (28)
記述を検討している	45.0% (117)	46.4% (77)	63.6% (7)	36.4% (330)
検討も予定もしていない	51.2% (133)	51.8% (86)	27.3% (3)	60.5% (549)



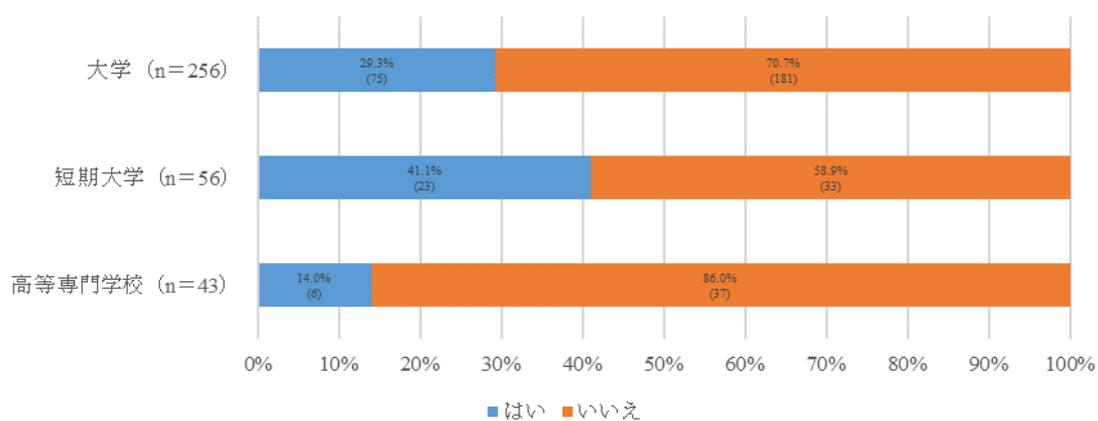
**Figure 3**

ICT活用教育において、学生と教員間、及び学生間のオンライン上のコミュニケーションに関して、全学的なルールや内規がありますか？

【調査票（大学事務局用）問5、（短期大学・高等専門学校用）問5に対応】

**Table 4**

	大学 (n=256)	短期大学 (n=56)	高等専門学校 (n=43)
はい	29.3% (75)	41.1% (23)	14.0% (6)
いいえ	70.7% (181)	58.9% (33)	86.0% (37)



**Figure 4**

ICT活用教育の推進に関する計画は全学レベルで立案されていますか？（複数回答可）

学部研究科のみ：ICT活用教育の推進に関する計画は学部・研究科レベルで立案されていますか？（単一回答）

【調査票（大学事務局用）問 6、（短期大学・高等専門学校用）問 6、（学部研究科用）問 5 に対応】

Table 5

	大学 (n=256)	短期大学 (n=56)	高等専門学校 (n=43)	学部研究科 (n=502)
立案されていない	17.6% (45)	17.9% (10)	32.6% (14)	17.3% (87)
大枠の目標のみされている	42.6% (109)	57.1% (32)	41.9% (18)	45.4% (228)
年度区切りの中期計画がある	37.5% (96)	26.8% (15)	27.9% (12)	32.5% (163)
年間の詳細計画がある	8.2% (21)	7.1% (4)	2.3% (1)	4.8% (24)

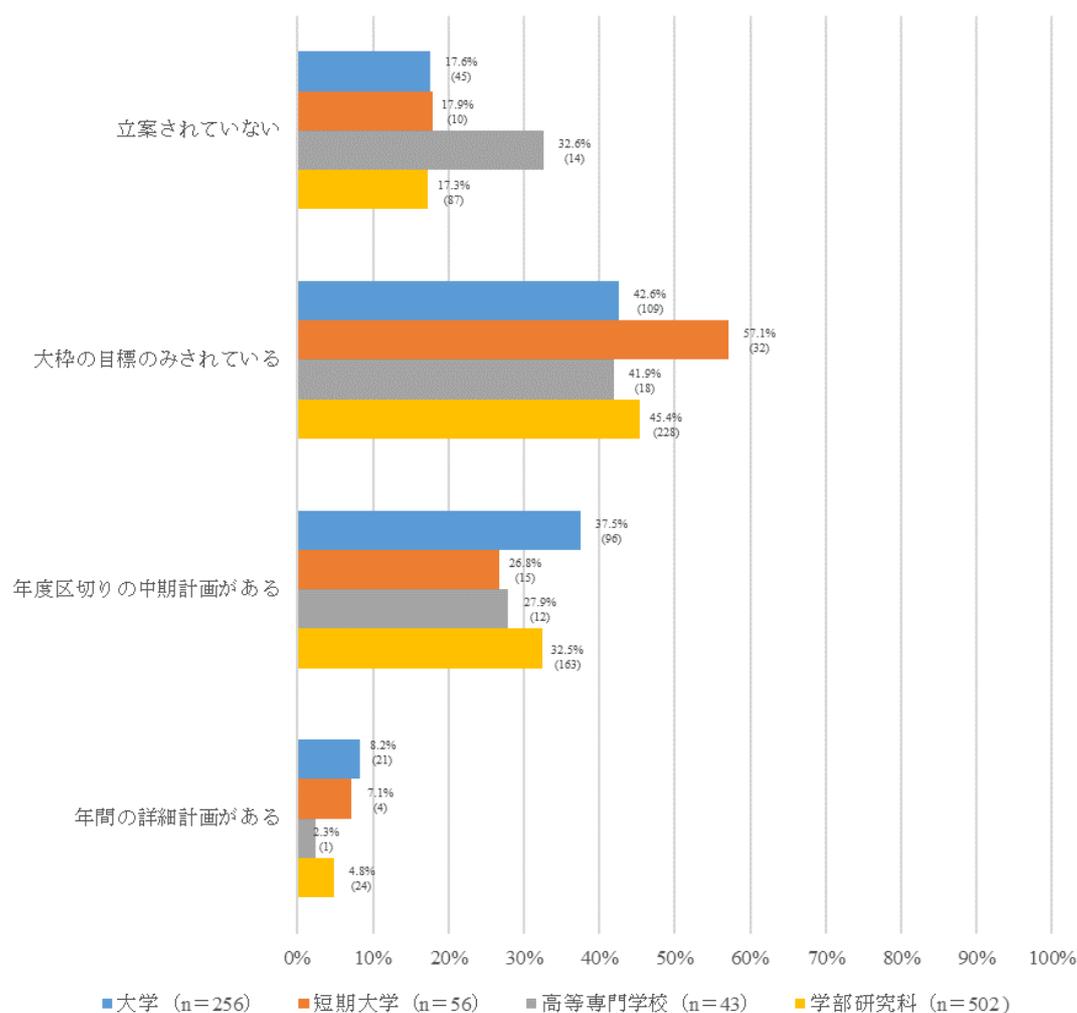


Figure 5

ICT活用教育を推進する組織はありますか？それは学内のどのレベルの組織ですか？（複数回答可）

【調査票（大学事務局用）問7、（短期大学・高等専門学校用）問7、（学部研究科用）問6に対応】

**Table 6**

	大学 (n=256)	短期大学 (n=56)	高等専門学校 (n=43)	学部研究科 (n=506)
教員個人レベル	14.1% (36)	16.1% (9)	14.0% (6)	14.8% (75)
教員のグループ	10.9% (28)	8.9% (5)	18.6% (8)	7.3% (37)
学科・学部共通組織	14.5% (37)	19.6% (11)	4.7% (2)	12.8% (65)
全学共通組織	66.4% (170)	58.9% (33)	58.1% (25)	68.4% (346)
存在しない	10.9% (28)	7.1% (4)	14.0% (6)	9.7% (49)
分からない	2.0% (5)	0.0% (0)	2.3% (1)	3.6% (18)
その他	9.0% (23)	16.1% (9)	9.3% (4)	2.6% (13)

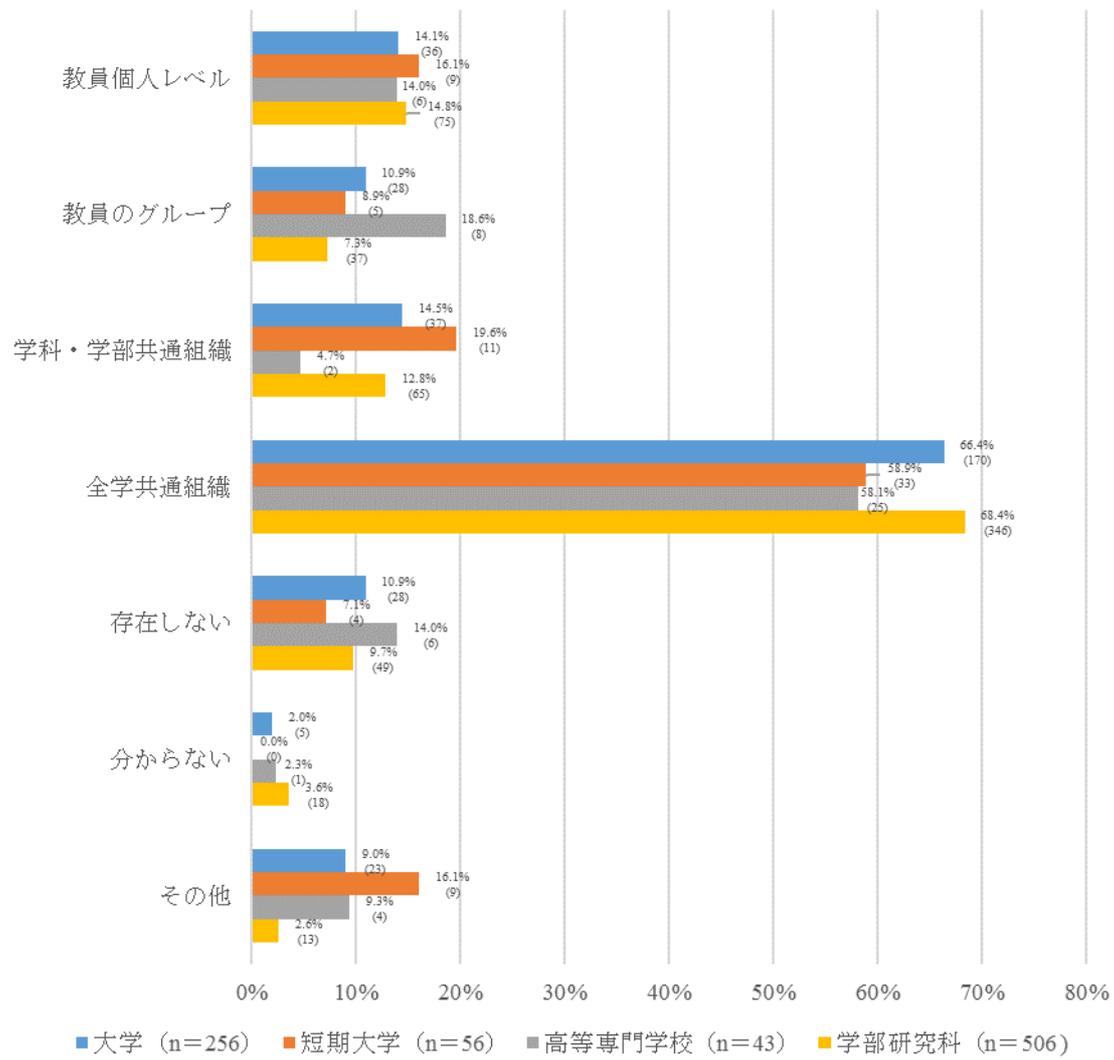


Figure 6

ICT活用教育の推進に関する資金はどのように確保していますか？（複数回答可）

【調査票（大学事務局用）問 8、（短期大学・高等専門学校用）問 8、（学部研究科用）問 7  
に対応】

Table 7

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
確保されていない	17.4% (90)	31.5% (70)	42.6% (23)	29.1% (557)
学内資金	72.9% (376)	57.2% (127)	51.9% (28)	57.3% (1098)
政府からの競争的外部資金	32.0% (165)	20.7% (46)	3.7% (2)	18.1% (346)
その他の外部資金	4.1% (21)	2.7% (6)	3.7% (2)	2.3% (45)
分からない	5.2% (27)	9.0% (20)	3.7% (2)	10.8% (206)
具体的に記入	3.5% (18)	2.7% (6)	3.7% (2)	2.0% (39)

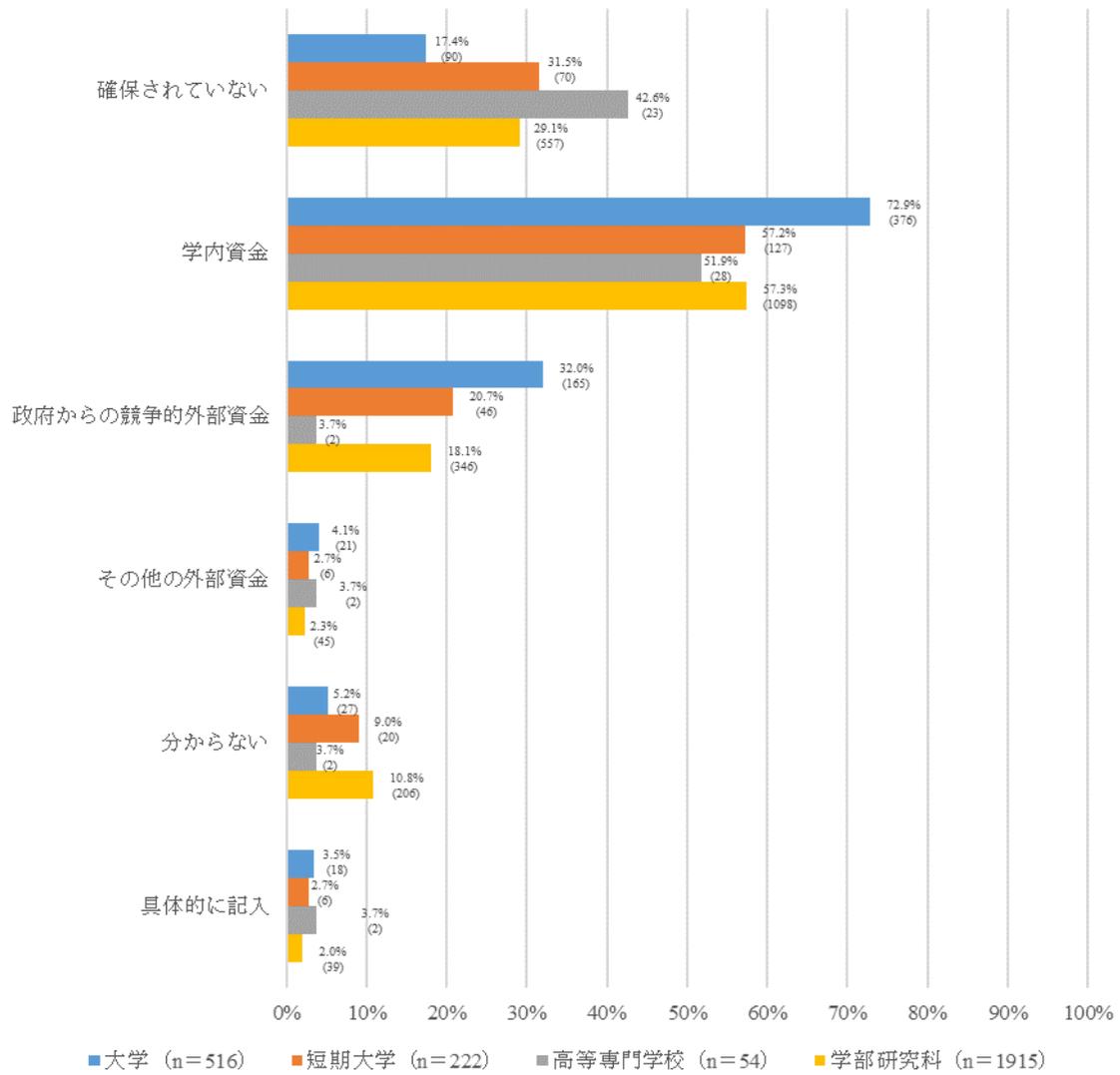


Figure 7

ICT活用教育に関する資金として、どの程度の予算を確保していますか？昨年度1年間の予算額についてご回答下さい。

【調査票（大学事務局用）問9、（短期大学・高等専門学校用）問9、（学部研究科用）問8に対応】

Table 8

	大学 (n=399)	短期大学 (n=132)	高等専門学校 (n=29)	学部研究科 (n=1158)
50万円以下	7.3% (29)	18.2% (24)	37.9% (11)	12.9% (149)
51～100万円	4.0% (16)	12.1% (16)	10.3% (3)	6.8% (79)
101～500万円	19.8% (79)	20.5% (27)	13.8% (4)	20.2% (234)
501～1,000万円	10.3% (41)	9.8% (13)	6.9% (2)	6.2% (72)
1,001～3,000万円	22.1% (88)	14.4% (19)	10.3% (3)	9.2% (107)
3,001～5,000万円	6.5% (26)	1.5% (2)	6.9% (2)	3.4% (39)
5,000万円以上	13.3% (53)	3.0% (4)	0.0% (0)	6.9% (80)
分からない	16.8% (67)	20.5% (27)	13.8% (4)	34.4% (398)

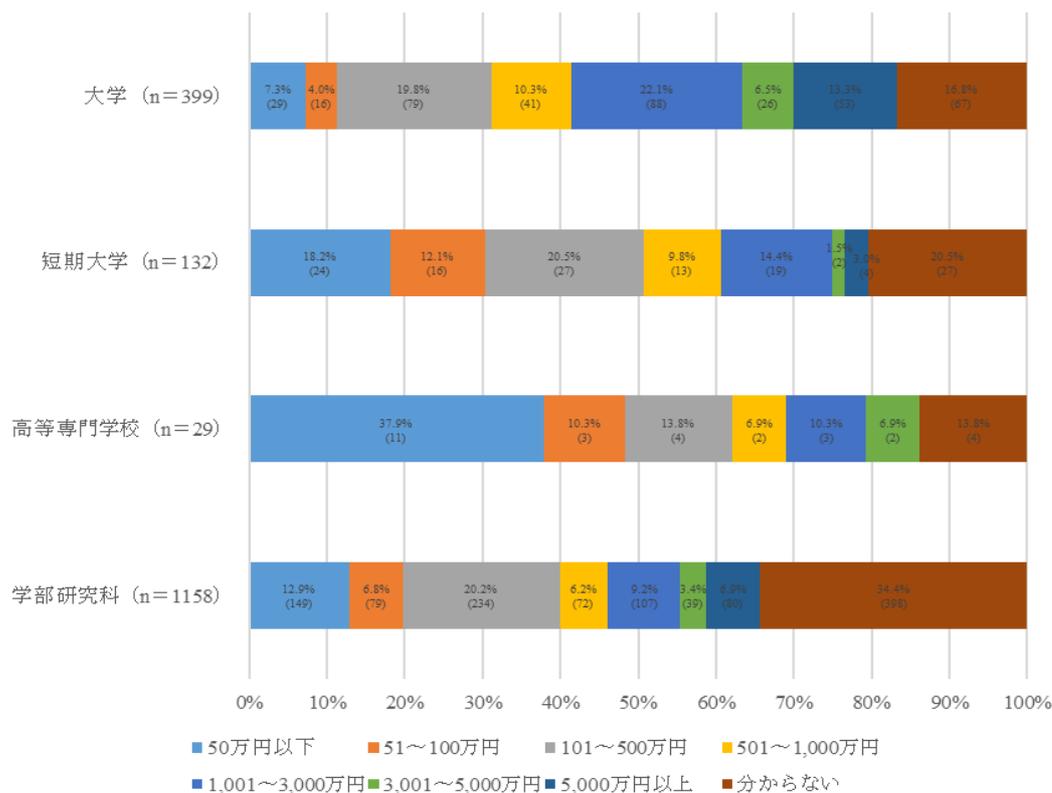


Figure 8

ICT活用教育の推進に関する人材はどのように確保していますか？（複数回答可）

【調査票（大学事務局用）問 10、（短期大学・高等専門学校用）問 10、（学部研究科用）問 9 に対応】

**Table 9**

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
確保されていない	22.5% (116)	39.6% (88)	25.9% (14)	36.6% (701)
学内兼任者	57.2% (295)	47.3% (105)	63.0% (34)	43.7% (836)
学内専任者	34.1% (176)	19.8% (44)	13.0% (7)	24.3% (465)
外部委託	18.6% (96)	9.0% (20)	0.0% (0)	11.0% (210)
アルバイト(職員)	11.0% (57)	2.7% (6)	7.4% (4)	5.5% (106)
アルバイト(学生)	20.7% (107)	4.1% (9)	1.9% (1)	13.7% (263)
その他	1.2% (6)	0.5% (1)	1.9% (1)	1.9% (36)

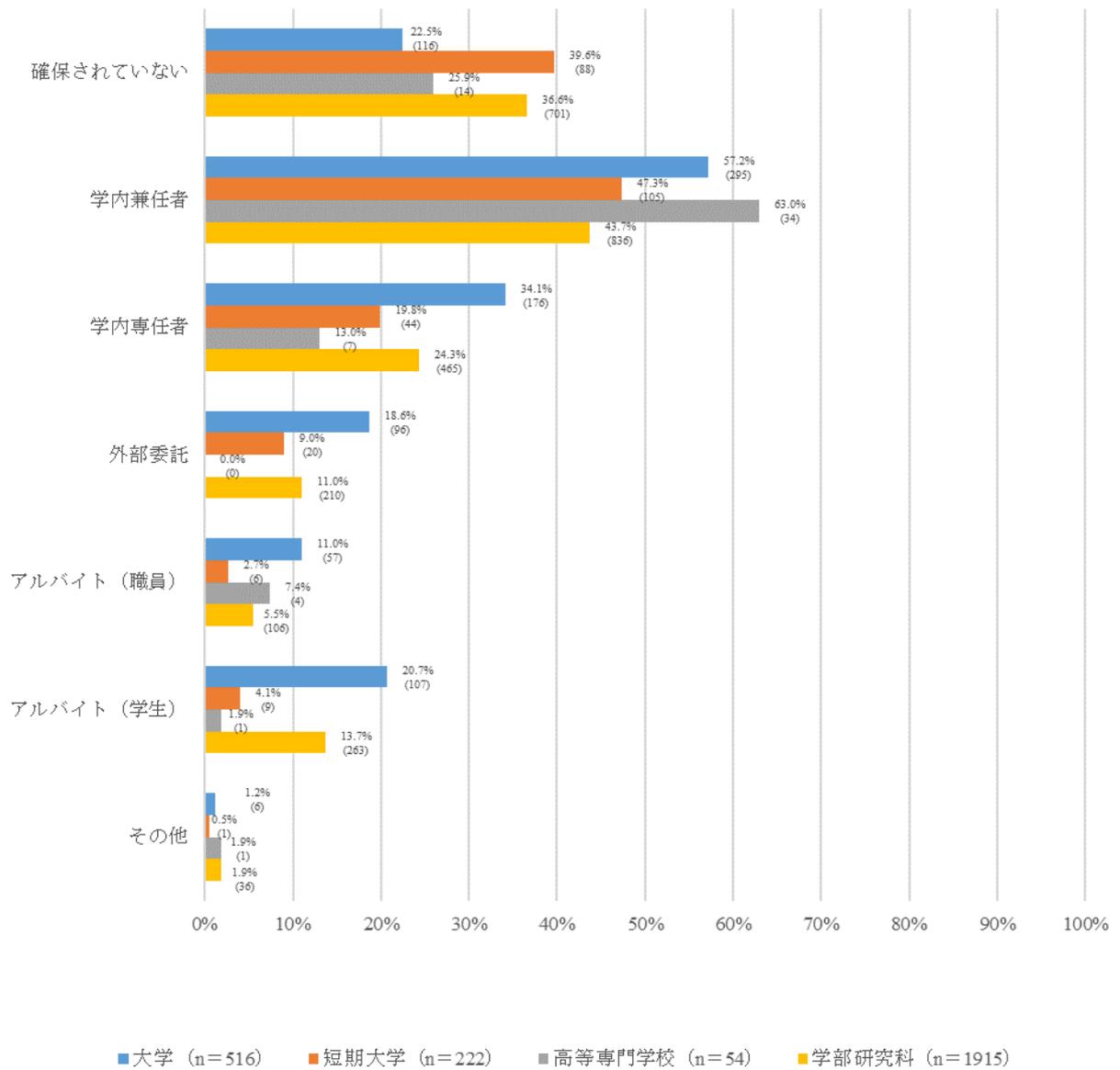


Figure 9

ICT 活用教育の効果測定は行われていますか？（複数回答可）

【調査票（大学事務局用）問 11、（短期大学・高等専門学校用）問 11、（学部研究科用）問 10 に対応】

Table 10

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
行われていない	43.6% (225)	55.0% (122)	51.9% (28)	55.9% (1070)
学生アンケートで教育効果を測定	46.3% (239)	41.0% (91)	42.6% (23)	36.5% (699)
小テスト、学期末テストで教育効果を測定	20.2% (104)	12.6% (28)	18.5% (10)	14.0% (269)
LMS 等で得られる学習データを利用して教育効果を測定	15.1% (78)	7.2% (16)	9.3% (5)	7.3% (139)
コスト削減効果を測定	1.0% (5)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.2% (4)
OCW,MOOC 公開等による広報効果を測定	1.6% (8)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.2% (4)
その他	3.1% (16)	0.9% (2)	1.9% (1)	2.6% (49)

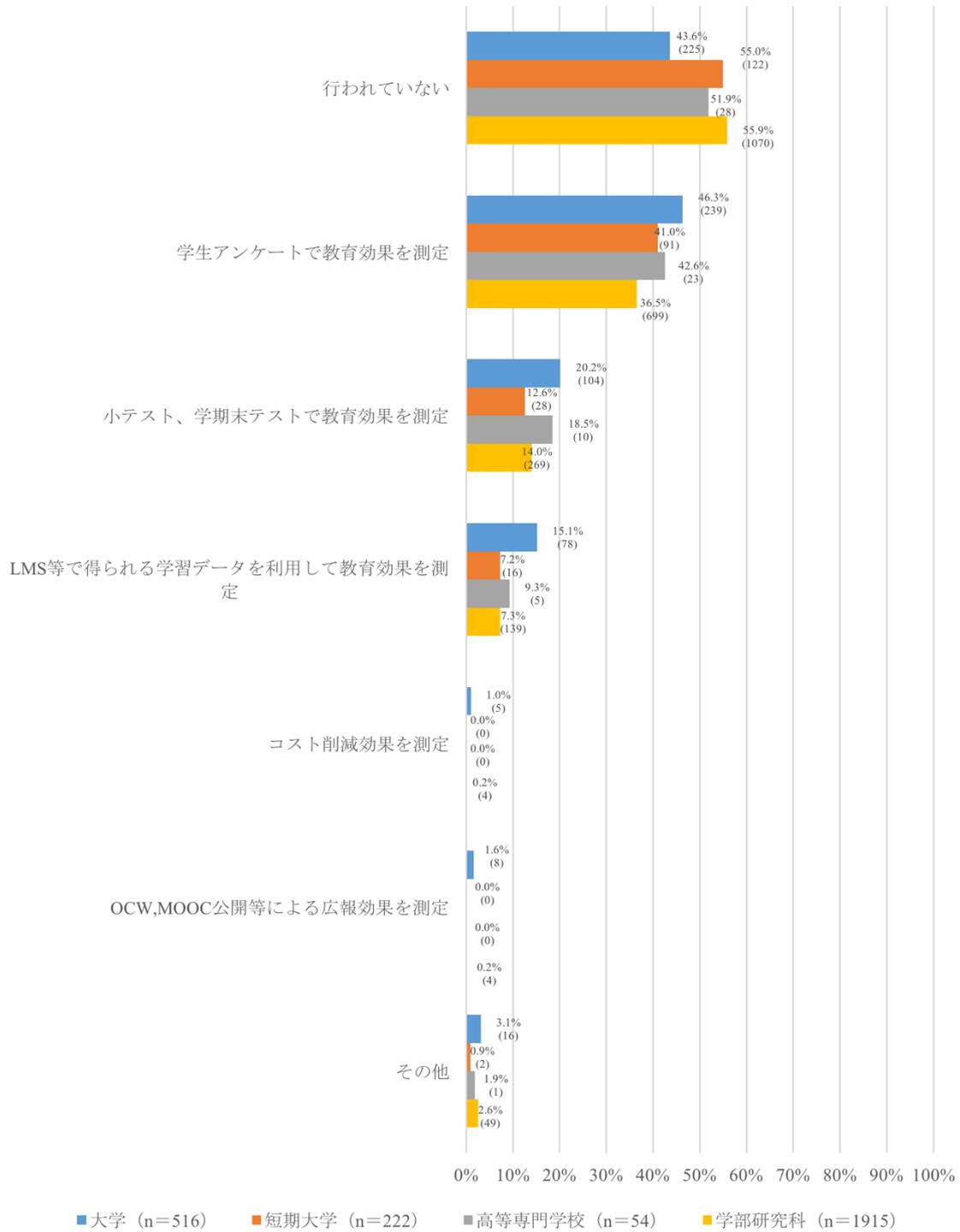


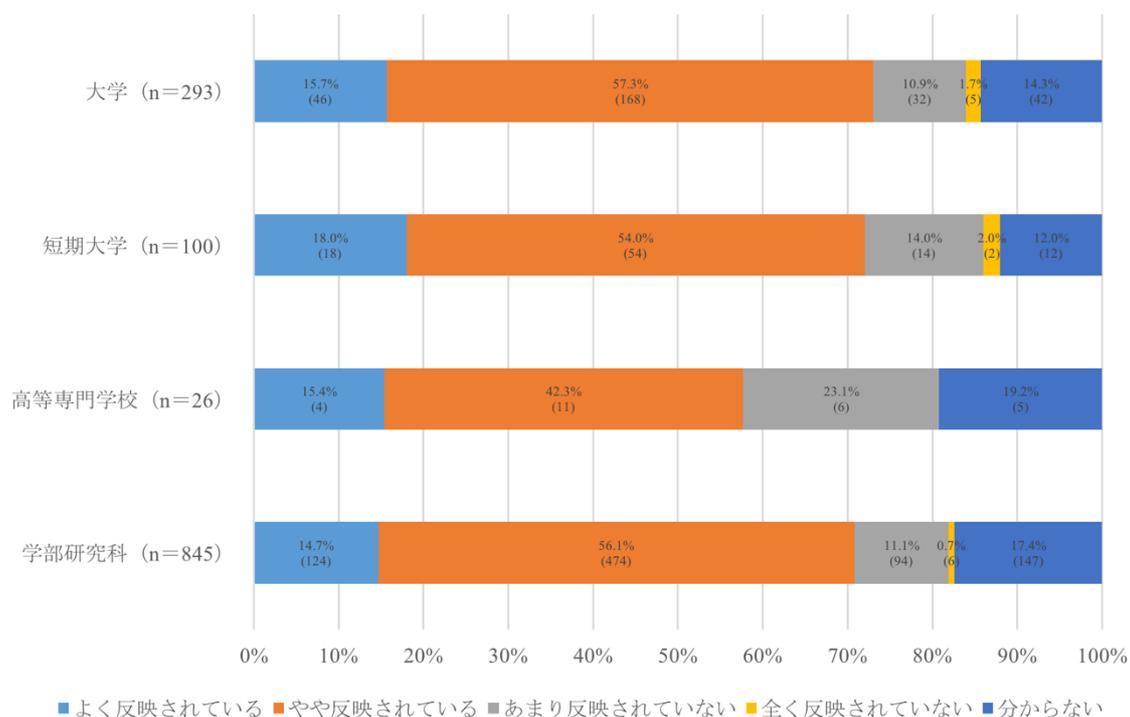
Figure 10

ICT 活用教育の効果測定結果は次期の実施に向けて反映されていますか？

【調査票（大学事務局用）問 12、（短期大学・高等専門学校用）問 12、（学部研究科用）問 11 に対応】

**Table 11**

	大学 (n=293) <sup>1</sup>	短期大学 (n=100)	高等専門学校 (n=26)	学部研究科 (n=845)
よく反映されている	15.7% (46)	18.0% (18)	15.4% (4)	14.7% (124)
やや反映されている	57.3% (168)	54.0% (54)	42.3% (11)	56.1% (474)
あまり反映されていない	10.9% (32)	14.0% (14)	23.1% (6)	11.1% (94)
全く反映されていない	1.7% (5)	2.0% (2)	0.0% (0)	0.7% (6)
分からない	14.3% (42)	12.0% (12)	19.2% (5)	17.4% (147)



**Figure 11**

<sup>1</sup> 本来は前問に「行われていない」と答えた 225 校を総回答数の 516 校から引くので、516-225=291 校となるはずが、2つの選択肢に「はい」と答えている私立大学が 2校あったため、重複してしまっている

ICT活用教育の対象者は誰ですか？（複数回答可）

【調査票（大学事務局用）問 13、（短期大学・高等専門学校用）問 13、（学部研究科用）問 12 に対応】

Table 12

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
入学前の学生	19.8% (102)	10.8% (24)	5.6% (3)	13.8% (265)
一般の学生（通学）	95.0% (490)	95.0% (211)	100.0% (54)	96.1% (1840)
社会人学生（通学）	33.7% (174)	21.6% (48)	1.9% (1)	30.2% (579)
学生（通信）	5.2% (27)	2.7% (6)	0.0% (0)	2.7% (52)
公開講座等の受講生	14.1% (73)	8.1% (18)	5.6% (3)	5.5% (105)
留学生	28.9% (149)	7.7% (17)	20.4% (11)	22.6% (433)
卒業生	2.7% (14)	3.2% (7)	1.9% (1)	1.8% (34)
教員	32.2% (166)	33.8% (75)	44.4% (24)	20.5% (393)
職員	24.0% (124)	24.8% (55)	33.3% (18)	11.3% (217)
執行部	2.3% (12)	0.9% (2)	1.9% (1)	
その他	2.1% (11)	0.5% (1)	0.0% (0)	1.8% (34)
特にいない	1.0% (5)	1.8% (4)	0.0% (0)	1.0% (19)

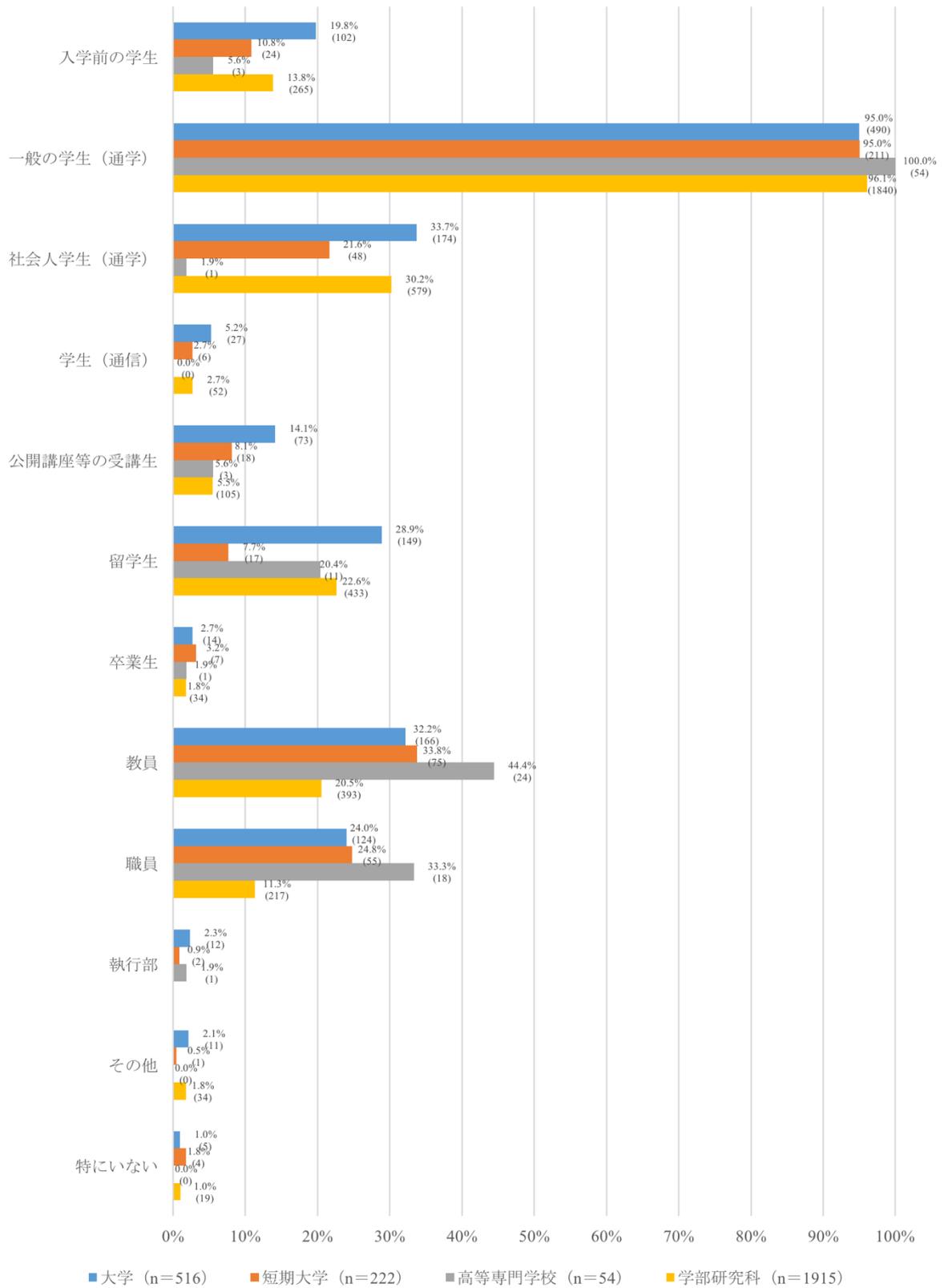


Figure 12

## 2. オープンエデュケーション

オープンな教育リソース（OER）に関する貴学の認識の度合いについてご回答下さい。

※OER: Open Educational Resources』とは、インターネット等を通じて無償で入手可能な講義教材（OCW、講義ビデオ、電子教科書、学習コンテンツ等）、教育ソフトウェア等を含む教育リソースを指します。）

【調査票（大学事務局用）問 14、（短期大学・高等専門学校用）問 14、（学部研究科用）問 13 に対応】

Table 13

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
よく認識している	18.6% (96)	6.8% (15)	5.6% (3)	14.9% (286)
やや認識している	38.6% (199)	40.1% (89)	53.7% (29)	36.9% (706)
あまり認識していない	33.1% (171)	32.4% (72)	31.5% (17)	32.7% (626)
全く認識していない	4.8% (25)	12.6% (28)	1.9% (1)	7.4% (141)
分からない	4.8% (25)	8.1% (18)	7.4% (4)	8.1% (156)

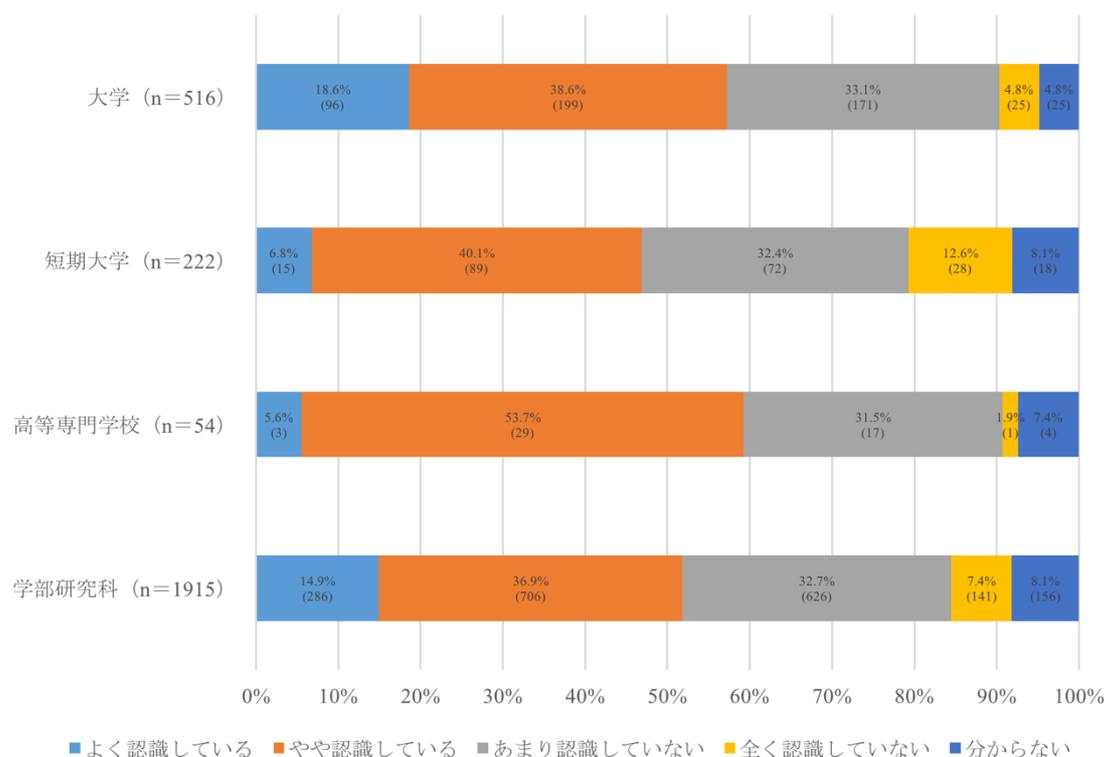


Figure 13

オープンな教育リソース（OER）について、貴学での提供状況についてご回答下さい。

【調査票（大学事務局用）問 15、（短期大学・高等専門学校用）問 15、（学部研究科用）問 14 に対応】

**Table 14**

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
現在提供している	13.6% (70)	2.3% (5)	3.7% (2)	12.5% (240)
次年度の提供を予定している	0.6% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.5% (9)
2～3 年以内の提供を予定している	0.8% (4)	0.9% (2)	0.0% (0)	1.0% (19)
次年度の提供を検討している	1.0% (5)	0.5% (1)	0.0% (0)	0.6% (11)
2～3 年以内の提供を検討している	1.6% (8)	0.5% (1)	1.9% (1)	1.0% (19)
時期は未定だが将来的な提供を検討している	16.9% (87)	14.9% (33)	38.9% (21)	16.4% (315)
提供する予定はない	39.0% (201)	55.4% (123)	29.6% (16)	43.6% (835)
分からない	26.7% (138)	25.7% (57)	25.9% (14)	24.4% (467)

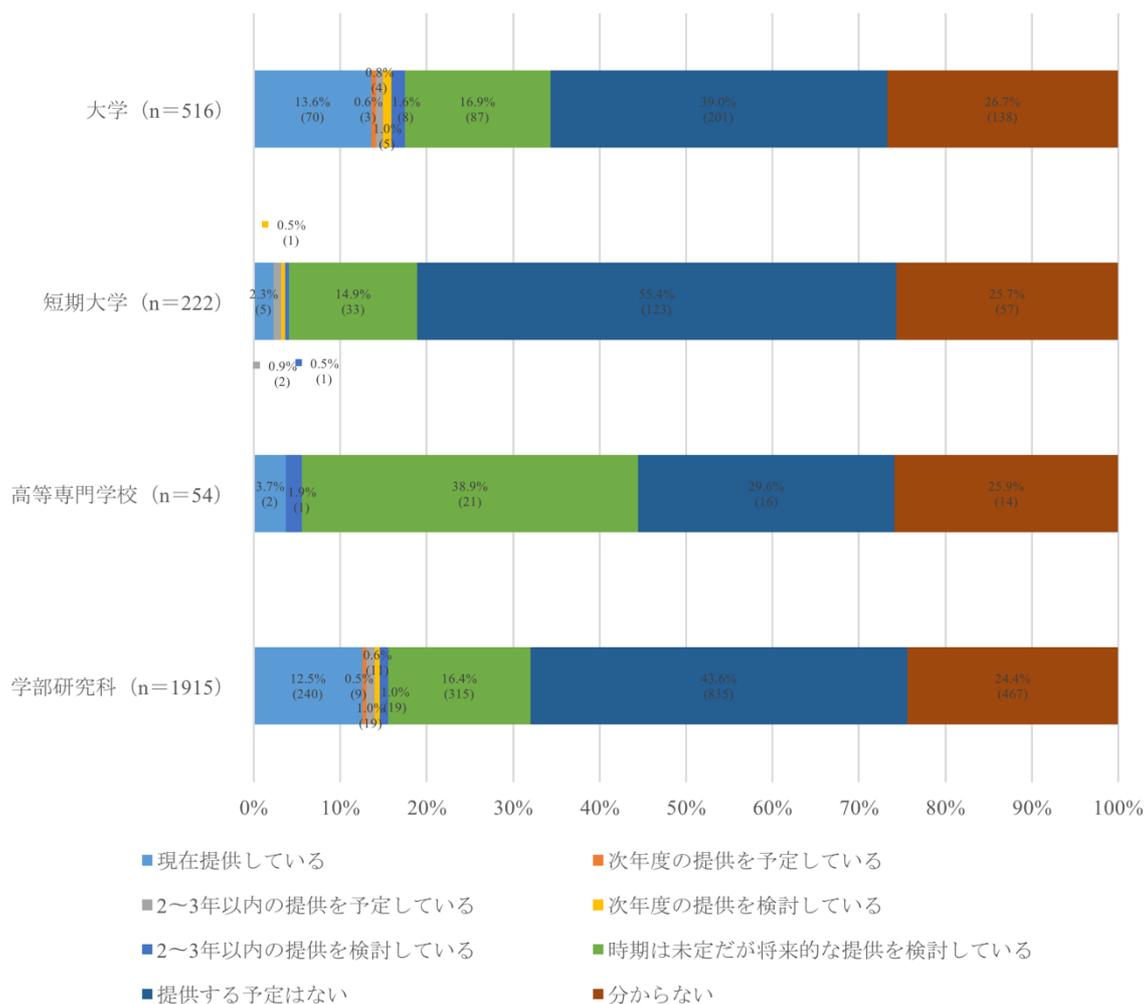


Figure 14

前問で「現在提供している～時期は未定だが将来的な提供を検討している」と回答された方にお聞きします。OERを提供する目的は何ですか。(複数回答可)

【調査票(大学事務局用)問16、(短期大学・高等専門学校用)問16、(学部研究科用)問15に対応】

Table 15

	大学 (n=177)	短期大学 (n=42)	高等専門学校 (n=22)	学部研究科 (n=613)
高校生向けの広報	46.3% (82)	47.6% (20)	18.2% (4)	33.1% (203)
留学生の獲得	20.3% (36)	4.8% (2)	4.5% (1)	16.0% (98)
国内の大学生の獲得	33.9% (60)	23.8% (10)	4.5% (1)	23.7% (145)
国内の大学院生の獲得	20.3% (36)	0.0% (0)	4.5% (1)	18.9% (116)
社会人の転職の支援	5.1% (9)	7.1% (3)	4.5% (1)	1.6% (10)
社会人のスキルアップの支援	23.7% (42)	23.8% (10)	13.6% (3)	12.7% (78)
生涯学習の支援	39.0% (69)	33.3% (14)	9.1% (2)	25.9% (159)
卒業生への教育サービス提供	23.2% (41)	23.8% (10)	9.1% (2)	12.9% (79)
自学の学生の学習環境の向上	65.0% (115)	64.3% (27)	81.8% (18)	68.0% (417)
多様な教育提供の選択肢の拡大	44.1% (78)	31.0% (13)	31.8% (7)	37.0% (227)
教育情報の発信	50.3% (89)	59.5% (25)	31.8% (7)	42.4% (260)
高等教育機関としての社会貢献	49.2% (87)	38.1% (16)	50.0% (11)	32.6% (200)
教育の質の向上のための学習データ収集	24.9% (44)	16.7% (7)	18.2% (4)	18.4% (113)
ファカルティ・ディベロップメント	27.1% (48)	28.6% (12)	22.7% (5)	22.7% (139)
大学間教育連携(単位互換等)	16.4% (29)	19.0% (8)	50.0% (11)	11.4% (70)
その他	2.8% (5)	0.0% (0)	0.0% (0)	1.5% (9)

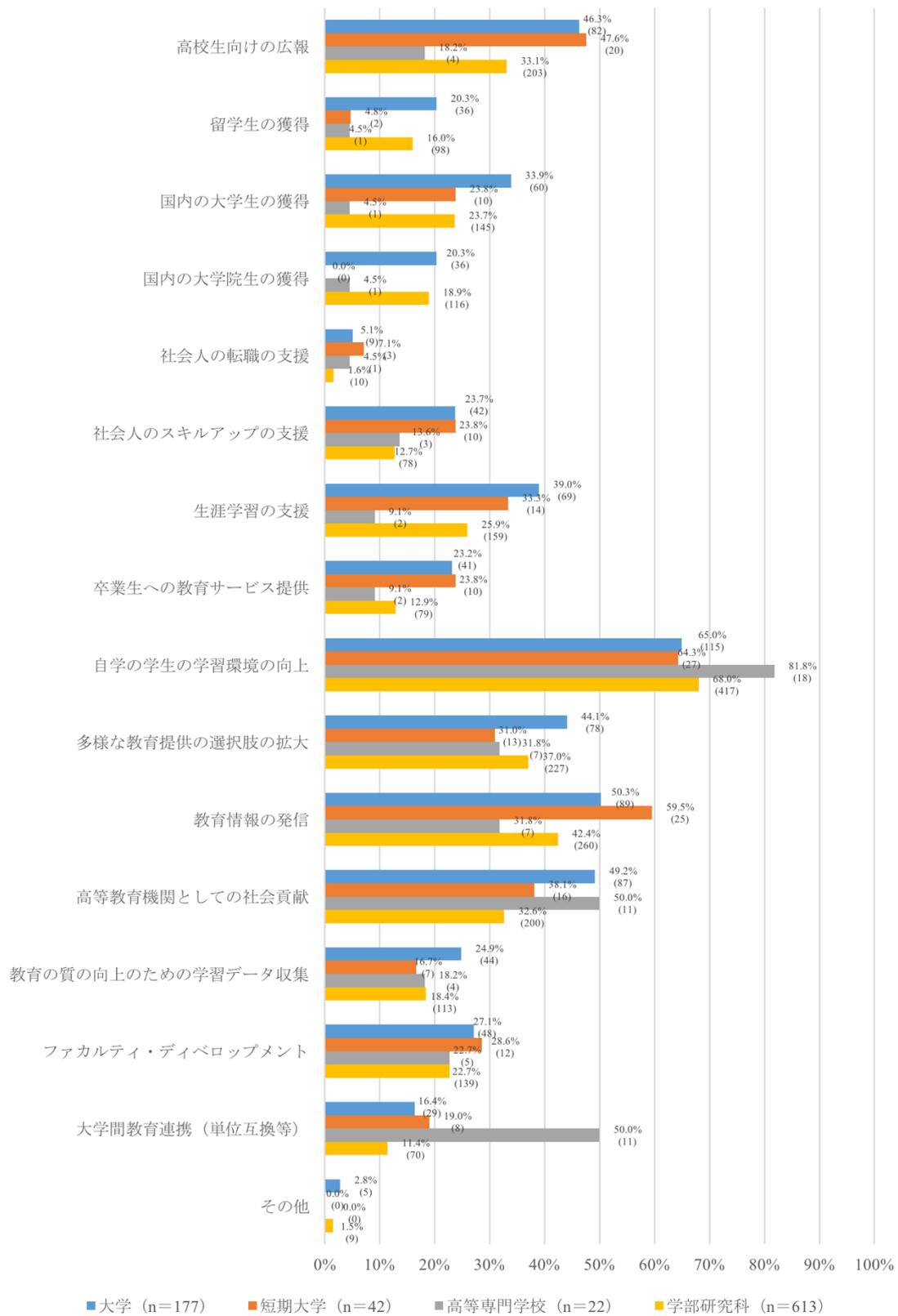


Figure 15

オープンな教育リソース（OER）について、貴学での利用状況についてお聞きします。

【調査票（大学事務局用）問 17、（短期大学・高等専門学校用）問 17、（学部研究科用）問 16 に対応】

Table 16

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
現在利用している	13.4% (69)	8.6% (19)	14.8% (8)	13.1% (251)
次年度の利用を予定している	0.6% (3)	0.0% (0)	1.9% (1)	0.8% (16)
2～3 年以内の利用を予定している	0.8% (4)	0.9% (2)	0.0% (0)	0.7% (13)
次年度の利用を検討している	0.4% (2)	0.5% (1)	0.0% (0)	0.4% (7)
2～3 年以内の利用を検討している	0.8% (4)	0.5% (1)	0.0% (0)	0.9% (17)
時期は未定だが将来的な利用を検討している	21.3% (110)	23.0% (51)	42.6% (23)	20.2% (387)
利用する予定はない	28.1% (145)	34.7% (77)	13.0% (7)	30.1% (577)
分からない	34.7% (179)	32.0% (71)	27.8% (15)	33.8% (647)

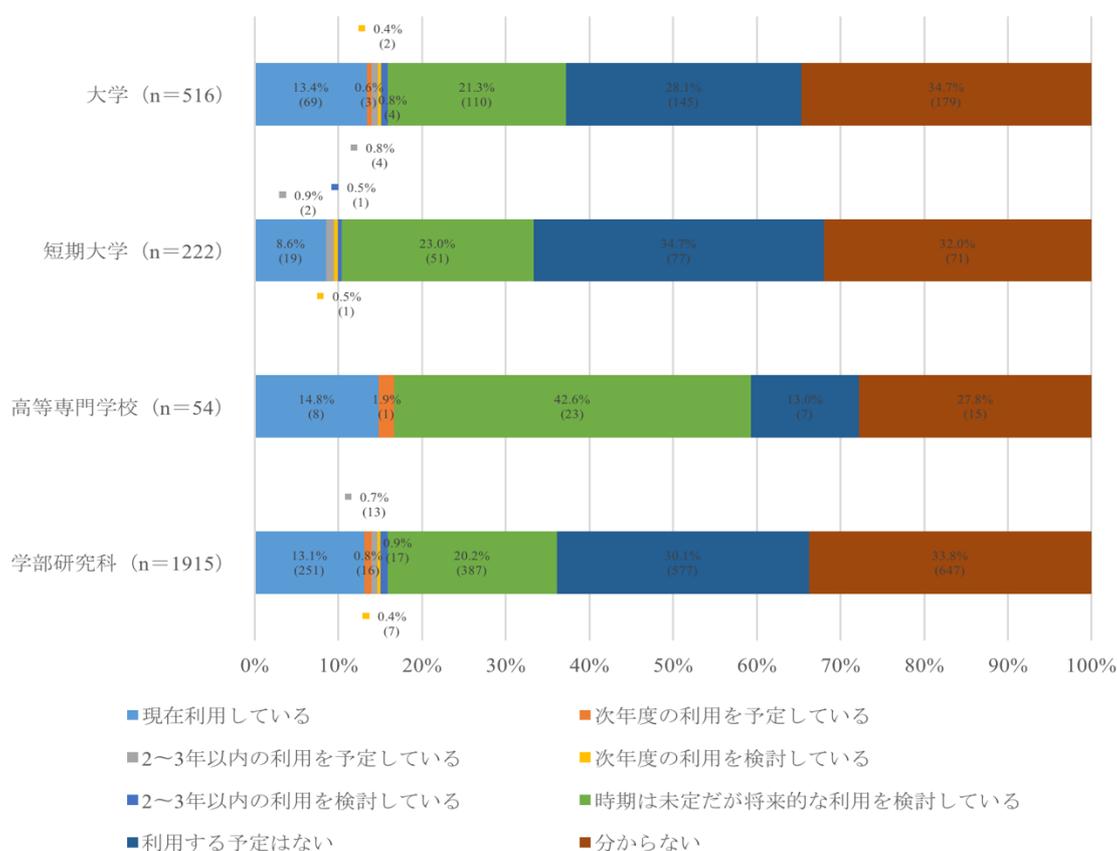


Figure 16

大規模公開オンライン講座（MOOC）について、貴学からの提供状況についてお聞きします。

【調査票（大学事務局用）問 18、（短期大学・高等専門学校用）問 18 に対応】

Table 17

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)
現在提供している	5.6% (29)	1.4% (3)	0.0% (0)
次年度の提供を予定している	0.8% (4)	0.0% (0)	0.0% (0)
2～3年以内の提供を予定している	0.4% (2)	0.5% (1)	0.0% (0)
次年度の提供を検討している	0.2% (1)	0.0% (0)	0.0% (0)
2～3年以内の提供を検討している	1.0% (5)	0.9% (2)	0.0% (0)
時期は未定だが将来的な導入を検討している	12.2% (63)	7.7% (17)	14.8% (8)
提供する予定はない	57.4% (296)	71.2% (158)	64.8% (35)
分からない	22.5% (116)	18.5% (41)	20.4% (11)

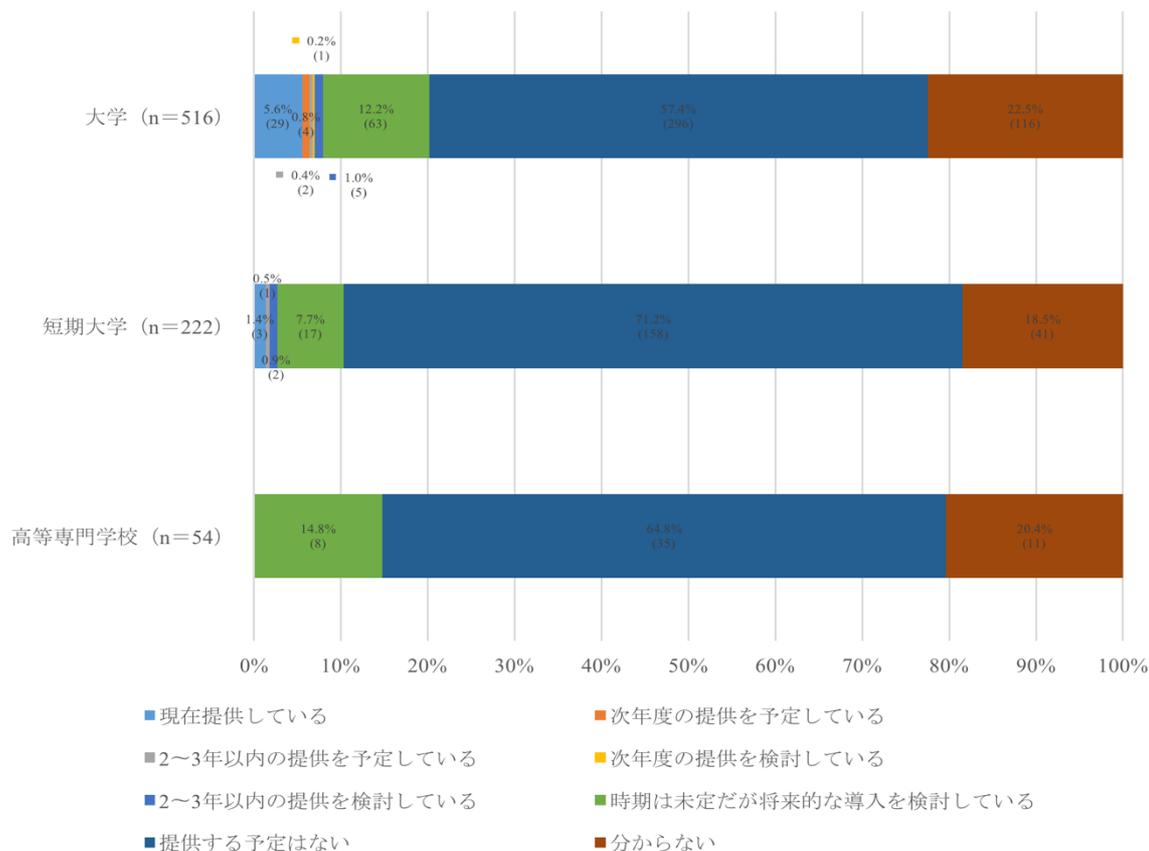


Figure 17

貴大学から MOOC で提供した講座数を数値でお答え下さい。 [全講座数]

【調査票（大学事務局用）問 19、（短期大学・高等専門学校用）問 19 に対応】

Table 18

	大学 (n=29)	短期大学 (n=3)	高等専門学校 (n=0)
0	3.4% (1)	0.0% (0)	0.0% (0)
1	58.6% (17)	100.0% (3)	0.0% (0)
2	24.1% (7)	0.0% (0)	0.0% (0)
3	10.3% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)
4	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)
5	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)
6	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)
7	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)
8	3.4% (1)	0.0% (0)	0.0% (0)

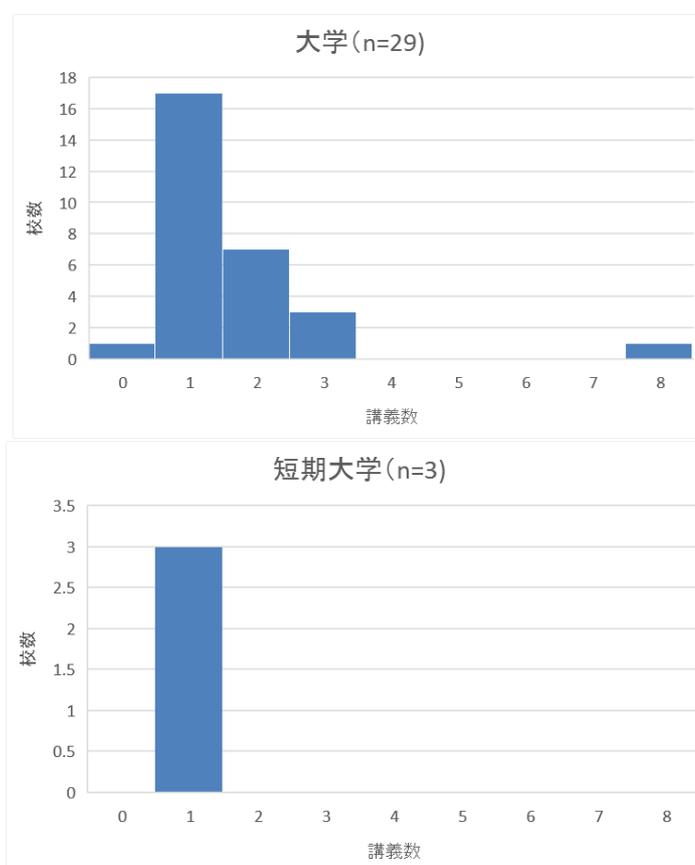


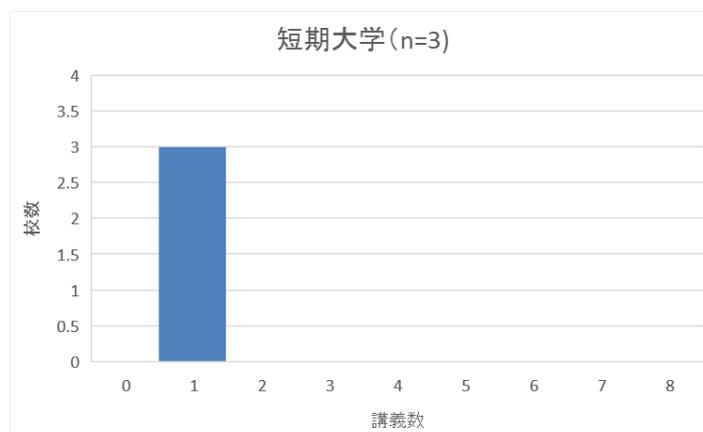
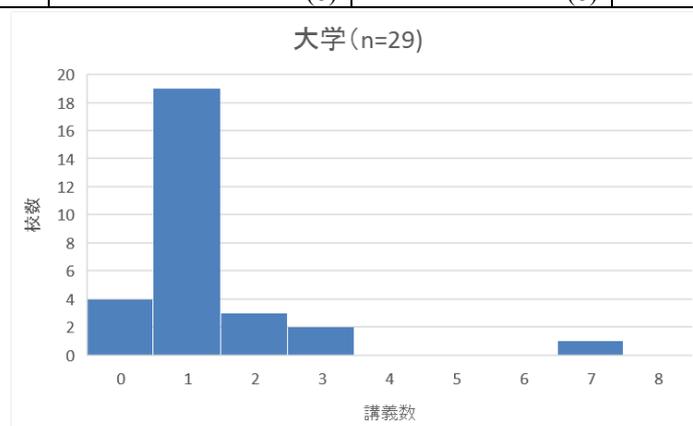
Figure 18

貴大学から MOOC で提供した講座数を数値でお答え下さい。 [今年度開講数]

【調査票（大学事務局用）問 19、（短期大学・高等専門学校用）問 19 に対応】

**Table 19**

	大学 (n=29)	短期大学 (n=3)	高等専門学校 (n=0)
0	13.8% (4)	0.0% (0)	0.0% (0)
1	65.5% (19)	100.0% (3)	0.0% (0)
2	10.3% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)
3	6.9% (2)	0.0% (0)	0.0% (0)
4	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)
5	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)
6	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)
7	3.4% (1)	0.0% (0)	0.0% (0)
8	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)



**Figure 19**

前々問で「現在提供している～時期は未定だが将来的な提供を検討している」と回答された方にお聞きします。MOOCで講義を提供する目的は何ですか。(複数回答可)

【調査票(大学事務局用)問20、(短期大学・高等専門学校用)問20に対応】

Table 20

	大学 (n=104)	短期大学 (n=23)	高等専門学校 (n=8)
高校生向けの広報	50.0% (52)	52.2% (12)	12.5% (1)
留学生の獲得	27.9% (29)	4.3% (1)	0.0% (0)
国内の大学生の獲得	34.6% (36)	30.4% (7)	0.0% (0)
国内の大学院生の獲得	27.9% (29)	4.3% (1)	0.0% (0)
社会人の転職の支援	3.8% (4)	8.7% (2)	0.0% (0)
社会人のスキルアップの支援	31.7% (33)	34.8% (8)	25.0% (2)
生涯学習の支援	49.0% (51)	56.5% (13)	12.5% (1)
卒業生への教育サービス提供	21.2% (22)	30.4% (7)	12.5% (1)
自学の学生の学習環境の向上	48.1% (50)	52.2% (12)	62.5% (5)
多様な教育提供の選択肢の拡大	43.3% (45)	30.4% (7)	12.5% (1)
教育情報の発信	48.1% (50)	47.8% (11)	0.0% (0)
高等教育機関としての社会貢献	52.9% (55)	52.2% (12)	37.5% (3)
教育の質の向上のための学習データ収集	20.2% (21)	13.0% (3)	25.0% (2)
ファカルティ・ディベロップメント	22.1% (23)	17.4% (4)	25.0% (2)
大学間教育連携(単位互換等)	16.3% (17)	21.7% (5)	25.0% (2)
その他	2.9% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)

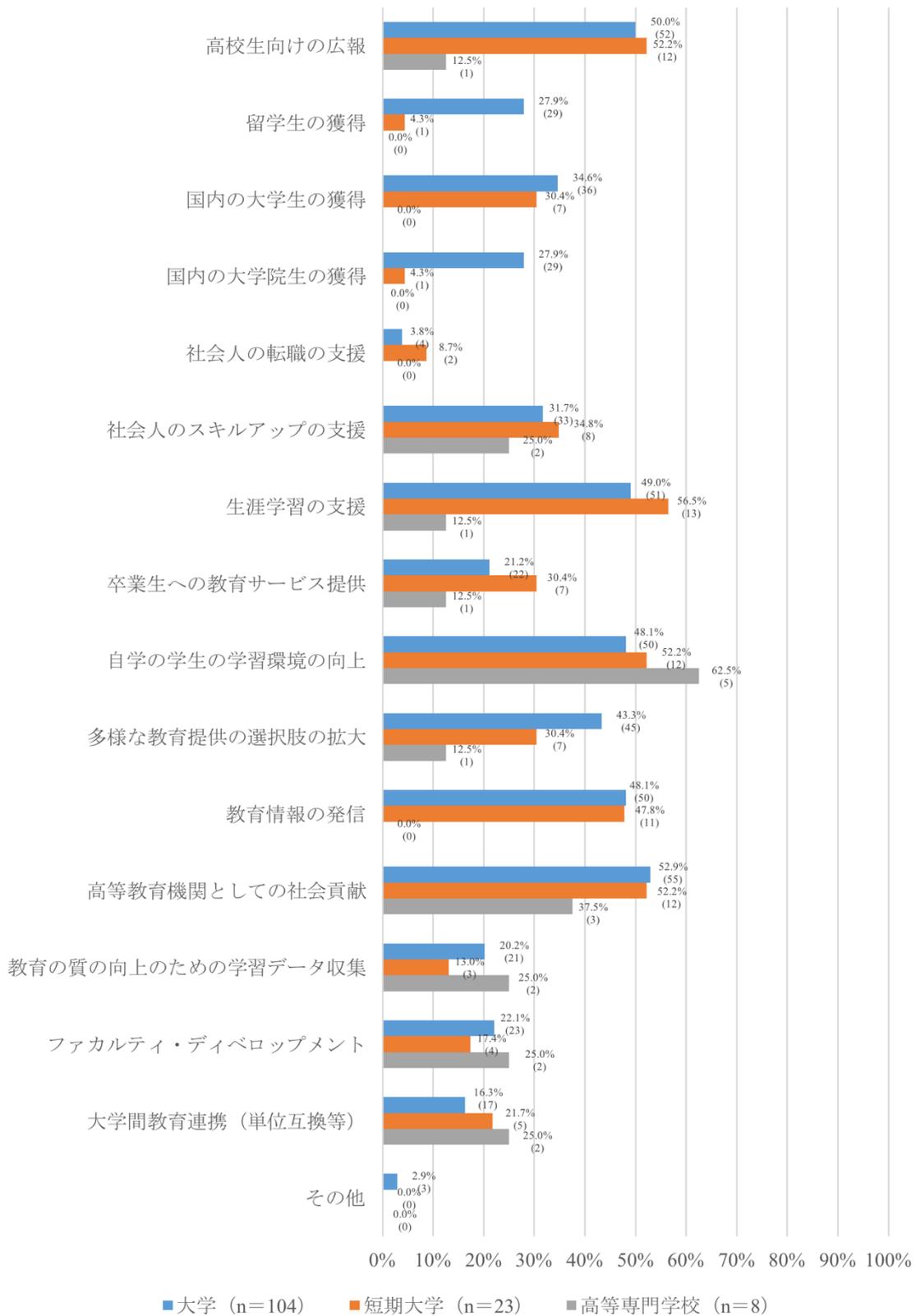


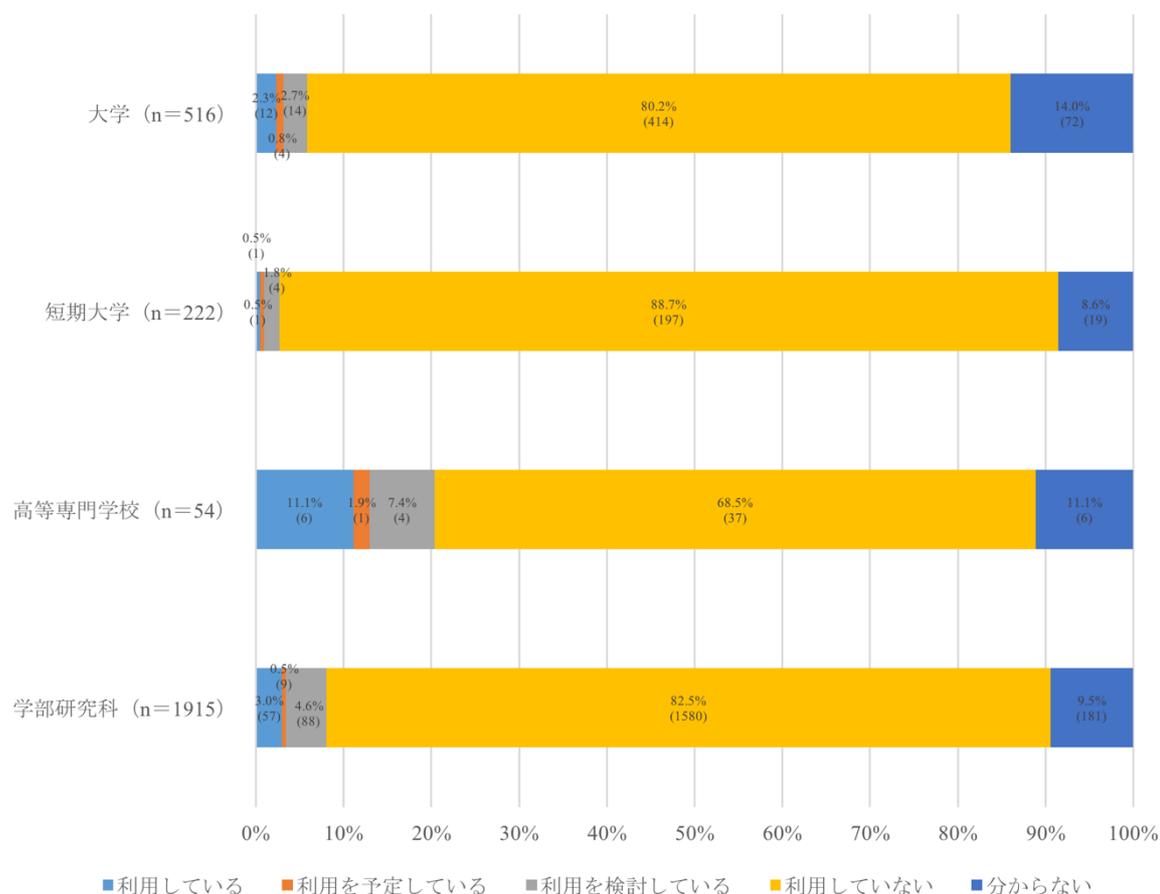
Figure 20

MOOC について、貴学以外の大学等で提供されている講義を、貴学で正式に利用していますか？

【調査票（大学事務局用）問 21、（短期大学・高等専門学校用）問 21、（学部研究科用）問 17 に対応】

**Table 21**

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
利用している	2.3% (12)	0.5% (1)	11.1% (6)	3.0% (57)
利用を予定している	0.8% (4)	0.5% (1)	1.9% (1)	0.5% (9)
利用を検討している	2.7% (14)	1.8% (4)	7.4% (4)	4.6% (88)
利用していない	80.2% (414)	88.7% (197)	68.5% (37)	82.5% (1580)
分からない	14.0% (72)	8.6% (19)	11.1% (6)	9.5% (181)



**Figure 21**

### 3. ICT 活用教育実施状況

全ての授業が対面型で行われる科目はどのくらいありますか？

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 22、（学部研究科用）問 18 に対応】

Table 22

	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
全ての科目 (100%)	69.4% (154)	48.1% (26)	57.4% (1099)
76～99%の科目	15.3% (34)	33.3% (18)	28.4% (544)
51～75%の科目	2.3% (5)	1.9% (1)	1.8% (35)
26～50%の科目	0.0% (0)	1.9% (1)	0.8% (15)
1～25%の科目	0.9% (2)	1.9% (1)	2.5% (47)
なし (0%)	5.0% (11)	1.9% (1)	3.5% (67)
分からない	7.2% (16)	11.1% (6)	5.6% (108)

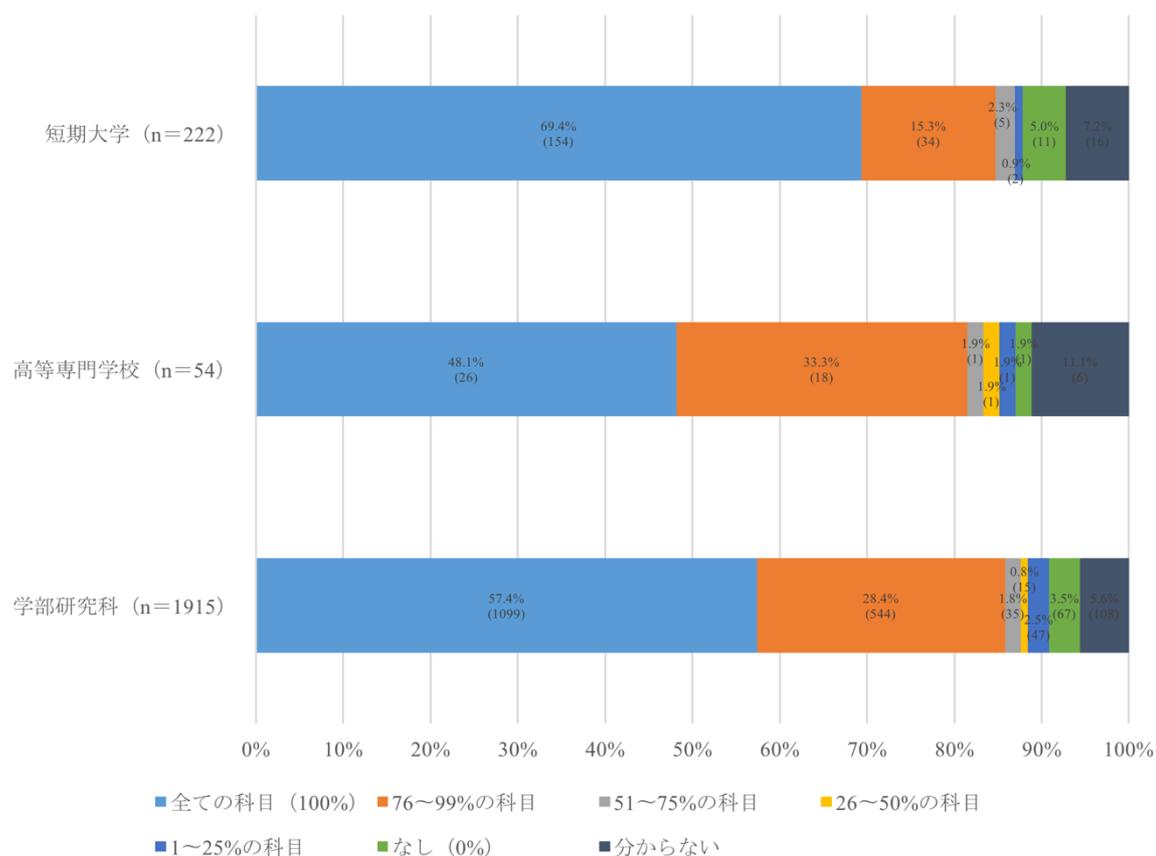


Figure 22

ほとんどの授業が対面型で行われる科目はどのくらいありますか？

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 23、（学部研究科用）問 19 に対応】

Table 23

	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
全ての科目 (100%)	27.9% (62)	24.1% (13)	19.6% (375)
76～99%の科目	8.6% (19)	16.7% (9)	12.6% (242)
51～75%の科目	1.4% (3)	1.9% (1)	0.9% (17)
26～50%の科目	0.5% (1)	1.9% (1)	1.3% (24)
1～25%の科目	7.2% (16)	13.0% (7)	10.9% (209)
なし (0%)	43.7% (97)	29.6% (16)	43.6% (835)
分からない	10.8% (24)	13.0% (7)	11.1% (213)

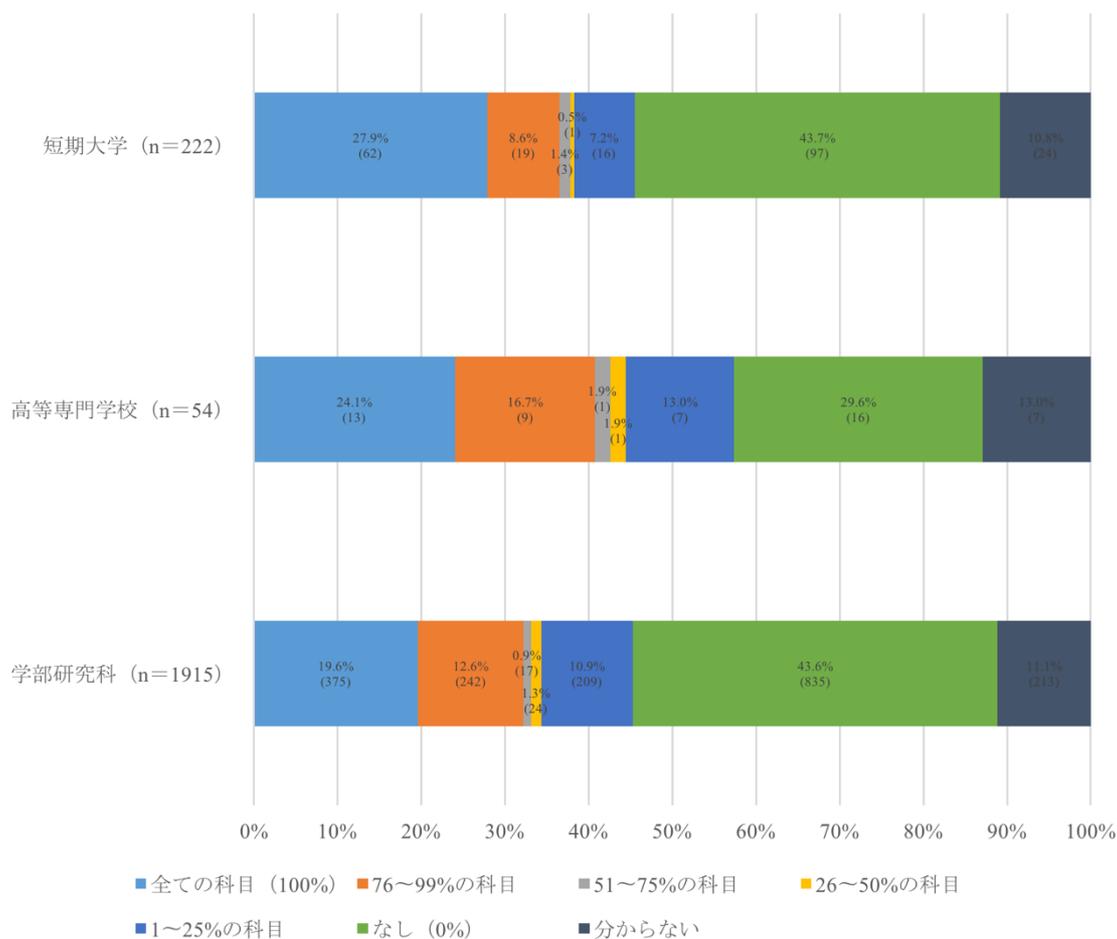


Figure 23

対面とオンラインのブレンド型で行われる科目はどのくらいありますか？

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 24、（学部研究科用）問 20 に対応】

Table 24

	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
全ての科目 (100%)	1.4% (3)	0.0% (0)	0.6% (12)
76～99%の科目	0.0% (0)	0.0% (0)	0.7% (14)
51～75%の科目	0.0% (0)	0.0% (0)	0.4% (8)
26～50%の科目	0.9% (2)	0.0% (0)	1.7% (33)
1～25%の科目	10.8% (24)	25.9% (14)	18.4% (352)
なし (0%)	75.7% (168)	59.3% (32)	64.1% (1228)
分からない	11.3% (25)	14.8% (8)	14.0% (268)

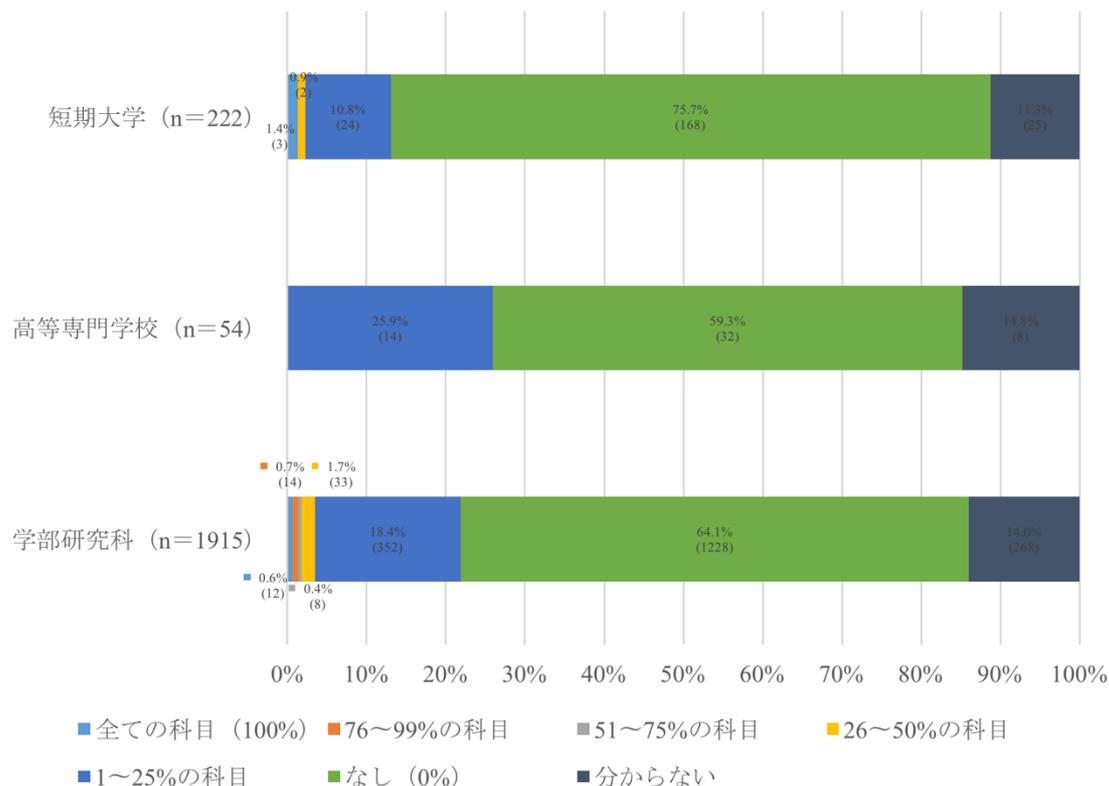


Figure 24

全ての授業がオンライン型で行われる科目はどのくらいありますか？

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 25、（学部研究科用）問 21 に対応】

Table 25

	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
全ての科目 (100%)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.4% (8)
76～99%の科目	0.0% (0)	0.0% (0)	0.3% (5)
51～75%の科目	0.0% (0)	0.0% (0)	0.3% (6)
26～50%の科目	0.0% (0)	0.0% (0)	0.5% (10)
1～25%の科目	5.9% (13)	20.4% (11)	14.4% (276)
なし (0%)	86.5% (192)	72.2% (39)	74.4% (1425)
分からない	7.7% (17)	7.4% (4)	9.7% (185)

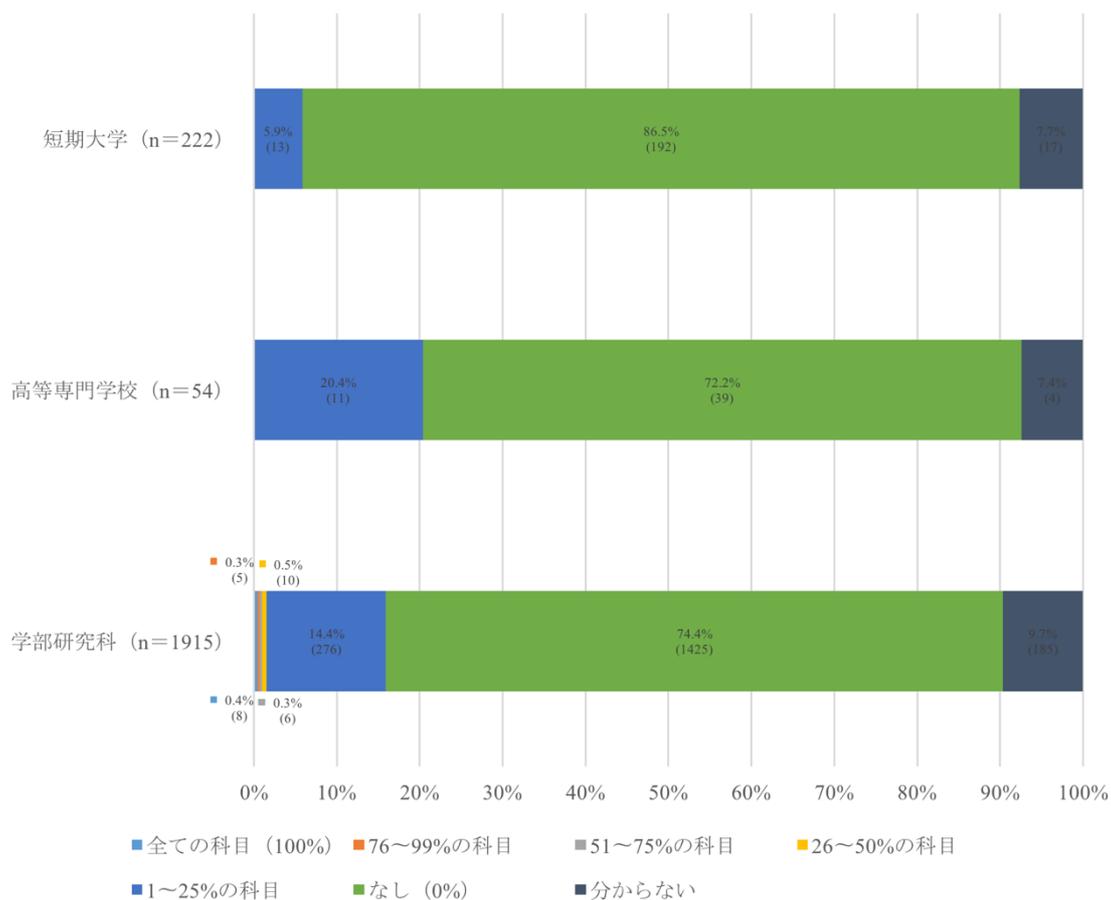


Figure 25

シラバスの Web 上の公開をどの程度行っていますか？

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 26、（学部研究科用）問 22 に対応】

Table 26

	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
学内共通科目	2.7% (6)	0.0% (0)	1.1% (21)
学部・研究科提供科目の全て	82.4% (183)	96.3% (52)	88.5% (1694)
学部・研究科提供科目の一部	5.0% (11)	1.9% (1)	6.1% (117)
公開していない	8.6% (19)	1.9% (1)	3.8% (72)
分からない	1.4% (3)	0.0% (0)	0.6% (11)

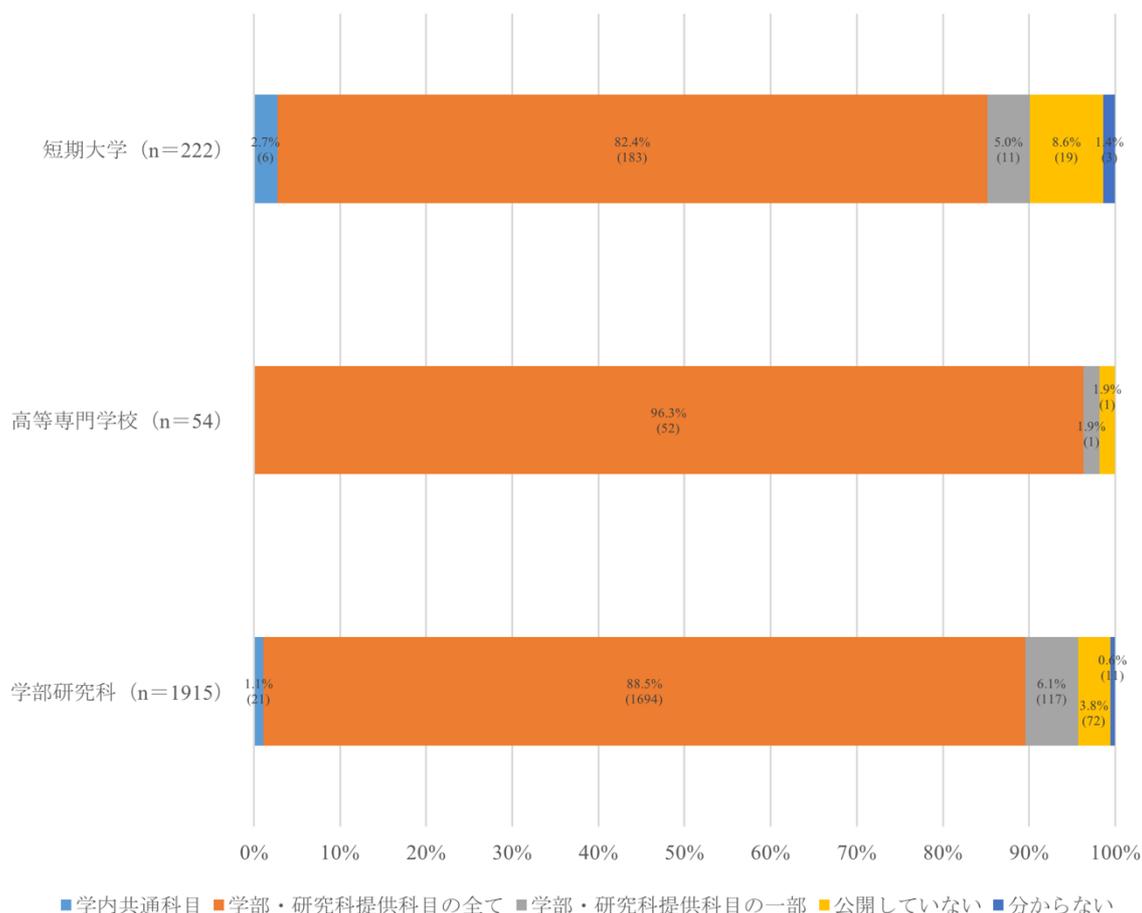


Figure 26

【授業中】において、以下の ICT ツールをどの程度用いていますか？

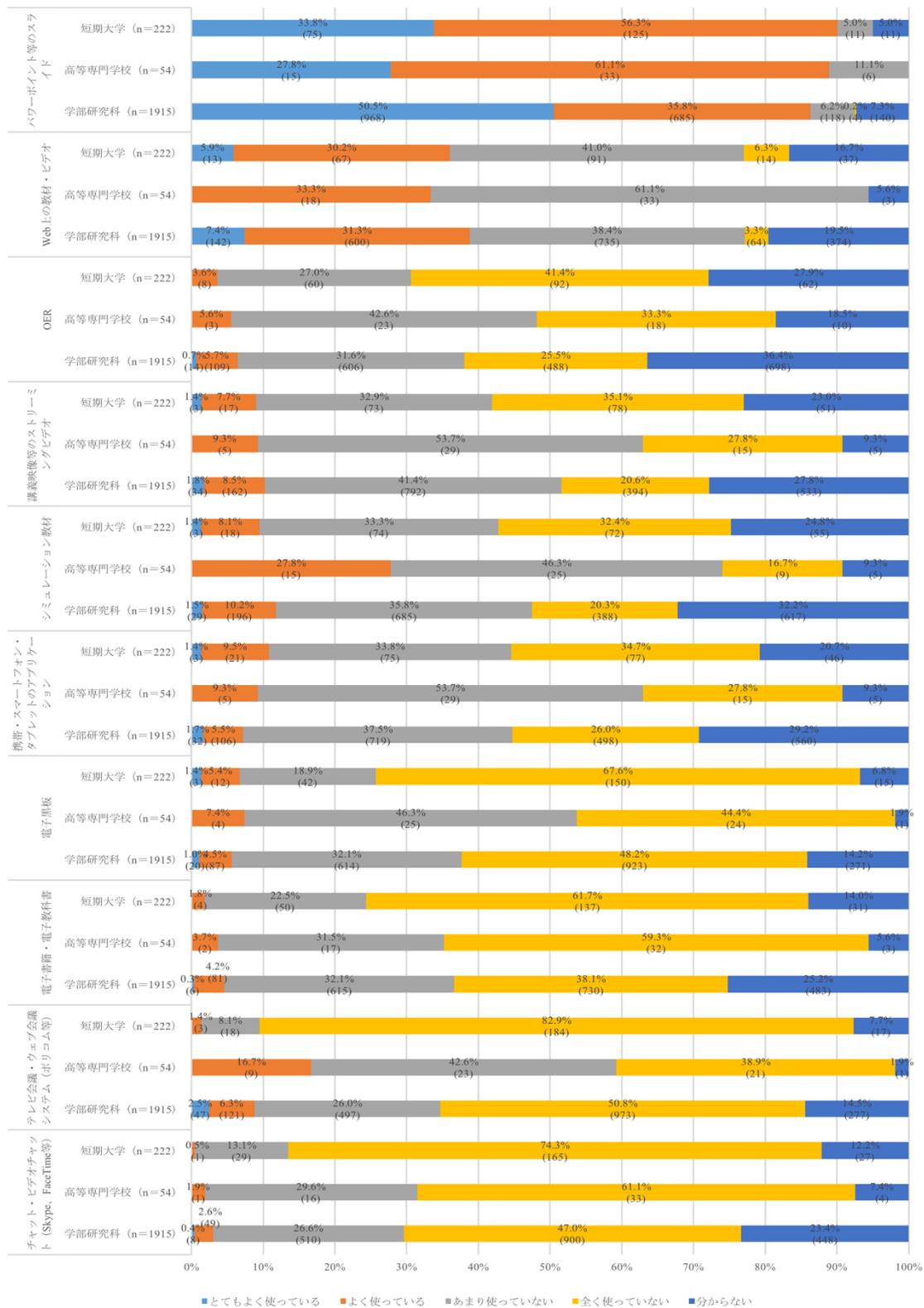
【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 27、（学部研究科用）問 23 に対応】

Table 27

		とてもよく使っている	よく使っている	あまり使っていない	全く使っていない	分からない
パワーポイント等のスライド	短期大学 (n=222)	33.8% (75)	56.3% (125)	5.0% (11)	0.0% (0)	5.0% (11)
	高等専門学校 (n=54)	27.8% (15)	61.1% (33)	11.1% (6)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1915)	50.5% (968)	35.8% (685)	6.2% (118)	0.2% (4)	7.3% (140)
Web 上の教材・ビデオ	短期大学 (n=222)	5.9% (13)	30.2% (67)	41.0% (91)	6.3% (14)	16.7% (37)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	33.3% (18)	61.1% (33)	0.0% (0)	5.6% (3)
	学部研究科 (n=1915)	7.4% (142)	31.3% (600)	38.4% (735)	3.3% (64)	19.5% (374)
OER	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	3.6% (8)	27.0% (60)	41.4% (92)	27.9% (62)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	5.6% (3)	42.6% (23)	33.3% (18)	18.5% (10)
	学部研究科 (n=1915)	0.7% (14)	5.7% (109)	31.6% (606)	25.5% (488)	36.4% (698)
講義映像等の ストリーミング ビデオ	短期大学 (n=222)	1.4% (3)	7.7% (17)	32.9% (73)	35.1% (78)	23.0% (51)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	9.3% (5)	53.7% (29)	27.8% (15)	9.3% (5)
	学部研究科 (n=1915)	1.8% (34)	8.5% (162)	41.4% (792)	20.6% (394)	27.8% (533)
シミュレーション 教材	短期大学 (n=222)	1.4% (3)	8.1% (18)	33.3% (74)	32.4% (72)	24.8% (55)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	27.8% (15)	46.3% (25)	16.7% (9)	9.3% (5)
	学部研究科 (n=1915)	1.5% (29)	10.2% (196)	35.8% (685)	20.3% (388)	32.2% (617)
携帯・スマートフォン・タブレットの アプリケーション	短期大学 (n=222)	1.4% (3)	9.5% (21)	33.8% (75)	34.7% (77)	20.7% (46)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	9.3% (5)	53.7% (29)	27.8% (15)	9.3% (5)
	学部研究科 (n=1915)	1.7% (32)	5.5% (106)	37.5% (719)	26.0% (498)	29.2% (560)
電子黒板	短期大学 (n=222)	1.4% (3)	5.4% (12)	18.9% (42)	67.6% (150)	6.8% (15)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	7.4% (4)	46.3% (25)	44.4% (24)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	1.0% (20)	4.5% (87)	32.1% (614)	48.2% (923)	14.2% (271)
電子書籍・電子 教科書	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	1.8% (4)	22.5% (50)	61.7% (137)	14.0% (31)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	3.7% (2)	31.5% (17)	59.3% (32)	5.6% (3)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (6)	4.2% (81)	32.1% (615)	38.1% (730)	25.2% (483)

テレビ会議・ウェブ会議システム(ポリコム等)	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	1.4% (3)	8.1% (18)	82.9% (184)	7.7% (17)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	16.7% (9)	42.6% (23)	38.9% (21)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	2.5% (47)	6.3% (121)	26.0% (497)	50.8% (973)	14.5% (277)
チャット・ビデオチャット (Skype、FaceTime等)	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	0.5% (1)	13.1% (29)	74.3% (165)	12.2% (27)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	1.9% (1)	29.6% (16)	61.1% (33)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	0.4% (8)	2.6% (49)	26.6% (510)	47.0% (900)	23.4% (448)
Wiki	短期大学 (n=222)	0.9% (2)	2.3% (5)	21.2% (47)	56.3% (125)	19.4% (43)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	3.7% (2)	35.2% (19)	48.1% (26)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (6)	2.9% (55)	23.9% (457)	41.7% (799)	31.2% (598)
ソーシャル・ネットワークワーキング・サービス (mixi、Gree、Facebook等)	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	3.2% (7)	20.3% (45)	56.8% (126)	19.8% (44)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	22.2% (12)	66.7% (36)	11.1% (6)
	学部研究科 (n=1915)	0.2% (4)	3.6% (69)	25.8% (495)	40.0% (766)	30.3% (581)
ブログ	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	3.2% (7)	14.9% (33)	62.6% (139)	19.4% (43)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	24.1% (13)	64.8% (35)	11.1% (6)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (5)	2.3% (45)	23.5% (450)	43.7% (836)	30.2% (579)
LINE	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	2.7% (6)	17.1% (38)	59.9% (133)	19.8% (44)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	11.1% (6)	74.1% (40)	14.8% (8)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (5)	4.0% (76)	20.3% (389)	44.0% (843)	31.4% (602)
LMS	短期大学 (n=222)	3.2% (7)	8.1% (18)	16.2% (36)	55.9% (124)	16.7% (37)
	高等専門学校 (n=54)	11.1% (6)	33.3% (18)	31.5% (17)	18.5% (10)	5.6% (3)
	学部研究科 (n=1915)	7.8% (150)	12.7% (243)	20.9% (401)	30.7% (587)	27.9% (534)
eポートフォリオ(mahara等)	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	5.4% (12)	14.9% (33)	66.2% (147)	13.1% (29)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	3.7% (2)	18.5% (10)	64.8% (35)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	3.8% (72)	6.5% (124)	22.5% (430)	42.1% (807)	25.2% (482)
クリッカー (レスポンスアナライザ)	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	5.4% (12)	16.7% (37)	64.4% (143)	13.1% (29)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	35.2% (19)	59.3% (32)	5.6% (3)
	学部研究科 (n=1915)	0.9% (17)	5.2% (100)	29.3% (561)	39.0% (746)	25.6% (491)

ファイル共有 ツール (dropbox 等)	短期大学 (n=222)	3.2% (7)	7.7% (17)	20.7% (46)	48.6% (108)	19.8% (44)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	14.8% (8)	44.4% (24)	27.8% (15)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	3.6% (69)	9.1% (174)	30.3% (581)	27.5% (526)	29.5% (565)
コラボレーシ ョンツール ( Google Docs 、 SharePoint 、 Office365 等)	短期大学 (n=222)	3.6% (8)	7.2% (16)	17.6% (39)	52.3% (116)	19.4% (43)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	13.0% (7)	46.3% (25)	27.8% (15)	11.1% (6)
	学部研究科 (n=1915)	2.8% (53)	7.0% (134)	24.3% (466)	33.0% (631)	33.0% (631)
Twitter	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	1.8% (4)	13.5% (30)	63.1% (140)	21.6% (48)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	13.0% (7)	72.2% (39)	14.8% (8)
	学部研究科 (n=1915)	0.2% (3)	1.8% (35)	21.5% (412)	44.5% (852)	32.0% (613)
その他のツ ール	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	0.0% (0)	0.9% (2)	49.5% (110)	49.1% (109)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	0.0% (0)	1.9% (1)	37.0% (20)	59.3% (32)
	学部研究科 (n=1915)	0.7% (13)	1.5% (28)	2.9% (56)	27.2% (521)	67.7% (1297)



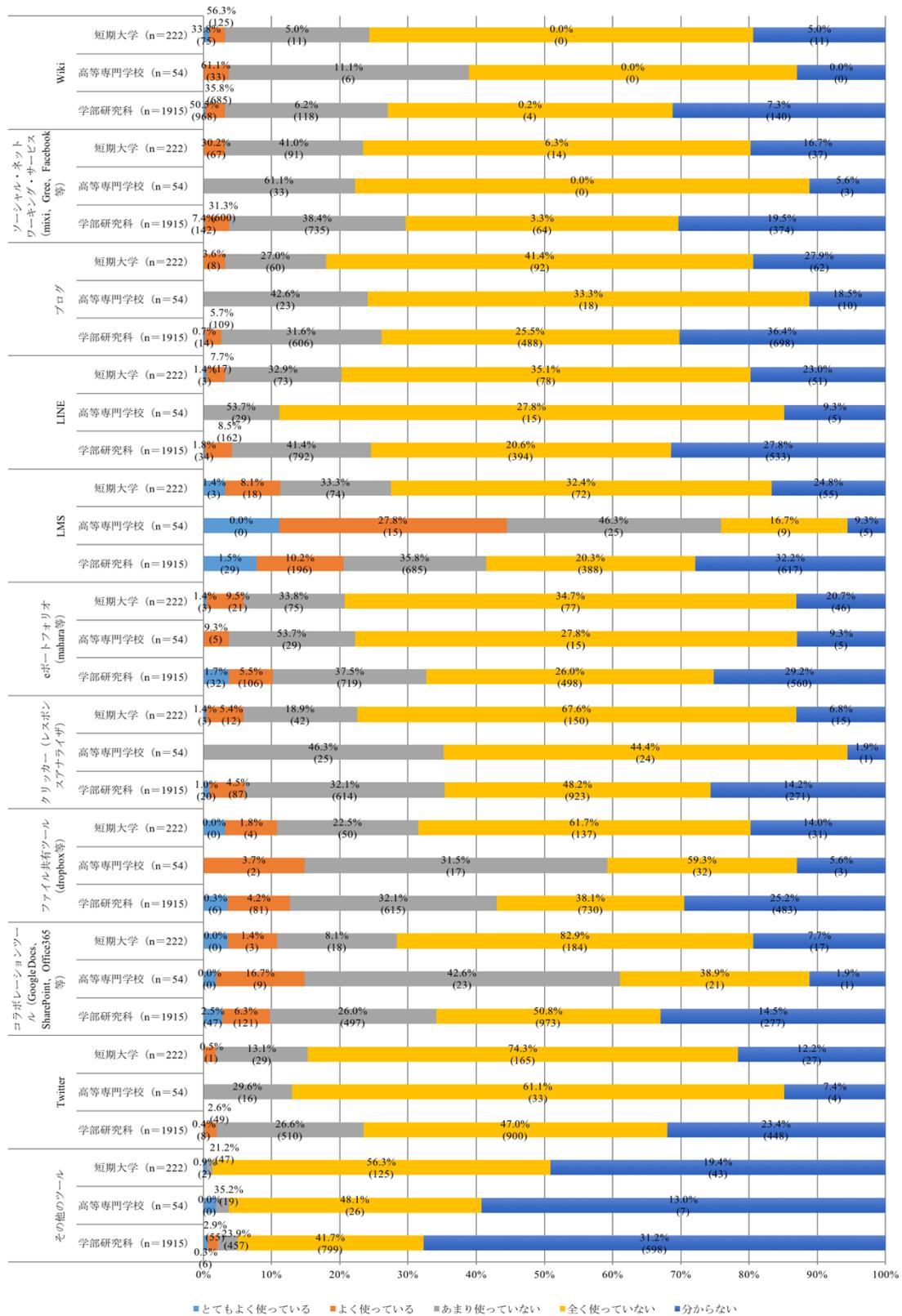


Figure 27

【授業外時間の学習】において、以下の ICT ツールをどの程度用いていますか？

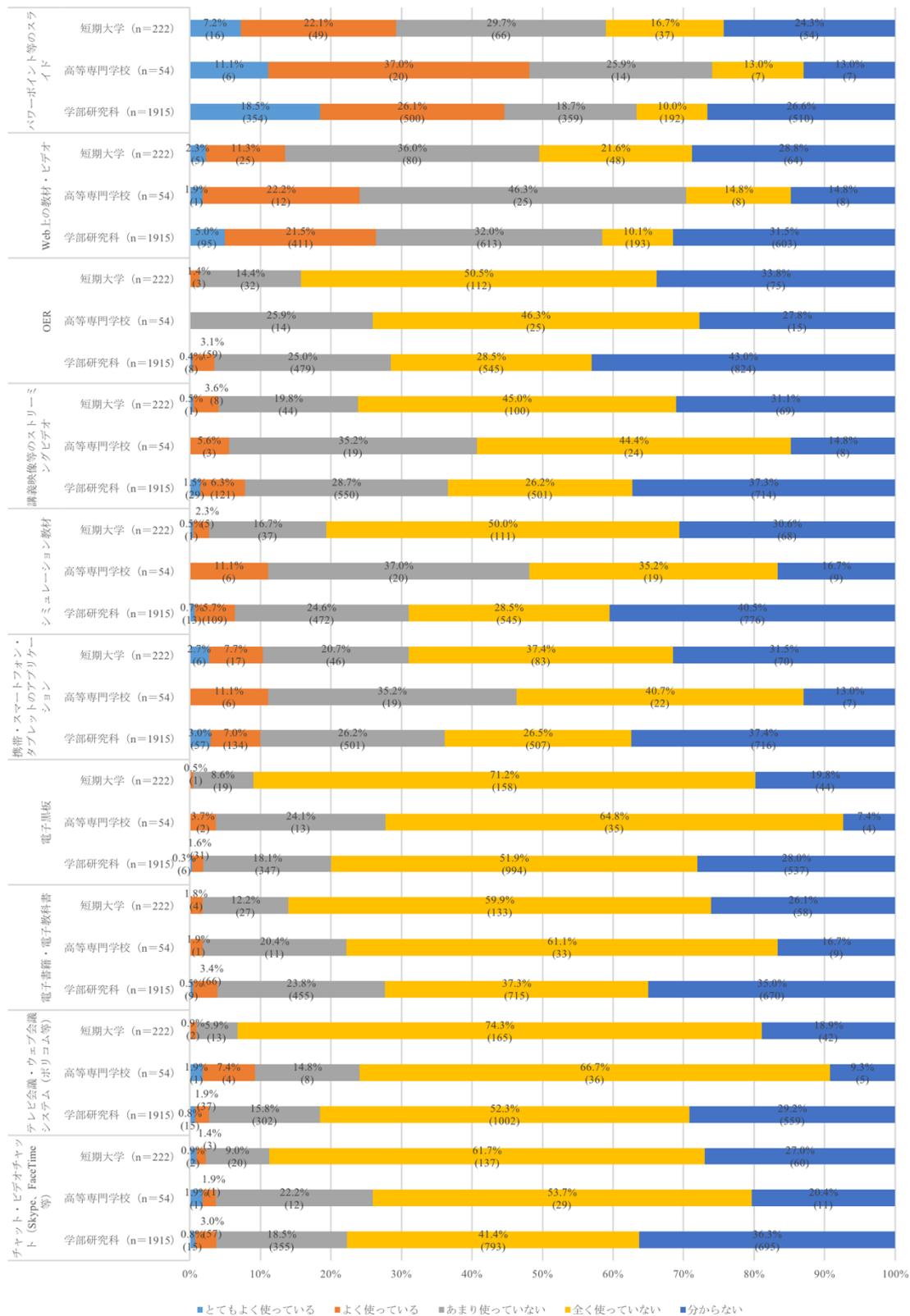
【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 28、（学部研究科用）問 24 に対応】

Table 28

		とてもよく使っている	よく使っている	あまり使っていない	全く使っていない	分からない
パワーポイント等のスライド	短期大学 (n=222)	7.2% (16)	22.1% (49)	29.7% (66)	16.7% (37)	24.3% (54)
	高等専門学校 (n=54)	11.1% (6)	37.0% (20)	25.9% (14)	13.0% (7)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	18.5% (354)	26.1% (500)	18.7% (359)	10.0% (192)	26.6% (510)
Web 上の教材・ビデオ	短期大学 (n=222)	2.3% (5)	11.3% (25)	36.0% (80)	21.6% (48)	28.8% (64)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	22.2% (12)	46.3% (25)	14.8% (8)	14.8% (8)
	学部研究科 (n=1915)	5.0% (95)	21.5% (411)	32.0% (613)	10.1% (193)	31.5% (603)
OER	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	1.4% (3)	14.4% (32)	50.5% (112)	33.8% (75)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	25.9% (14)	46.3% (25)	27.8% (15)
	学部研究科 (n=1915)	0.4% (8)	3.1% (59)	25.0% (479)	28.5% (545)	43.0% (824)
講義映像等のストリーミングビデオ	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	3.6% (8)	19.8% (44)	45.0% (100)	31.1% (69)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	5.6% (3)	35.2% (19)	44.4% (24)	14.8% (8)
	学部研究科 (n=1915)	1.5% (29)	6.3% (121)	28.7% (550)	26.2% (501)	37.3% (714)
シミュレーション教材	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	2.3% (5)	16.7% (37)	50.0% (111)	30.6% (68)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	11.1% (6)	37.0% (20)	35.2% (19)	16.7% (9)
	学部研究科 (n=1915)	0.7% (13)	5.7% (109)	24.6% (472)	28.5% (545)	40.5% (776)
携帯・スマートフォン・タブレットのアプリケーション	短期大学 (n=222)	2.7% (6)	7.7% (17)	20.7% (46)	37.4% (83)	31.5% (70)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	11.1% (6)	35.2% (19)	40.7% (22)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	3.0% (57)	7.0% (134)	26.2% (501)	26.5% (507)	37.4% (716)
電子黒板	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	0.5% (1)	8.6% (19)	71.2% (158)	19.8% (44)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	3.7% (2)	24.1% (13)	64.8% (35)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	0.3% (6)	1.6% (31)	18.1% (347)	51.9% (994)	28.0% (537)

電子書籍・ 電子教科書	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	1.8% (4)	12.2% (27)	59.9% (133)	26.1% (58)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	1.9% (1)	20.4% (11)	61.1% (33)	16.7% (9)
	学部研究科 (n=1915)	0.5% (9)	3.4% (66)	23.8% (455)	37.3% (715)	35.0% (670)
テレビ会 議・ウェブ 会議システ ム(ポリコ ム等)	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	0.9% (2)	5.9% (13)	74.3% (165)	18.9% (42)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	7.4% (4)	14.8% (8)	66.7% (36)	9.3% (5)
	学部研究科 (n=1915)	0.8% (15)	1.9% (37)	15.8% (302)	52.3% (1002)	29.2% (559)
チャット・ ビデオチャ ット (Skype、 FaceTime 等)	短期大学 (n=222)	0.9% (2)	1.4% (3)	9.0% (20)	61.7% (137)	27.0% (60)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	1.9% (1)	22.2% (12)	53.7% (29)	20.4% (11)
	学部研究科 (n=1915)	0.8% (15)	3.0% (57)	18.5% (355)	41.4% (793)	36.3% (695)
Wiki	短期大学 (n=222)	1.8% (4)	5.0% (11)	12.2% (27)	52.3% (116)	28.8% (64)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	9.3% (5)	24.1% (13)	48.1% (26)	18.5% (10)
	学部研究科 (n=1915)	1.1% (21)	4.6% (89)	18.7% (358)	36.7% (702)	38.9% (745)
ソーシャ ル・ネット ワーキン グ・サービ ス(mixi、 Gree、 Facebook 等)	短期大学 (n=222)	1.8% (4)	3.6% (8)	18.9% (42)	45.0% (100)	30.6% (68)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	1.9% (1)	22.2% (12)	53.7% (29)	22.2% (12)
	学部研究科 (n=1915)	1.8% (34)	4.4% (85)	21.7% (416)	32.4% (620)	39.7% (760)
ブログ	短期大学 (n=222)	0.9% (2)	3.2% (7)	16.7% (37)	48.2% (107)	31.1% (69)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	5.6% (3)	18.5% (10)	57.4% (31)	18.5% (10)
	学部研究科 (n=1915)	0.5% (10)	3.7% (71)	19.4% (371)	37.1% (711)	39.3% (752)
LINE	短期大学 (n=222)	2.3% (5)	5.9% (13)	17.6% (39)	42.3% (94)	32.0% (71)
	高等専門学校 (n=54)	3.7% (2)	3.7% (2)	16.7% (9)	55.6% (30)	20.4% (11)
	学部研究科 (n=1915)	2.2% (42)	5.0% (95)	20.5% (393)	33.4% (640)	38.9% (745)
LMS	短期大学 (n=222)	1.8% (4)	5.9% (13)	13.1% (29)	50.5% (112)	28.8% (64)
	高等専門学校 (n=54)	5.6% (3)	25.9% (14)	33.3% (18)	27.8% (15)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	8.1% (155)	9.4% (180)	18.5% (354)	28.9% (553)	35.1% (673)

e ポートフォリオ(mahara等)	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	3.2% (7)	8.6% (19)	63.1% (140)	24.8% (55)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	1.9% (1)	14.8% (8)	63.0% (34)	20.4% (11)
	学部研究科 (n=1915)	2.0% (38)	5.0% (95)	17.4% (333)	41.3% (791)	34.4% (658)
クリッカー (レスポンスアナライザ)	短期大学 (n=222)	0.0% (0)	0.9% (2)	9.5% (21)	66.2% (147)	23.4% (52)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	7.4% (4)	77.8% (42)	14.8% (8)
	学部研究科 (n=1915)	0.6% (12)	1.1% (22)	13.4% (257)	49.9% (956)	34.9% (668)
ファイル共有ツール (dropbox等)	短期大学 (n=222)	1.4% (3)	5.0% (11)	17.6% (39)	45.5% (101)	30.6% (68)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	11.1% (6)	31.5% (17)	37.0% (20)	18.5% (10)
	学部研究科 (n=1915)	2.6% (50)	9.1% (175)	22.1% (423)	28.4% (544)	37.8% (723)
コラボレーションツール (Google Docs、SharePoint、Office365 等)	短期大学 (n=222)	2.7% (6)	4.1% (9)	11.7% (26)	51.4% (114)	30.2% (67)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	11.1% (6)	37.0% (20)	31.5% (17)	18.5% (10)
	学部研究科 (n=1915)	2.7% (51)	5.8% (111)	18.5% (354)	33.7% (645)	39.4% (754)
Twitter	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	1.8% (4)	14.4% (32)	52.3% (116)	31.1% (69)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	1.9% (1)	16.7% (9)	59.3% (32)	22.2% (12)
	学部研究科 (n=1915)	0.9% (18)	2.9% (56)	18.8% (360)	37.2% (712)	40.2% (769)
その他のツール	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	0.9% (2)	0.9% (2)	47.7% (106)	50.0% (111)
	高等専門学校 (n=54)	3.7% (2)	0.0% (0)	0.0% (0)	37.0% (20)	59.3% (32)
	学部研究科 (n=1915)	1.0% (20)	0.5% (10)	3.1% (59)	27.1% (519)	68.3% (1307)



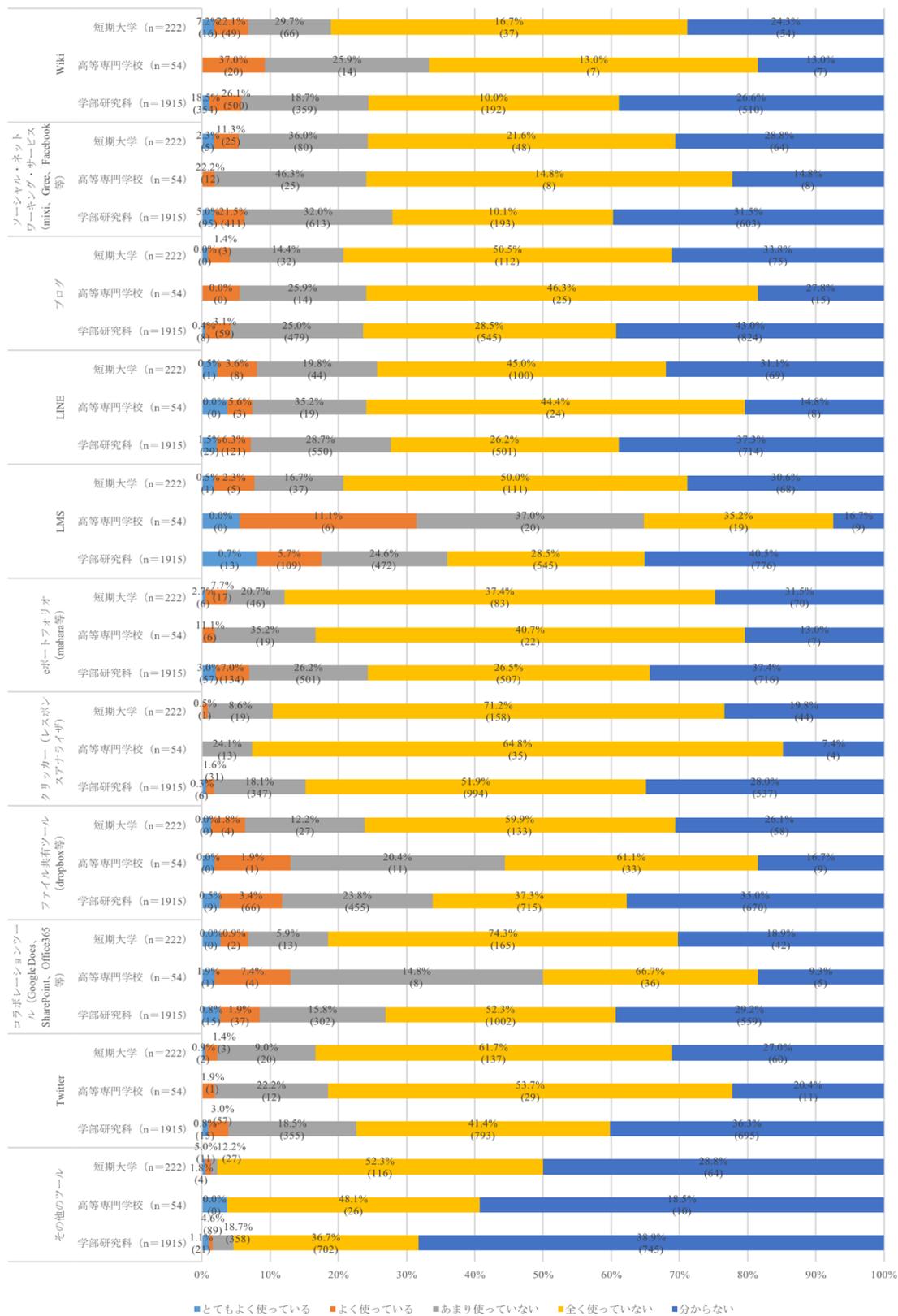


Figure 28

用いた ICT ツールの利用目的は何ですか？以下の各項目についてご回答下さい。

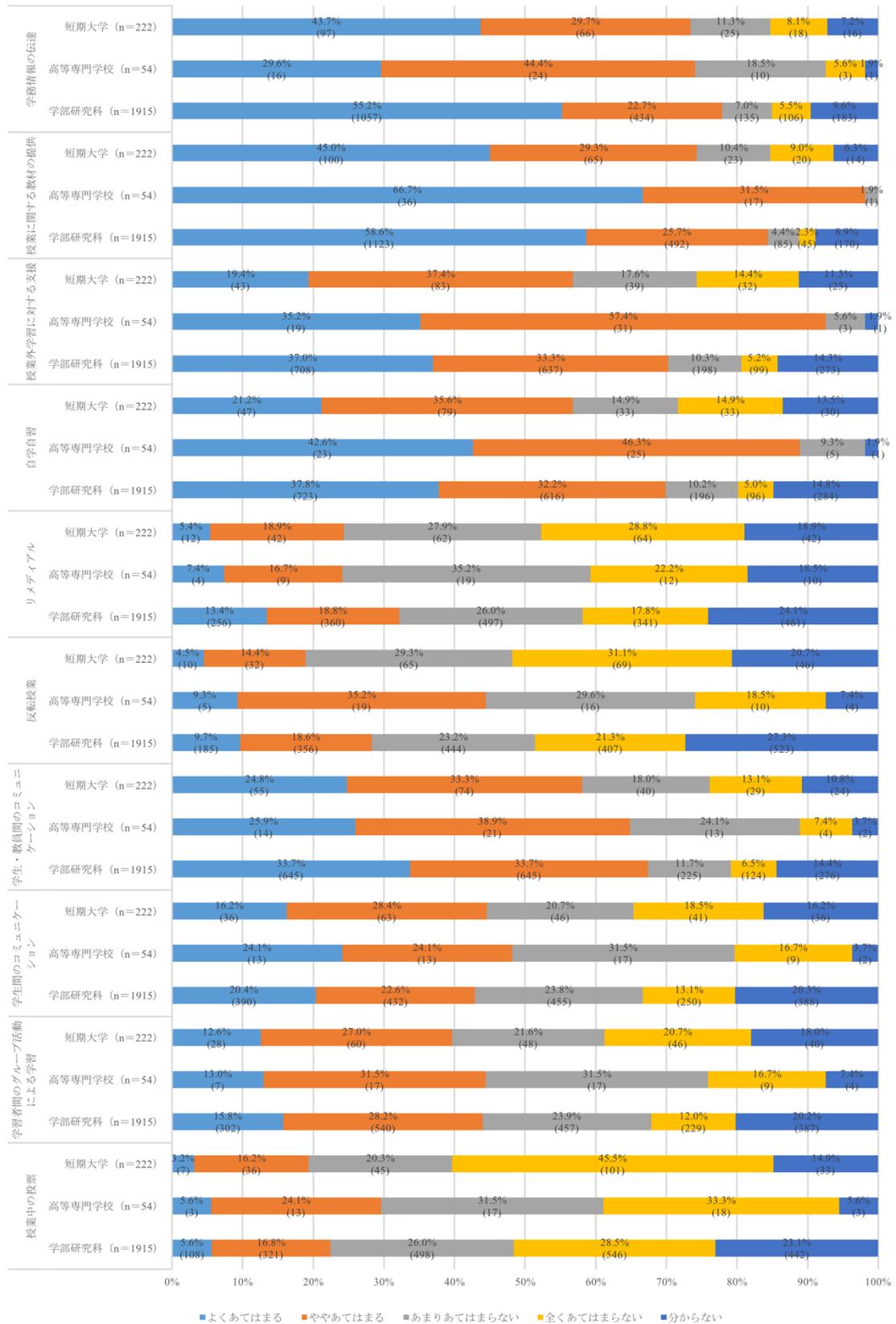
【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 29、（学部研究科用）問 25 に対応】

Table 29

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
学務情報の伝達	短期大学 (n=222)	43.7% (97)	29.7% (66)	11.3% (25)	8.1% (18)	7.2% (16)
	高等専門学校 (n=54)	29.6% (16)	44.4% (24)	18.5% (10)	5.6% (3)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	55.2% (1057)	22.7% (434)	7.0% (135)	5.5% (106)	9.6% (183)
授業に関する教材の提供	短期大学 (n=222)	45.0% (100)	29.3% (65)	10.4% (23)	9.0% (20)	6.3% (14)
	高等専門学校 (n=54)	66.7% (36)	31.5% (17)	1.9% (1)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1915)	58.6% (1123)	25.7% (492)	4.4% (85)	2.3% (45)	8.9% (170)
授業外学習に対する支援	短期大学 (n=222)	19.4% (43)	37.4% (83)	17.6% (39)	14.4% (32)	11.3% (25)
	高等専門学校 (n=54)	35.2% (19)	57.4% (31)	5.6% (3)	0.0% (0)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	37.0% (708)	33.3% (637)	10.3% (198)	5.2% (99)	14.3% (273)
自学自習	短期大学 (n=222)	21.2% (47)	35.6% (79)	14.9% (33)	14.9% (33)	13.5% (30)
	高等専門学校 (n=54)	42.6% (23)	46.3% (25)	9.3% (5)	0.0% (0)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	37.8% (723)	32.2% (616)	10.2% (196)	5.0% (96)	14.8% (284)
リメディアル	短期大学 (n=222)	5.4% (12)	18.9% (42)	27.9% (62)	28.8% (64)	18.9% (42)
	高等専門学校 (n=54)	7.4% (4)	16.7% (9)	35.2% (19)	22.2% (12)	18.5% (10)
	学部研究科 (n=1915)	13.4% (256)	18.8% (360)	26.0% (497)	17.8% (341)	24.1% (461)
反転授業	短期大学 (n=222)	4.5% (10)	14.4% (32)	29.3% (65)	31.1% (69)	20.7% (46)
	高等専門学校 (n=54)	9.3% (5)	35.2% (19)	29.6% (16)	18.5% (10)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	9.7% (185)	18.6% (356)	23.2% (444)	21.3% (407)	27.3% (523)
学生・教員間のコミュニケーション	短期大学 (n=222)	24.8% (55)	33.3% (74)	18.0% (40)	13.1% (29)	10.8% (24)
	高等専門学 (n=54)	25.9% (14)	38.9% (21)	24.1% (13)	7.4% (4)	3.7% (2)
	学部研究科 (n=1915)	33.7% (645)	33.7% (645)	11.7% (225)	6.5% (124)	14.4% (276)

学生間のコミュニケーション	短期大学 (n=222)	16.2% (36)	28.4% (63)	20.7% (46)	18.5% (41)	16.2% (36)
	高等専門学校 (n=54)	24.1% (13)	24.1% (13)	31.5% (17)	16.7% (9)	3.7% (2)
	学部研究科 (n=1915)	20.4% (390)	22.6% (432)	23.8% (455)	13.1% (250)	20.3% (388)
学習者間のグループ活動による学習	短期大学 (n=222)	12.6% (28)	27.0% (60)	21.6% (48)	20.7% (46)	18.0% (40)
	高等専門学校 (n=54)	13.0% (7)	31.5% (17)	31.5% (17)	16.7% (9)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	15.8% (302)	28.2% (540)	23.9% (457)	12.0% (229)	20.2% (387)
授業中の投票	短期大学 (n=222)	3.2% (7)	16.2% (36)	20.3% (45)	45.5% (101)	14.9% (33)
	高等専門学校 (n=54)	5.6% (3)	24.1% (13)	31.5% (17)	33.3% (18)	5.6% (3)
	学部研究科 (n=1915)	5.6% (108)	16.8% (321)	26.0% (498)	28.5% (546)	23.1% (442)
発見型・探索型学習	短期大学 (n=222)	5.4% (12)	22.1% (49)	23.4% (52)	28.8% (64)	20.3% (45)
	高等専門学校 (n=54)	16.7% (9)	25.9% (14)	25.9% (14)	18.5% (10)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	11.5% (221)	24.1% (461)	24.2% (463)	15.8% (302)	24.4% (468)
テスト・アセスメント	短期大学 (n=222)	9.5% (21)	17.6% (39)	24.8% (55)	29.3% (65)	18.9% (42)
	高等専門学校 (n=54)	5.6% (3)	37.0% (20)	31.5% (17)	16.7% (9)	9.3% (5)
	学部研究科 (n=1915)	13.9% (266)	21.6% (414)	21.9% (420)	18.2% (349)	24.3% (466)
レポートなどの提出	短期大学 (n=222)	29.7% (66)	28.4% (63)	13.5% (30)	17.1% (38)	11.3% (25)
	高等専門学校 (n=54)	51.9% (28)	38.9% (21)	3.7% (2)	3.7% (2)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	40.4% (773)	29.6% (567)	10.6% (203)	6.7% (128)	12.7% (244)
これまでの学習活動のポートフォリオの提供 (学習記録の提供)	短期大学 (n=222)	9.9% (22)	20.7% (46)	21.2% (47)	33.3% (74)	14.9% (33)
	高等専門学校 (n=54)	9.3% (5)	22.2% (12)	27.8% (15)	29.6% (16)	11.1% (6)
	学部研究科 (n=1915)	15.7% (300)	21.2% (406)	20.9% (400)	22.0% (422)	20.2% (387)
教育改善に向けた学習データの分析	短期大学 (n=222)	11.3% (25)	21.2% (47)	22.5% (50)	27.5% (61)	17.6% (39)
	高等専門学校 (n=54)	11.1% (6)	22.2% (12)	35.2% (19)	24.1% (13)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	14.5% (277)	22.1% (423)	23.4% (449)	18.4% (352)	21.6% (414)

授業評価やアンケート	短期大学 (n=222)	22.5% (50)	26.1% (58)	14.9% (33)	26.6% (59)	9.9% (22)
	高等専門学校 (n=54)	31.5% (17)	27.8% (15)	18.5% (10)	18.5% (10)	3.7% (2)
	学部研究科 (n=1915)	27.4% (524)	22.5% (431)	16.3% (313)	18.4% (352)	15.4% (295)
授業の感想や振り返り	短期大学 (n=222)	15.3% (34)	22.1% (49)	22.1% (49)	24.8% (55)	15.8% (35)
	高等専門学校 (n=54)	11.1% (6)	29.6% (16)	31.5% (17)	20.4% (11)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	18.1% (347)	29.7% (569)	18.3% (350)	15.1% (289)	18.8% (360)
自己評価・他者評価・相互評価	短期大学 (n=222)	8.1% (18)	21.6% (48)	22.5% (50)	32.0% (71)	15.8% (35)
	高等専門学校 (n=54)	11.1% (6)	22.2% (12)	38.9% (21)	20.4% (11)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	12.4% (237)	20.4% (390)	25.0% (479)	19.9% (381)	22.3% (428)
学外向けの宣伝	短期大学 (n=222)	13.5% (30)	17.1% (38)	18.0% (40)	34.2% (76)	17.1% (38)
	高等専門学校 (n=54)	13.0% (7)	14.8% (8)	25.9% (14)	38.9% (21)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	12.0% (230)	14.9% (286)	22.8% (437)	28.9% (554)	21.3% (408)



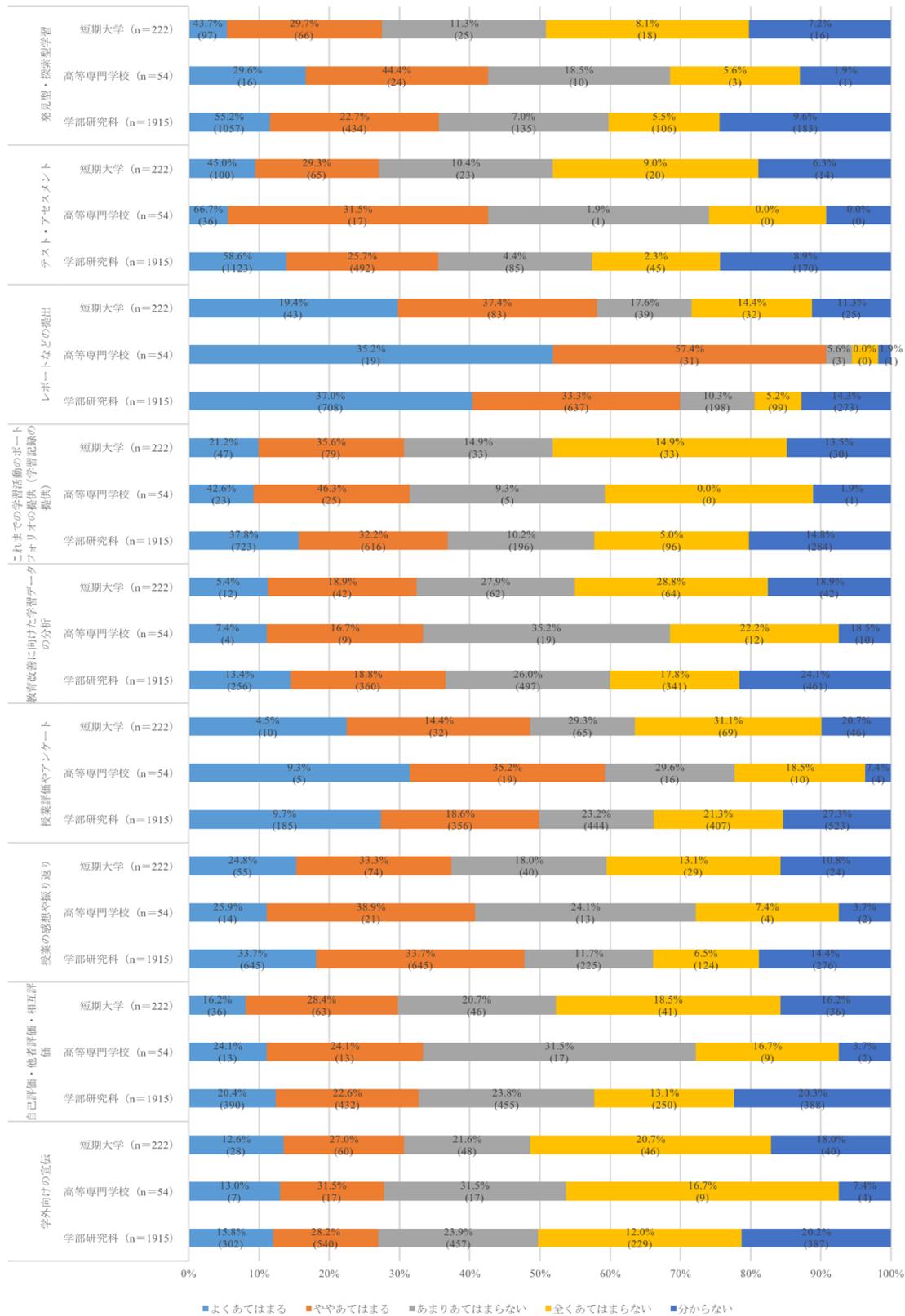


Figure 29

教材やコンテンツの作成はどのように行っていますか？（複数選択可）

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 30、（学部研究科用）問 26 に対応】

Table 30

	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
教員が独力で作成している	87.4% (194)	96.3% (52)	89.9% (1722)
教員が同僚と協力して作成している	31.1% (69)	48.1% (26)	39.7% (760)
学内の支援組織が作成している	5.4% (12)	7.4% (4)	16.3% (312)
有償の外部コンテンツを用いている	14.4% (32)	16.7% (9)	16.4% (315)
無償の外部コンテンツを用いている	22.1% (49)	35.2% (19)	21.1% (404)

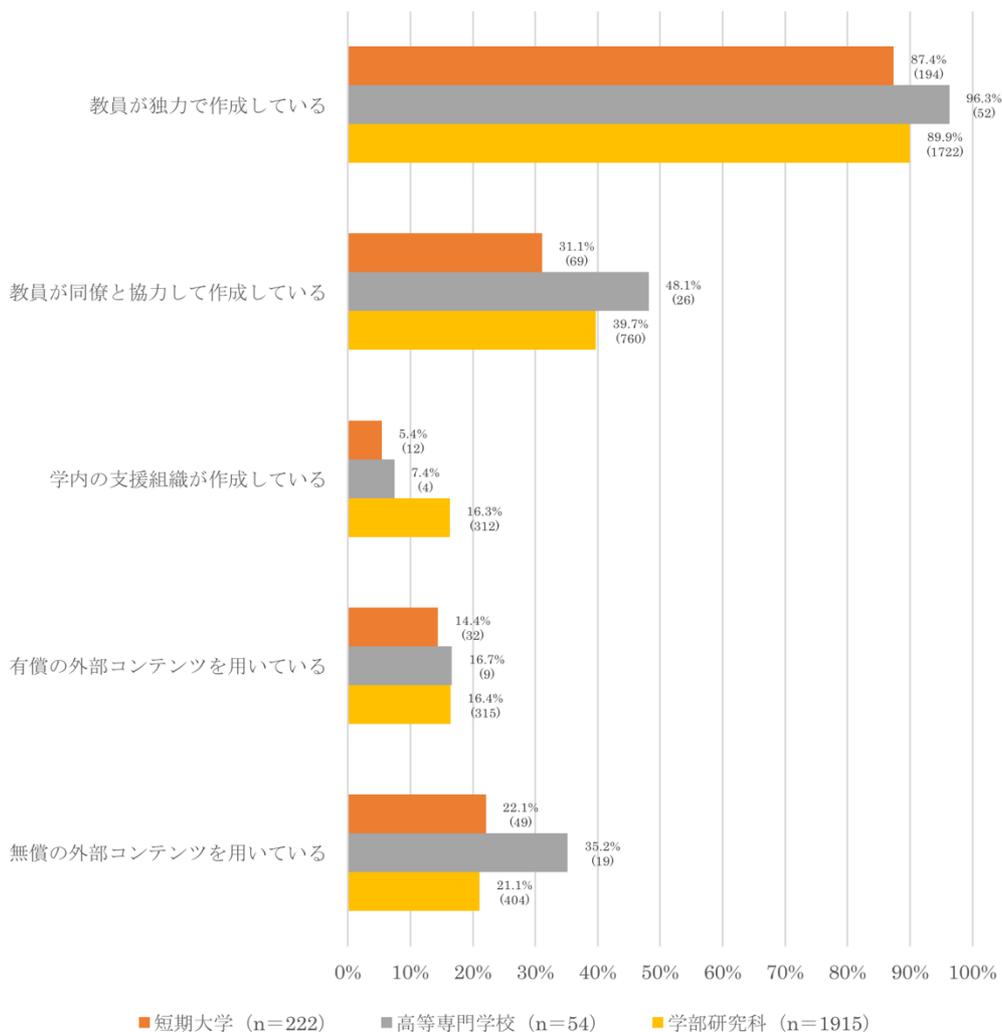


Figure 30

国内外の他大学と教材の共有を行っていますか？

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 31、（学部研究科用）問 27 に対応】

Table 31

	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
はい	0.9% (2)	22.2% (12)	7.9% (152)
いいえ	99.1% (220)	77.8% (42)	92.1% (1763)

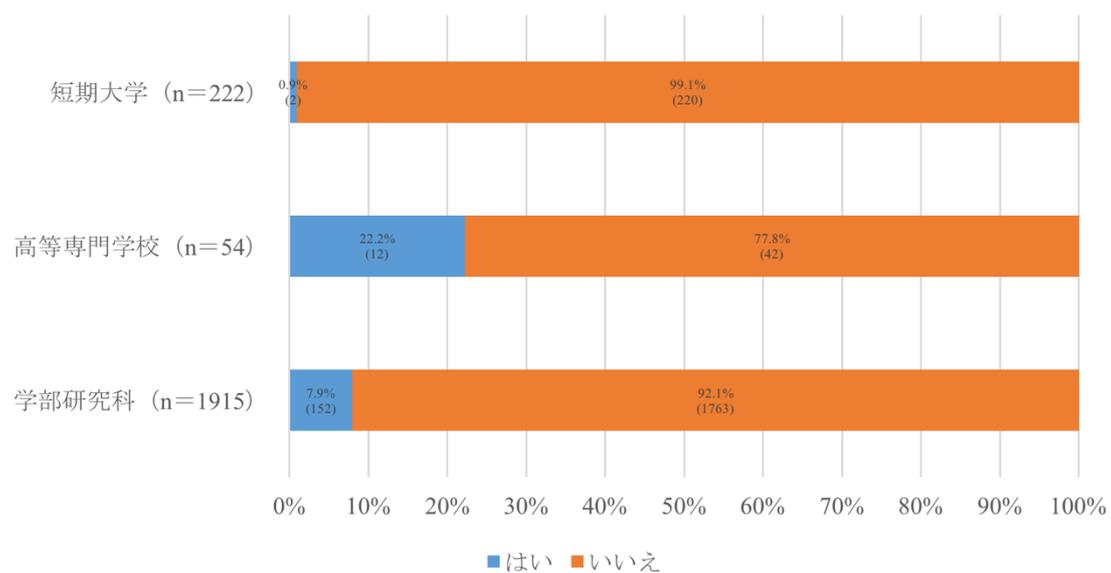


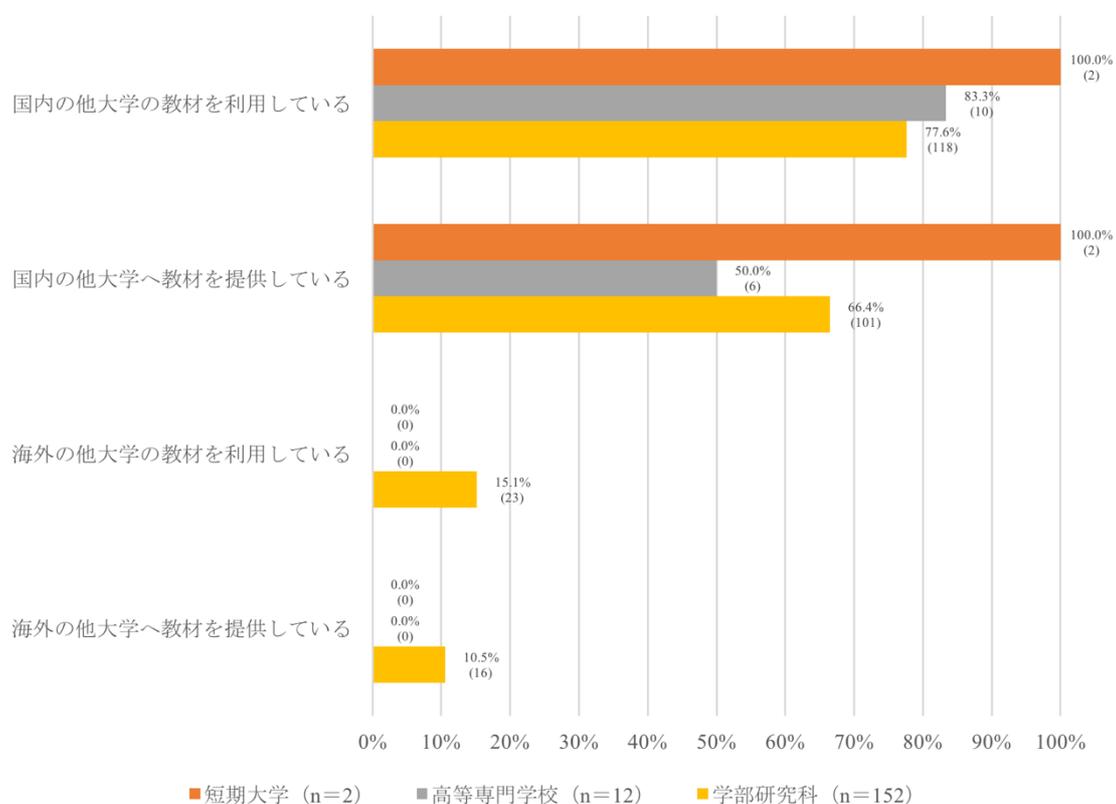
Figure 31

前問で「はい」と回答された方へお聞きします。以下の項目から当てはまるものを選択して下さい。(複数回答可)

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 32、（学部研究科用）問 28 に対応】

**Table 32**

	短期大学 (n=2)	高等専門学校 (n=12)	学部研究科 (n=152)
国内の他大学の教材を利用している	100.0% (2)	83.3% (10)	77.6% (118)
国内の他大学へ教材を提供している	100.0% (2)	50.0% (6)	66.4% (101)
海外の他大学の教材を利用している	0.0% (0)	0.0% (0)	15.1% (23)
海外の他大学へ教材を提供している	0.0% (0)	0.0% (0)	10.5% (16)



**Figure 32**

全学で学習管理システム（LMS）を導入・運用していますか？

【調査票（大学事務局用）問 22 に対応】

Table 33

	大学 (n=516)
はい	65.3% (337)
いいえ	34.7% (179)

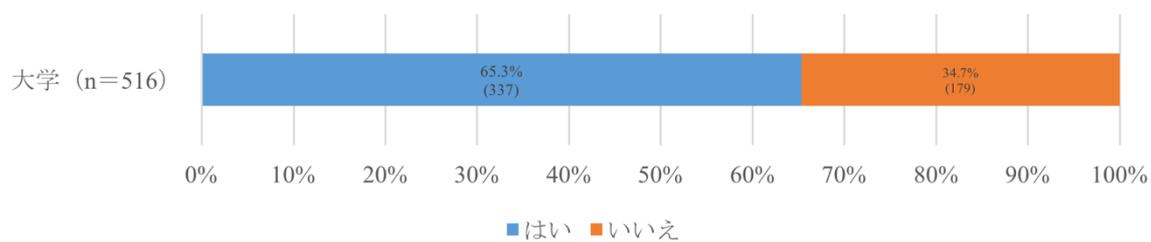


Figure 33

全学で学習管理システム（LMS）を導入・運用していますか？（複数回答可）

【調査票（短期大学・高等専門学校用）問 33、（学部研究科用）問 29 に対応】

Table 34

	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
全学で運用されている LMS を利用している	29.7% (66)	66.7% (36)	60.5% (1159)
部局で運用されている LMS を利用している	2.7% (6)	5.6% (3)	9.1% (175)
個人教員が運用している LMS を利用している	7.2% (16)	14.8% (8)	5.3% (102)
していない	62.2% (138)	14.8% (8)	31.4% (602)

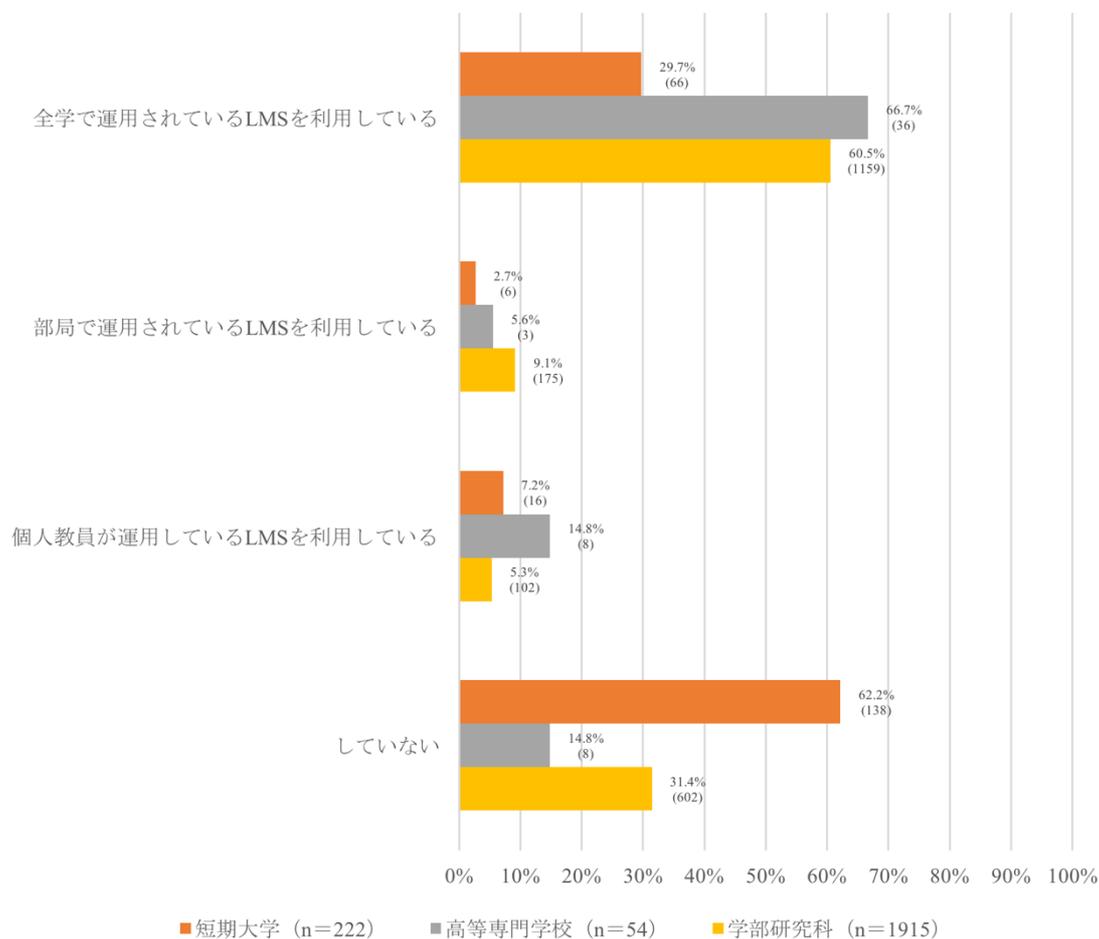


Figure 34

前問で「はい」と回答された方へお聞きします。利用している LMS をすべて選択して下さい。(複数回答可)

【調査票 (大学事務局用) 問 23、(短期大学・高等専門学校用) 問 34、(学部研究科用) 問 30 に対応】

**Table 35**

	大学 (n=337)	短期大学 (n=84)	高等専門学校 (n=46)	学部研究科 (n=1313)
Blackboard-Learn	4.5% (15)	3.6% (3)	60.9% (28)	5.3% (70)
Blackboard-WebCT	0.3% (1)	1.2% (1)	6.5% (3)	1.8% (23)
COURSEPOWER	4.5% (15)	4.8% (4)	0.0% (0)	4.3% (57)
Canvas LMS	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.2% (3)
Sakai	1.2% (4)	0.0% (0)	2.2% (1)	1.6% (21)
moodle	37.1% (125)	32.1% (27)	45.7% (21)	32.7% (429)
CEAS	1.2% (4)	2.4% (2)	0.0% (0)	1.0% (13)
TIES	1.2% (4)	1.2% (1)	0.0% (0)	1.8% (24)
Internet Navigware	1.8% (6)	2.4% (2)	0.0% (0)	0.8% (10)
Web Class	12.8% (43)	6.0% (5)	23.9% (11)	12.0% (157)
.campus	2.7% (9)	3.6% (3)	0.0% (0)	
manaba	13.1% (44)	11.9% (10)	2.2% (1)	10.3% (135)
Universal passport	13.6% (46)	11.9% (10)	0.0% (0)	8.8% (115)
JZ/Jenzabar	0.6% (2)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.3% (4)
独自開発システム	19.3% (65)	21.4% (18)	2.2% (1)	24.7% (324)
その他	22.3% (75)	17.9% (15)	2.2% (1)	18.2% (239)

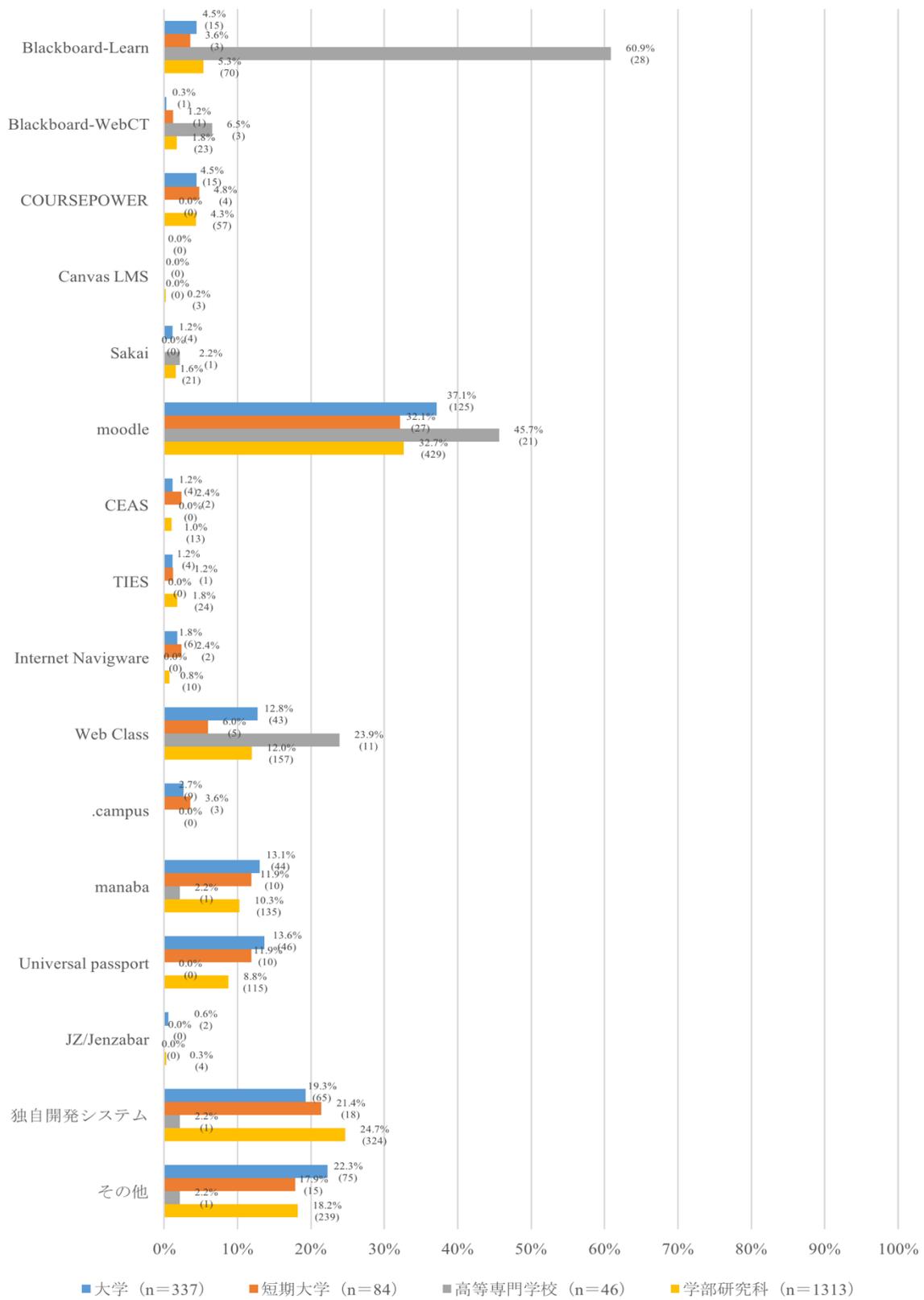


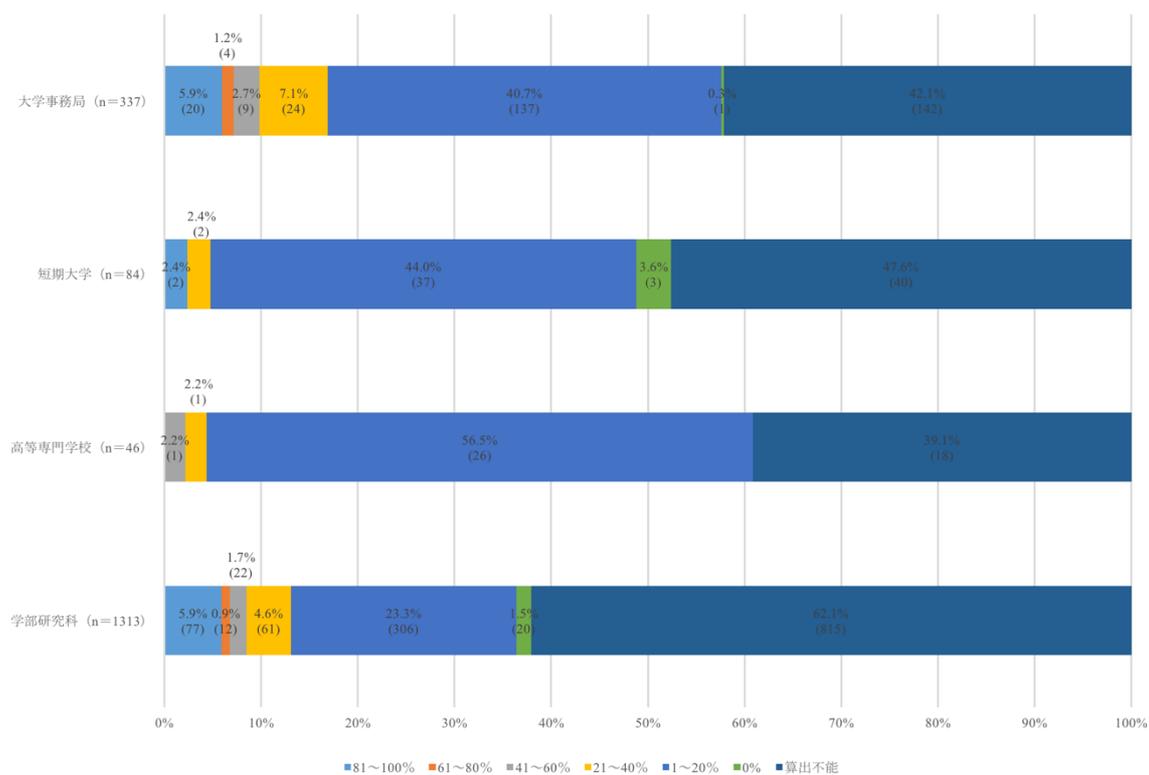
Figure 35

LMS 利用している授業の割合はどれくらいですか？

【調査票（大学事務局用）問 24、（短期大学・高等専門学校用）問 35、（学部研究科用）問 31 への回答と、各調査票問 1 の全科目数への回答から算出】

**Table 36**

	大学 (n=337)	短期大学 (n=84)	高等専門学校 (n=46)	学部研究科 (n=1313)
81～100%	5.9% (20)	2.4% (2)	0.0% (0)	5.9% (77)
61～80%	1.2% (4)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.9% (12)
41～60%	2.7% (9)	0.0% (0)	2.2% (1)	1.7% (22)
21～40%	7.1% (24)	2.4% (2)	2.2% (1)	4.6% (61)
1～20%	40.7% (137)	44.0% (37)	56.5% (26)	23.3% (306)
0%	0.3% (1)	3.6% (3)	0.0% (0)	1.5% (20)
算出不能	45.1% (142)	47.6% (40)	39.1% (18)	62.1% (815)



**Figure 36**

ICT環境の導入状況についてお尋ねします。以下の各項目についてご回答下さい。

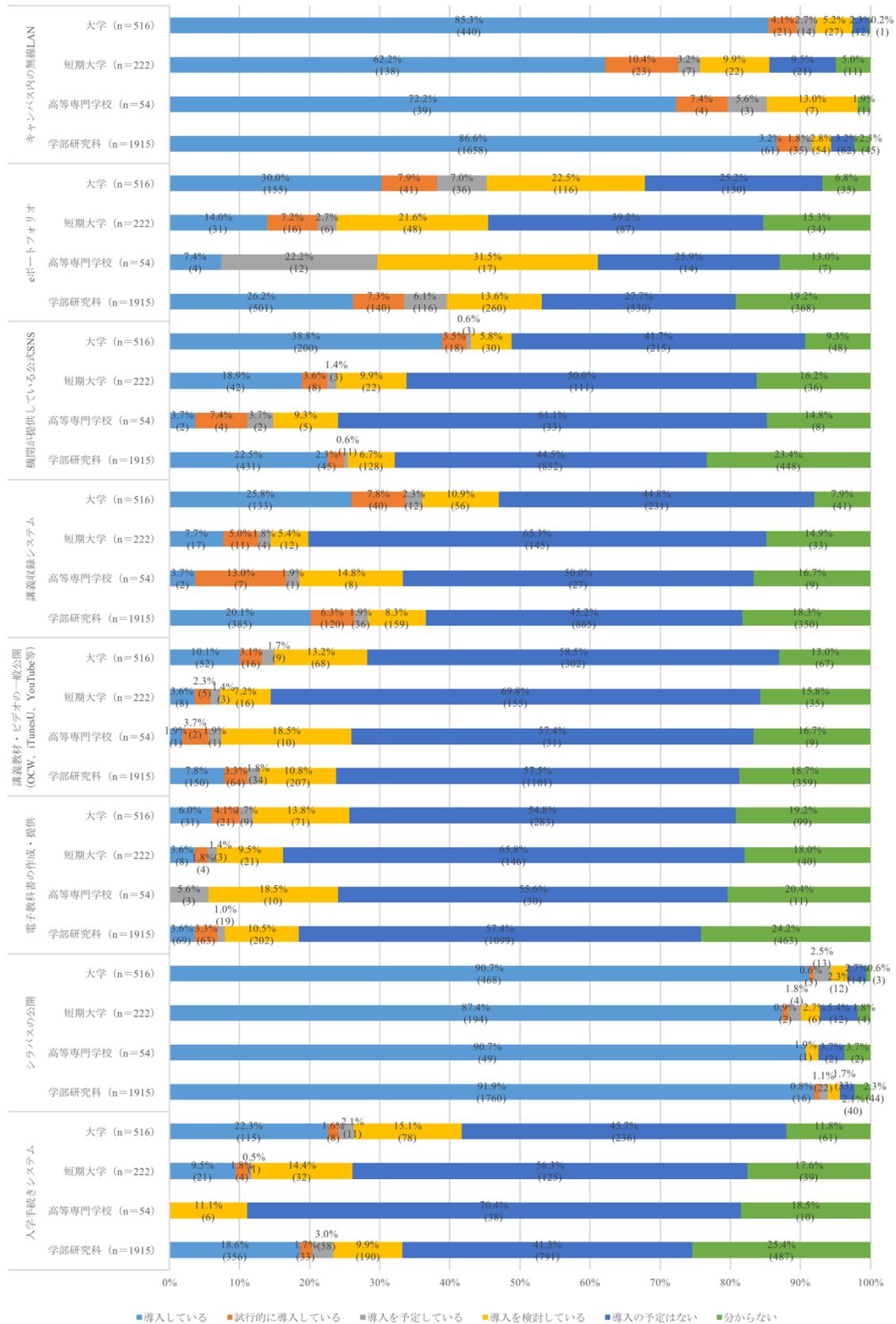
【調査票（大学事務局用）問 25、（短期大学・高等専門学校用）問 36、（学部研究科用）問 32 に対応】

Table 37

		導入している	試行的に導入している	導入を予定している	導入を検討している	導入の予定はない	分からない
		る	入している	している	している	はない	
キャンパス内の無線 LAN	大学 (n=516)	85.3% (440)	4.1% (21)	2.7% (14)	5.2% (27)	2.3% (12)	0.2% (1)
	短期大学 (n=222)	62.2% (138)	10.4% (23)	3.2% (7)	9.9% (22)	9.5% (21)	5.0% (11)
	高等専門学校 (n=54)	72.2% (39)	7.4% (4)	5.6% (3)	13.0% (7)	0.0% (0)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	86.6% (1658)	3.2% (61)	1.8% (35)	2.8% (54)	3.2% (62)	2.3% (45)
e ポートフォリオ	大学 (n=516)	30.0% (155)	7.9% (41)	7.0% (36)	22.5% (116)	25.2% (130)	6.8% (35)
	短期大学 (n=222)	14.0% (31)	7.2% (16)	2.7% (6)	21.6% (48)	39.2% (87)	15.3% (34)
	高等専門学校 (n=54)	7.4% (4)	0.0% (0)	22.2% (12)	31.5% (17)	25.9% (14)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	26.2% (501)	7.3% (140)	6.1% (116)	13.6% (260)	27.7% (530)	19.2% (368)
機関が提供する公式 SNS	大学 (n=516)	38.8% (200)	3.5% (18)	0.6% (3)	5.8% (30)	41.7% (215)	9.3% (48)
	短期大学 (n=222)	18.9% (42)	3.6% (8)	1.4% (3)	9.9% (22)	50.0% (111)	16.2% (36)
	高等専門学校 (n=54)	3.7% (2)	7.4% (4)	3.7% (2)	9.3% (5)	61.1% (33)	14.8% (8)
	学部研究科 (n=1915)	22.5% (431)	2.3% (45)	0.6% (11)	6.7% (128)	44.5% (852)	23.4% (448)
講義収録システム	大学 (n=516)	25.8% (133)	7.8% (40)	2.3% (12)	10.9% (56)	44.8% (231)	7.9% (41)
	短期大学 (n=222)	7.7% (17)	5.0% (11)	1.8% (4)	5.4% (12)	65.3% (145)	14.9% (33)
	高等専門学校 (n=54)	3.7% (2)	13.0% (7)	1.9% (1)	14.8% (8)	50.0% (27)	16.7% (9)
	学部研究科 (n=1915)	20.1% (385)	6.3% (120)	1.9% (36)	8.3% (159)	45.2% (865)	18.3% (350)
講義教材・ビデオの一般公開 (OCW、iTunesU、YouTube等)	大学 (n=516)	10.1% (52)	3.1% (16)	1.7% (9)	13.2% (68)	58.5% (302)	13.0% (67)
	短期大学 (n=222)	3.6% (8)	2.3% (5)	1.4% (3)	7.2% (16)	69.8% (155)	15.8% (35)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	3.7% (2)	1.9% (1)	18.5% (10)	57.4% (31)	16.7% (9)
	学部研究科 (n=1915)	7.8% (150)	3.3% (64)	1.8% (34)	10.8% (207)	57.5% (1101)	18.7% (359)

電子教科書の作成・提供	大学 (n=516)	6.0% (31)	4.1% (21)	1.7% (9)	13.8% (71)	54.8% (283)	19.2% (99)
	短期大学 (n=222)	3.6% (8)	1.8% (4)	1.4% (3)	9.5% (21)	65.8% (146)	18.0% (40)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	5.6% (3)	18.5% (10)	55.6% (30)	20.4% (11)
	学部研究科 (n=1915)	3.6% (69)	3.3% (63)	1.0% (19)	10.5% (202)	57.4% (1099)	24.2% (463)
シラバスの公開	大学 (n=516)	90.7% (468)	0.6% (3)	2.5% (13)	2.3% (12)	2.7% (14)	0.6% (3)
	短期大学 (n=222)	87.4% (194)	0.9% (2)	1.8% (4)	2.7% (6)	5.4% (12)	1.8% (4)
	高等専門学校 (n=54)	90.7% (49)	0.0% (0)	0.0% (0)	1.9% (1)	3.7% (2)	3.7% (2)
	学部研究科 (n=1915)	91.9% (1760)	0.8% (16)	1.1% (22)	1.7% (33)	2.1% (40)	2.3% (44)
入学手続きシステム	大学 (n=516)	22.3% (115)	1.6% (8)	2.1% (11)	15.1% (78)	45.7% (236)	11.8% (61)
	短期大学 (n=222)	9.5% (21)	1.8% (4)	0.5% (1)	14.4% (32)	56.3% (125)	17.6% (39)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	11.1% (6)	70.4% (38)	18.5% (10)
	学部研究科 (n=1915)	18.6% (356)	1.7% (33)	3.0% (58)	9.9% (190)	41.3% (791)	25.4% (487)
入学予定者向けサービスの提供(入学前教育、リメディアル教材提供等)	大学 (n=516)	25.4% (131)	2.5% (13)	2.3% (12)	14.3% (74)	41.9% (216)	12.6% (65)
	短期大学 (n=222)	10.4% (23)	1.8% (4)	1.4% (3)	20.7% (46)	46.4% (103)	19.4% (43)
	高等専門学校 (n=54)	1.9% (1)	1.9% (1)	0.0% (0)	16.7% (9)	59.3% (32)	20.4% (11)
	学部研究科 (n=1915)	19.7% (377)	2.0% (39)	1.7% (33)	11.9% (228)	43.7% (836)	21.0% (402)
卒業生向けサービスの提供(eメール配布、SNSアカウント提供等)	大学 (n=516)	26.4% (136)	1.9% (10)	2.3% (12)	13.8% (71)	45.2% (233)	9.5% (49)
	短期大学 (n=222)	12.6% (28)	2.7% (6)	1.8% (4)	15.3% (34)	51.8% (115)	15.8% (35)
	高等専門学校 (n=54)	11.1% (6)	3.7% (2)	1.9% (1)	7.4% (4)	63.0% (34)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	23.4% (448)	2.2% (43)	0.9% (18)	8.8% (168)	46.0% (880)	18.7% (358)
履修登録システム	大学 (n=516)	79.1% (408)	1.0% (5)	2.1% (11)	5.8% (30)	9.9% (51)	1.9% (10)
	短期大学 (n=222)	52.7% (117)	1.4% (3)	2.3% (5)	15.8% (35)	22.1% (49)	5.9% (13)
	高等専門学校 (n=54)	11.1% (6)	1.9% (1)	3.7% (2)	14.8% (8)	50.0% (27)	18.5% (10)
	学部研究科 (n=1915)	84.2% (1612)	0.7% (13)	1.6% (30)	2.0% (38)	8.0% (153)	3.6% (69)

顧客管理システム (CRM)	大学 (n=516)	21.9% (113)	2.5% (13)	0.4% (2)	7.8% (40)	50.2% (259)	16.5% (85)
	短期大学 (n=222)	17.6% (39)	0.5% (1)	0.9% (2)	10.8% (24)	51.8% (115)	18.5% (41)
	高等専門学校 (n=54)	7.4% (4)	0.0% (0)	0.0% (0)	3.7% (2)	75.9% (41)	13.0% (7)
	学部研究科 (n=1915)	13.6% (260)	1.6% (31)	0.6% (12)	5.0% (95)	47.6% (912)	31.6% (605)
学生情報システム (SIS)	大学 (n=516)	67.6% (349)	2.1% (11)	2.5% (13)	9.3% (48)	12.6% (65)	5.0% (26)
	短期大学 (n=222)	49.5% (110)	1.8% (4)	2.7% (6)	14.9% (33)	22.5% (50)	8.6% (19)
	高等専門学校 (n=54)	35.2% (19)	0.0% (0)	20.4% (11)	16.7% (9)	20.4% (11)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	66.6% (1275)	1.8% (34)	2.6% (49)	5.2% (99)	13.6% (261)	10.3% (197)
ヘルプデスクの設置	大学 (n=516)	46.7% (241)	2.5% (13)	0.4% (2)	5.0% (26)	34.9% (180)	9.7% (50)
	短期大学 (n=222)	20.7% (46)	1.8% (4)	2.3% (5)	6.3% (14)	50.5% (112)	18.5% (41)
	高等専門学校 (n=54)	7.4% (4)	3.7% (2)	0.0% (0)	16.7% (9)	55.6% (30)	16.7% (9)
	学部研究科 (n=1915)	35.1% (673)	1.8% (34)	0.7% (13)	4.4% (85)	34.8% (666)	23.2% (444)
メールシステム (教職員・学生向け)	大学 (n=516)	93.4% (482)	0.6% (3)	0.4% (2)	2.1% (11)	2.7% (14)	0.6% (3)
	短期大学 (n=222)	79.3% (176)	3.2% (7)	0.9% (2)	5.0% (11)	8.6% (19)	3.2% (7)
	高等専門学校 (n=54)	87.0% (47)	5.6% (3)	0.0% (0)	3.7% (2)	1.9% (1)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	92.0% (1761)	0.3% (5)	0.8% (15)	0.8% (16)	3.0% (57)	3.2% (61)
ウェブサイト管理システム	大学 (n=516)	64.9% (335)	1.7% (9)	0.8% (4)	3.9% (20)	14.9% (77)	13.2% (68)
	短期大学 (n=222)	47.3% (105)	1.8% (4)	1.8% (4)	7.7% (17)	23.4% (52)	18.0% (40)
	高等専門学校 (n=54)	44.4% (24)	3.7% (2)	1.9% (1)	7.4% (4)	22.2% (12)	20.4% (11)
	学部研究科 (n=1915)	60.0% (1149)	1.2% (23)	0.6% (12)	2.2% (43)	13.6% (260)	22.3% (428)
その他	大学 (n=516)	4.5% (23)	0.0% (0)	0.2% (1)	0.0% (0)	9.7% (50)	27.5% (142)
	短期大学 (n=222)	0.5% (1)	0.0% (0)	0.9% (2)	0.5% (1)	37.4% (83)	60.8% (135)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	1.9% (1)	25.9% (14)	72.2% (39)
	学部研究科 (n=1915)	1.3% (25)	0.1% (1)	0.1% (1)	0.1% (2)	19.3% (370)	79.2% (1516)



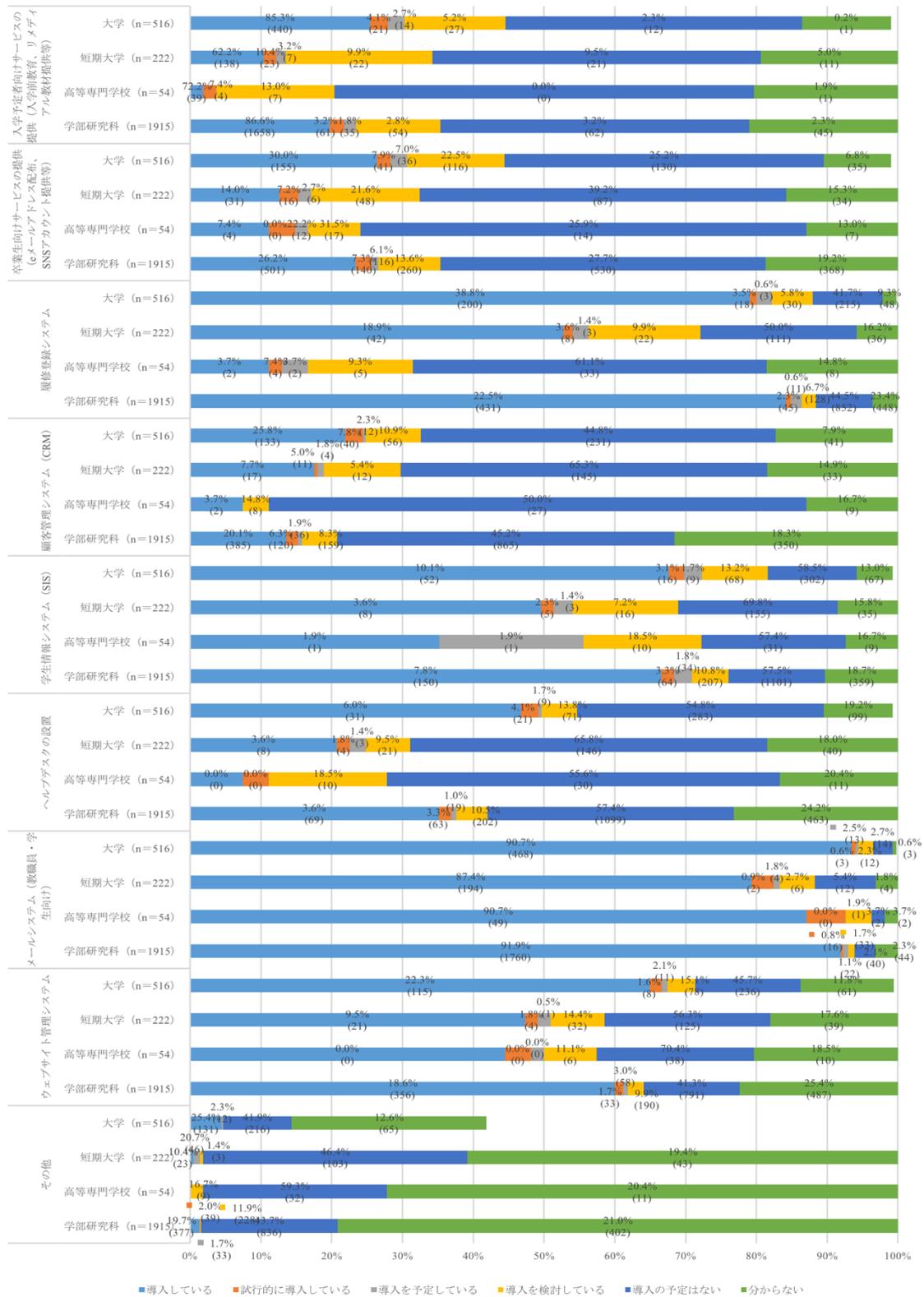


Figure 37

## 4. ICT 活用教育の利点・欠点

ICT 活用教育に期待される効果は何ですか？以下の各項目についてご回答下さい。

【調査票（大学事務局用）問 26、（短期大学・高等専門学校用）問 37、（学部研究科用）問 33 に対応】

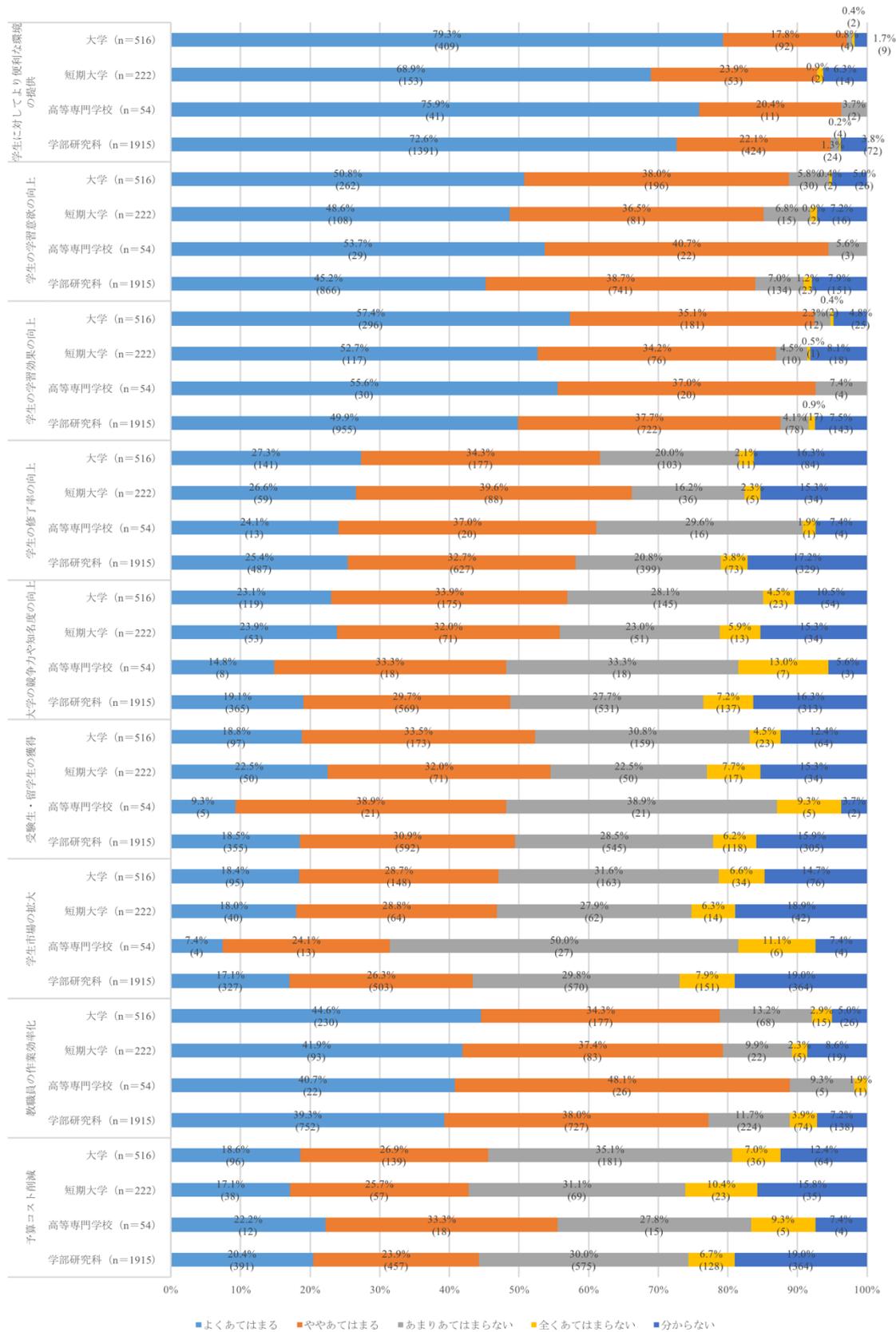
Table 38

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
学生に対してより 便利な環境の提供	大学 (n=516)	79.3% (409)	17.8% (92)	0.8% (4)	0.4% (2)	1.7% (9)
	短期大学 (n=222)	68.9% (153)	23.9% (53)	0.0% (0)	0.9% (2)	6.3% (14)
	高等専門学校 (n=54)	75.9% (41)	20.4% (11)	3.7% (2)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1915)	72.6% (1391)	22.1% (424)	1.3% (24)	0.2% (4)	3.8% (72)
学生の学習意欲の 向上	大学 (n=516)	50.8% (262)	38.0% (196)	5.8% (30)	0.4% (2)	5.0% (26)
	短期大学 (n=222)	48.6% (108)	36.5% (81)	6.8% (15)	0.9% (2)	7.2% (16)
	高等専門学校 (n=54)	53.7% (29)	40.7% (22)	5.6% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1915)	45.2% (866)	38.7% (741)	7.0% (134)	1.2% (23)	7.9% (151)
学生の学習効果の 向上	大学 (n=516)	57.4% (296)	35.1% (181)	2.3% (12)	0.4% (2)	4.8% (25)
	短期大学 (n=222)	52.7% (117)	34.2% (76)	4.5% (10)	0.5% (1)	8.1% (18)
	高等専門学校 (n=54)	55.6% (30)	37.0% (20)	7.4% (4)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1915)	49.9% (955)	37.7% (722)	4.1% (78)	0.9% (17)	7.5% (143)
学生の修了率の向上	大学 (n=516)	27.3% (141)	34.3% (177)	20.0% (103)	2.1% (11)	16.3% (84)
	短期大学 (n=222)	26.6% (59)	39.6% (88)	16.2% (36)	2.3% (5)	15.3% (34)
	高等専門学校 (n=54)	24.1% (13)	37.0% (20)	29.6% (16)	1.9% (1)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	25.4% (487)	32.7% (627)	20.8% (399)	3.8% (73)	17.2% (329)
大学の競争力や知名度の 向上	大学 (n=516)	23.1% (119)	33.9% (175)	28.1% (145)	4.5% (23)	10.5% (54)
	短期大学 (n=222)	23.9% (53)	32.0% (71)	23.0% (51)	5.9% (13)	15.3% (34)
	高等専門学校 (n=54)	14.8% (8)	33.3% (18)	33.3% (18)	13.0% (7)	5.6% (3)

	学部研究科 (n=1915)	19.1% (365)	29.7% (569)	27.7% (531)	7.2% (137)	16.3% (313)
受験生・留 学生の獲得	大学 (n=516)	18.8% (97)	33.5% (173)	30.8% (159)	4.5% (23)	12.4% (64)
	短期大学 (n=222)	22.5% (50)	32.0% (71)	22.5% (50)	7.7% (17)	15.3% (34)
	高等専門学校 (n=54)	9.3% (5)	38.9% (21)	38.9% (21)	9.3% (5)	3.7% (2)
	学部研究科 (n=1915)	18.5% (355)	30.9% (592)	28.5% (545)	6.2% (118)	15.9% (305)
学生市場 の拡大	大学 (n=516)	18.4% (95)	28.7% (148)	31.6% (163)	6.6% (34)	14.7% (76)
	短期大学 (n=222)	18.0% (40)	28.8% (64)	27.9% (62)	6.3% (14)	18.9% (42)
	高等専門学校 (n=54)	7.4% (4)	24.1% (13)	50.0% (27)	11.1% (6)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	17.1% (327)	26.3% (503)	29.8% (570)	7.9% (151)	19.0% (364)
教職員の 作業効率化	大学 (n=516)	44.6% (230)	34.3% (177)	13.2% (68)	2.9% (15)	5.0% (26)
	短期大学 (n=222)	41.9% (93)	37.4% (83)	9.9% (22)	2.3% (5)	8.6% (19)
	高等専門学校 (n=54)	40.7% (22)	48.1% (26)	9.3% (5)	1.9% (1)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1915)	39.3% (752)	38.0% (727)	11.7% (224)	3.9% (74)	7.2% (138)
予算コスト削減	大学 (n=516)	18.6% (96)	26.9% (139)	35.1% (181)	7.0% (36)	12.4% (64)
	短期大学 (n=222)	17.1% (38)	25.7% (57)	31.1% (69)	10.4% (23)	15.8% (35)
	高等専門学校 (n=54)	22.2% (12)	33.3% (18)	27.8% (15)	9.3% (5)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	20.4% (391)	23.9% (457)	30.0% (575)	6.7% (128)	19.0% (364)
教育の質 の向上	大学 (n=516)	53.5% (276)	32.6% (168)	6.2% (32)	0.8% (4)	7.0% (36)
	短期大学 (n=222)	45.9% (102)	35.1% (78)	7.2% (16)	0.9% (2)	10.8% (24)
	高等専門学校 (n=54)	48.1% (26)	40.7% (22)	7.4% (4)	1.9% (1)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	43.3% (829)	35.0% (670)	9.0% (173)	2.4% (46)	10.3% (197)
幅広い教 員獲得	大学 (n=516)	8.1% (42)	17.2% (89)	43.6% (225)	12.0% (62)	19.0% (98)
	短期大学 (n=222)	5.9% (13)	18.5% (41)	36.0% (80)	14.9% (33)	24.8% (55)
	高等専門学校 (n=54)	5.6% (3)	20.4% (11)	46.3% (25)	22.2% (12)	5.6% (3)

	学部研究科 (n=1915)	8.9% (171)	16.2% (311)	35.4% (678)	18.7% (358)	20.7% (397)
外部の有用な教材・コンテンツを活用	大学 (n=516)	26.4% (136)	47.7% (246)	13.8% (71)	2.3% (12)	9.9% (51)
	短期大学 (n=222)	21.6% (48)	38.7% (86)	16.2% (36)	5.0% (11)	18.5% (41)
	高等専門学校 (n=54)	29.6% (16)	48.1% (26)	18.5% (10)	0.0% (0)	3.7% (2)
	学部研究科 (n=1915)	24.2% (464)	40.4% (774)	16.4% (315)	4.4% (85)	14.5% (277)
単位互換など他大学との連携	大学 (n=516)	19.4% (100)	30.0% (155)	25.6% (132)	10.7% (55)	14.3% (74)
	短期大学 (n=222)	10.4% (23)	27.5% (61)	25.7% (57)	17.1% (38)	19.4% (43)
	高等専門学校 (n=54)	29.6% (16)	38.9% (21)	14.8% (8)	9.3% (5)	7.4% (4)
	学部研究科 (n=1915)	16.8% (322)	26.6% (510)	25.6% (490)	13.4% (256)	17.6% (337)
学外にいる学生に対する学習リソースへのアクセスの向上	大学 (n=516)	50.8% (262)	29.1% (150)	8.7% (45)	4.5% (23)	7.0% (36)
	短期大学 (n=222)	27.9% (62)	30.2% (67)	14.0% (31)	9.9% (22)	18.0% (40)
	高等専門学校 (n=54)	38.9% (21)	31.5% (17)	20.4% (11)	5.6% (3)	3.7% (2)
	学部研究科 (n=1915)	41.5% (794)	31.3% (599)	11.1% (212)	5.1% (97)	11.1% (213)
アクティブラーニング型授業での利用	大学 (n=516)	51.2% (264)	31.2% (161)	7.9% (41)	1.7% (9)	7.9% (41)
	短期大学 (n=222)	34.7% (77)	36.9% (82)	8.1% (18)	5.0% (11)	15.3% (34)
	高等専門学校 (n=54)	59.3% (32)	33.3% (18)	5.6% (3)	0.0% (0)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	38.3% (734)	36.4% (698)	9.9% (190)	3.2% (62)	12.1% (231)
PBL型授業での利用	大学 (n=516)	32.2% (166)	35.5% (183)	12.6% (65)	3.1% (16)	16.7% (86)
	短期大学 (n=222)	20.7% (46)	33.3% (74)	13.5% (30)	9.0% (20)	23.4% (52)
	高等専門学校 (n=54)	51.9% (28)	40.7% (22)	5.6% (3)	0.0% (0)	1.9% (1)
	学部研究科 (n=1915)	28.6% (547)	33.0% (632)	14.1% (270)	4.3% (83)	20.0% (383)
授業外学習時間の向上	大学 (n=516)	51.7% (267)	34.9% (180)	6.4% (33)	1.4% (7)	5.6% (29)
	短期大学 (n=222)	31.1% (69)	39.2% (87)	11.3% (25)	3.6% (8)	14.9% (33)
	高等専門学校 (n=54)	50.0% (27)	37.0% (20)	9.3% (5)	0.0% (0)	3.7% (2)

	学部研究科 (n=1915)	41.7% (799)	36.6% (700)	7.8% (150)	2.5% (47)	11.4% (219)
その他	大学 (n=516)	1.9% (10)	1.6% (8)	0.2% (1)	13.4% (69)	82.9% (428)
	短期大学 (n=222)	0.9% (2)	0.9% (2)	0.9% (2)	23.9% (53)	73.4% (163)
	高等専門学校 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	13.0% (7)	87.0% (47)
	学部研究科 (n=1915)	0.7% (14)	0.5% (10)	0.4% (8)	12.9% (247)	85.4% (1636)



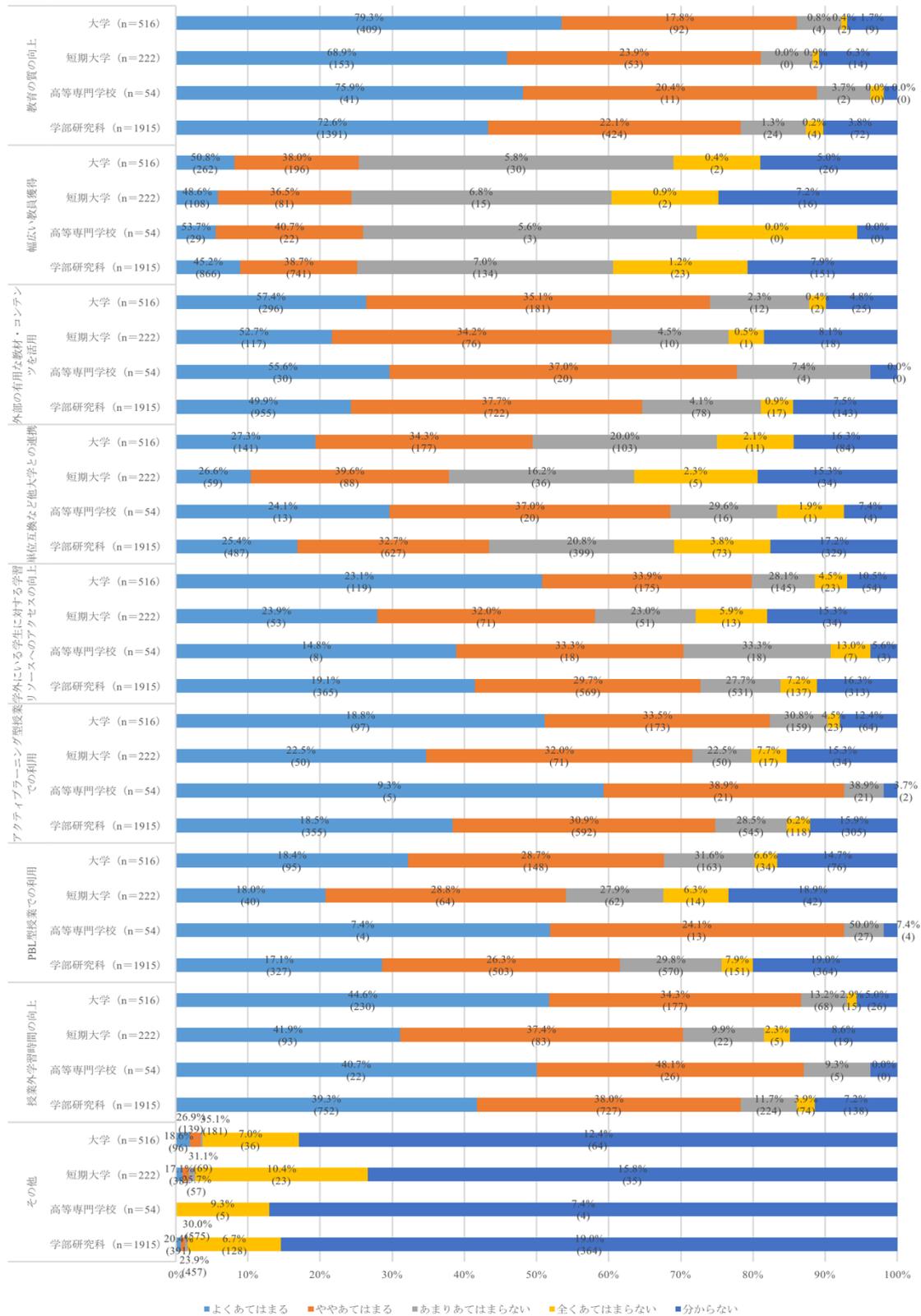
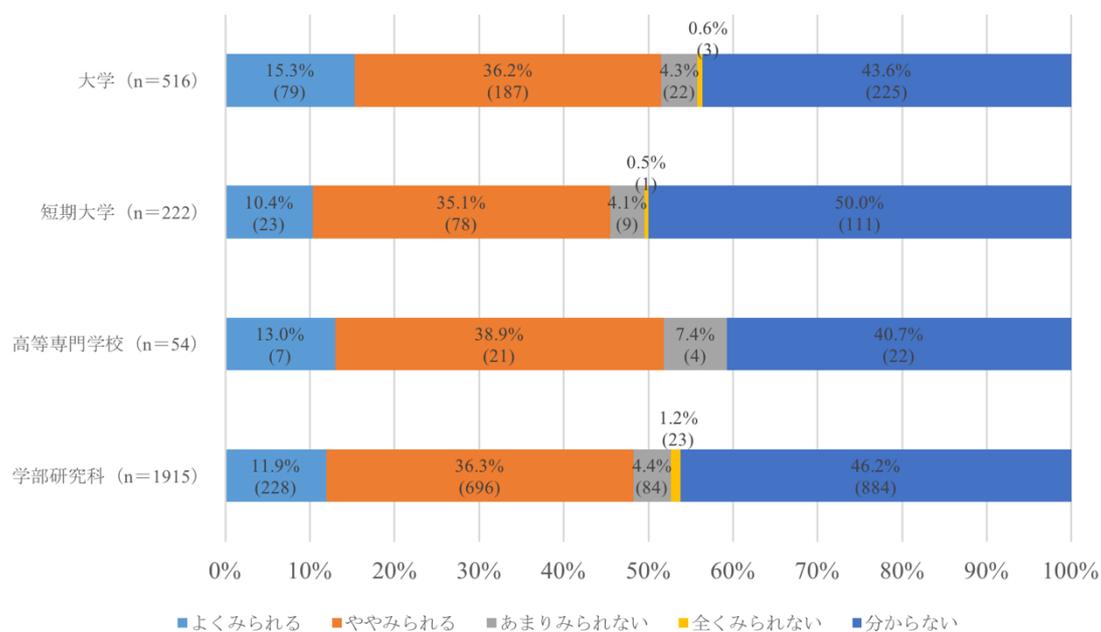


Figure 38

ICT 活用教育を導入して実際に効果は得られましたか？

【調査票（大学事務局用）問 27、（短期大学・高等専門学校用）問 38、（学部研究科用）問 34 に対応】

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
よくみられる	15.3% (79)	10.4% (23)	13.0% (7)	11.9% (228)
ややみられる	36.2% (187)	35.1% (78)	38.9% (21)	36.3% (696)
あまりみられない	4.3% (22)	4.1% (9)	7.4% (4)	4.4% (84)
全くみられない	0.6% (3)	0.5% (1)	0.0% (0)	1.2% (23)
分からない	43.6% (225)	50.0% (111)	40.7% (22)	46.2% (884)



前問で選択肢「よくみられる、ややみられる、あまりみられない」のいずれかを回答された方にお聞きます。得られた効果は何ですか？ 以下の各項目についてご回答下さい。

【調査票（大学事務局用）問 28、（短期大学・高等専門学校用）問 39、（学部研究科用）問 35 に対応】

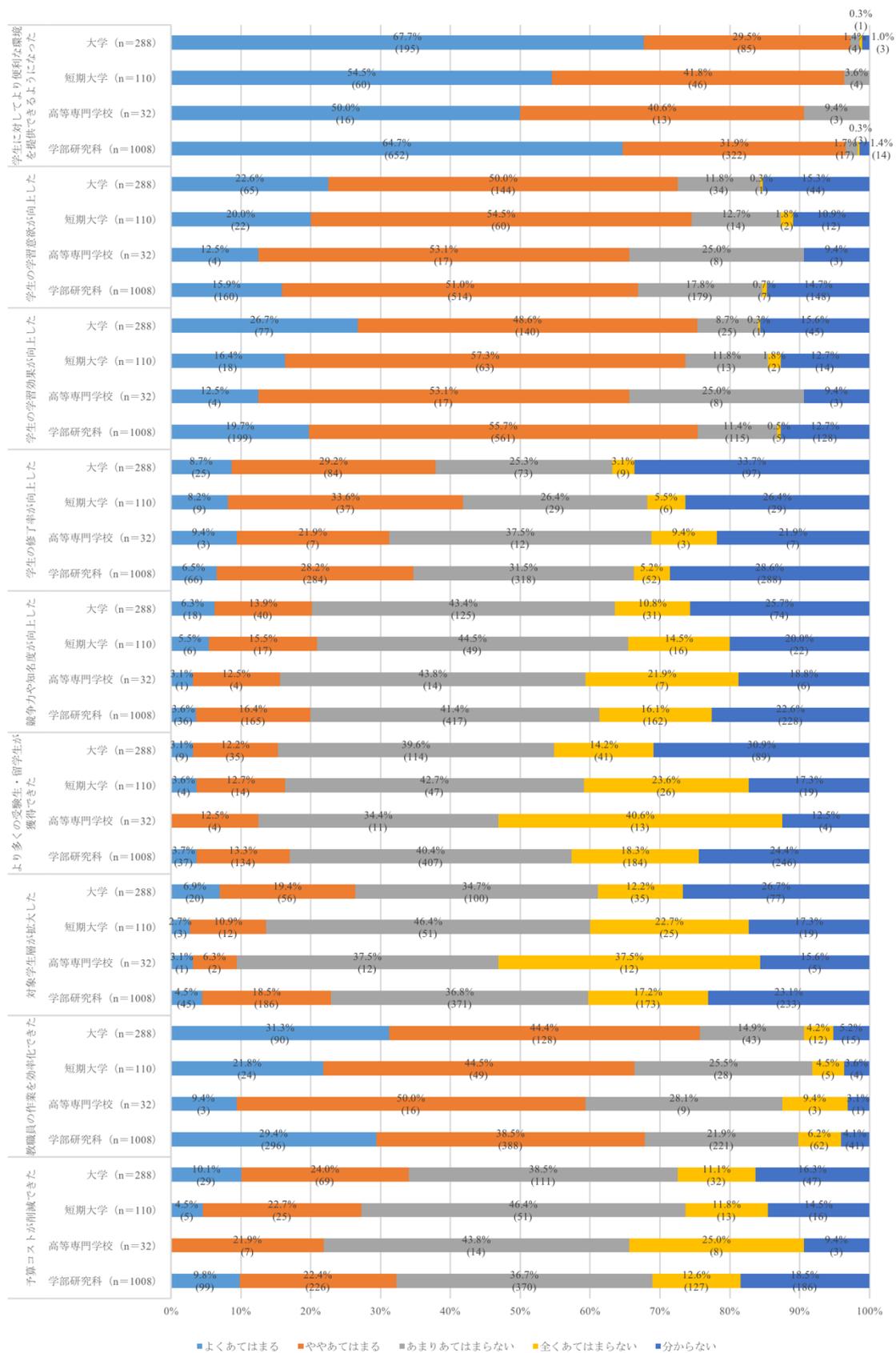
Table 39

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
学生に対してより便利な環境を提供できるようになった	大学 (n=288)	67.7% (195)	29.5% (85)	1.4% (4)	0.3% (1)	1.0% (3)
	短期大学 (n=110)	54.5% (60)	41.8% (46)	3.6% (4)	0.0% (0)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=32)	50.0% (16)	40.6% (13)	9.4% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1008)	64.7% (652)	31.9% (322)	1.7% (17)	0.3% (3)	1.4% (14)
学生の学習意欲が向上した	大学 (n=288)	22.6% (65)	50.0% (144)	11.8% (34)	0.3% (1)	15.3% (44)
	短期大学 (n=110)	20.0% (22)	54.5% (60)	12.7% (14)	1.8% (2)	10.9% (12)
	高等専門学校 (n=32)	12.5% (4)	53.1% (17)	25.0% (8)	0.0% (0)	9.4% (3)
	学部研究科 (n=1008)	15.9% (160)	51.0% (514)	17.8% (179)	0.7% (7)	14.7% (148)
学生の学習効果が向上した	大学 (n=288)	26.7% (77)	48.6% (140)	8.7% (25)	0.3% (1)	15.6% (45)
	短期大学 (n=110)	16.4% (18)	57.3% (63)	11.8% (13)	1.8% (2)	12.7% (14)
	高等専門学校 (n=32)	12.5% (4)	53.1% (17)	25.0% (8)	0.0% (0)	9.4% (3)
	学部研究科 (n=1008)	19.7% (199)	55.7% (561)	11.4% (115)	0.5% (5)	12.7% (128)
学生の修了率が向上した	大学 (n=288)	8.7% (25)	29.2% (84)	25.3% (73)	3.1% (9)	33.7% (97)
	短期大学 (n=110)	8.2% (9)	33.6% (37)	26.4% (29)	5.5% (6)	26.4% (29)
	高等専門学校 (n=32)	9.4% (3)	21.9% (7)	37.5% (12)	9.4% (3)	21.9% (7)
	学部研究科 (n=1008)	6.5% (66)	28.2% (284)	31.5% (318)	5.2% (52)	28.6% (288)
競争力や知名度が向上した	大学 (n=288)	6.3% (18)	13.9% (40)	43.4% (125)	10.8% (31)	25.7% (74)
	短期大学 (n=110)	5.5% (6)	15.5% (17)	44.5% (49)	14.5% (16)	20.0% (22)
	高等専門学校 (n=32)	3.1% (1)	12.5% (4)	43.8% (14)	21.9% (7)	18.8% (6)
	学部研究科 (n=1008)	3.6% (36)	16.4% (165)	41.4% (417)	16.1% (162)	22.6% (228)

より多くの受験生・留学生が獲得できた	大学 (n=288)	3.1% (9)	12.2% (35)	39.6% (114)	14.2% (41)	30.9% (89)
	短期大学 (n=110)	3.6% (4)	12.7% (14)	42.7% (47)	23.6% (26)	17.3% (19)
	高等専門学校 (n=32)	0.0% (0)	12.5% (4)	34.4% (11)	40.6% (13)	12.5% (4)
	学部研究科 (n=1008)	3.7% (37)	13.3% (134)	40.4% (407)	18.3% (184)	24.4% (246)
対象学生層が拡大した	大学 (n=288)	6.9% (20)	19.4% (56)	34.7% (100)	12.2% (35)	26.7% (77)
	短期大学 (n=110)	2.7% (3)	10.9% (12)	46.4% (51)	22.7% (25)	17.3% (19)
	高等専門学校 (n=32)	3.1% (1)	6.3% (2)	37.5% (12)	37.5% (12)	15.6% (5)
	学部研究科 (n=1008)	4.5% (45)	18.5% (186)	36.8% (371)	17.2% (173)	23.1% (233)
教職員の作業を効率化できた	大学 (n=288)	31.3% (90)	44.4% (128)	14.9% (43)	4.2% (12)	5.2% (15)
	短期大学 (n=110)	21.8% (24)	44.5% (49)	25.5% (28)	4.5% (5)	3.6% (4)
	高等専門学校 (n=32)	9.4% (3)	50.0% (16)	28.1% (9)	9.4% (3)	3.1% (1)
	学部研究科 (n=1008)	29.4% (296)	38.5% (388)	21.9% (221)	6.2% (62)	4.1% (41)
予算コストが削減できた	大学 (n=288)	10.1% (29)	24.0% (69)	38.5% (111)	11.1% (32)	16.3% (47)
	短期大学 (n=110)	4.5% (5)	22.7% (25)	46.4% (51)	11.8% (13)	14.5% (16)
	高等専門学校 (n=32)	0.0% (0)	21.9% (7)	43.8% (14)	25.0% (8)	9.4% (3)
	学部研究科 (n=1008)	9.8% (99)	22.4% (226)	36.7% (370)	12.6% (127)	18.5% (186)
教育の質が向上した	大学 (n=288)	25.0% (72)	50.3% (145)	9.0% (26)	1.0% (3)	14.6% (42)
	短期大学 (n=110)	16.4% (18)	50.0% (55)	13.6% (15)	3.6% (4)	16.4% (18)
	高等専門学校 (n=32)	9.4% (3)	50.0% (16)	31.3% (10)	3.1% (1)	6.3% (2)
	学部研究科 (n=1008)	18.3% (184)	52.5% (529)	14.6% (147)	2.2% (22)	12.5% (126)
幅広い教員を獲得できた	大学 (n=288)	2.4% (7)	6.9% (20)	41.3% (119)	23.6% (68)	25.7% (74)
	短期大学 (n=110)	0.9% (1)	6.4% (7)	41.8% (46)	31.8% (35)	19.1% (21)
	高等専門学校 (n=32)	0.0% (0)	6.3% (2)	40.6% (13)	34.4% (11)	18.8% (6)
	学部研究科 (n=1008)	2.3% (23)	8.8% (89)	36.4% (367)	28.6% (288)	23.9% (241)

外部の有用な教材・コンテンツを活用できた	大学 (n=288)	11.8% (34)	35.1% (101)	30.9% (89)	10.1% (29)	12.2% (35)
	短期大学 (n=110)	8.2% (9)	28.2% (31)	34.5% (38)	20.9% (23)	8.2% (9)
	高等専門学校 (n=32)	12.5% (4)	37.5% (12)	34.4% (11)	9.4% (3)	6.3% (2)
	学部研究科 (n=1008)	10.3% (104)	33.3% (336)	31.2% (314)	11.7% (118)	13.5% (136)
単位互換など他大学との連携ができた	大学 (n=288)	9.7% (28)	16.3% (47)	30.2% (87)	29.5% (85)	14.2% (41)
	短期大学 (n=110)	3.6% (4)	7.3% (8)	35.5% (39)	43.6% (48)	10.0% (11)
	高等専門学校 (n=32)	12.5% (4)	21.9% (7)	31.3% (10)	28.1% (9)	6.3% (2)
	学部研究科 (n=1008)	7.5% (76)	14.2% (143)	30.1% (303)	32.5% (328)	15.7% (158)
学外にいる学生に対する学習リソースへのアクセスが向上した	大学 (n=288)	37.8% (109)	31.9% (92)	14.2% (41)	6.9% (20)	9.0% (26)
	短期大学 (n=110)	13.6% (15)	23.6% (26)	28.2% (31)	20.9% (23)	13.6% (15)
	高等専門学校 (n=32)	18.8% (6)	31.3% (10)	18.8% (6)	21.9% (7)	9.4% (3)
	学部研究科 (n=1008)	30.0% (302)	35.7% (360)	16.9% (170)	6.8% (69)	10.6% (107)
アクティブラーニング型授業が増加した	大学 (n=288)	19.4% (56)	34.4% (99)	21.2% (61)	6.3% (18)	18.8% (54)
	短期大学 (n=110)	5.5% (6)	30.9% (34)	30.0% (33)	20.9% (23)	12.7% (14)
	高等専門学校 (n=32)	15.6% (5)	31.3% (10)	40.6% (13)	6.3% (2)	6.3% (2)
	学部研究科 (n=1008)	11.1% (112)	35.7% (360)	26.8% (270)	8.8% (89)	17.6% (177)
PBL型授業が増加した	大学 (n=288)	12.2% (35)	28.8% (83)	25.3% (73)	7.6% (22)	26.0% (75)
	短期大学 (n=110)	1.8% (2)	17.3% (19)	38.2% (42)	24.5% (27)	18.2% (20)
	高等専門学校 (n=32)	18.8% (6)	21.9% (7)	43.8% (14)	6.3% (2)	9.4% (3)
	学部研究科 (n=1008)	7.5% (76)	27.4% (276)	31.4% (317)	10.8% (109)	22.8% (230)
授業外学習時間が向上した	大学 (n=288)	20.5% (59)	35.8% (103)	18.1% (52)	3.8% (11)	21.9% (63)
	短期大学 (n=110)	7.3% (8)	34.5% (38)	26.4% (29)	11.8% (13)	20.0% (22)
	高等専門学校 (n=32)	6.3% (2)	43.8% (14)	37.5% (12)	6.3% (2)	6.3% (2)
	学部研究科 (n=1008)	14.9% (150)	37.2% (375)	23.0% (232)	3.9% (39)	21.0% (212)

その他	大学 (n=288)	1.7% (5)	1.0% (3)	0.3% (1)	13.2% (38)	83.7% (241)
	短期大学 (n=110)	0.9% (1)	0.9% (1)	0.9% (1)	22.7% (25)	74.5% (82)
	高等専門学校 (n=32)	0.0% (0)	0.0% (0)	3.1% (1)	18.8% (6)	78.1% (25)
	学部研究科 (n=1008)	0.3% (3)	0.9% (9)	0.5% (5)	14.0% (141)	84.3% (850)



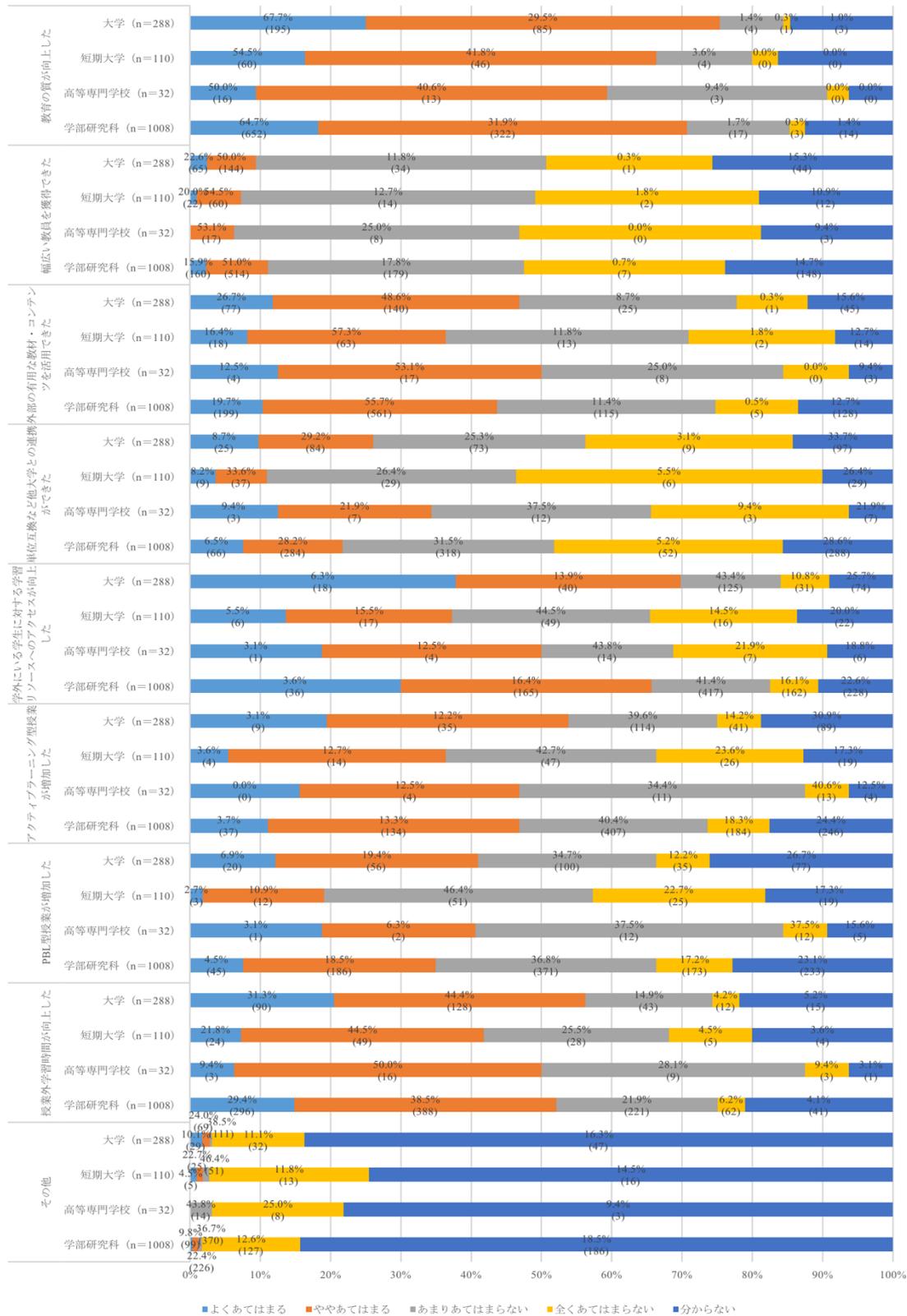


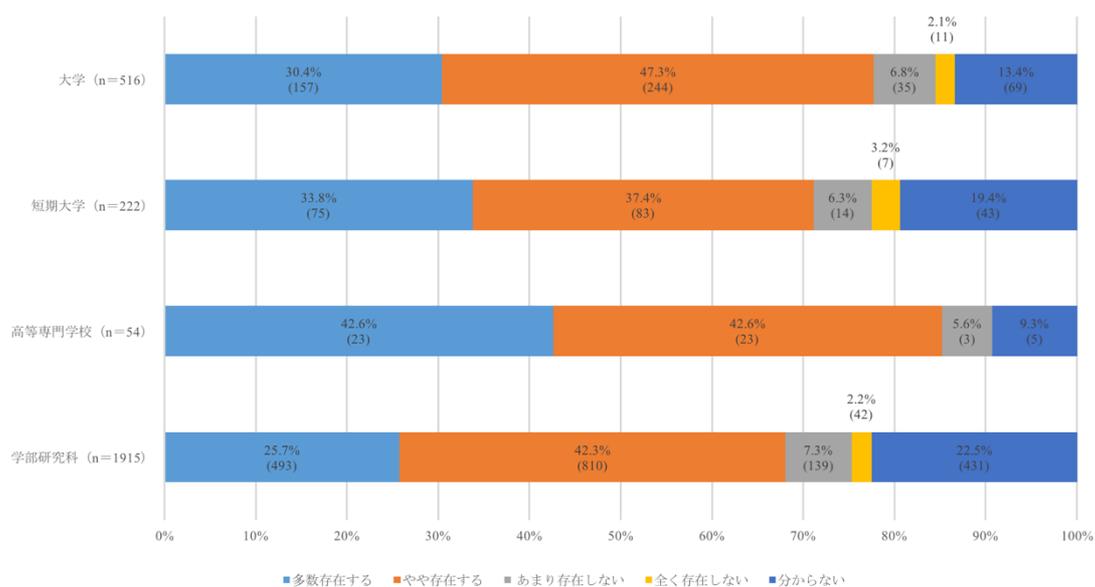
Figure 39

ICT 活用教育の導入や推進を妨げる阻害要因は存在しますか？

【調査票（大学事務局用）問 29、（短期大学・高等専門学校用）問 40、（学部研究科用）問 36 に対応】

**Table 40**

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
多数存在する	30.4% (157)	33.8% (75)	42.6% (23)	25.7% (493)
やや存在する	47.3% (244)	37.4% (83)	42.6% (23)	42.3% (810)
あまり存在しない	6.8% (35)	6.3% (14)	5.6% (3)	7.3% (139)
全く存在しない	2.1% (11)	3.2% (7)	0.0% (0)	2.2% (42)
分からない	13.4% (69)	19.4% (43)	9.3% (5)	22.5% (431)



**Figure 40**

前問で選択肢「多数存在する、やや存在する、あまり存在しない」のいずれかを回答された方にお聞きします。その阻害要因は何ですか？ 以下の各項目についてご回答下さい。

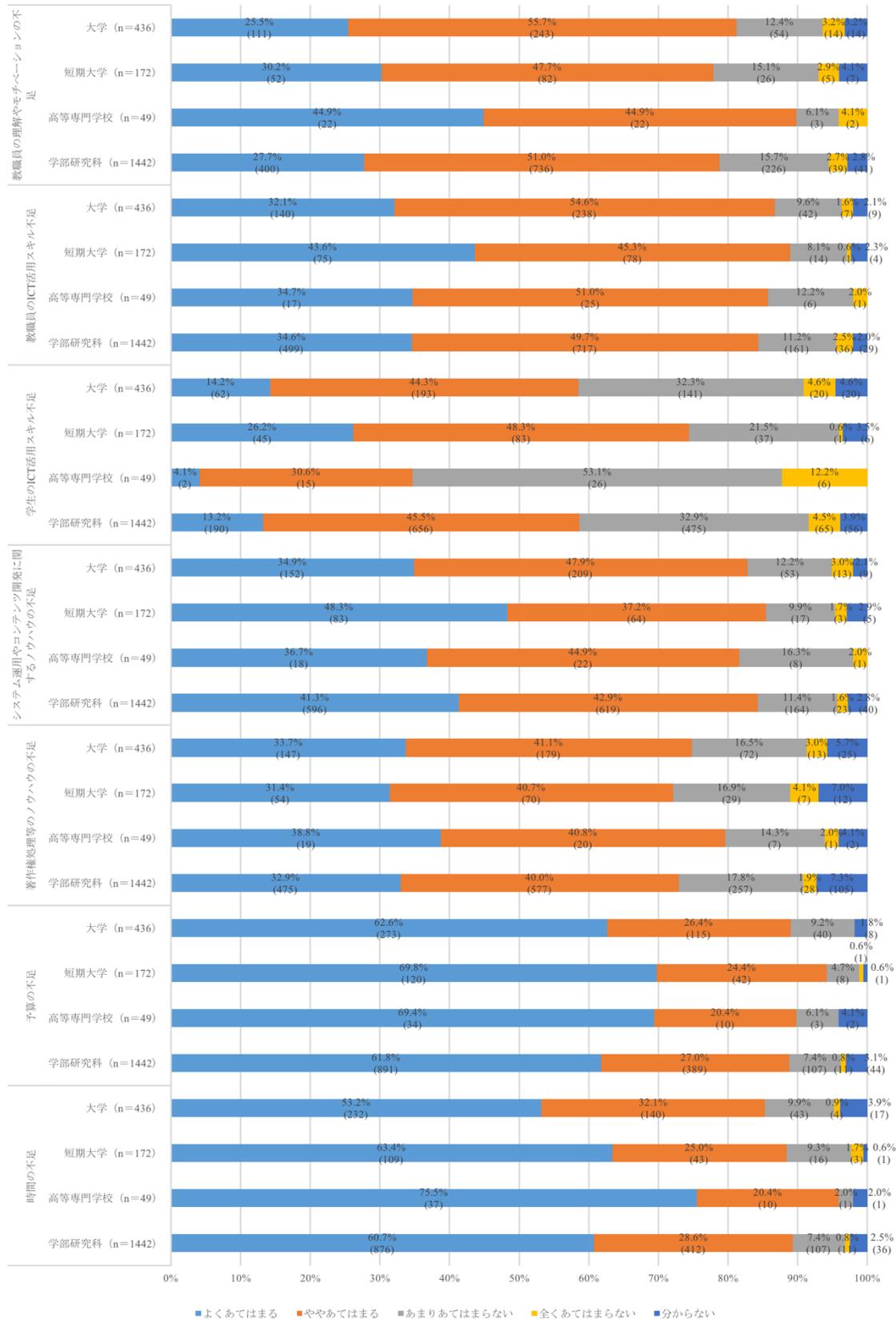
【調査票（大学事務局用）問 30、（短期大学・高等専門学校用）問 41、（学部研究科用）問 37 に対応】

Table 41

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
教職員の理解やモチベーションの不足	大学 (n=436)	25.5% (111)	55.7% (243)	12.4% (54)	3.2% (14)	3.2% (14)
	短期大学 (n=172)	30.2% (52)	47.7% (82)	15.1% (26)	2.9% (5)	4.1% (7)
	高等専門学校 (n=49)	44.9% (22)	44.9% (22)	6.1% (3)	4.1% (2)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1442)	27.7% (400)	51.0% (736)	15.7% (226)	2.7% (39)	2.8% (41)
教職員のICT活用スキル不足	大学 (n=436)	32.1% (140)	54.6% (238)	9.6% (42)	1.6% (7)	2.1% (9)
	短期大学 (n=172)	43.6% (75)	45.3% (78)	8.1% (14)	0.6% (1)	2.3% (4)
	高等専門学校 (n=49)	34.7% (17)	51.0% (25)	12.2% (6)	2.0% (1)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1442)	34.6% (499)	49.7% (717)	11.2% (161)	2.5% (36)	2.0% (29)
学生のICT活用スキル不足	大学 (n=436)	14.2% (62)	44.3% (193)	32.3% (141)	4.6% (20)	4.6% (20)
	短期大学 (n=172)	26.2% (45)	48.3% (83)	21.5% (37)	0.6% (1)	3.5% (6)
	高等専門学校 (n=49)	4.1% (2)	30.6% (15)	53.1% (26)	12.2% (6)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1442)	13.2% (190)	45.5% (656)	32.9% (475)	4.5% (65)	3.9% (56)
システム運用やコンテンツ開発に関するノウハウの不足	大学 (n=436)	34.9% (152)	47.9% (209)	12.2% (53)	3.0% (13)	2.1% (9)
	短期大学 (n=172)	48.3% (83)	37.2% (64)	9.9% (17)	1.7% (3)	2.9% (5)
	高等専門学校 (n=49)	36.7% (18)	44.9% (22)	16.3% (8)	2.0% (1)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1442)	41.3% (596)	42.9% (619)	11.4% (164)	1.6% (23)	2.8% (40)
著作権処理等のノウハウの不足	大学 (n=436)	33.7% (147)	41.1% (179)	16.5% (72)	3.0% (13)	5.7% (25)
	短期大学 (n=172)	31.4% (54)	40.7% (70)	16.9% (29)	4.1% (7)	7.0% (12)
	高等専門学校 (n=49)	38.8% (19)	40.8% (20)	14.3% (7)	2.0% (1)	4.1% (2)
	学部研究科 (n=1442)	32.9% (475)	40.0% (577)	17.8% (257)	1.9% (28)	7.3% (105)

予算の不足	大学 (n=436)	62.6% (273)	26.4% (115)	9.2% (40)	0.0% (0)	1.8% (8)
	短期大学 (n=172)	69.8% (120)	24.4% (42)	4.7% (8)	0.6% (1)	0.6% (1)
	高等専門学校 (n=49)	69.4% (34)	20.4% (10)	6.1% (3)	0.0% (0)	4.1% (2)
	学部研究科 (n=1442)	61.8% (891)	27.0% (389)	7.4% (107)	0.8% (11)	3.1% (44)
時間の不足	大学 (n=436)	53.2% (232)	32.1% (140)	9.9% (43)	0.9% (4)	3.9% (17)
	短期大学 (n=172)	63.4% (109)	25.0% (43)	9.3% (16)	1.7% (3)	0.6% (1)
	高等専門学校 (n=49)	75.5% (37)	20.4% (10)	2.0% (1)	0.0% (0)	2.0% (1)
	学部研究科 (n=1442)	60.7% (876)	28.6% (412)	7.4% (107)	0.8% (11)	2.5% (36)
インフラの 不整備	大学 (n=436)	28.0% (122)	34.9% (152)	28.2% (123)	6.7% (29)	2.3% (10)
	短期大学 (n=172)	43.0% (74)	35.5% (61)	15.1% (26)	4.7% (8)	1.7% (3)
	高等専門学校 (n=49)	40.8% (20)	36.7% (18)	12.2% (6)	10.2% (5)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1442)	32.6% (470)	32.9% (474)	26.0% (375)	5.1% (74)	3.4% (49)
教職員への ICT 活用の 技術支援体 制の不足	大学 (n=436)	40.6% (177)	43.6% (190)	12.6% (55)	1.6% (7)	1.6% (7)
	短期大学 (n=172)	47.1% (81)	40.7% (70)	9.3% (16)	1.7% (3)	1.2% (2)
	高等専門学校 (n=49)	49.0% (24)	38.8% (19)	10.2% (5)	0.0% (0)	2.0% (1)
	学部研究科 (n=1442)	45.0% (649)	40.0% (577)	11.9% (172)	1.1% (16)	1.9% (28)
学習者への 学習支援体 制の不足	大学 (n=436)	26.4% (115)	45.4% (198)	23.2% (101)	1.6% (7)	3.4% (15)
	短期大学 (n=172)	33.7% (58)	47.1% (81)	13.4% (23)	2.9% (5)	2.9% (5)
	高等専門学校 (n=49)	22.4% (11)	38.8% (19)	30.6% (15)	6.1% (3)	2.0% (1)
	学部研究科 (n=1442)	26.5% (382)	44.4% (640)	22.9% (330)	1.8% (26)	4.4% (64)
システムや コンテンツ を作成、維持 する人員の 不足	大学 (n=436)	60.6% (264)	31.2% (136)	6.0% (26)	0.7% (3)	1.6% (7)
	短期大学 (n=172)	67.4% (116)	25.6% (44)	2.9% (5)	1.7% (3)	2.3% (4)
	高等専門学校 (n=49)	67.3% (33)	22.4% (11)	8.2% (4)	0.0% (0)	2.0% (1)
	学部研究科 (n=1442)	62.9% (907)	28.6% (412)	4.9% (70)	0.7% (10)	3.0% (43)

学内の組織的な協力支援体制の欠如	大学 (n=436)	34.9% (152)	42.2% (184)	16.3% (71)	3.4% (15)	3.2% (14)
	短期大学 (n=172)	37.8% (65)	40.1% (69)	13.4% (23)	3.5% (6)	5.2% (9)
	高等専門学校 (n=49)	40.8% (20)	38.8% (19)	16.3% (8)	0.0% (0)	4.1% (2)
	学部研究科 (n=1442)	35.2% (507)	38.8% (560)	17.8% (257)	2.9% (42)	5.3% (76)
学内コンセンサスの欠如	大学 (n=436)	29.8% (130)	40.6% (177)	20.9% (91)	3.4% (15)	5.3% (23)
	短期大学 (n=172)	30.2% (52)	38.4% (66)	22.1% (38)	3.5% (6)	5.8% (10)
	高等専門学校 (n=49)	34.7% (17)	36.7% (18)	20.4% (10)	2.0% (1)	6.1% (3)
	学部研究科 (n=1442)	29.9% (431)	37.7% (543)	23.1% (333)	3.3% (48)	6.0% (87)
その他	大学 (n=436)	1.6% (7)	1.8% (8)	0.5% (2)	13.5% (59)	82.6% (360)
	短期大学 (n=172)	1.7% (3)	1.2% (2)	0.6% (1)	20.3% (35)	76.2% (131)
	高等専門学校 (n=49)	0.0% (0)	2.0% (1)	0.0% (0)	12.2% (6)	85.7% (42)
	学部研究科 (n=1442)	1.1% (16)	1.2% (18)	0.4% (6)	13.2% (190)	84.0% (1212)



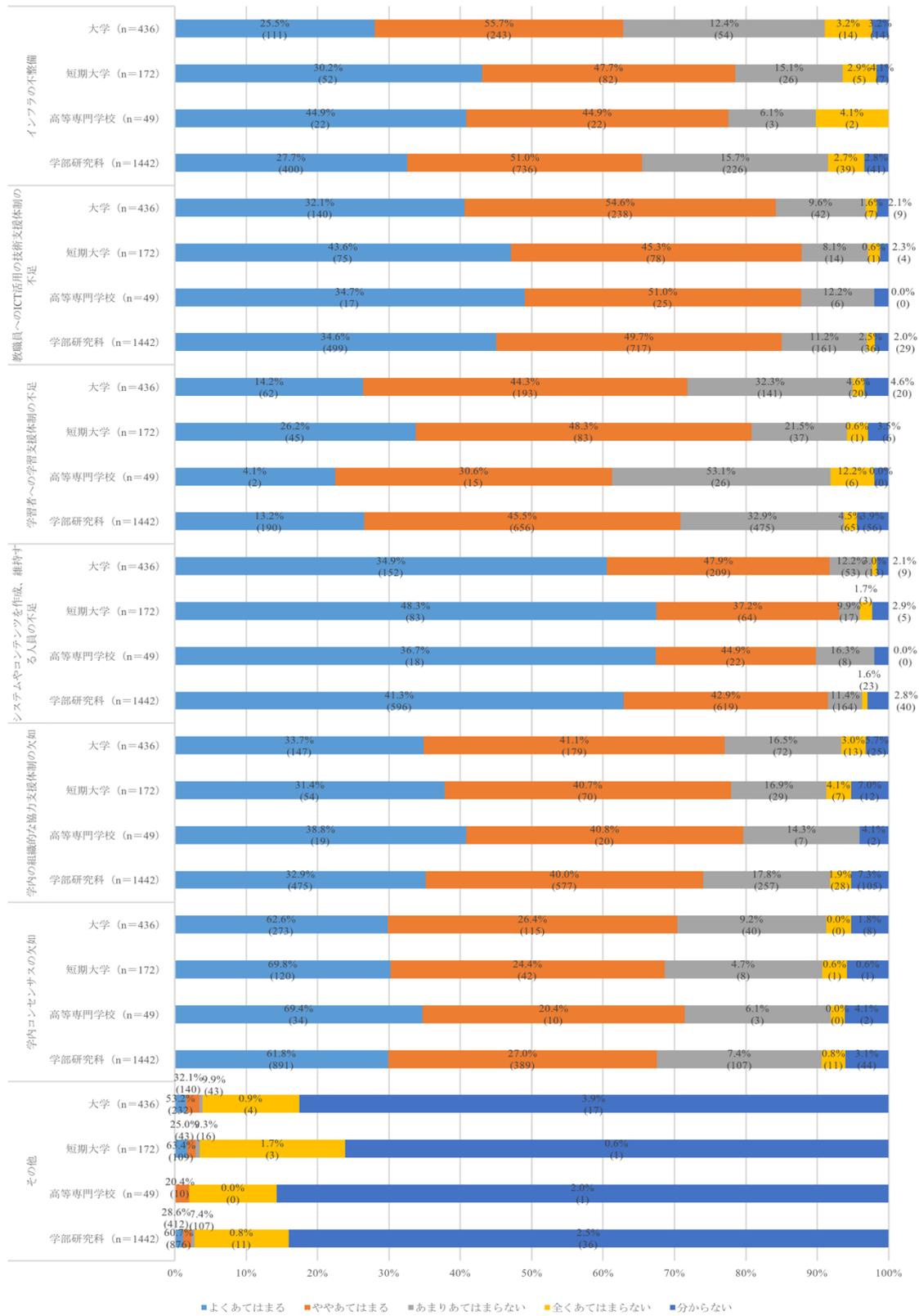


Figure 41

ICT活用教育を導入したデメリットは存在しますか？

【調査票（大学事務局用）問 31、（短期大学・高等専門学校用）問 40、（学部研究科用）問 38 に対応】

Table 42

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
多数存在する	7.6% (39)	9.5% (21)	20.4% (11)	7.0% (134)
やや存在する	43.6% (225)	33.3% (74)	31.5% (17)	41.1% (787)
あまり存在しない	15.5% (80)	16.7% (37)	18.5% (10)	15.1% (290)
全く存在しない	7.6% (39)	5.9% (13)	3.7% (2)	4.5% (87)
分からない	25.8% (133)	34.7% (77)	25.9% (14)	32.2% (617)

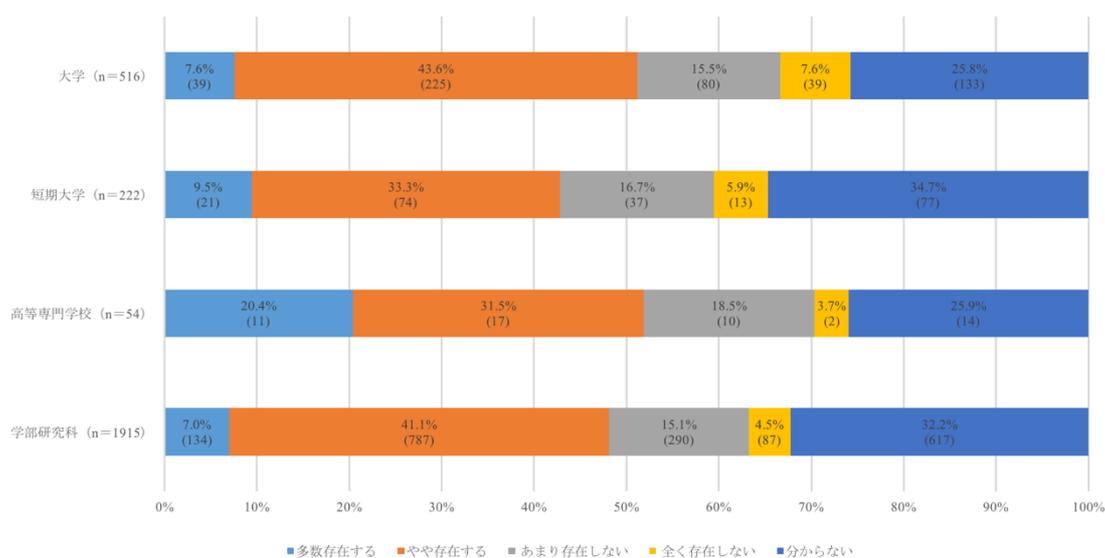


Figure 42

前問で選択肢「多数存在する、やや存在する、あまり存在しない」のいずれかを回答された方にお聞きします。そのデメリットは何ですか？以下の各項目についてご回答下さい。

【調査票（大学事務局用）問 32、（短期大学・高等専門学校用）問 43、（学部研究科用）問 39 に対応】

Table 43

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
コンテンツの作成など教員の負担増	大学 (n=344)	33.1% (114)	46.8% (161)	10.8% (37)	2.0% (7)	7.3% (25)
	短期大学 (n=132)	38.6% (51)	46.2% (61)	9.8% (13)	1.5% (2)	3.8% (5)
	高等専門学校 (n=38)	60.5% (23)	31.6% (12)	7.9% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1211)	43.5% (527)	41.9% (508)	10.2% (123)	1.7% (20)	2.7% (33)
事務作業の負担が増加	大学 (n=344)	25.0% (86)	47.1% (162)	20.3% (70)	3.2% (11)	4.4% (15)
	短期大学 (n=132)	22.7% (30)	46.2% (61)	26.5% (35)	0.8% (1)	3.8% (5)
	高等専門学校 (n=38)	60.5% (23)	31.6% (12)	7.9% (3)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1211)	27.7% (336)	47.1% (570)	18.9% (229)	2.2% (27)	4.0% (49)
予算コストが増加	大学 (n=344)	41.0% (141)	41.3% (142)	11.9% (41)	1.7% (6)	4.1% (14)
	短期大学 (n=132)	46.2% (61)	37.9% (50)	10.6% (14)	0.8% (1)	4.5% (6)
	高等専門学校 (n=38)	42.1% (16)	34.2% (13)	21.1% (8)	0.0% (0)	2.6% (1)
	学部研究科 (n=1211)	35.4% (429)	37.7% (457)	15.9% (193)	1.8% (22)	9.1% (110)
対面授業と比べて学習効果が低下	大学 (n=344)	2.3% (8)	13.1% (45)	43.3% (149)	9.6% (33)	31.7% (109)
	短期大学 (n=132)	3.8% (5)	15.2% (20)	37.9% (50)	9.1% (12)	34.1% (45)
	高等専門学校 (n=38)	10.5% (4)	7.9% (3)	47.4% (18)	7.9% (3)	26.3% (10)
	学部研究科 (n=1211)	7.8% (94)	19.5% (236)	40.0% (485)	8.6% (104)	24.1% (292)
学生の学習意欲を維持することが困難	大学 (n=344)	2.0% (7)	20.6% (71)	41.9% (144)	9.3% (32)	26.2% (90)
	短期大学 (n=132)	2.3% (3)	23.5% (31)	34.8% (46)	10.6% (14)	28.8% (38)
	高等専門学校 (n=38)	5.3% (2)	15.8% (6)	52.6% (20)	7.9% (3)	18.4% (7)
	学部研究科 (n=1211)	6.7% (81)	22.5% (273)	43.5% (527)	7.8% (95)	19.4% (235)
学生との意思疎通の困難	大学 (n=344)	4.1% (14)	17.2% (59)	49.7% (171)	11.9% (41)	17.2% (59)
	短期大学 (n=132)	5.3% (7)	19.7% (26)	41.7% (55)	13.6% (18)	19.7% (26)

	高等専門学校 (n=38)	2.6% (1)	23.7% (9)	50.0% (19)	15.8% (6)	7.9% (3)
	学部研究科 (n=1211)	9.3% (113)	25.4% (307)	43.8% (530)	9.5% (115)	12.1% (146)
システムの維持、 管理で負担が増加	大学 (n= 344)	39.5% (136)	47.7% (164)	10.2% (35)	1.5% (5)	1.2% (4)
	短期大学 (n=132)	40.2% (53)	42.4% (56)	9.8% (13)	3.0% (4)	4.5% (6)
	高等専門学校 (n=38)	57.9% (22)	26.3% (10)	13.2% (5)	0.0% (0)	2.6% (1)
	学部研究科 (n=1211)	41.7% (505)	40.4% (489)	11.5% (139)	1.6% (19)	4.9% (59)
ICT に不慣れな学 生の対応の負担	大学 (n=344)	17.2% (59)	45.9% (158)	30.2% (104)	2.9% (10)	3.8% (13)
	短期大学 (n=132)	25.8% (34)	53.0% (70)	16.7% (22)	2.3% (3)	2.3% (3)
	高等専門学校 (n=38)	13.2% (5)	26.3% (10)	52.6% (20)	7.9% (3)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1211)	19.5% (236)	42.6% (516)	30.0% (363)	3.4% (41)	4.5% (55)
ICT に不慣れな教 職員の対応の負担	大学 (n=344)	33.4% (115)	50.9% (175)	11.3% (39)	1.2% (4)	3.2% (11)
	短期大学 (n=132)	36.4% (48)	46.2% (61)	13.6% (18)	2.3% (3)	1.5% (2)
	高等専門学校 (n=38)	47.4% (18)	36.8% (14)	15.8% (6)	0.0% (0)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=1211)	33.8% (409)	46.4% (562)	14.7% (178)	1.9% (23)	3.2% (39)
その他	大学 (n=344)	0.6% (2)	1.2% (4)	0.3% (1)	12.5% (43)	85.5% (294)
	短期大学 (n=132)	0.8% (1)	0.8% (1)	0.8% (1)	22.7% (30)	75.0% (99)
	高等専門学校 (n=38)	2.6% (1)	0.0% (0)	0.0% (0)	10.5% (4)	86.8% (33)
	学部研究科 (n=1211)	0.7% (8)	0.9% (11)	0.5% (6)	13.0% (158)	84.9% (1028)

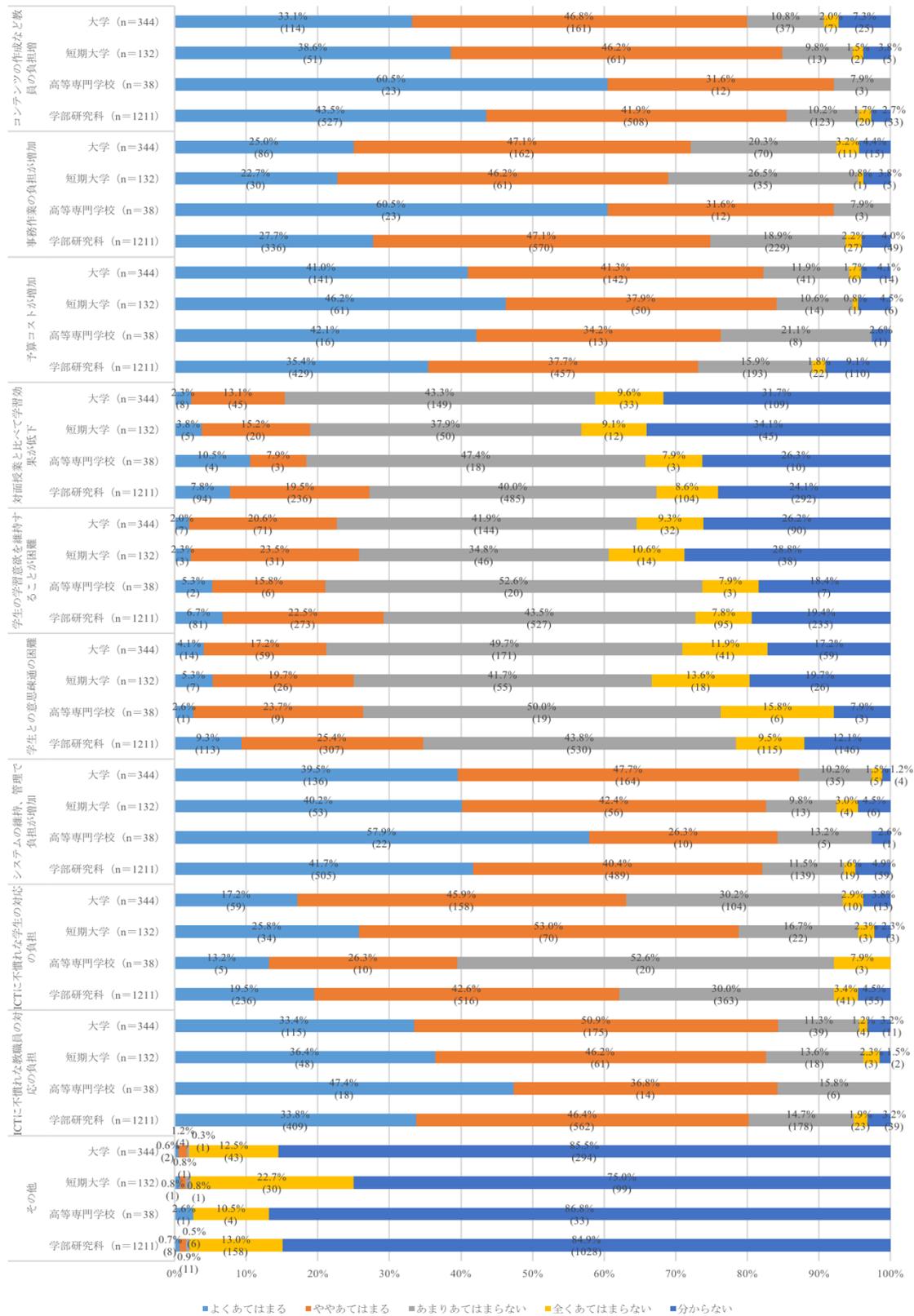


Figure 43

## 5. 支援体制

全学的に ICT 活用教育の運用のための技術支援を行う組織は存在しますか？

【調査票（大学事務局用）問 40、（短期大学・高等専門学校用）問 44、（学部研究科用）問 40 に対応】

Table 44

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
はい	61.0% (315)	36.5% (81)	46.3% (25)	36.1% (692)
いいえ	39.0% (201)	63.5% (141)	53.7% (29)	63.9% (1223)

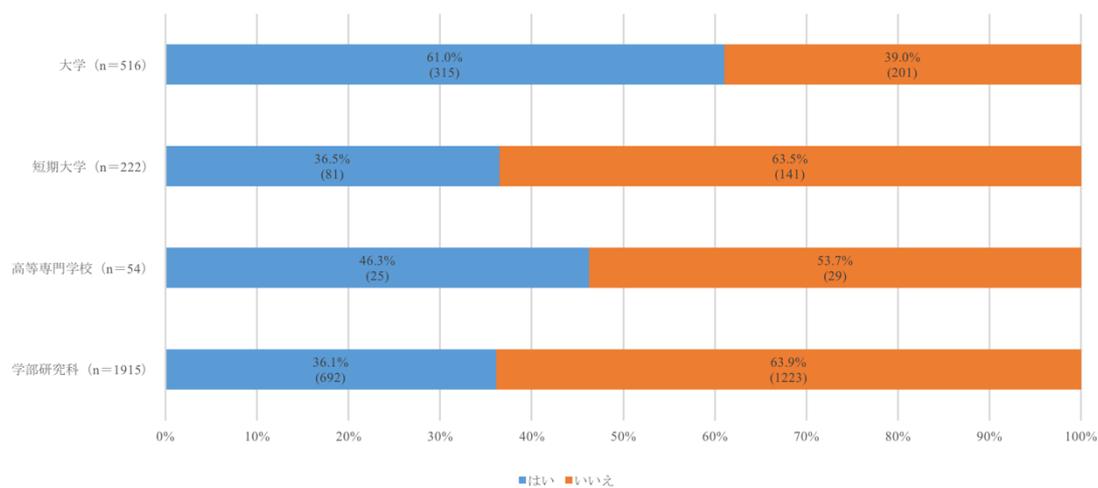


Figure 44

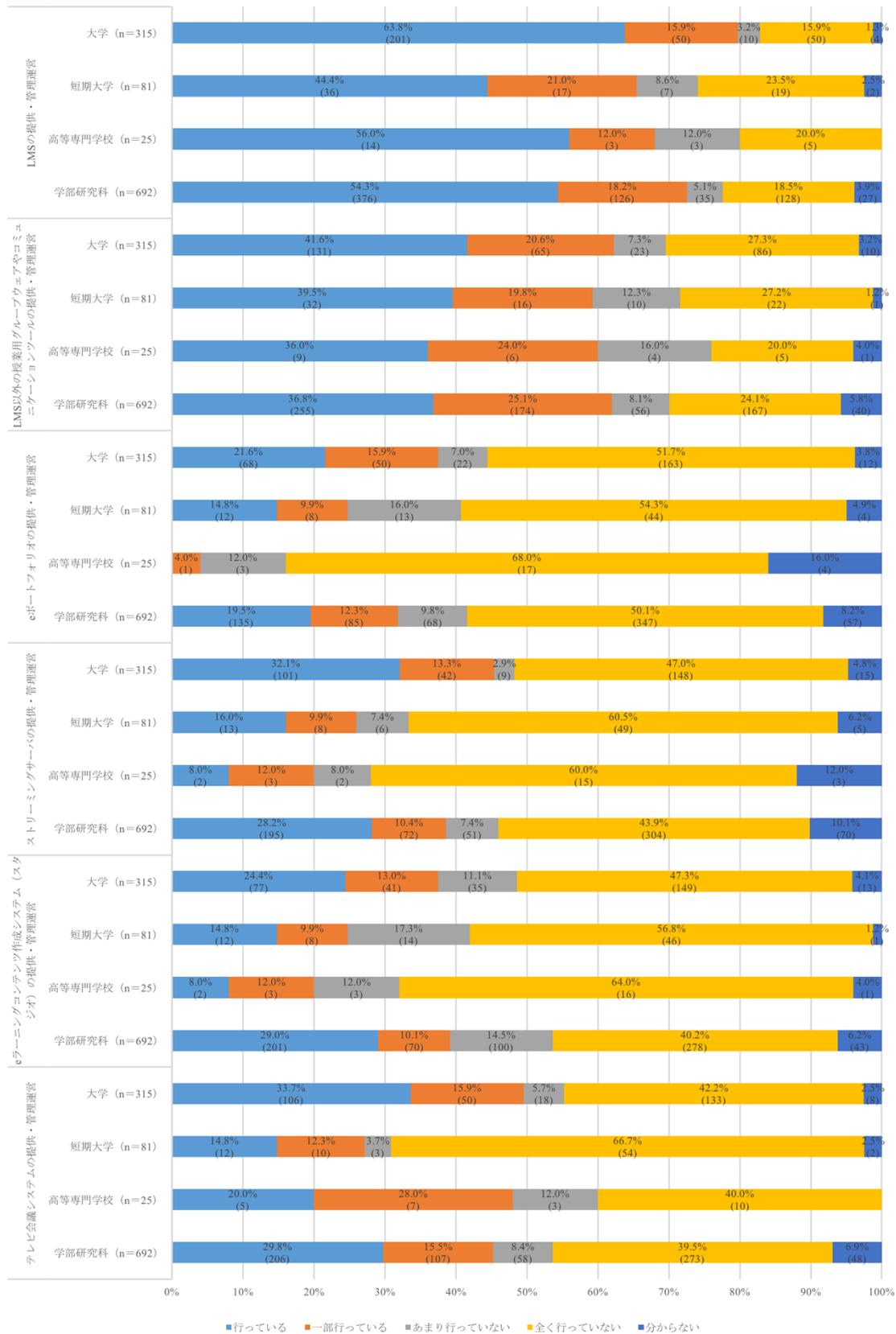
その組織は次の支援を行っていますか？

【調査票（大学事務局用）問 35、（短期大学・高等専門学校用）問 46、（学部研究科用）問 42 に対応】

Table 45

		行っている	一部行っている	あまり行っていない	全く行っていない	分からない
LMS の提供・管理運営	大学 (n=315)	63.8% (201)	15.9% (50)	3.2% (10)	15.9% (50)	1.3% (4)
	短期大学 (n=81)	44.4% (36)	21.0% (17)	8.6% (7)	23.5% (19)	2.5% (2)
	高等専門学校 (n=25)	56.0% (14)	12.0% (3)	12.0% (3)	20.0% (5)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=692)	54.3% (376)	18.2% (126)	5.1% (35)	18.5% (128)	3.9% (27)
LMS 以外の授業用グループウェアやコミュニケーションツールの提供・管理運営	大学 (n=315)	41.6% (131)	20.6% (65)	7.3% (23)	27.3% (86)	3.2% (10)
	短期大学 (n=81)	39.5% (32)	19.8% (16)	12.3% (10)	27.2% (22)	1.2% (1)
	高等専門学校 (n=25)	36.0% (9)	24.0% (6)	16.0% (4)	20.0% (5)	4.0% (1)
	学部研究科 (n=692)	36.8% (255)	25.1% (174)	8.1% (56)	24.1% (167)	5.8% (40)
e ポートフォリオの提供・管理運営	大学 (n=315)	21.6% (68)	15.9% (50)	7.0% (22)	51.7% (163)	3.8% (12)
	短期大学 (n=81)	14.8% (12)	9.9% (8)	16.0% (13)	54.3% (44)	4.9% (4)
	高等専門学校 (n=25)	0.0% (0)	4.0% (1)	12.0% (3)	68.0% (17)	16.0% (4)
	学部研究科 (n=692)	19.5% (135)	12.3% (85)	9.8% (68)	50.1% (347)	8.2% (57)
ストリーミングサーバの提供・管理運営	大学 (n=315)	32.1% (101)	13.3% (42)	2.9% (9)	47.0% (148)	4.8% (15)
	短期大学 (n=81)	16.0% (13)	9.9% (8)	7.4% (6)	60.5% (49)	6.2% (5)
	高等専門学校 (n=25)	8.0% (2)	12.0% (3)	8.0% (2)	60.0% (15)	12.0% (3)
	学部研究科 (n=692)	28.2% (195)	10.4% (72)	7.4% (51)	43.9% (304)	10.1% (70)
e ラーニングコンテンツ作成システム（スタジオ）の提供・管理運営	大学 (n=315)	24.4% (77)	13.0% (41)	11.1% (35)	47.3% (149)	4.1% (13)
	短期大学 (n=81)	14.8% (12)	9.9% (8)	17.3% (14)	56.8% (46)	1.2% (1)
	高等専門学校 (n=25)	8.0% (2)	12.0% (3)	12.0% (3)	64.0% (16)	4.0% (1)
	学部研究科 (n=692)	29.0% (201)	10.1% (70)	14.5% (100)	40.2% (278)	6.2% (43)
テレビ会議システムの提供・管理運営	大学 (n=315)	33.7% (106)	15.9% (50)	5.7% (18)	42.2% (133)	2.5% (8)
	短期大学 (n=81)	14.8% (12)	12.3% (10)	3.7% (3)	66.7% (54)	2.5% (2)
	高等専門学校 (n=25)	20.0% (5)	28.0% (7)	12.0% (3)	40.0% (10)	0.0% (0)

	学部研究科 (n=692)	29.8% (206)	15.5% (107)	8.4% (58)	39.5% (273)	6.9% (48)
PC・端末貸出	大学 (n=315)	62.2% (196)	16.2% (51)	3.2% (10)	17.5% (55)	1.0% (3)
	短期大学 (n=81)	63.0% (51)	18.5% (15)	6.2% (5)	12.3% (10)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=25)	44.0% (11)	16.0% (4)	16.0% (4)	20.0% (5)	4.0% (1)
	学部研究科 (n=692)	54.5% (377)	18.2% (126)	5.1% (35)	18.6% (129)	3.6% (25)
ソフトウェア貸出・提供	大学 (n=315)	50.2% (158)	15.2% (48)	5.7% (18)	26.0% (82)	2.9% (9)
	短期大学 (n=81)	39.5% (32)	17.3% (14)	12.3% (10)	30.9% (25)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=25)	40.0% (10)	28.0% (7)	8.0% (2)	20.0% (5)	4.0% (1)
	学部研究科 (n=692)	46.1% (319)	16.9% (117)	6.9% (48)	25.7% (178)	4.3% (30)
技術的支援のためのヘルプデスクの設置・管理運営	大学 (n=315)	65.4% (206)	19.7% (62)	6.7% (21)	6.3% (20)	1.9% (6)
	短期大学 (n=81)	46.9% (38)	28.4% (23)	11.1% (9)	13.6% (11)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=25)	28.0% (7)	44.0% (11)	12.0% (3)	12.0% (3)	4.0% (1)
	学部研究科 (n=692)	60.7% (420)	20.5% (142)	8.5% (59)	6.6% (46)	3.6% (25)
技術的支援のためのパンフレット・手引書の作成・配布	大学 (n=315)	58.7% (185)	24.8% (78)	6.3% (20)	8.6% (27)	1.6% (5)
	短期大学 (n=81)	39.5% (32)	37.0% (30)	11.1% (9)	12.3% (10)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=25)	28.0% (7)	36.0% (9)	24.0% (6)	4.0% (1)	8.0% (2)
	学部研究科 (n=692)	47.7% (330)	30.3% (210)	9.8% (68)	7.8% (54)	4.3% (30)
技術的支援のための講習会・セミナーの実施	大学 (n=315)	41.9% (132)	24.1% (76)	14.9% (47)	17.1% (54)	1.9% (6)
	短期大学 (n=81)	33.3% (27)	27.2% (22)	18.5% (15)	19.8% (16)	1.2% (1)
	高等専門学校 (n=25)	32.0% (8)	32.0% (8)	28.0% (7)	4.0% (1)	4.0% (1)
	学部研究科 (n=692)	36.1% (250)	24.7% (171)	13.2% (91)	21.5% (149)	4.5% (31)
その他	大学 (n=315)	4.4% (14)	0.6% (2)	0.0% (0)	14.6% (46)	80.3% (253)
	短期大学 (n=81)	3.7% (3)	0.0% (0)	1.2% (1)	25.9% (21)	69.1% (56)
	高等専門学校 (n=25)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	16.0% (4)	84.0% (21)
	学部研究科 (n=692)	5.8% (40)	1.6% (11)	0.3% (2)	13.7% (95)	78.6% (544)



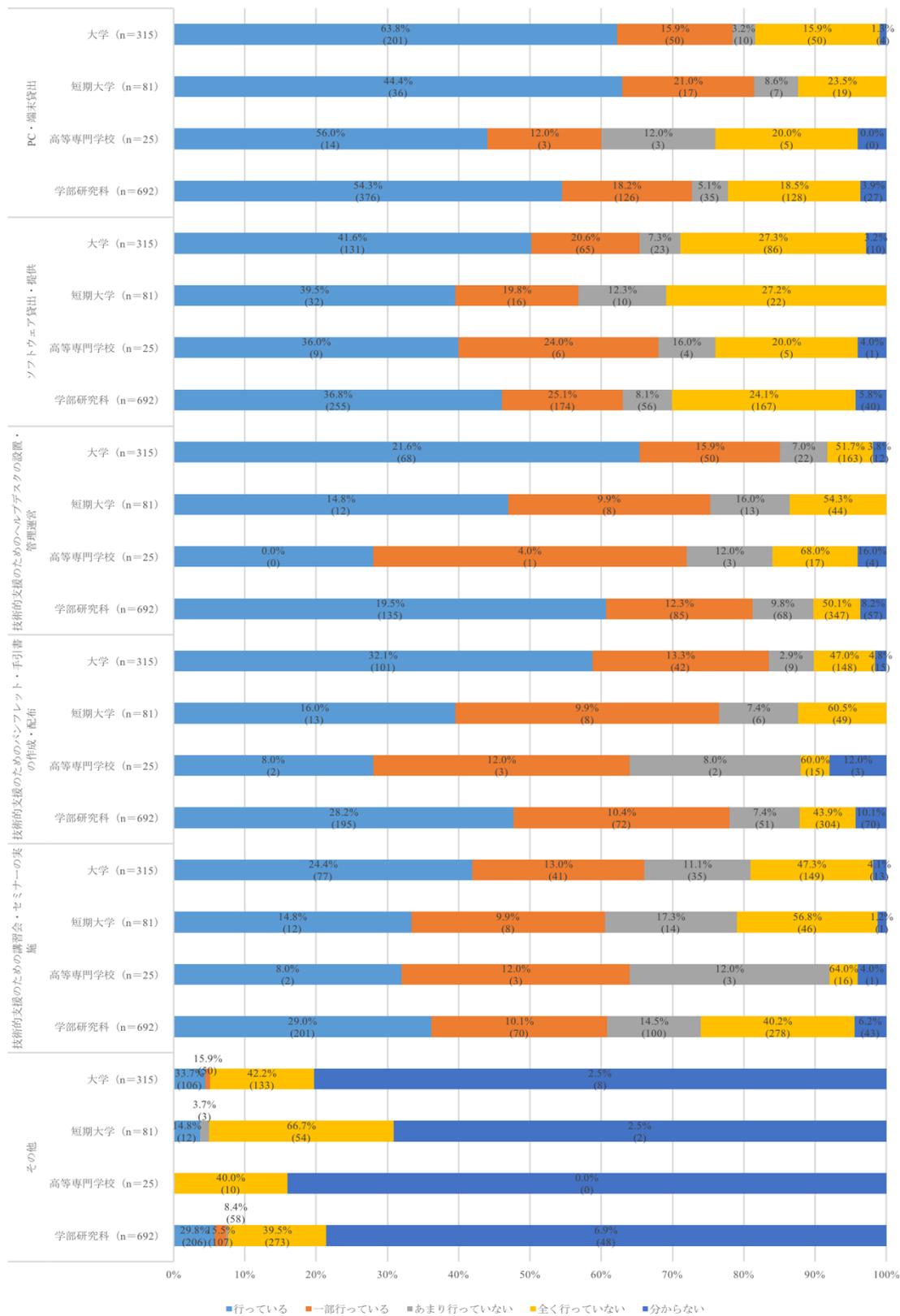


Figure 45

その組織において、学生アルバイトは、ICT活用教育の運用のための技術支援に関する補助業務等を行っていますか？

【調査票（大学事務局用）問 36、（短期大学・高等専門学校用）問 47、（学部研究科用）問 43 に対応】

Table 46

	大学 (n=315)	短期大学 (n=81)	高等専門学校 (n=25)	学部研究科 (n=692)
行っている	11.1% (35)	2.5% (2)	4.0% (1)	10.4% (72)
一部行っている	22.9% (72)	14.8% (12)	8.0% (2)	18.9% (131)
あまり行っていない	4.4% (14)	1.2% (1)	4.0% (1)	4.2% (29)
全く行っていない	58.1% (183)	77.8% (63)	80.0% (20)	57.7% (399)
分からない	3.5% (11)	3.7% (3)	4.0% (1)	8.8% (61)

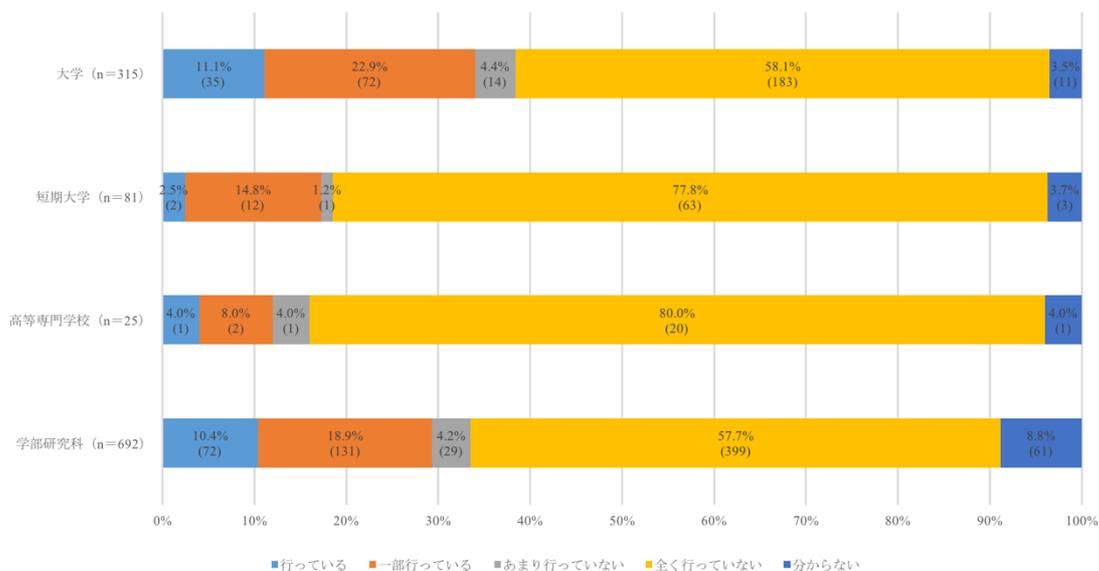


Figure 46

その組織の抱えている問題点は次のどれですか？（複数回答可）

【調査票（大学事務局用）問 37、（短期大学・高等専門学校用）問 48、（学部研究科用）問 44 に対応】

Table 47

	大学 (n=315)	短期大学 (n=81)	高等専門学校 (n=25)	学部研究科 (n=692)
予算の不足	62.2% (196)	65.4% (53)	68.0% (17)	59.4% (411)
技術的支援のための人員の不足	70.2% (221)	69.1% (56)	72.0% (18)	72.4% (501)
経営側の理解不足	15.6% (49)	18.5% (15)	0.0% (0)	13.7% (95)
教員の理解不足	20.6% (65)	14.8% (12)	16.0% (4)	21.7% (150)
ICT活用教育に関する情報不足	23.8% (75)	21.0% (17)	32.0% (8)	28.0% (194)
その他	6.3% (20)	4.9% (4)	0.0% (0)	6.4% (44)
特にない	3.5% (11)	4.9% (4)	0.0% (0)	3.2% (22)

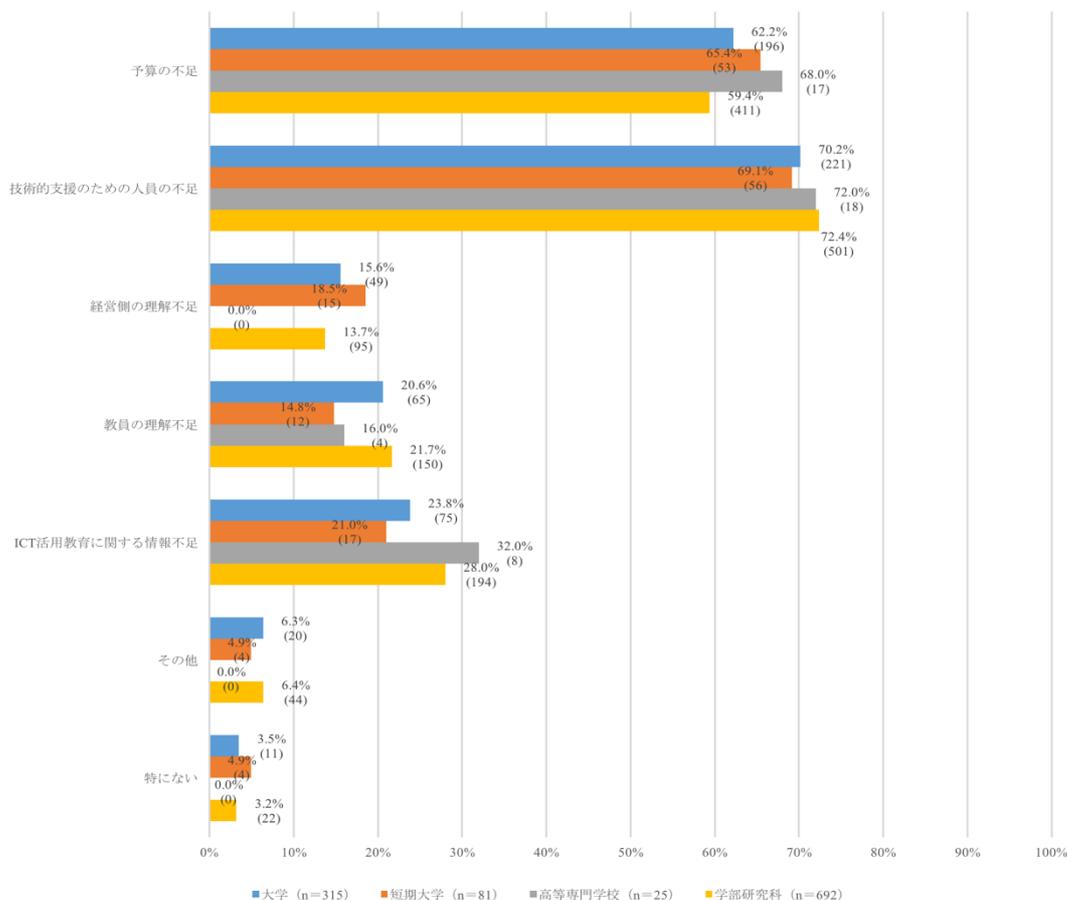


Figure 47

ICTセキュリティに関して、昨年度1年間に起こったインシデント（実際に起きた事件・事故）についてご回答下さい。（複数回答可）

【調査票（大学事務局用）問 38、（短期大学・高等専門学校用）問 49、（学部研究科用）問 45 に対応】

**Table 48**

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
個人情報の盗難・紛失（ノート PC・USB デバイス等）	9.9% (51)	3.2% (7)	7.4% (4)	3.8% (72)
組織のネットワークへの外部からの攻撃・侵入	18.8% (97)	7.7% (17)	13.0% (7)	10.1% (194)
コンピュータウイルス	29.7% (153)	24.3% (54)	20.4% (11)	15.9% (305)
スパイウェア	11.0% (57)	7.2% (16)	5.6% (3)	6.0% (115)
SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）に関連する事件・事故	9.7% (50)	8.1% (18)	22.2% (12)	4.9% (94)
ホームページの改ざん	4.5% (23)	0.5% (1)	1.9% (1)	1.1% (22)
分からない	33.3% (172)	51.8% (115)	46.3% (25)	60.4% (1156)
その他	5.4% (28)	0.0% (0)	0.0% (0)	2.0% (39)
特になし	17.2% (89)	10.4% (23)	9.3% (5)	13.3% (254)

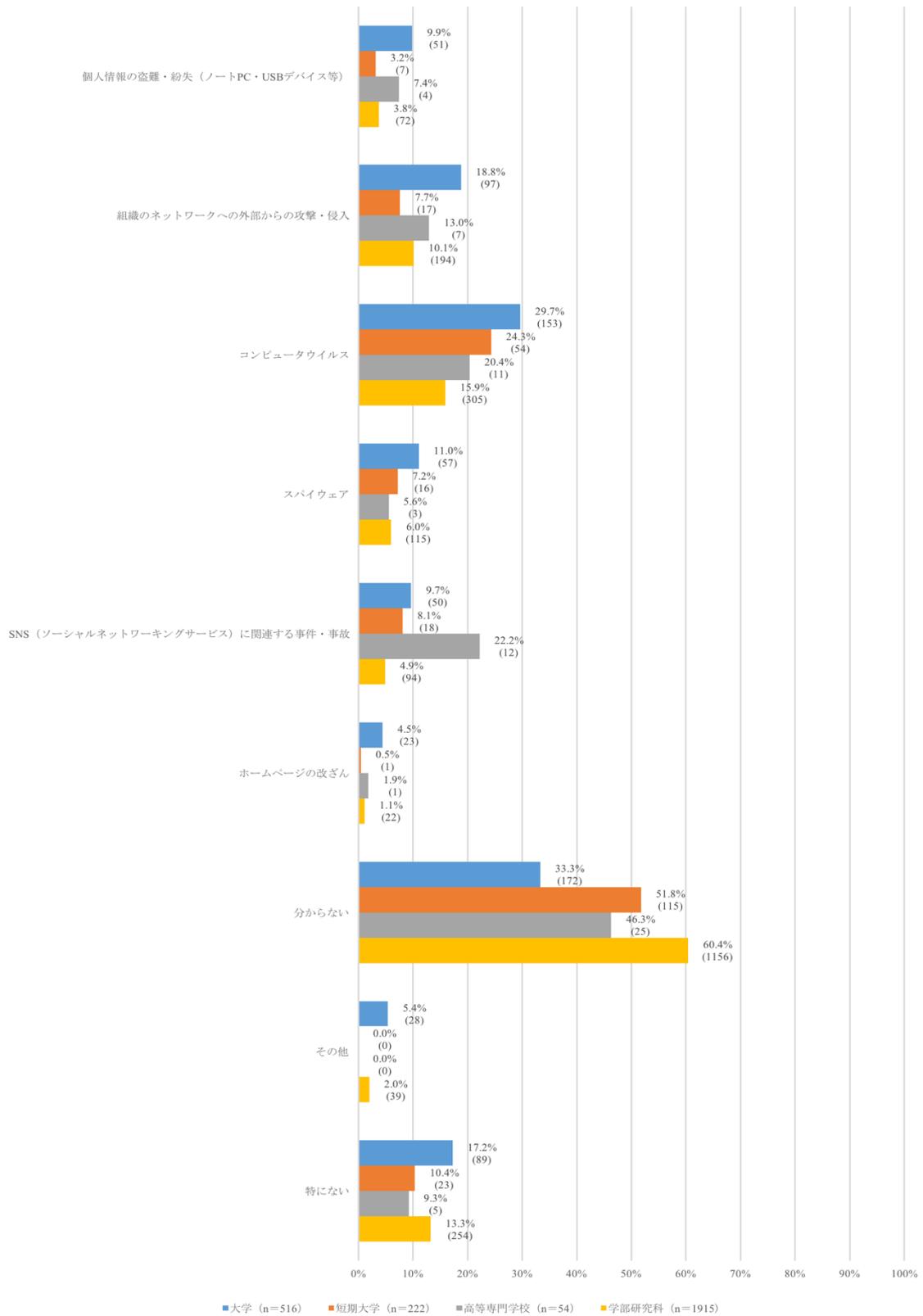


Figure 48

全学的に ICT 活用教育の運用のための教育支援を行う組織は存在しますか？

【調査票（大学事務局用）問 39、（短期大学・高等専門学校用）問 50、（学部研究科用）問 46 に対応】

Table 49

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
はい	43.0% (222)	24.3% (54)	50.0% (27)	21.9% (419)
いいえ	57.0% (294)	75.7% (168)	50.0% (27)	78.1% (1496)

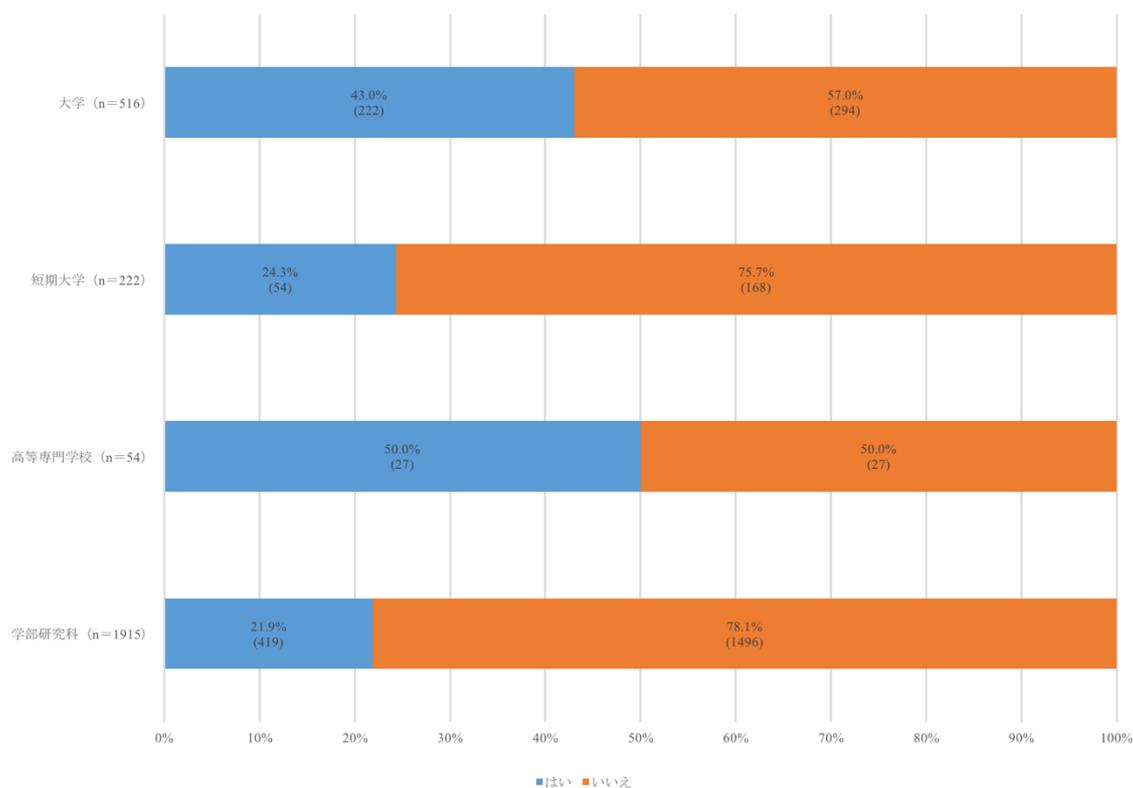


Figure 49

その組織は教員に対して次の支援を行っていますか？

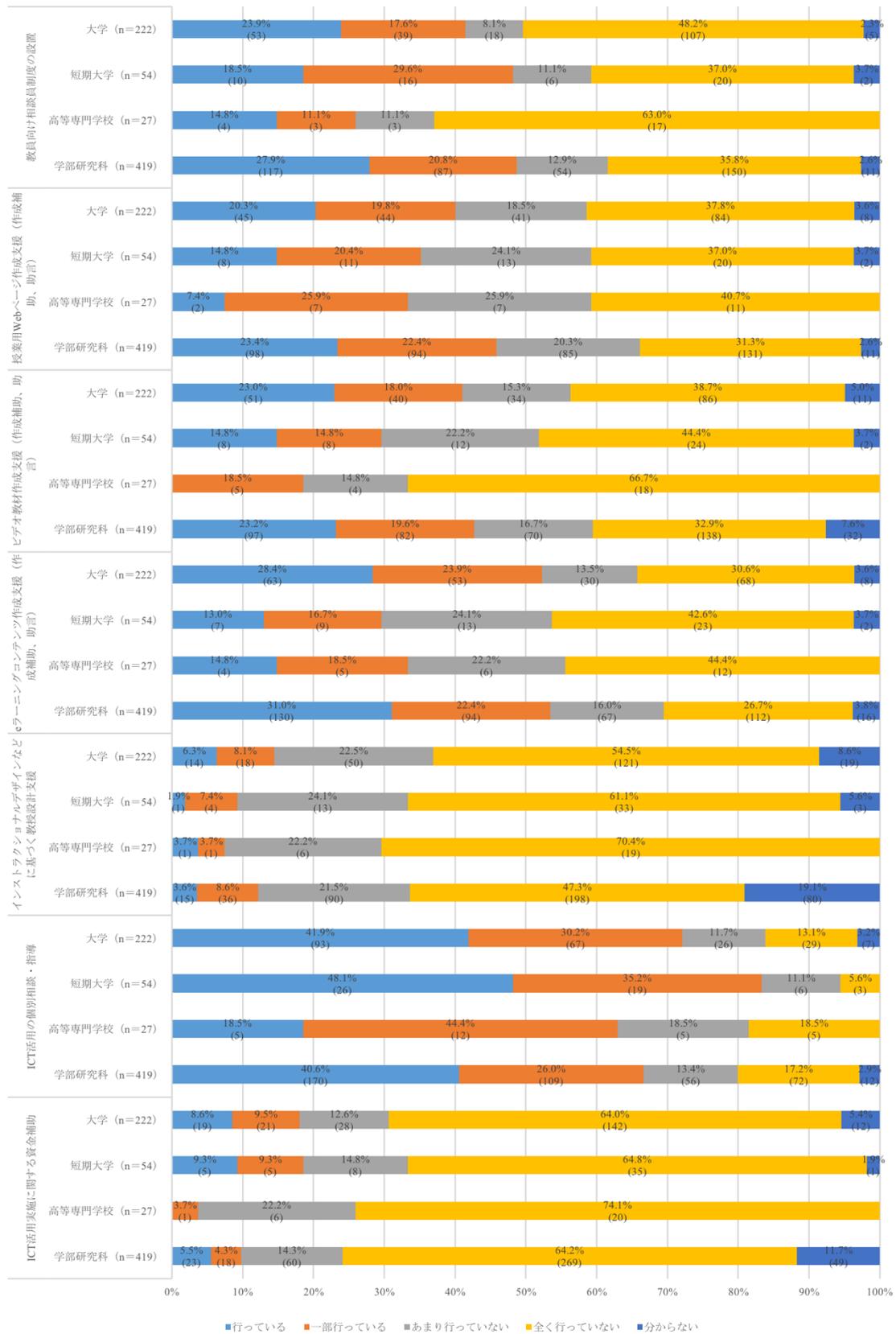
【調査票（大学事務局用）問 41、（短期大学・高等専門学校用）問 52、（学部研究科用）問 48 に対応】

Table 50

		行っている	一部行っている	あまり行っていない	全く行っていない	分からない
教員向け相談員制度の設置	大学 (n=222)	23.9% (53)	17.6% (39)	8.1% (18)	48.2% (107)	2.3% (5)
	短期大学 (n=54)	18.5% (10)	29.6% (16)	11.1% (6)	37.0% (20)	3.7% (2)
	高等専門学校 (n=27)	14.8% (4)	11.1% (3)	11.1% (3)	63.0% (17)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	27.9% (117)	20.8% (87)	12.9% (54)	35.8% (150)	2.6% (11)
授業用 Web ページ作成支援（作成補助、助言）	大学 (n=222)	20.3% (45)	19.8% (44)	18.5% (41)	37.8% (84)	3.6% (8)
	短期大学 (n=54)	14.8% (8)	20.4% (11)	24.1% (13)	37.0% (20)	3.7% (2)
	高等専門学校 (n=27)	7.4% (2)	25.9% (7)	25.9% (7)	40.7% (11)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	23.4% (98)	22.4% (94)	20.3% (85)	31.3% (131)	2.6% (11)
ビデオ教材作成支援（作成補助、助言）	大学 (n=222)	23.0% (51)	18.0% (40)	15.3% (34)	38.7% (86)	5.0% (11)
	短期大学 (n=54)	14.8% (8)	14.8% (8)	22.2% (12)	44.4% (24)	3.7% (2)
	高等専門学校 (n=27)	0.0% (0)	18.5% (5)	14.8% (4)	66.7% (18)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	23.2% (97)	19.6% (82)	16.7% (70)	32.9% (138)	7.6% (32)
e ラーニングコンテンツ作成支援（作成補助、助言）	大学 (n=222)	28.4% (63)	23.9% (53)	13.5% (30)	30.6% (68)	3.6% (8)
	短期大学 (n=54)	13.0% (7)	16.7% (9)	24.1% (13)	42.6% (23)	3.7% (2)
	高等専門学校 (n=27)	14.8% (4)	18.5% (5)	22.2% (6)	44.4% (12)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	31.0% (130)	22.4% (94)	16.0% (67)	26.7% (112)	3.8% (16)
インストラクショナルデザインなどに基づく教授設計支援	大学 (n=222)	6.3% (14)	8.1% (18)	22.5% (50)	54.5% (121)	8.6% (19)
	短期大学 (n=54)	1.9% (1)	7.4% (4)	24.1% (13)	61.1% (33)	5.6% (3)
	高等専門学校 (n=27)	3.7% (1)	3.7% (1)	22.2% (6)	70.4% (19)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	3.6% (15)	8.6% (36)	21.5% (90)	47.3% (198)	19.1% (80)
ICT 活用の個別相談・指導	大学 (n=222)	41.9% (93)	30.2% (67)	11.7% (26)	13.1% (29)	3.2% (7)
	短期大学 (n=54)	48.1% (26)	35.2% (19)	11.1% (6)	5.6% (3)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=27)	18.5% (5)	44.4% (12)	18.5% (5)	18.5% (5)	0.0% (0)

	学部研究科 (n=419)	40.6% (170)	26.0% (109)	13.4% (56)	17.2% (72)	2.9% (12)
ICT 活用実施に 関する資金補助	大学 (n=222)	8.6% (19)	9.5% (21)	12.6% (28)	64.0% (142)	5.4% (12)
	短期大学 (n=54)	9.3% (5)	9.3% (5)	14.8% (8)	64.8% (35)	1.9% (1)
	高等専門学校 (n=27)	0.0% (0)	3.7% (1)	22.2% (6)	74.1% (20)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	5.5% (23)	4.3% (18)	14.3% (60)	64.2% (269)	11.7% (49)
ICT 活用事例の 収集・広報・紹介	大学 (n=222)	31.5% (70)	31.1% (69)	17.1% (38)	17.1% (38)	3.2% (7)
	短期大学 (n=54)	13.0% (7)	38.9% (21)	22.2% (12)	24.1% (13)	1.9% (1)
	高等専門学校 (n=27)	11.1% (3)	37.0% (10)	11.1% (3)	40.7% (11)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	30.3% (127)	29.6% (124)	16.5% (69)	20.3% (85)	3.3% (14)
ICT 活用授業の 教員相互参観の 促進	大学 (n=222)	8.1% (18)	14.9% (33)	25.2% (56)	48.2% (107)	3.6% (8)
	短期大学 (n=54)	5.6% (3)	20.4% (11)	27.8% (15)	46.3% (25)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=27)	3.7% (1)	25.9% (7)	18.5% (5)	51.9% (14)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	5.3% (22)	21.7% (91)	19.3% (81)	49.4% (207)	4.3% (18)
教育利用のため のパンフレッ ト・手引書の作 成・配布	大学 (n=222)	39.6% (88)	25.7% (57)	15.3% (34)	16.2% (36)	3.2% (7)
	短期大学 (n=54)	38.9% (21)	24.1% (13)	20.4% (11)	16.7% (9)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=27)	14.8% (4)	22.2% (6)	29.6% (8)	33.3% (9)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	36.8% (154)	30.3% (127)	10.7% (45)	20.5% (86)	1.7% (7)
教育利用のため の講習会・セミ ナーの実施	大学 (n=222)	44.1% (98)	23.9% (53)	12.2% (27)	17.1% (38)	2.7% (6)
	短期大学 (n=54)	29.6% (16)	22.2% (12)	24.1% (13)	24.1% (13)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=27)	29.6% (8)	22.2% (6)	33.3% (9)	14.8% (4)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	36.8% (154)	27.9% (117)	14.1% (59)	19.3% (81)	1.9% (8)
外で行われる教 育利用のため の講習会・セミ ナーの紹介	大学 (n=222)	28.4% (63)	23.9% (53)	14.4% (32)	28.8% (64)	4.5% (10)
	短期大学 (n=54)	27.8% (15)	18.5% (10)	25.9% (14)	27.8% (15)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=27)	14.8% (4)	37.0% (10)	14.8% (4)	33.3% (9)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	28.4% (119)	17.4% (73)	20.0% (84)	30.5% (128)	3.6% (15)
学生アンケート による授業方法 改善の提案	大学 (n=222)	27.9% (62)	18.5% (41)	16.2% (36)	32.9% (73)	4.5% (10)
	短期大学 (n=54)	24.1% (13)	14.8% (8)	24.1% (13)	35.2% (19)	1.9% (1)

	高等専門学校 (n=27)	18.5% (5)	25.9% (7)	11.1% (3)	44.4% (12)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	28.9% (121)	16.5% (69)	19.1% (80)	32.7% (137)	2.9% (12)
その他	大学 (n=222)	3.6% (8)	0.5% (1)	0.9% (2)	18.0% (40)	77.0% (171)
	短期大学 (n=54)	1.9% (1)	0.0% (0)	0.0% (0)	27.8% (15)	70.4% (38)
	高等専門学校 (n=27)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	25.9% (7)	74.1% (20)
	学部研究科 (n=419)	1.7% (7)	0.2% (1)	0.5% (2)	19.1% (80)	78.5% (329)



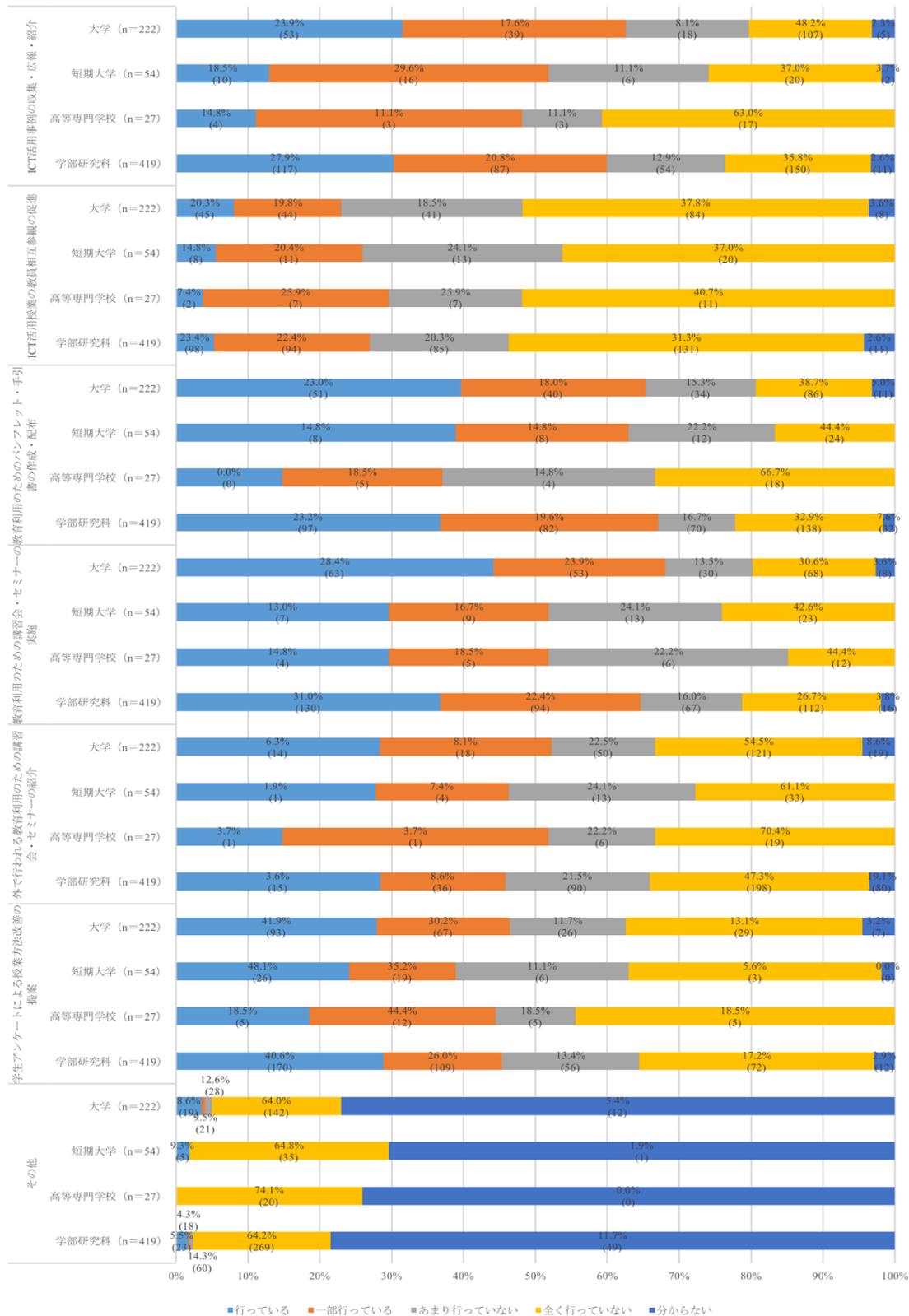


Figure 50

その組織は学習者に対して次の支援を行っていますか？

【調査票（大学事務局用）問 42、（短期大学・高等専門学校用）問 53、（学部研究科用）問 49 に対応】

Table 51

		行っている	一部行っている	あまり行っていない	全く行っていない	分からない
ICT 活用のためのヘルプデスク	大学 (n=222)	50.0% (111)	23.0% (51)	9.0% (20)	13.5% (30)	4.5% (10)
	短期大学 (n=54)	48.1% (26)	24.1% (13)	5.6% (3)	20.4% (11)	1.9% (1)
	高等専門学校 (n=27)	18.5% (5)	22.2% (6)	14.8% (4)	40.7% (11)	3.7% (1)
	学部研究科 (n=419)	52.0% (218)	23.9% (100)	7.9% (33)	13.6% (57)	2.6% (11)
ICT 活用のためのパンフレット・手引書の作成・配布	大学 (n=222)	46.4% (103)	22.1% (49)	12.2% (27)	15.8% (35)	3.6% (8)
	短期大学 (n=54)	37.0% (20)	25.9% (14)	14.8% (8)	20.4% (11)	1.9% (1)
	高等専門学校 (n=27)	14.8% (4)	25.9% (7)	37.0% (10)	22.2% (6)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	44.6% (187)	27.7% (116)	13.1% (55)	12.2% (51)	2.4% (10)
ICT 活用のための講習会の実施	大学 (n=222)	29.3% (65)	22.1% (49)	19.8% (44)	23.9% (53)	5.0% (11)
	短期大学 (n=54)	25.9% (14)	13.0% (7)	24.1% (13)	37.0% (20)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=27)	11.1% (3)	29.6% (8)	33.3% (9)	25.9% (7)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	39.4% (165)	23.2% (97)	18.9% (79)	16.0% (67)	2.6% (11)
掲示板や学習クラブなど学生コミュニティの運営	大学 (n=222)	9.0% (20)	14.4% (32)	17.6% (39)	54.1% (120)	5.0% (11)
	短期大学 (n=54)	11.1% (6)	14.8% (8)	14.8% (8)	59.3% (32)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=27)	3.7% (1)	18.5% (5)	14.8% (4)	63.0% (17)	0.0% (0)
	学部研究科 (n=419)	11.5% (48)	15.8% (66)	21.0% (88)	46.3% (194)	5.5% (23)
学生アンケート結果の開示・返答	大学 (n=222)	26.1% (58)	14.0% (31)	12.6% (28)	41.0% (91)	6.3% (14)
	短期大学 (n=54)	18.5% (10)	18.5% (10)	13.0% (7)	50.0% (27)	0.0% (0)
	高等専門学校 (n=27)	22.2% (6)	14.8% (4)	22.2% (6)	37.0% (10)	3.7% (1)
	学部研究科 (n=419)	29.1% (122)	12.2% (51)	14.3% (60)	39.4% (165)	5.0% (21)
その他	大学 (n=222)	3.6% (8)	2.7% (6)	0.0% (0)	16.7% (37)	77.0% (171)
	短期大学 (n=54)	0.0% (0)	0.0% (0)	1.9% (1)	33.3% (18)	64.8% (35)
	高等専門学校 (n=27)	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	25.9% (7)	74.1% (20)
	学部研究科 (n=419)	2.4% (10)	0.5% (2)	0.0% (0)	14.6% (61)	82.6% (346)

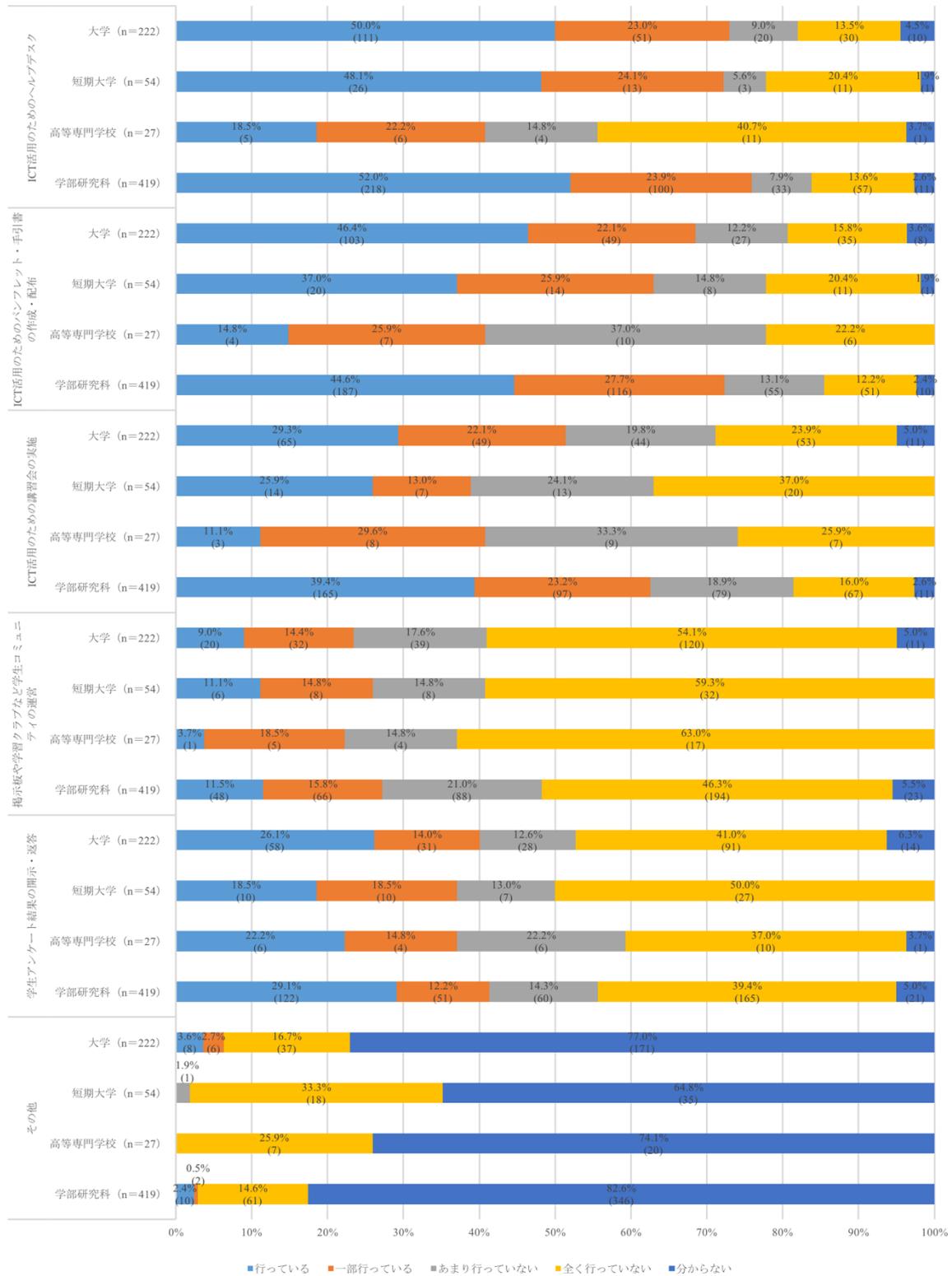


Figure 51

その組織において、学生アルバイトは、ICT活用教育の運用のための、教員や学生に対する教育支援に関する補助業務等を行っていますか？

【調査票（大学事務局用）問 43、（短期大学・高等専門学校用）問 54、（学部研究科用）問 50 に対応】

Table 52

	大学 (n=222)	短期大学 (n=54)	高等専門学校 (n=27)	学部研究科 (n=419)
行っている	14.5% (32)	3.7% (2)	0.0% (0)	10.5% (44)
一部行っている	24.5% (54)	16.7% (9)	3.7% (1)	23.4% (98)
あまり行っていない	4.1% (9)	1.9% (1)	0.0% (0)	5.0% (21)
全く行っていない	50.9% (112)	72.2% (39)	88.9% (24)	53.7% (225)
分からない	5.9% (13)	5.6% (3)	7.4% (2)	7.4% (31)
合計	100.0% (220)	100.0% (54)	100.0% (27)	100.0% (419)

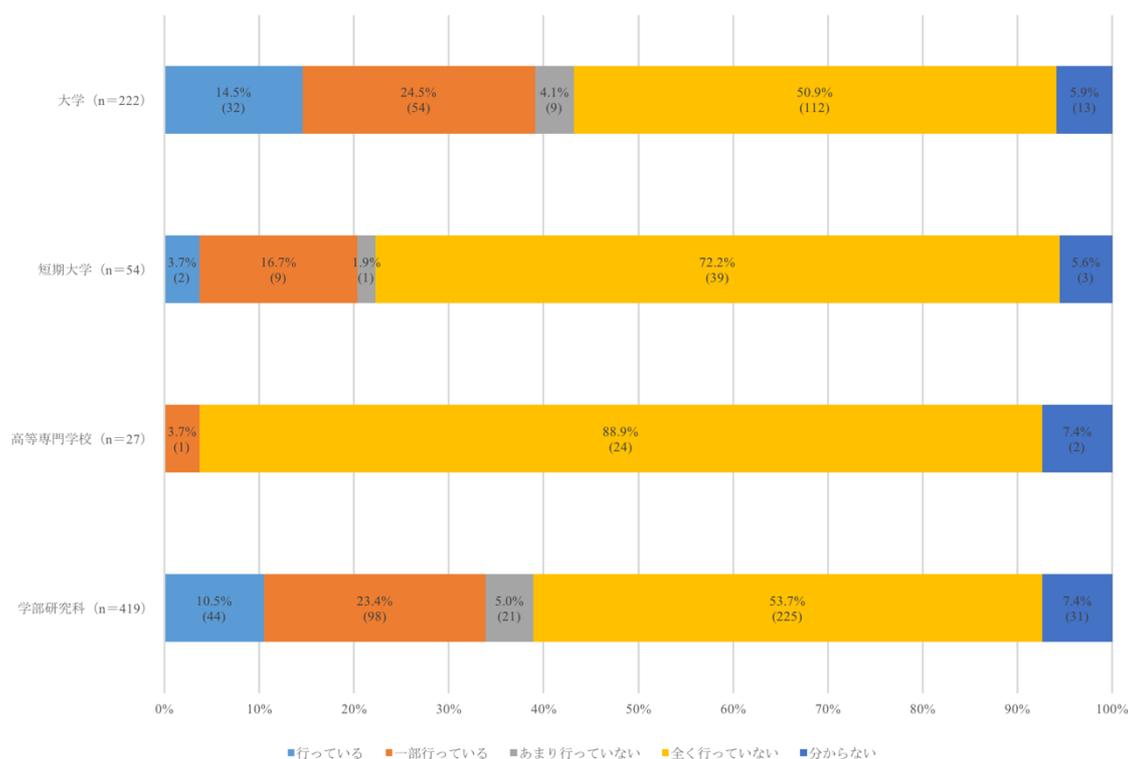


Figure 52

その組織の抱えている問題点は次のどれですか？（複数回答可）

【調査票（大学事務局用）問 44、（短期大学・高等専門学校用）問 55、（学部研究科用）問 51 に対応】

Table 53

	大学 (n=222)	短期大学 (n=54)	高等専門学校 (n=27)	学部研究科 (n=419)
予算の不足	57.7% (128)	53.7% (29)	66.7% (18)	56.1% (235)
技術的支援のための人員の不足	64.9% (144)	72.2% (39)	88.9% (24)	73.0% (306)
経営側の理解不足	9.5% (21)	13.0% (7)	7.4% (2)	12.6% (53)
教員の理解不足	21.2% (47)	27.8% (15)	44.4% (12)	22.4% (94)
ICT 活用教育に関する情報不足	23.4% (52)	24.1% (13)	29.6% (8)	31.7% (133)
その他	5.9% (13)	9.3% (5)	0.0% (0)	5.5% (23)
特になし	5.9% (13)	5.6% (3)	0.0% (0)	6.4% (27)

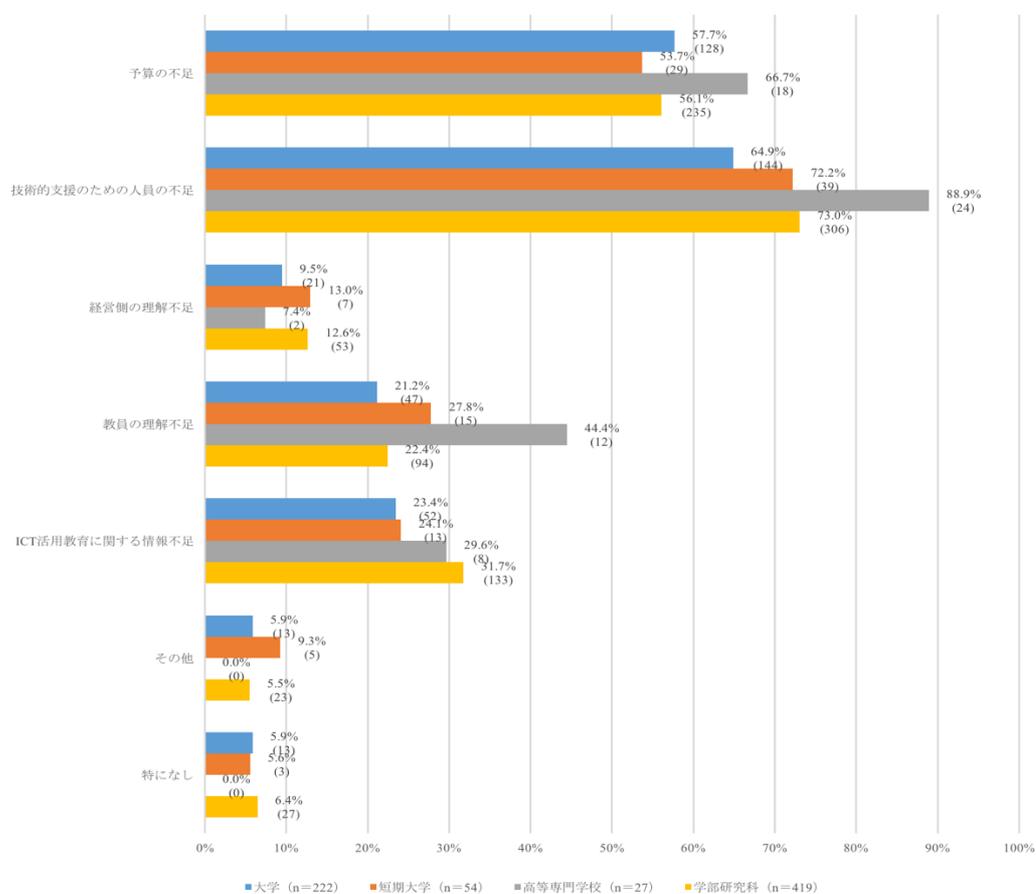


Figure 53

## 6. そのほか

本調査について、回答が困難であった質問項目にチェックを入れて下さい。(複数回答可)

【調査票(大学事務局用)問45、(短期大学・高等専門学校用)問56、(学部研究科用)問52に対応】

Table 54

	大学 (n=516)	短期大学 (n=222)	高等専門学校 (n=54)	学部研究科 (n=1915)
組織戦略	29.7% (153)	34.7% (77)	27.8% (15)	31.0% (594)
オープンエデュケーション	37.6% (194)	38.7% (86)	50.0% (27)	41.3% (791)
ICT活用教育実施状況	33.5% (173)	41.0% (91)	27.8% (15)	46.7% (894)
ICT活用教育の利点・決定	39.5% (204)	38.7% (86)	27.8% (15)	39.5% (756)
支援体制	33.5% (173)	32.4% (72)	25.9% (14)	33.2% (636)

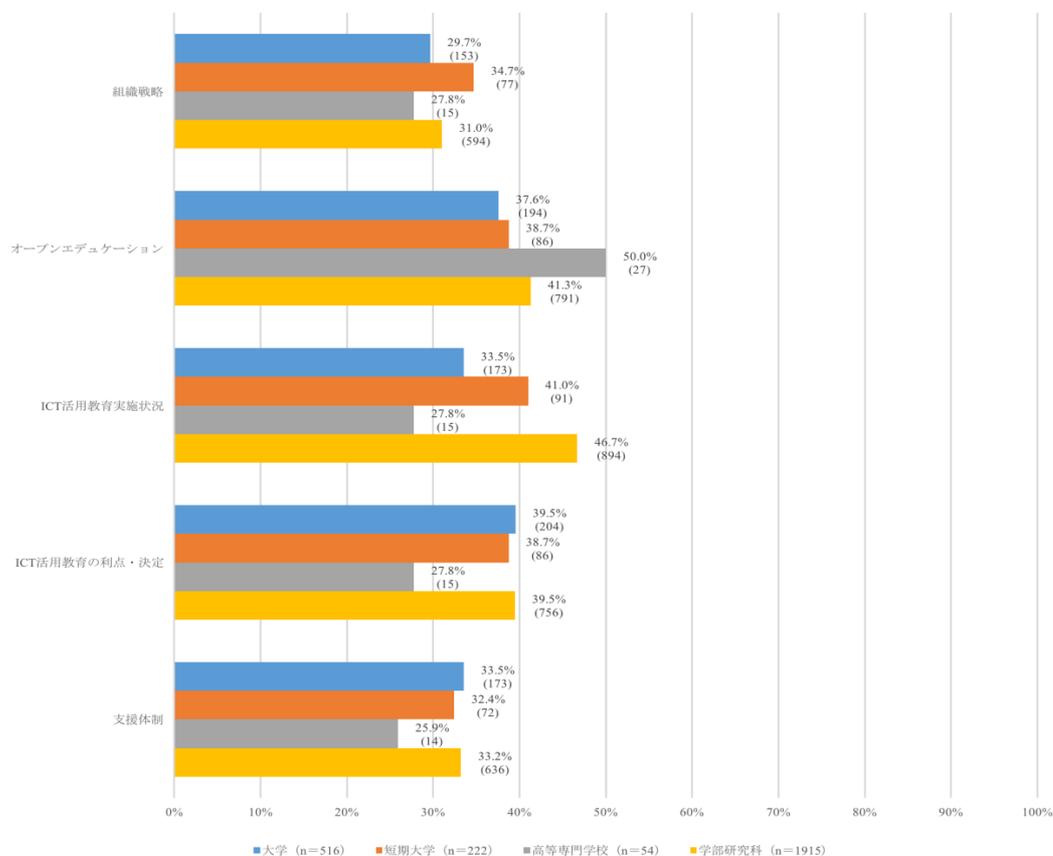


Figure 54