

# コロナ対応としての情報教育のオンライン実施

## Online Implementations of Informatics Education as a Measure of Novel Coronavirus

情報教育部会

### 概要

2020年、コロナウイルス対策として大学の授業の多くがオンラインで実施される事態となりました。情報教育においてもこれは例外ではなく、従来は大学の情報環境に触れつつ行っていたような学習内容も含めオンラインでの実施を余儀なくされました。さらに、コロナウイルス対策としての情報技術の役割や課題について学ぶ機会を提供する必要性も生じていると考えられます。授業のオンライン化によって学生に求められるアカデミックスキルには変化はあったのか、情報教育の方法はどう変化し、学生の学びにはどのような影響があったのか。本セッションでは、いくつかの大学での事例を紹介するとともに、今後の情報教育に向けた議論を行います。

Most University lectures had to be held online due to the novel coronavirus in 2020. Informatics education was no exception. All the learning contents including practical activities with university information systems needed to be done online. Furthermore, it is now important to provide an opportunity for students to investigate the role of ICT as a measure of coronavirus. Did these online classes change the academic skills required to students? How were methods of instruction changed and how did this affect learning activities? In this session several attempts in universities will be introduced and discussed with panelists for the future.

オーガナイザ

布施泉 (北海道大学)

パネリスト

白井詩沙香 (大阪大学)

長瀧寛之 (大阪電気通信大学)

西野和典 (大成学院大学)

稲垣知宏 (広島大学)

提案責任者

和田智仁 (鹿屋体育大学)